


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместителя декана по учебной работе

 / В. А. Махутова/
« 04 » « 03 » 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине

ОУДБ.04 ИСТОРИЯ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Составитель: Авдеева И.Ю., преподаватель

2021 г.


Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОУДБ.04 История и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Авдеева Ирина Юрьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 02 2021 г.

Председатель ЦК  /Л. С. Муфазалова/

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	11
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	11
4 Информационное обеспечение обучения.....	12
Приложение А Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по дисциплине ОУДБ.04 История.....	14
Приложение В Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	31
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету.....	34
Приложение D Контрольно- измерительные материалы промежуточной аттестации	36

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУДБ.04 История

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУДБ.04 История с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины История.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса Истории представлены в таблице:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Требования к предметным результатам
У.1	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
У.2	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
У.3	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3.2.	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

- 1 семестр- диффер.зачет
- 2 семестр – диффер. зачет

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежу

					точной аттестации
1	2	3	4	5	6
Л 1 М 1	У 1 З 1	Демонстрация умений применять исторические знания в повседневной жизни Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности, умений составлять планы	Раздел 1 Древнейшая история Т. 1.1 Древнейшая стадия развития человечества Т. 1.2 Цивилизации Древнего мира Т. 1.4 Древний Рим	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ № 1. «Первобытные религии и искусство» (Ответить на вопросы) № 2 «Города Древнего Шумера» (Подготовить сообщение) Письменный контроль - Тест № 1 (30 мин) № 3 «Власть и общество в Древнем Риме» (Написать сообщение) Письменный контроль - Тест № 2 (30 мин.)	Тест, В № 1, вопрос 1 В № 2 вопрос 1 В № 3 вопрос
М 2 Л 3	З 1 У 2	Демонстрация умений применять исторические знания в повседневной жизни Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности умение использовать ИКТ	Раздел 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века Т. 2. 1 Цивилизации Востока в Средние века Т. 2.2 Восток в Средние века Т. 2.3 Европейские средневековые цивилизации	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ № 4, 5, 6 № 4 «Арабская культура» (Написать сообщение) № 5 «Буддизм на Востоке в Средние века» (Написать сообщение) № 6 «Средневековые госудврства» (Конспект по выбору) Письменный контроль Тест № 3 (30 мин.)	Тест, В № 4 вопрос 1

Л 5 М 4	З 2 У 1	Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе Демонстрация умений применять исторические знания в повседневной жизни, демонстрация личностных качеств Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности	Раздел 3 От Древней Руси к Российскому государству	Письменный контроль Тест № 4 (30 мин.)	Тест, В № 6 вопрос 1
Л 1 М 6	З 1 У 1	Демонстрация представлений об историческом процессе и роли России в нем Демонстрация навыков владения проектной деятельностью, демонстрация личностных качеств Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности	Раздел 4 Россия в XVI- XVII вв. Т. 4.3 Русская культура XVI-XVII вв.	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 7 «Русская культура XI-XVII вв.» (Подготовить сообщение) Тест № 5 (30 мин.)	Тест, В № 6 вопрос 7
Л 7 М 7	З 1 У 2	Демонстрация умений применять исторические знания в повседневной жизни Демонстрация представлений об историческом процессе и роли России в нем Демонстрация умений использовать технические средства в самостоятельной деятельности	Раздел 5 Страны Запада и Востока в XVI- XVIII вв. Т. 5.1 Великие географические открытия Т. 5.3 Буржуазные революции в Европе.	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ № 8, 9 № 8 «Великие мореплаватели XVI-XVIII вв.» (Подготовить сообщение) № 9. Сравнительная характеристика буржуазных революций (Составить и заполнить таблицу)	Тест, В № 7 вопрос 1

				Письменный контроль Тест № 6 (30 мин.)	
Л 5 М 8	З 1 У 3	Демонстрация представлений об историческом процессе и роли России в нем Демонстрация личностных качеств Демонстрация умений самостоятельной познавательной деятельности	Раздел 6 Россия в XVIII веке Тема 6.1 Петр Великий. Строитель великой империи	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 10 «Реформы Петра I (Заполнить таблицу) Письменный контроль Тест № 7 (30 мин.)	Тест, В № 4 вопрос 2
Л 9 М 3	З 2 У 1	Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе Демонстрация личностных качеств Демонстрация владений техническими средствами обучения	Раздел 7 Становление индустриальных цивилизаций	Письменный контроль Тест № 8 (30 мин.)	Тест, В № 8 вопрос 1
		2 семестр			
Л 8 М 4	З 1 У 2	Демонстрация представлений об историческом процессе и роли России в нем Демонстрация умений применять исторические знания в повседневной жизни	Раздел 8 Российская империя в XIX в. Тема 8.3 Александр II.Отмена крепостного права Тема 8.5 Иркутская губерния в XIX в	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ № 11, 12 № 11 Подготовить доклад о любой либеральной реформе № 12 «Иркутские губернаторы» (Подготовить сообщение) Письменный контроль Тест № 9 (30 мин.)	Тест, В № 1 вопрос В № 2 вопрос 3 В № 9 вопрос В № 3 вопрос 2
Л 6 М 6	З 2 У 1	Демонстрация представлений об историческом процессе и	Раздел 9 От Новой истории к	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Тест,

		роли России в нем Демонстрация умений применять исторические знания в повседневной жизни	Новейшей Т. 9. 1 Международ ные отношения в начале XX в. Т. 9. 2 Россия в начале XX в.	№ 13, 14 № 13 Страны колонии и метрополии (Составление таблицы) №. 14 Российское общество в I Мировой войне (Заполнение таблицы Письменный контроль Тест № 10 (30 мин.)	Тест В № 5 вопрос
Л7 М 8	З 1 У 1	Демонстрация представлений об историческом процессе и роли России в нем Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе	Раздел 10 Между мировыми Войнами Т. 10. 1 Страны Европы и США в 1920- 1930-е гг. Т. 10.4 Строительств о социализма в СССР	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ № 15, 16 № 15 «Новый курс Ф. Рузвельта» (Ответить на вопросы письменно) № 16 «Коллективизация и индустриализация» (Перечень источников с комментариями) Письменный контроль Тест № 11 (30 мин.)	Тест № 6 вопрос 6
Л 10 М 4	З 1 У 3	Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе Демонстрация владений техническими средствами обучения	Раздел 11 Вторая Мировая война Т. 11.2 Вставай страна огромная	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 17 «Наш край в годы войны» (Подготовить сообщение) Письменный контроль Тест № 12	Тест 2В Вопрос 7,8
Л 9 М 5	З 2 У 2	Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе Владение навыками	Раздел 12 Мир во второй половине XX века	Письменный контроль Тест № 13 (30 мин.)	В № 8 вопрос 2

		познавательной деятельности Демонстрация владений техническими средствами обучения			
Л 11 М 6	З 1 У 1	Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе Демонстрация личностных качеств	Раздел 13 СССР в 1945-1991 гг. Т. 13. 1 В буднях великих строек Т. 13. 3 СССР в конце 1960 – начале 1980 гг.	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ № 18,19 № 18 «Первые советские космонавты – Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Терешкова, А. Леонов» (Подготовить сообщения) № 19 «Перестройка М. С. Горбачева» (Подготовить сообщение) Письменный контроль Тест № 14, 15 (30 мин.)	Тест, В № 9 вопрос 2
Л 1 М 8	З 1 У 1	Демонстрация владения комплексными знаниями о истории России и историческом процессе Демонстрация личностных качеств	Раздел 14 Россия и мир на рубеже XX - начале XXI в.	Тестовые задания по подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (по вариантам) (30 мин.)	Тест, В № 10 вопрос 2

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Внеаудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 1-2 семестра в форме дифференцированного зачёта включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).

