

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель декана
по учебной работе

 /В. А. Махутова/
« 04 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Составитель:	Аксютин М. Н., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель

Аксютин Михаил Николаевич, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол от «15» 02 2021 г. № 6

Председатель ЦК  Л. С. Муфазалова

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля.....	33
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	33
4. Информационное обеспечение обучения	33
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	37
Приложение В Перечень вопросов для подготовки к экзамену	64
Приложение С Типовые задания для подготовки к экзамену	68
Приложение D Контрольно-измерительные материалы.....	72

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

умениями:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 - применять первичные средства пожаротушения;

У.5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знаниями:

З.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе противодействия угрозе национальной безопасности России;

З.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

З.3 - основы военной службы и обороны государства;

З.4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны,

З.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

3.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
В 3 семестре – экзамен.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)			Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)		3	4	5	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6		
ПК 1.1.	У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, З.2, З.3, З.4, З.5, З.8	<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности;</p> <p>Раздел 2.</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>Практические работы №1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 22;</p> <p>Самостоятельная работа №1, 2, 7, 8, 10;</p> <p>КИМ №1, 3</p>	<p>Тесты для экзамена</p> <p>Вариант 1(10 задание)</p>		

			<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения; Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства; Тема 4.4 Уставы ВС РФ; Тема №4.7 Огневая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
ПК 1.2.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, У.3	<p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Практические работы №1, 2; Самостоятельная работа №1; КИМ №1</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1(8 задание) Вариант 2(2 и 8 задание)</p>

ПК 1.3.	3.1, 3.3, 3.8, У.7	<p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения);</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>реализации;</p> <p>Раздел 2.</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Практические работы № 10, 12</p> <p>Самостоятельная работа № 7, 8, 11</p> <p>КИМ №2, 3, 4</p>	Тесты для экзамена Вариант 1(4 задание) Вариант 2(10 задание)
---------	--------------------	---	--	--	---

ПК 1.4.	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2	<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>Определение порядка оказания первой помощи пострадавшим,</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Тема №4.7 Огневая подготовка</p> <p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Раздел 4</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Тема 4.4 Уставы ВС РФ;</p>	<p>Практические работы №1, 2, 10; Самостоятельная работа № 1; КИМ № 1,3,4</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1(6 задание) Вариант 2(10 задание)</p>
ПК 1.5.	3.1	<p>Демонстрация понимания необходимости в формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1(2 задание) Вариант 2(7 и 10 задание)</p>

ПК 1.6.	3.1, 3.3, 3.8, 3.10, У.4, У.7, У.8	Оказание помощи одиозупшникам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	серьезной угрозе национальной безопасности России		Тесты для экзамена Вариант 1(3 задание) Вариант 2(2 и 10 задание)
		<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тема 3.1 Травматические повреждения.</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Тема 4.4 Уставы ВС РФ;</p> <p>Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема №4.7 Огневая подготовка</p> <p>Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия</p>	<p>Практические работы № 7, 9, 12, 23, 24</p> <p>Самостоятельная работа № 3, 7, 8, 11.</p> <p>КИМ № 1, 3, 4</p>		

ПК 2.1.	3.1, 3.2, У.1, У.2	Демонстрация понимания необходимости и значимости сохранения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, в техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	массового поражения Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические работы № 1, 2 Самостоятельные работы №1 КИМ №1, 3	Тесты для экзамена Вариант 1(7 задание) Вариант 2(1 задание)
ПК 2.2.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.10, У.1, У.2, У.3, У.8	Демонстрация умения выявлять круг лиц, нуждающихся в социальной защите для осуществления их учета, используя информационно-компьютерные технологии.	Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Практические работы № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 17, 18, 19. Самостоятельные работы № 1; КИМ № 1, 3	Тесты для экзамена Вариант 1(4 задание) Вариант 2(10 задание)