2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).

4. Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации

4. Тестовые задания по подготовке обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение D)

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Артемов, Виктор Владимирович. История: учебник для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 251с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 978-5-4468-7874-1

Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528с. – (Среднее профессиональное образование) <https://new.znaniium.com/read?id=348382>

2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454853#page/1>

5. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01286-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/uchebnaya-kniga-russkoy-istorii-452950#page/1>

6. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.
- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366279>

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»:
<http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»:
<http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им.
Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по дисциплине ОУДБ.04 История

Приводится тест КИМ по следующему плану:

1. Инструкция по выполнению
2. Место выполнения задания - учебный кабинет
3. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
4. Используемое оборудование - раздаточный материал
5. Критерии оценки:
 - оценка «отлично» 100% заданий;
 - оценка «хорошо» - от 75% заданий;
 - оценка «удовлетворительно» - от 50 до 75% заданий;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% заданий.

1. Инструкция по выполнению

- Внимательно прочитайте вопрос теста
- Прочитайте все варианты ответов
- Обратите внимание на окончания в тексте вопроса, если множественное, то правильных ответов два
- Старайтесь выбирать правильный ответ, руководствуясь знаниями, а не интуицией
- После написания тестовых заданий, еще раз проверьте себя и исправьте ответы, если это необходимо

Тест № 1 Древнейшая история

(30 мин)

1 Выберите один правильный ответ. (2 мин)

Древний Египет располагался:

- а) в долине рек Тигр и Евфрат;
- б) на берегах полноводной реки Нил
- в) в дельте реки Ганг;
- г) на берегах реки Тибр

2. Выберите один правильный ответ (2 мин)

Ближайшими помощниками фараона в управлении государством были:

- а) жрецы
- б) вельможи
- в) писцы
- г) воины

3. Вставьте пропущенное слово. (3 мин)

Период Древнего Египетского царства был временем наибольшего могущества _____ . Однако со временем центральная власть ослабла, и государство распалось на номы.

Правильный ответ _____

4. Вставьте пропущенное слово. (3 мин)

О жизни Вавилонского царства мы имеем подробные сведения благодаря знаменитым законам царя _____ .

Правильный ответ _____ .

5. Выберите один правильный ответ (3 мин)

Жители Египта использовали для письма:

- а) пальмовые листья;
- б) глиняные таблички;
- в) папирус;
- г) бамбуковые дощечки.

6. Соотнесите государства и места их расположения (4 мин)

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| а) высокогорная область Армении; | 1. Китай |
| б) берега реки Нил; | 2. Египет |
| в) долина рек Тигр и Евфрат; | 3. Урарту |
| г) район рек Янцзы и Хуанхэ | 4. Междуречье |

7. Вставьте пропущенное слово. (2 мин)

На севере обитали племена кочевников гунны, совершавшие опустошительные набеги на Китай. Цинь Шихуанди начал строить _____ для защиты от них.

Правильный ответ _____.

8. Какое изобретение было раньше других: (2 мин)

- а) компас
- б) бумага
- в) колесо
- г) порох

9. Соотнесите народы и их верования (4 мин)

- | | |
|----------------|---------------------------|
| а) египтяне | 1. поклонение Амону Ра |
| б) вавилоняне; | 2. почитание бога Яхве |
| в) евреи; | 3. почитание богини Иштар |
| г) китайцы | 4. конфуцианство |

10. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту: (4 мин)

- 1. Палестина
- 2. Египет
- а) Храм в Иерусалиме;
- б) пирамида фараона Хеопса;
- в) аллея сфинксов;
- г) царский дворец Соломона.

Ответы: 1.б; 2.а; 3. фараоны; 4. Хаммурапи; 5.в; 6. а3, б2,в4, г1; 7. Великая Китайская стена; 8.в; 9. а1, б3, в2, г4; 10. 1аг, 2бв.

Тест № 2 ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ И ДРЕВНИЙ РИМ

30 мин

1. Выберите правильный ответ (3 мин)

Архонт, заложивший основы демократии в Афинах:

- а) Перикл;
- б) Солон;
- в) Фемистокл;
- г) Драконт.

2. Вставьте пропущенное слово (3 мин)

Массовые переселения греков и создание колоний до VI в. называлось _____

Правильный ответ _____

3. Выберите правильный ответ (3 мин)

Где находилась Спарта?

- а) на севере Балканского полуострова;
- б) в Аттике;
- в) в Лакодемии;
- г) на острове Фарос.

4. Вставьте определение (3 мин)

Городом-государством в Древней Греции назывался _____

5. Выберите несколько правильных ответов (3 мин)

В состав империи А.Македонского не вошли территории:

- а) Ливия б) Персия в) Египет г) Индия д) Китай

6. Соотнесите события и даты (4 мин)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| а) основание Рима | 1. 44 г. до н. э. |
| б) битва при Каннах | 2. 216 г. до н. э. |
| в) восстание Спартака | 3. 73 г. до н. э. |
| г) смерть Ю. Цезаря | 4. 753 г. до н. э. |

7. Выберите правильный ответ (3 мин)

Государство римлян после изгнания последнего царя Тарквиния Гордого вместе с семьей стало называться:

- а) империей;
- б) царством;
- в) республикой;
- г) диктатурой.

8. Вставьте пропущенное определение (3 мин)

К любимым зрелищам римлян относились _____

Правильный ответ _____

9. Расположите события в хронологической последовательности. (3 мин)

- А) Смерть Александра Македонского
- Б) Марафонская битва
- В) Битва при Заме
- Г) Троянская война

10. Установите соответствие между термином и определением: (2 мин)

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| А) Ареопаг | 1) власть лучших |
| Б) Агора | 2) возвышенное, укрепленное место |
| В) Аристократия | 3) район гончарных мастерских |
| Г) Акрополь | 4) совет знати |
| Д) Керамик | 5) главная площадь |

Ответы: 1. б; 2. колонизация; 3. в; 4. полис; 5. а, д; 6. а4, б2, в3, г1; 7. в; 8. гладиаторские бои; 9. гбав; 10. а4, б5, в1, г2, д3

Тест № 3

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

30 мин.

1. Выберите правильный ответ (3 мин)

Период с конца V в. до середины XI в. в истории Западной Европы получил название:

- а) эллинизм; в) раннее Средневековье
б) эпоха царей г) зрелое Средневековье

2. Выберите правильный ответ (3 мин)

Характерная черта средневекового общества:

- а) господство свободного предпринимательства;
б) сеньориально-вассальная структура общества;
в) слияние государственной власти и собственности;
г) использование рабского труда в промышленности.

3. Расставьте в хронологической последовательности (3 мин)

- а) Реконкиста;
б) Столетняя война;
в) экспансия крестоносцев на Восток;
г) империя Карла Великого

4. Вставьте пропущенное определение (2 мин)

Орган власти городского управления назывался _____

Правильный ответ _____

5. Соотнесите даты и события (3 мин)

- | | |
|--------------|---|
| 1. 1095-1099 | а. Падение Византийской империи |
| 2. 1204 | б. Первый крестовый поход |
| 3. 1291 | в. Взятие крестоносцами Константинополя |
| 4. 1453 | г. Взятие турками Иерусалима |

6. Выберите правильный ответ (3 мин)

Утвердившийся в Китае принцип равных возможностей означал, что каждый житель страны мог:

- а) независимо от своего происхождения стать чиновником
б) в результате череды перерождений перейти в другую касту
в) на народном собрании быть избранным в органы государственной власти
г) обратиться с прошением к императору

7. Напишите правильное определение (2 мин)

Наследственное земельное владение, связанное с обязательным несением военной службы, в Средние века _____

8. Расставьте в хронологической последовательности (5 мин)

- а) Гуситские войны
б) королевство Хлодвига
в) Первый крестовый поход
г) Раскол христианской церкви

9. Вставьте определение (3 мин)

Вероучение, отличающееся от системы религиозных представлений, признанных церковью _____

Правильный ответ _____

10. Выберите правильный ответ (3 мин)

Какое событие было раньше других:

- а. Раскол христианской церкви
б. Образование Византийской империи
в. Образование империи Карла Великого

Ответы: 1. в; 2. б; 3. гваб; 4. мэрия; 5. 1б, 2в, 3г, 4а; 6. а; 7. феоде; 8. бвга; 9. ересь; 10. в

Тест № 4

От Древней Руси к Российскому государству (30 мин)

1. Соотнесите понятия и определения к ним (3 мин)

- | | |
|-----------|-----------------------|
| а) Велес; | 1. Бог Солнца |
| б) Перун; | 2. Бог грома и молний |
| в) Ярило; | 3. Бог богатства |
| г) Макоша | 4. Плодородие |

2. Выберите правильный ответ: (2 мин)

Славяне какого племенного союза казнили князя Игоря Старого в 945 г.?

- а) древляне;
- б) поляне;
- в) волыняне;
- г) северяне.

3. Напишите определение (3 мин)

Свод русских законов, созданный Ярославом Мудрым назывался _____

Правильный ответ _____

4. О каком событии повествует отрывок из летописи? (3 мин)

«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...» _____

5. Выберите правильный ответ (2 мин)

Какой год считается годом начала феодальной раздробленности на Руси?

- а) 1132 г.; б) 1068 г.; в) 1097 г.; г) 1240г.

6. Соотнесите даты и события (3 мин)

- | | |
|------------|--------------------------------|
| а) 882 г.; | 1. Раскол христианской церкви |
| б) 980 г.; | 2. Поход князя Олега на Киев |
| в) 988 г.; | 3. Начало княжения Владимира I |
| г) 1054 г. | 4. Крещение Руси |

7. С каким событием связаны имена Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, хан Мамай _____ (3 мин)

Напишите правильный ответ _____

8. Какое событие произошло раньше других: (3 мин)

- а) Судебник Ивана III
- б) Куликовская битва
- в) Ледовое побоище
- г) стояние на реке Угре

9. **Первым принял титул «Государя всея Руси» _____** (3 мин)

Проавильный ответ _____

10. Определите, по какому признаку составлены эти ряды: (5 мин)

- а) Феофан Грек, Андрей Рублев, Даниил Черный _____
- б) Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, хан Мамай _____
- в) Иван Калита, Семеон Гордый, Иван II, Дмитрий Донской _____
- г) «Правда Ярослава», «Судебник Ивана III», «Судебник Ивана IV»

Ответы: 1. а3, б2, в1, г4; 2 а; 3. Правда Ярослава; 4. Призвание Рюрика в Новгород; 5. в; 6. а2, б3, в4, г1; 7. Куликовская битва; 8. в; 9. Иван III; 10. а – иконописцы, б – события 1380 г. (Куликовская битва), в. – Московские князья; г. – русские законы

Тест № 5
Россия в XVI- XVII вв.

30 мин

1. Впишите имя исторического деятеля (3 мин)

Династия Рюриковичей перешла на _____

2. Расставьте в хронологической последовательности время правления русских царей: (3 мин) а) Василий Шуйский

б) Михаил Романов

в) Алексей Михайлович

г) Петр Алексеевич

3 Выберите правильный ответ (3 мин)

Смута 1589-1612 гг. закончилась:

а) восстановлением государственной власти в России

б) установлением казачьего самоуправления в России

в) установлением зависимости России от Польши

г) установлением зависимости России от Швеции

4. Напишите имя государственного деятеля (3 мин)

Возглавил восстание запорожских казаков против Речи Посполитой _____

Правильный ответ _____

5. **Какое событие относится к январю 1654 г.:** (3 мин)

а) Жванецкий договор

б) Велисаренское перемирие

в) Смерть Михаила Романова

г) Переяславская Рада

6. Соотнесите события и даты (3 мин)

а. Переяславская Рада 1. 1658 г.

б. Заключение перемирия между Россией и 2. 1654 г.

Швецией

в. «Вечный мир» между Россией и Польшей 3. 1686 г.

7. Выберите правильный ответ. (3 мин)

Причиной войны России с Речью Посполитой 1654-1667 гг. является:

а) Король Ян II Казимир не согласился с постановлением Переяславской Рады

б) Россия стремилась распространить на территорию Речи Посполитой православие

в) Россия стремилась вернуть Смоленские, Черниговские и Новгород-Северские земли

г) Россия стремилась получить выход в Балтийское море

8. Вставьте пропущенную дату (3 мин)

Война с Речью Посполитой продолжалась до _____ и закончилась перемирием.

9. **Напишите определение** (3 мин)

В ходе боевых действий русско-украинской армии с Речью Посполитой проявили чудеса героизма запорожские _____

Правильный ответ _____

10. Выберите правильный ответ

Война России и Польши 1654-1667 гг. закончилась: (3 мин)

а) Разделением Украины на Западную и Восточную

б) Присоединением Правобережной Украины к России

в) Потерей независимости Украины и вхождением в состав Польши

г) Созданием союза государств Украины, России и Польши

Ответы: 1. Федор Иоаннович; 2. абвг; 3. а; 4. Б. Хмельницкий; 5. г; 6. а2, б1, в3; 7. а; 8. 1667 г.; 9. казаки; 10. б.

Тест № 6.
Страны Запада и Востока в XVI- XVIII вв.
(30 мин)

1. Вставьте пропущенное слово (название государства): (2 мин)

В XVI в. Нидерланды находились под властью _____

2. Выберите один правильный ответ (2 мин)

Жители Нидерландов по вероисповеданию были:

- а) католиками;
- б) протестантами;
- в) язычниками;
- г) мусульманами.

3. Напишите определение (3 мин)

Инквизиция – это: _____

Правильный ответ _____

4. Соотнесите личностей и связанные с ними события (3 мин)

- | | |
|--------------------|---|
| а) Филипп II; | 1. Возглавил испанские войска против голландцев |
| б) герцог Альба | 2. Лидер движения сопротивления испанскому владычеству |
| в) герцог Оранский | 3. Король Испании, запретил торговлю Голландии и Англии |

5. Выберите правильный ответ (3 мин)

«Кровавым герцогом» в Нидерландах прозвали

- а) Герцога Альбу;
- б) Вильгельма Оранского;
- в) Графа Эгмонта;
- г) Герцога Валерштайна.

6. Дайте определение понятию: (4 мин) **Гезы - это** _____

Ответ: _____

7. Соотнесите события и даты (4 мин)

- | | |
|---|------------|
| 1. Оборона Лейдена | а. 1609 г. |
| 2. Ультрехская Уния | б. 1579 г. |
| 3. Признание независимости Нидерландов в. 1572-1574 гг. | |

8. Выберите правильный ответ (3 мин)

В Голландии в результате революции 1566-1609 гг. установилась:

- а) республика;
- б) конституционная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) военная диктатура

9. Расставьте в хронологической последовательности (4 мин)

- а) Захват Брюсселя испанцами
- б) оборона Лейдена
- в) подписание Ультрехской унии
- г) провозглашение республики Голландия

10. Запишите понятие: (2 мин)

После победы революции в Голландии центром экономической жизни стал город

Ответы: 1. Испания; 2. б; 3. церковный суд; 4. а3, б1, в2; 5. а; 6. народное ополчение Голландии; 7. 1в, 2б, 3а; 8. а; 9. абвг; 10. Амстердам

Тема № 7
Россия в XVIII веке
(30 мин)

1. Напишите дату. (2 мин)

Петербург стал столицей в: _____

2. Выберите правильный ответ. (3 мин)

Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- а) для пополнения казны налогами;
- б) обеспечения нужд армии;
- в) создания купечества в качестве опоры экономики;
- г) удовлетворения интересов дворянства

3. Вставьте пропущенное слово (4 мин)

Важнейшими коллегиями были: Военная, _____, Иностранных дел
Правильный ответ _____

4. Вставьте пропущенное определение. (4 мин)

Органом надзора за соблюдением законов стала _____ в 1722 г.