			<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тема 3.1 Травматические повреждения.</p> <p>Тема 3.2. Кровотечения</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Тема №4.7 Огневая подготовка</p>		
ПК 2.3.	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.10, У.1, У.2, У.3, У.8	<p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите,</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Тесты для экзамена</p> <p>Вариант 1(1 задание)</p> <p>Вариант 2(10 задание)</p>	

			<p>реализации; Раздел 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения; Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Тема 3.1 Травматические повреждения. Тема 3.2. Кровотечения</p>		
ОК 1.	3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8, 3.9, У.1, У.2, У.5, У.6, У.7	Изложение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, схожести полученной специальности с военно-учетными специальностями	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Практические работы №1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24; Самостоятельные работы №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; КИМ № 3.</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1 (9,10 задание) Вариант 2 (9 задание)</p>

		<p>реализации Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности Раздел 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства. Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Тема 4.4 Уставы ВС РФ Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-</p>	
--	--	--	--

			<p>учетные специальности, родственные специальности ПСО Тема 4.6 Строевая подготовка Тема №4.7 Огневая подготовка Тема №4.8 Физическая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
ОК 2.	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8</p>	<p>Демонстрация организованности в собственной деятельности, в выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. Обоснование значения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности Тема 2.3 Меры пожарной безопасности и правила</p>	<p>Практические работы №1, 2, 3, 7, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24; Самостоятельные работы № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; КИМ №3.</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1(8 задание)</p>

		<p>безопасного поведения при пожарах</p> <p>Раздел 4</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства.</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности</p> <p>Право и организация социального обеспечения</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Уставы ВС РФ</p> <p>Тема 4.5</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема 4.6</p> <p>Стрелковая подготовка</p> <p>Тема №4.7</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Тема №4.8</p> <p>Физическая подготовка</p>		
--	--	---	--	--

ОК 3.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8	Демонстрация качества выполненных и упражнений в стандартных и нестандартных ситуациях, применяя первичные средства пожаротушения и используя средства защиты. Изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические работы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24; Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; КИМ №2, 3, 4	Тесты для экзамена Вариант 1(1 и 9 задание)
			Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в последствии в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия		

		<p>массового поражения Тема 2.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Тема 3.1 Травматические повреждения Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства. Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности Право и организация социального обеспечения Тема 4.4 Уставы ВС РФ Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-</p>		
--	--	--	--	--

			<p>учетные специальности, родственные специальности ПСО Тема 4.6 Строевая подготовка Тема №4.7 Огневая подготовка Тема №4.8 Физическая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
ОК 4.	3.1, 3.3, 3.7, 3.8, 3.9, У.5, У.6	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников информации, включая электронные источники	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства. Тема 4.2</p>	<p>Практическая работа № 3, 10, 11, 12, 22; Самостоятельные работы № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; КИМ №3</p>	Тесты для экзамена Вариант 1(11 задание)

			<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности Право и организация социального обеспечения</p> <p>Тема 4.4 Уставы ВС РФ</p> <p>Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема 4.6 Стрелковая подготовка</p> <p>Тема №4.7 Огневая подготовка</p> <p>Тема № 4.9 Тактическая подготовка</p> <p>Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
ОК 5.	3.1, 3.3, 3.7, 3.8, 3.9, У.5, У.6	Владение информационными технологиями и коммуникационными технологиями и обоснование значения применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	<p>Введение</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	Практическая работа №3, 10, 11, 12, 22, 23, 24; Самостоятельные работы №	Тесты для экзамена Вариант 1(4,5,6 задание)

		<p>соответствии с полученной специализацией</p>	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства.</p> <p>Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности</p> <p>Право и организация социального обеспечения</p> <p>Тема 4.4 Уставы ВС РФ</p> <p>Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема 4.6</p>	<p>2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11; КИМ №3.</p>	
--	--	---	---	--	--