5. Соотнесите даты и события (3 мин)

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| а) 1700 – 1721 гг.; | 1. Семилетняя война |
| б) 1768-1774 гг.; | 2. 1-ая Русско-Турецкая война |
| в) 1787- 1791 гг.; | 3. Северная война |
| г) 1756-1763 гг. | 4. 2-ая Русско-Турецкая война |

6. «Бироновщина» - период засилья немецких чиновников в русском обществе. В этот период у руководства страной находилась (3 мин) _____

Правильный ответ _____

7. Какое событие XVIII произошло раньше других: (3 мин)

- а) присоединением Крыма к России;
- б) началом завоевания Сибири;
- в) вхождением Грузии в состав России;
- г) правом контроля Россией проливов Босфор и Дарданеллы

8. *Секуляризацию церковных владений провела* (2 мин)

Выберите правильный ответ

- а) Анна Иоанновна;
- б) Екатерина I;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина II

9. *Впишите имя государственного деятеля* (2 мин)

«Ему мы обязаны Черным морем» - так писал А. В. Пушкин о _____

10. Восстановите династическую цепочку царствующего дома (2 мин):

а) Петр I; б) Екатерина I; в) _____ г) Анна Иоанновна

Правильный ответ: _____

Ответы: 1. 1703 г.; 2. б; 3. Адмиралтейство; 4. Прокуратура; 5. а3, б2, в4, г1; 6. Анна Иоанновна; 7 б; 8. г; 9. Ф. Ф. Ушаков; 10. Петр II.

Тест № 8 Становление индустриальных цивилизаций

(30 мин)

1. Вставьте пропущенное слово (страна)(3 мин)

Промышленный переворот начался в _____ в последней трети XVIII в.

2. Выберите правильный ответ (3 мин)

Кто совершил первый полет на планере, оснащенном бензиновым двигателем?

а) братья Монгольфье;

б) К.Мэксим;

в) А.Попов;

г) братья Райт

3. Соотнесите изобретения изобретения и их авторов (3 мин)

а) С. Кольт 1. пулемет

б) К. Мэксим 2. автомобиль

в) А. Попов 3. радио

г) Г. Форд 4. револьвер

4. О каком коммерческом предприятии идет речь? (3 мин)

_____ представляет объединение самостоятельных предприятий какой-либо отрасли промышленности, основанное на соглашении о совместном сбыте товаров

Правильный ответ _____

5. Выберите правильный ответ (2 мин)

Коммунистические идеи в XIX веке развивал:

а) К.Маркс; б) Б.Констан; в) Д. Дидро; г) Ж.де Местер

6. Расставьте в хронологической последовательности очередность изобретений 19 в.(3 мин)

а) Первая железная дорога

б) периодический закон химических элементов

в) Автомобиль с бензиновым двигателем

г) Аэроплан

7. **Соотнесите понятия** (4 мин)

1. Вильгельм Рентген а. Микробиология

2. Виктор Гюго б. «Книга джунглей»

3. Луи Пастер в. X - лучи

4. Рерьярд Киплинг г. «Собор Парижской Богоматери»

8. Укажите правильный ответ

Какая отрасль промышленности появилась в XIX веке (2 мин)

а) машиностроение;

б) приборостроение ;

в) химическая промышленность;

г) легкая промышленность

9. Переход от традиционного общества к индустриальному называется _____

Правильный ответ _____(3 мин)

10. Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию _____(2 мин)

Ответы: 1. Англия; 2. г; 3. а4, б1, в3, г2; 4. синдикат; 5. а; 6. абвг; 7. 1в, 2г, 3а, 4б; 8. а; 9. промышленный переворот, 10. консерватизм.

Тест № 9
Российская империя в XIX в.
(30 мин)

1. Прочитайте выдержку из текста и определите, о каком российском императоре идет речь: (4 мин)

Еще будучи наследником престола, _____ познакомился с некоторыми представителями молодой дворянской аристократии, в числе которых были П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев, В. П. Кочубей и А. А. Чарторыйский, которые составили круг советников будущего царя – Негласный комитет

Ответ _____

2. Соотнесите события и даты: (3 мин)

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| а. 1803 г.; | 1. Бородинская битва |
| б. 1837 г.; | 2. Первая железная дорога в России |
| в. 1881 г.; | 3. Начало правления Александра III |
| г. 1812 г. | 4. Указ «О вольных хлебопашцах» |

3. Напишите правильный ответ. (2 мин)

Отмена крепостного права произошла при правлении _____

Ответ: _____

4. Выберите правильный ответ (3 мин)

Что было результатом победы России в Отечественной войне 1812 г.?

- а. Завоевание выхода к Азовскому морю;
- б. Вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова;
- в. Завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- г. Вхождение в состав Российской империи Царства Польского.

5. Восстановите династическую цепочку императоров России XIX в. (2 мин)

Александр I – Николай I - _____ Александр III - Николай II

6. Соотнесите авторов и их изобретения (3 мин)

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Д. И. Менделеев | а. радио |
| 2. И. Н. Сикорский | б. летательный аппарат |
| 3. А. С. Попов | в. Периодический закон химических элементов |
| 4. П. Н. Яблочков | г. электродуговая лампочка |

7. О каком событии идет речь? (3 мин)

В 1819-1821 гг. состоялась вторая кругосветная экспедиция. Ее возглавили Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев. В январе 1820 г. шлюпки подошли к неведомому ледяному континенту _____

Правильный ответ _____

8. Выберите один правильный ответ (3 мин)

К истории Крымской войны 1853-1856 гг. относится:

- а. Синопское сражение, оборона Севастополя;
- б. Бородинская битва, тарутинский маневр;
- в. Битва под Аустерлицем, Лепцигская битва;
- г. Битва под Нарвой, сражение у деревни Лесной

9. Расположите в хронологическом порядке (2 мин)

- а. Отмена крепостного права
- б. Восстание декабристов
- в. Судебная реформа
- г. Указ «О кухаркиных детях»

10. И. Н. Крамской, В. И. Суриков, И. И. Шишкин – это известные _____ XIX в.

К какой сфере творчества можно отнести этих личностей?

Ответ _____ (5 мин)

Ответы: 1. Александр I; 2. а4, б2, в3, г1; 3. Александр II; 4. г; 5. Александр II; 6. 1в, 2б, 3а, 4г; 7. Антарктида; 8. а; 9. бавг; 10. художники

Тест № 10
I Мировая война
(30 мин)

1. Из перечисленных стран-участниц I Мировой войны выберите три, которые входили в блок Антанты(3 мин)

а. Англия, б. США, в. Франция, г. Германия, д. Австро-Венгрия, е. Турция

2. Выберите правильный ответ (3 мин)

Что стало причиной I Мировой войны:

- а) Борьба империалистических держав за передел мира;
- б) Желание Франции и Англии решить свои экономические трудности;
- в) Стремление Англии и США ослабить Россию;
- г) Религиозные противоречия между странами христианского и нехристианского мира

3. Соотнесите события и даты (3 мин)

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Брусиловский прорыв | а. 1914 г. |
| 2. Сражение на Марне | б. июль 1916 г. |
| 3. Сражение на Сомме | в. май 1916 г. |
| 4. Подписание Брестского мира | г. 1918 г. |

4. Танки в войне были применены впервые в:

Выберите правильный ответ (2 мин)

а) 1914 г., б) 1915 г.; в) 1916 г.; г) 1917 г.

5. Укажите причину поражения русских войск в Восточной Пруссии в 1914 г.: (3 мин)

- а) несогласованность действий русских армий;
- б) непривычный для русских войск характер местности и климат;
- в) предательство генерала П. К. Ранненкампа;
- г) переброска сил Германией с Западного фронта на Восточный

6. Прочитайте выдержку из текста и напишите, о каком виде боевой техники идет речь «Первая мировая война дала мощный толчок для развития военной техники.

Появление в 1916 г. _____ и новых видов артиллерии усилило огневую и ударную мощь»(3 мин)

Ответ _____

7. Соотнесите страну и ее цели в войне (4 мин)

1. Германия, 2. Австро-Венгрия, 3. Турция
- А) ликвидация английского господства на море;
 - Б) ослабление Великобритании как конкурента на мировых рынках;
 - В) утверждение своего господства на Балканах;
 - Г) аннексия промышленно развитых железорудных районов Франции;
 - Д) отторжение Прибалтики от России;
 - Е) отторжение от России Крыма;
 - Ж) захват колоний западноевропейских стран;
 - З) захват части Царства Польского.

8. Восстановите хронологию событий (3 мин)

- а) переход русских войск в наступление по всему восточному фронту,
- б) сражение под Верденом
- в) выход России из войны,
- г) подписание Версальского мирного договора

9. Вставьте пропущенное понятие (3 мин)

1919 г. Парижская мирная конференция приняла решение от учреждения

10. Лучший военный генерал, под руководством которого в 1916 г. началось общее наступление русской армии был _____ (3 мин)

Ответы: 1. а,б,в; 2. а; 3. 1в, 2а, 3б, 4г; 4. в; 5.а; 6. танки; 7. 1а,г,ж; 2. б,д,з; 3. в,е.; 8. абвг; 9. Лиги Наций; 10. А. А. Брусилов.

Тест № 11 Между Мировыми войнами

(30 мин)

1. Какие империи прекратили свое существование после Первой мировой войны?

Выберите несколько правильных ответов (3 мин)

- а. Германская империя
- б. Российская империя
- в. Британская империя
- г. Османская империя

2. Каковы особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.?

Выберите несколько правильных ответов (3 мин)

- а. Кризис начался в США – наиболее передовой стране капиталистического мира
- б. Кризис начался в Европе, в странах индустриально-сельскохозяйственного типа
- в. Кризис стал самым продолжительным в истории капитализма
- г. Кризис охватил лишь мировую финансовую систему, не затронул промышленность

3. Откаком событии идет речь?(3 мин)

«Продразверстка заменялась продналогом с фиксированной ставкой, что позволило крестьянам, выполнив свои обязательства перед государством, свободно распоряжаться излишками своей продукции»

Правильный ответ _____

4. Коллективизация это:

Выберите один правильный ответ (2 мин)

- а) Насильственный процесс создания колхозов в деревне;
- б) Развернувшееся в годы первых пятилеток соревнование;
- в) Создание мощной промышленной базы в СССР;
- г) Направление в социалистическом искусстве.

5. Соотнесите события и даты (4 мин)

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| а. Политика «военного коммунизма» | 1. 1941 |
| б. Новая экономическая политика | 2. 1921-1925 |
| в. Коллективизация | 3. 1930-1939 |
| г. Мобилизация | 4. 1918-1920 |

6. Приведите в соответствие имена и должности политических деятелей Советского Союза (4 мин)

- | | |
|------------------|---|
| 1. В. И. Ленин | 1. Заместитель Председателя Совнаркома |
| 2. Л. Д. Троцкий | 2. Председатель ЦК ВКП(б) |
| 3. И. В. Сталин | 3. Нарком Военного ведомства до 1925 г. |
| Л. Б. Каменев | 4. Нарком по делам национальностей |

7. Какие формы правления избрали ведущие европейские державы в 1930-е гг.

Приведите в соответствие (4 мин)

- | | |
|-------------------|---|
| а. Великобритания | 1. Укрепление позиций консервативного правительства |
| б. Германия | 2. Формирование правительства социал-демократов |
| в. Испания | 3. Создание правительства Народного фронта |
| г. Франция | 4. Утверждение тоталитарного фашистского режима |

8. «Новый курс» Ф. Рузвельта предполагал:

Выберите несколько правильных ответов (2 мин)

- а) милитаризация экономики США
- б) принятие пакета социальных законов;
- в) введение общественных работ;

г) введение всеобщей трудовой повинности

9. Прочитайте отрывок из текста и напишите о каком событии идет речь.

«К началу 1922 г. ряд советских республик заключили договоры, по которым в ведении Советской России передавались вооруженные силы, финансы, связь промышленности. Это образование получило название _____» (3 мин)

10. Расставьте в хронологической последовательности события (2 мин)

а) Пакт Риббентропа-Молотова

б) Гражданская война в РСФСР

в) Индустриализация в СССР

г) Создание СССР.

Ответы: 1. абг; 2. а,в; 3. нэп; 4. а; 5. а4, б2, в3, г1; 6. 1-2, 2-3, 3-4, 1-1; 7 а1, б4, в3, г2; 8. бв; 9. СССР; 10. бгва.

Тест № 12

Вторая Мировая война

(30 мин)

1. Выберите правильный ответ (2 мин)

Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

а) СССР;

б) Данию;

в) Англию;

г) Польшу

2. План молниеносной войны Германии против европейских государств назывался «_____».

Ответ _____ (2 мин)

3. Приведите в соответствие даты и события (3 мин)

1. Начало Второй мировой войны а. 19.11.1942 – 2.02.1943 г.

2. Сталинградская битва б. 01.09.1939

3. Курская битва в. 09.05.1945

4. Парад Победы в Москве г. 03.07. 1943-23.07.43.

4. Из приведенного списка выделите страны, союзницы гитлеровской Германии: (3 мин)

1) Болгария

4) Дания

2) Италия

5) Румыния

3) Япония

6) Франция

5. Приведите в соответствие стратегические планы и их содержание (4 мин)

1. «Морской лев» а. План открытия в Северной Франции союзниками второго фронта против Германии

2. «Барбаросса»

б. План Германии по захвату Британских островов

3. «Оверлорд»

в. План внезапного нападения Германии на СССР

6. Формирование антигитлеровской коалиции началось с подписания:

Выберите один ответ (3 мин)

а) Мюнхенского договора;

б) советско-германского пакта о ненападении

в) документа о созыве Организации Объединенных Наций

г) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке

7. На какой конференции было принято следующее решение?(4 мин)

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем с нацистской Германией после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено...

Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию.