ОК 6.		Выполнение индивидуальных упражнений по применению первичных средств пожаротушения с использованием средств защиты.	<p>Строевая подготовка Тема №4.7 Огневая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности</p> <p>Раздел 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны</p>	<p>Практические работы № 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 22; Самостоятельные работы № 2, 4, 5, 6, 10, 11; КИМ №2, 3.</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1(9 и 10 задание) Вариант 2 (9 задание)</p>
-------	--	---	---	--	---

			<p>государства Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства. Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности Право и организация социального обеспечения Тема 4.4 Уставы ВС РФ Тема 4.6 Строевая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
ОК 7.	3.1, 3.3, 3.7, 3.9, У.5, У.6, У.8	Выполнение упражнений по эвакуации населения, использование средств защиты населения, организации оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	Практические работы № 3, 8, 9, 10, 22, 23, 24; Самостоятельные работы № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11; КИМ №2, 3.	Тесты для экзамена Вариант 1(9 и 10 задание) Вариант 2(9 задание)

			<p>Физическая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
ОК 8.	3.1, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, У.4, У.5, У.6, У.7	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; демонстрация стремления к саморазвитию	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности Тема 2.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства. Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение полученных профессиональных знаний при</p>	<p>Практические работы №3, 7, 10, 11, 12, 22; Самостоятельные работы № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11; КИМ № 1, 3.</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1(1 задание) Вариант 2(10 задание)</p>

			<p>исполнении обязанностей военной службы Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности Право и организация социального обеспечения Тема 4.4 Уставы ВС РФ Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО Тема 4.6 Строевая подготовка Тема №4.7 Огневая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка</p>		
ОК 9.	3.1,3.3, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, У.4, У.5, У.7	Демонстрация умений и знаний, используемых в сходных и вариативных ситуациях при смене технологий.	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности</p>	Практические работы №3, 7, 10, 11, 12; Самостоятельная работа № 2, 4, 5, 6, 7, 8 КИМ № 3.	Тесты для экзамена Вариант 1(2 задание) Вариант 2(5 и 8 задание)

		<p>Тема 2.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства</p> <p>Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности</p> <p>Право и организация социального обеспечения</p> <p>Тема 4.4 Уставы ВС РФ</p> <p>Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема 4.6 Стрелковая подготовка</p> <p>Тема №4.7 Огневая подготовка</p>		
--	--	--	--	--

ОК 10.	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, У.3, У.4, У.5, У.8	Соблюдение режима труда и отдыха, требования охраны труда на занятиях, понимание особенностей здорового образа жизни	<p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности</p> <p>Раздел 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Тема 2.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тема 3.1 Травматические повреждения.</p> <p>Тема 3.2. Кровотечения</p>	<p>Практические работы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21; Самостоятельная работа № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9; КИМ № 1, 3, 4</p>	Тесты для экзамена Вариант 1(5,9,10 задание) Вариант 2(4,5,6,9,11 задание)
--------	--	--	---	---	--

ОК 11.	3.1, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, У.4, У.5, У.7, У.8	Соблюдение норм и правил поведения обучающегося, основ делового этикета; Демонстрация культуры общения между обучающимися и преподавателями	<p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства. Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности Право и организация социального обеспечения Тема 4.4 Уставы ВС РФ Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p>	<p>Практические работы №3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 21; Самостоятельная работа № 2, 4, 5, 6, 7, 8,</p>	<p>Тесты для экзамена Вариант 1 (6 задание) Вариант 2 (6 и 7 задание)</p>
--------	--	---	---	---	---

		<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Тема 4.1 Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам обороны государства.</p> <p>Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Тема 4.3 Вооруженные силы Российской Федерации. Военно-учетные специальности, родственные специальности</p> <p>Право и организация социального обеспечения</p> <p>Тема 4.4 Уставы ВС РФ</p> <p>Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема 4.6</p>	<p>9; КИМ № 1,3,4</p>
--	--	--	---------------------------