- а) на Крымской;
- б) на Тегеранской;
- в) на Потсдамской;
- г) на Мюнхенской

8. Выберите правильный ответ (3 мин)

Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

- а) Курском;
- б) Дюнкерком;
- в) Сталинградом;
- г) Эль-Аламейном

9. На Тегеранской и Ялтинской конференциях принимали участие лидеры трех государств. От советской стороны – И. В. Сталин, от Великобритании – У. Черчилль, от США _____

Ответ _____ (2 мин)

10. Итог Второй мировой войны: (2 мин)

- а) создание Коминтерна;
- б) разгром фашизма и нацизма;
- в) разделение Японии на сферы влияния
- г) ослабление позиций США на международной арене

Ответы: 1. г; 2. Барбаросса; 3. 1б, 2а, 3г, 4в; 4. 1235; 5. 1б, 2в, 3а; 6. г; 7. а; 8. в; 9. Ф. Рузвельт; 10. б

Тест № 13

Мир во второй половине XX века

(30 мин)

1. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

Выберите правильный ответ (3 мин)

- а) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире;
- б) превращение США в крупную колониальную империю;
- в) упадок экономики в связи с поражением в войне;
- г) превращение страны в младшего партнера СССР

2. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости (3 мин)

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Вьетнам | а) 1950г |
| 2) Филиппины | б) 1947г |
| 3) Индия | в) 1945г |
| 4) Корея | г) 1956г |

3. Напишите фамилию политического деятеля (3 мин)

В 1949 г. Китай был объявлен Китайской Народной Республикой во главе с _____

Ответ _____

4. Вставьте пропущенное слово (название государства) (3 мин)

«Особое место в международных отношениях занимает конфликт на Ближнем Востоке между государством _____ и его арабскими соседями»

Ответ _____

5. Какое событие последовало после предоставления Британской Индии независимости? (3 мин)

- а) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
- б) произошло восстание сикхов;
- в) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками;
- г) Индия была исключена из Британского Содружества Наций

6. Прочитайте текст и напишите, о каком государственном деятеле США идет речь (3 мин)

«В июне 1947 г. государственный деятель Соединенных Штатов Америки _____ выдвинул идею помощи странам Европы в преодолении последствий войны.»

Ответ _____

7. О каком событии идет речь? (3 мин)

«В мае 1958 г. армия повстанцев разгромила войска Батисты. В ноябре началось общее наступление повстанческой армии. 1 января 1959 г. Батиста бежал с Кубы. Повстанческая армия вступила в Гавану»

Ответ _____

8. Приведите в соответствие страны и их руководителей в послевоенный период (3 мин)

- | | |
|----------------|--------------|
| а) А. Пиночет; | 1. Чили |
| б) С.Альенде; | 2. Венесуэла |
| в) Уно Чавес; | 3. Куба |
| г) Ф. Кастро | 4. Аргентина |

9. Восстановите хронологию событий в послевоенный период (3 мин)

- а) Корейская война;
- б) Война во Вьетнаме;
- в) Даманский конфликт;
- г) Ближневосточный конфликт

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний посла СССР в США А. Добрынина **О каком событии идет речь?** (3 мин)

«Мне навсегда запомнилась лихорадка октябрьского ракетного кризиса, когда всеобщий мир буквально висел на волоске и когда руководители СССР, США и Кубы вынуждены были очень быстро вчитываться в тексты адресованных друг другу посланий. В решающий момент кризиса Кеннеди и Хрущев оказались на высоте...»

Ответ _____

Ответы: 1а; 2. 1г, 2в, 3б, 4а; 3. Мао Цзэдун; 4. Израиль; 5. а; 6. Дж. Маршалл; 7. Революция на Кубе; 8. а1, б4, в2, г3; 9. гбав; 10. Карибский кризис

Тест № 14
СССР в 1945-1991 гг.
(30 мин)

1. Восстановите фамилию государственного деятеля, стоявшего во главе СССР: **В. И. Ленин, И. В. Сталин, Н. С. Хрущев, _____, Ю. В. Андропов** (2 мин)

2. С какой из названных групп событий связаны все указанные даты - 1953г., 1956г., 1968г.? (3 мин)

- а) С проведением запусков космических кораблей
- б) Заключением договоров между СССР и странами Запада
- в) Созданием международных организаций с участием СССР
- г) Участием советских войск в подавлении народных выступлений в странах Восточной Европы.

3. Какое из событий 1940-1950-х гг. произошло позднее других? (3 мин)

- а) XX съезд КПСС;
- б) смерть Сталина;
- в) денежная реформа и отмена карточной системы;
- г) полет Ю. А. Гагарина в космос

4. Напишите определение (2 мин)

«Политика _____ означала свободу в высказывании мнений, суждений»

Ответ _____

5. Соотнесите советских лидеров и связанные с ними события (3 мин)

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. И. В. Сталин | а. Освоение целины |
| 2. Н. С. Хрущев | б. Антиалкогольная компания |
| 3. Л. И. Брежнев | в. Введение войск в Афганистан |
| 4. М. С. Горбачев | г. Испытание первой ядерной бомбы |

6. Соотнесите политических деятелей и принципы их руководства (3 мин)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| а) руководящей роли партии КПСС | 1. М. С. Горбачев |
| б) переходе к политике гласности; | 2. Б. Н. Ельцин |
| в) переход к рыночным отношениям | 3. Л. И. Брежнев |

7. С какими именами связано начало освоения космоса? (2 мин)

- а) С.П.Королев, Ю.А.Гагарин;
- б) А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин;
- в) С.И.Вавилов, А.Д.Сахаров;
- г) К. Циолковский, И. Сикорский

8. Диссидентским движением в СССР называли (3 мин)

Выберите один правильный ответ

- а) Политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти;
- б) Граждан, имевших родственников за границей;
- в) Всех уехавших за границу граждан СССР;
- г) Деятельность групп и лиц, не разделявших господствующей идеологии

9. Эпохой «развитого социализма», а позже временем «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился _____ (3 мин)

10. Установите соответствие между событиями и датами (4 мин)

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| А) Карибский кризис | 1) 1956г. |
| Б) ввод советских войск в Венгрию | 2) 1962г. |
| В) создание СНГ | 3) 1975г. |
| Г) подписание в Хельсинки | 4) 1991 г. |

Заключительного акта Совещания по безопасности

Ответы: 1. Л. И. Брежнев; 2. г; 3. г; 4. гласность; 5. 1г, 2а, 3в, 4б; 6 а3, б1, в2; 7. а; 8. г; 9. Л. И. Брежнев; 10. а2, б1, в4, г3.

Тест № 15. Россия и мир на рубеже веков

(30 мин)

1. Прочитайте текст и определите, о каком политическом лидере идет речь. (3 мин)
«К 1992 г. в России, ставшей самостоятельным государством после распада СССР, необходимость перехода к рыночной экономике казалась неизбежной. Руководство России во главе с _____ выходом из кризисного положения считало макроэкономическую стабилизацию. Был взят курс на «шоковую терапию»

Ответ _____

2. Соотнесите даты и события (3 мин)

- | | |
|----------------------|--|
| а) 26 марта 2000 г.; | 1 Указ о создании федеральных округов РФ |
|----------------------|--|

- б) 7 мая 2000 г.; 2 Выборы Президента России
в) 12 декабря 1993 г. 3 Парад Победы в Москве
г) 9 мая 2000 г. 4 Принятие Конституции РФ

3. Напишите название партии (2 мин)

«На парламентских выборах 2003 г. победу одержала президентская партия _____»

Ответ _____

4. Кто из перечисленных деятелей занимал пост главы Правительства с 2006-2008 гг.

(3 мин)

- а) В. С. Черномырдин;
б) М. А. Касьянов;
в) Г. А. Явлинский;
г) Д. А. Медведев

5. Какие из стран не входят в состав СНГ? (2 мин)

- а) Беларусь;
б) Киргизия;
в) Азербайджан;
г) Грузия
д) Эстония

6. Какое из перечисленных событий произошло раньше других (3 мин)

- а) создание СНГ
б) выборы первого Президента России
в) Попытка госпереворота, путч в Москве
г) референдум о принятии Конституции России

7. Каковы приоритеты РФ в области внешней политики?

Выберите один правильный ответ (3 мин)

- а) заключение двухсторонних политических союзов;
б) проведение политики самоизоляции;
в) равноправные переговоры со всеми странами мира;
г) стремление к мировому лидерству

8. Какое общее событие объединяет даты 1993, 1995, 1999, 2003, 2007гг ?

Ответ _____ (4 мин)

9. Какое событие произошло 1-3 сентября 2004 г.? (2 мин)

- а) создан Совет при Президенте РФ по реализации национальных проектов;
б) захват заложников в театральном центре на Дубровке;
в) захват террористами школы в г. Беслане;
г) взрывы в Московском метро

10. Главные торговые партнеры России: (3 мин)

- а) страны СНГ
б) Великобритания, Франция
в) страны Латинской Америки
г) Азиатско-Тихоокеанский регион

Ответы: 1. Б. Н. Ельцин, 2. а2, б1, в4, г3; 3. «Единая Россия»; 4. б; 5. гд; 6. б; 7. в; 8. Выборы в Государственную Думу; 9. в; 10. г

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Условия выполнения задания на зачете:

Приводится зачет с заданиями по следующему плану:

1. Инструкция по выполнению
2. Деление на подгруппы не предусмотрено.
3. Время выполнения: 15 мин. на одного студента.
4. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, справочная, методическая литература и другие источники
5. Критерии оценки:
 - оценка «отлично» - полное раскрытие двух поставленных вопросов;
 - оценка «хорошо» - при наличии отдельных неточностей при в целом правильных ответах;
 - оценка «удовлетворительно» - при освещении только одного вопроса или неполном раскрытии содержания обоих поставленных вопросов;
 - оценка «неудовлетворительно» - при отсутствие раскрытия темы, поставленной вопросами.

Инструкция по выполнению

- Внимательно прочитайте вопрос;
- Попытайтесь сначала дать определения понятий, звучащих в вопросе;
- Продумайте развернутый ответ с примерами, лучше используемых в лекции;
- Можно записать ответ на отдельном листе и использовать в устной беседе с преподавателем;
- Сделайте выводы, подведите итоги сказанному.
 1. Деление на группы не предусмотрено
 2. Время выполнения: 15 мин.
 3. Используемое оборудование: для подготовки к зачету предлагается использовать лекции и учебник
 4. Критерии оценки:
 - оценка «отлично» - ответ получен развернутый, даны правильные определения и сделаны объективные выводы излагаемой информации;
 - оценка «хорошо» - ответ получен, даны правильные определения, но в изложении информации есть неточности;
 - оценка «удовлетворительно» - ответ получен, но с существенными неточностями, студент затруднялся в выводах и анализе информации;
 - оценка «неудовлетворительно» - ответ не верный, студент не может дать правильных определений, не разбирается в изученном на лекциях материале.

Для зачета предлагается 30 билетов по

Раздел I 1 семестр

1. Восточные славяне в древности.
2. Внешняя политика Древней Руси
3. Значение принятия христианства на Руси
4. Феодальная раздробленность на Руси.
5. Нашествие монголов на Русь.
6. Русь в период монголо-татарского ига
7. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III.
9. Иван IV. Избранная Рада, Ливонская война и Опричнина.
10. Смутное время в истории России

11. Первые Романовы на русском престоле.
12. Церковный раскол и его значение для истории России.
13. Восстание под предводительством С.Разина. «Бунташный» век.
14. Преемники Алексея Михайловича. Царевна Софья. Молодые годы Петра.
15. Реформы Петра I.
16. Северная война. Ее значение.
17. Преемники Петра. Дворцовые перевороты.
18. Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
19. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.
20. Разделы Польши.
21. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
22. Александр I. «Негласный комитет». Планы реформ. М.М. Сперанский.
23. Отечественная война 1812 г.
24. Внутренняя политика Николая I
25. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
26. Великие реформы Александра II.
27. Отмена крепостного права: причины, условия, последствия
28. Революционное народничество в России.
29. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
30. Первые марксисты в России. Образование революционных партий.

Раздел II 2 семестр

1. Экономика России в начале XX в. Империализм.
2. Русско-японская война.
3. Революция в России в 1905 г.
4. Российский парламентаризм. Реформы П.А. Столыпина в России.
5. Февральская революция в России. Период Двоевластия.
6. Конец Двоевластия в России. Партия большевиков перед революцией. Октябрьская революция в России.
7. Первые преобразования Советской власти.
8. Гражданская война в России.
9. Красный террор в России.
10. Внешняя политика большевиков. Брестский мир.
11. Кризис 1921 г. Переход к НЭПу.
12. Борьба за власть внутри партии большевиков в 20-е годы.
13. Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки.
14. «Большой террор» в СССР
15. Предвоенная политика СССР.
16. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои 1941 г. Битва за Москву.
17. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
18. Наступательные операции 1944 г. Победа в Великой Отечественной войне.
19. Конференции союзников во время войны.
20. Послевоенное восстановление народного хозяйства. «Холодная война». Ядерный проект.
21. Внешняя и внутренняя политика 1953-1964 гг.
22. Внешняя и внутренняя политика 1964-1982 гг. Застой.
23. Советская культура 1918-1953 гг.
24. Советская культура 1953-1982 гг.
25. Перестройка. Ее этапы и критика.
26. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки.
27. РФ в 90-е годы. Этапы приватизации.
28. Социальная ситуация в РФ в 90-е годы.

29. 2000-е. Укрепление вертикали власти. Стабилизация российской экономики
- 30.** Внешняя политика РФ в 2000-е годы.

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

Тема 12 Церковный раскол и его значение для истории России.

1. Пример ответа на вопрос к зачету:

План ответа:

Причины церковной реформы

Патриарх Никон

Церковные реформы Никона

Протопоп Аввакум

Падение Никона

Старообрядчество

Причина: желание унифицировать с греческими церковные чины и обряды и дать основание царю объединить под своим скипетром все православные народы. Причина расхождения в русских и греческих обрядах заключается в 200 летней изоляции России от остального православного мира.

Нравы духовенства в XVII в. далеки от идеала (невежество, пьянство, мздоимство, разврат). Ввели многоголосие (за счет этого сократили церковные службы). Одновременно читали несколько частей службы.

В конце 40-х годов в Москве сложился кружок ревнителей благочестия. Их огорчали разночтения в богослужбных книгах и различия в исполнении религиозных обрядов между Московским царством и православным Востоком. Таким образом, единства в православии не было. А оно нужно было Алексею Михайловичу, так как он мечтал распространить свою власть православного царя на все православные страны. Москва виделась ему центром православия. *(Причина реформы политическая!)*

Отсюда следует вывод, что не церковь, а именно светская власть выступила инициатором религиозной реформы.

В 1649 г. иеромонах Арсений Суханов привез 700 богослужбных рукописей Никон всегда считал, что церковь выше государства. В 1652 г. он стал патриархом и стал проводить реформу в обрядовой области. Он взял за образец греческие образцы и книги. При этом он считал, что это поможет превратить русскую церковь в центр мирового христианства и противопоставить ее «латинству».

Со времени принятия христианства (988-989 гг.) греческий богослужбный чин значительно изменился, многие религиозные обряды стали совершаться по-иному. Русь (изолирована) стойко держалась старины и вплоть до XVII в. не помышляла о переменах.

В 1652 г. предписано креститься тремя перстами, петь «аллилуйя» не два, а три раза, во время крестного хода двигаться не по солнцу, а против него, поклоны совершать не земные, а поясные. Иначе стало писаться имя Христа – Иисус (раньше – Иисус). Отдельные слова богослужения были заменены новыми.

Многим верующим это казалось серьезным нарушением религиозных догматов. Рушились постановления Стоглавого собора.

Византийская церковь со времени заключения Флорентийской унии считалась в России отошедшей от истинного православия. Греческие книги, которые сверялись русские печатались в Венеции и уже поэтому были еретическими.