ОК 12.	3.1, 3.3, 3.7, 3.8, 3.9, У.5, У.6, У.7	Высказывается коррупционного поведения	неприятие	<p>Строевая подготовка Тема №4.7</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Введение Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства Тема 4.4 Уставы ВС РФ Тема 4.5</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО</p> <p>Тема №4.7 Огневая подготовка Тема № 4.9 Тактическая подготовка</p>	Практические работы № 3, 10, 11, 12 Самостоятельная работа № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10; КИМ № 1,3.4	Тесты для экзамена Вариант 1(7 задание) Вариант 2(5 и 8 задание)
--------	--	---	-----------	---	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Внеаудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 3 семестра в форме экзамена включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к экзамену (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы (экзаменационное тестовое задание) (Приложение D).

Условия выполнения задания на экзамене:

Инструкция по выполнению теста

На выполнение работы отводится 50 минут. Работа включает 11 заданий, 2 варианта.

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

При выполнении работы вы можете пользоваться периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов (они прилагаются к тексту работы), а также непрограммируемым калькулятором.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов
Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/2>
2. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2019. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 192. - ISBN 978-5-406-06531-0 : 690.00 р.
 3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://new.znaniy.com/read?id=354910>
 4. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://new.znaniy.com/read?id=344501>
 5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884#page/1>
 6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-489702#page/1>
 7. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii-490163#page/1>
 8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-489671#page/1>

Дополнительная литература:

1. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=358436>
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=376272>
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=390357>
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=380056>

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PROОбразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):

<https://experiments.springernature.com/>

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

КИМ № 1

Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

1. Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания КИМ варианта делятся на два блока. Первый блок включает задания с 1 по 10, где верным может быть 1 или 2 варианта ответа.

Второй блок представлен двумя кейс-заданиями с 11 по 13. Кейс – задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

КИМ содержит 13 вопросов по основным темам раздела.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

4. Используемое оборудование: карточки с КИМ заданием.

5. Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы КИМ задания 1 блока выставляется положительная оценка – 1 балл (максимальное количество 10 баллов)

За правильный ответ на вопросы КИМ задания 2 блока выставляется положительная оценка – 2 балла (максимальное количество 6 баллов)

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по КИМ заданию – 16 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	«неудовлетворительно»
60 % -70% правильных ответов	от 9 до 11 баллов	«удовлетворительно»
75 % -85% правильных ответов	от 12 до 13 баллов	«хорошо»

90% - 100% правильных ответов	От 14 до 16 баллов	«отлично»
-------------------------------	--------------------	-----------

Задания по вариантам

Вариант 1

1. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

Укажите один вариант ответа

- 1) Уровнем
- 2) Концентрацией
- 3) Сбросом
- 4) выбросом

2. К оптимальным условиям для образования снежной лавины относятся

Укажите не менее двух вариантов ответов

- 1) слой свежеснежавшего снега в 30 см
- 2) склоны крутизной более 50°
- 3) склоны крутизной 30–40°
- 4) слой старого снега менее 70 см

3. Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале

Укажите один вариант ответа

- 1) Т. Кельвина
- 2) А. Цельсия
- 3) Ч. Рихтера
- 4) Ф. Бофорта

4. К основным признакам возникновения ураганов, бурь и смерчей относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответов

- 1) изменение цвета листьев у растений
- 2) запах газа
- 3) усиление скорости ветра
- 4) резкое падение атмосферного давления

5. Гравитационные волны в океане очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, называются...