Противники Никона восприняли реформу как гибель христианской веры.

В 1651 г. Аввакум перебрался в Москву. В 1654 и 1656 годах состоялись церковные соборы. Патриарх при поддержке царя добился одобрения своих действий. Противники Никона были обвинены в расколе, отлучены от церкви и сосланы. Так Аввакум оказался в Сибири.

В 1664 г. Аввакума вернули в Москву. Далее – ссылка на Мезень.

В 1666 г. мятежного протопопа привезли в Москву на церковный собор, где он был расстрижен и проклят. В ответ Аввакум сам предал проклятию церковный собор.

Вместе со своими единомышленниками попом Лазарем, монахом Епифанием, дьяконом Федором, которым в наказание отрубили пальцы на правой руке и отрезали языки, Аввакум был сослан в Пустозерск. Четырнадцать лет Аввакум сидел в «земляной тюрьме» и продолжал разоблачать «никониан», в том числе и царя.

В 1682 году по указу царя Федора Алексеевича узники Пустозерска были заживо сожжены.

В 1681 году умер Никон.

В 1658 г. между Никоном и царем произошел конфликт. Причина – самовластие Никона.

Никон уехал в Воскресенский Новоиерусалимский монастырь (на Истре под Москвой). От Никона потребовали сложить патриаршие полномочия. Никон отказался. Сместить Никона могли лишь вселенские патриархи. В 1666 г. состоялся Собор. Прибыли патриархи Александрийский и Антиохийский. Они имели полномочия от иерусалимского и константинопольского патриарха. На Соборе Никон был официально лишен патриаршего сана.

После суда Никон был заключен в монастырскую тюрьму. В 1672 г. царь разрешил Никону выходить из кельи и читать книги. Перед смертью царь завещал просить у Никона прощения. Никона поминают как патриарха.

Противники вводимых Никоном новшеств с самого начала нашли широкую поддержку в народе. Уже в 1654 г. московские посадские люди протестовали против исправлений и соскабливания икон.

Борьбу с расколом возглавил Алексей Михайлович. Церковный Собор 1666 г.-1667 г. окончательно проклял «староверие». Староверы подлежали сожжению на костре. Начались преследования. Старообрядцы уходили и основывали скиты.

Отказались подчиниться нововведениям монахи Соловецкого монастыря. Обитель осадили правительственные войска. Осаждали до 1676 г., пока не нашелся предатель, выдавший лаз

Вариант 1. (40 мин)

1. **Соотнесите государства и места их расположения** (4 мин)

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| а) высокогорная область Армении; | 1. Китай |
| б) берега реки Нил; | 2. Египет |
| в) долина рек Тигр и Евфрат; | 3. Урарту |
| г) район рек Янцзы и Хуанхэ | 4. Междуречье |

2. Вставьте пропущенное слово (3 мин)

На севере обитали племена кочевников гунны, совершавшие опустошительные набеги на Китай. Цинь Шихуанди начал строить _____ для защиты от них.

Правильный ответ _____.

3. **Расположите события в хронологической последовательности.** (4 мин)

- А) Смерть Александра Македонского
- Б) Марафонская битва
- В) Битва при Заме
- Г) Троянская война

4. **Период с конца V в. до середины XI в. в истории Западной Европы получил название:**

Выберите правильный ответ (4 мин)

- | | |
|----------------|-------------------------|
| а) эллинизм; | в) раннее Средневековье |
| б) эпоха царей | г) зрелое Средневековье |

5. **Расставьте в хронологической последовательности** (4 мин)

- а) Гуситские войны
- б) королевство Хлодвига
- в) Первый крестовый поход
- г) Раскол христианской церкви

6. О каком событии повествует отрывок из летописи? (4 мин)

«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...» _____

7. Выберите правильный ответ (4 мин)

В Голландии в результате революции 1566-1609 гг. установилась:

- а) республика;
- б) конституционная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) военная диктатура

8. **Соотнесите изобретения изобретения и их авторов** (5 мин)

- | | |
|--------------|---------------|
| а) С. Кольт | 1. пулемет |
| б) К. Мэксим | 2. автомобиль |
| в) А. Попов | 3. радио |
| г) Г. Форд | 4. револьвер |

9. **О каком событии идет речь?**(4 мин)

В 1819-1821 гг. состоялась вторая кругосветная экспедиция. Ее возглавили Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев. В январе 1820 г. шлюпки подошли к неведомому ледяному континенту _____

10. **Какое событие произошло 1-3 сентября 2004 г.?** (4 мин)

- а) создан Совет при Президенте РФ по реализации национальных проектов;
- б) захват заложников в театральном центре на Дубровке;
- в) захват террористами школы в г. Беслане;
- г) взрывы в Московском метро

Ответы: 1. а3, б2, в4, г1; 2. Великая Китайская стена; 3. гбав; 4. в; 5. бгва; 6. Призвание Рюрика в Новгород; 7. а; 8. а4, б1, в3, г2; 9. Антарктида; 10. в

Вариант 2

(40 мин)

1. Прочитайте выдержку из текста и определите, о каком российском императоре идет речь: (4 мин)

Еще будучи наследником престола, _____ познакомился с некоторыми представителями молодой дворянской аристократии, в числе которых были П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев, В. П. Кочубей и А. А. Чарторыйский, которые составили круг советников будущего царя – Негласный комитет

Ответ _____

2. Выберите правильный ответ (4 мин)

Что было результатом победы России в Отечественной войне 1812 г.?

- а. Завоевание выхода к Азовскому морю;
- б. Вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова;
- в. Завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- г. Вхождение в состав Российской империи Царства Польского.

3 Расположите в хронологическом порядке (4 мин)

- а. Отмена крепостного права
- б. Восстание декабристов
- в. Судебная реформа
- г. Указ «О кухаркиных детях»

4. «Ему мы обязаны Черным морем» - так А. С. Пушкин говорил о: (4 мин)

- а) Г. А. Потемкине;
- б) П. А. Румянцеве;
- в) А. В. Суворове;
- г) Ф. Ф. Ушакове

5. Вставьте пропущенное понятие (4 мин)

1919 г. Парижская мирная конференция приняла решение от учреждения

6. Лучший военный генерал, под руководством которого в 1916 г. началось общее наступление русской армии был _____ (5 мин)

7. Соотнесите советских лидеров и связанные с ними события (5 мин)

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. И. В. Сталин | а. Освоение целины |
| 2. Н. С. Хрущев | б. Антиалкогольная компания |
| 3. Л. И. Брежнев | в. Введение войск в Афганистан |
| 4. М. С. Горбачев | г. Испытание первой ядерной бомбы |

8. С какими именами связано начало освоения космоса?(4 мин)

- а) С.П.Королев, Ю.А.Гагарин;
- б) А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин;
- в) С.И.Вавилов, А.Д.Сахаров;
- г) К. Циолковский, И. Сикорский

9. Соотнесите даты и события (5 мин)

- | | |
|-----------------------|---|
| а) 26 марта 2000 г.; | 1. Указ о создании федеральных округов РФ |
| б) 7 мая 2000 г.; | 2. Выборы Президента России |
| в) 12 декабря 1993 г. | 3. Парад Победы в Москве |
| г) 9 мая 2000 г. | 4. Принятие Конституции РФ |

10. Главные торговые партнеры России: (4 мин)

- а) страны СНГ

б) Великобритания, Франция

в) страны Латинской Америки

г) Азиатско-Тихоокеанский регион

Ответы: 1. Александр I; 2. г; 3. бавг; 4.г; 5. Лина Наций; 6. А. А. Брусилов; 7. 1г, 2а, 3в; 4б;

8. а; 9. а2, б1, в4, г3, 10.а