Укажите один вариант ответа

- 1) Нагоном
- 2) Ураганом
- 3) Цунами
- 4) Штормом

6. К трансмиссивным инфекционным болезням относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответов

- 1) сибирская язва
- 2) парагрипп
- 3) сыпной тиф

- 4) сонная болезнь
7. Небольшое небесное тело, движущееся в межпланетном пространстве и обильно выделяющее газ при сближении с Солнцем, называется ...
Укажите один вариант ответа
- 1) красным карликом
 - 2) астероидом
 - 3) кометой
 - 4) метеором
8. К чрезвычайным ситуациям без загрязнения окружающей среды относятся аварии...
Укажите не менее двух вариантов ответов
- 1) на трубопроводном транспорте
 - 2) в системе теплоснабжения
 - 3) на хладокомбинате
 - 4) на электро-энергетических сетях
9. Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой достигает жилой застройки, относятся к ...
Укажите один вариант ответа
- 1) местным
 - 2) объектовым
 - 3) региональным
 - 4) частным
10. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:
- 1) Нагоны
 - 2) Землетрясения
 - 3) Наводнения
 - 4) Снежные бури

Кейс задания

11. Кейс №1

2014 года в китайской юго-западной провинции Сычуань произошло землетрясение. Женщина в возрасте 70 лет погибла в результате травмы головы, полученной от осколка стекла. Среди раненых – 12 школьников, находившихся в момент землетрясения в здании школы. Один из раненых учеников получил серьезную травму головы элементами строения. Сразу после землетрясения начал действовать специальный штаб, организующий работу по ликвидации последствий удара стихии.

Какова максимальная балльность землетрясений в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

- 1) 9 баллов
 - 2) 12 баллов
 - 3) 6 баллов
 - 4) 10 баллов
12. Кейс №2

В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации.

В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.

Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

1. Зажоры
2. Сели
3. Наводнения
4. Снежные бури

13. Кейс №3

20 ноября 2014 года жертвами снегопадов на северо-востоке США стали 8 человек. Двое погибли в штатах Нью-Гэмпшир и Мичиган, шестеро – в штате Нью-Йорк. В международном аэропорту города Буффало отменены практически все рейсы. В десяти округах штата Нью-Йорк ситуация приобрела настолько сложный характер, что губернатор штата был вынужден ввести режим чрезвычайной ситуации.

Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

- 1) Ураганы
- 2) Цунами
- 3) Смерчи
- 4) Сели
- 5) Сильные снегопады

Вариант 2

1. Негативное воздействие на людей, созданных человеком средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется _____ риском.

Укажите один вариант ответа

- 1) Экологическими
- 2) Индивидуальными
- 3) Техногенными

2. К вредным факторам жилой (бытовой) среды относят ...

Укажите один вариант ответа

- 1) Твердые аэрозоли
- 2) Недостаток естественного света
- 3) Напряженный умственный труд
- 4) Повышенный уровень радиации

3. К метеорологическим опасным явлениям относятся ...

Укажите не менее двух вариантов ответов

1) Шторм

2) Лавина

3) Ураган

4) Мороз

4. Лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, называется ...

Укажите один вариант ответа

1) Почвенный

2) Устойчивый

3) Низовым

4) Верховый

5. Поражающим фактором вулканизма является(-ются) ...

1) Интенсивное гамма-излучение

2) Интенсивное нейтронное излучение

3) Раскаленные кислотные газы

4) Смещение поверхностных слоев Земли

6. К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.

1) ледозащитные

2) водоподпорные

3) водосбросные

4) регулиционные

7. В зависимости от резервуара возбудителя инфекции делятся на

1) Бактериальные

2) Антропонозные

3) Зоонозные

4) Протозойные

8. Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются ...

1) Кометами

2) Метеорами

3) Астероидами

4) Метеоритами

9. К причинам утечки химически опасных веществ относятся ...

1) Прорыв водопровода

2) Нарушение управления ядерной реакции

3) Повреждение резервуаров

4) Взрывы

10. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

1) Оползни

2) Затопления

3) Бури

4) Извержения вулканов

Кейс задания

11. Кейс №1

В Удмуртии из-за пожара погибли женщина и ее четыре ребенка. Пожар разгорелся в частном доме. По оценке специалистов, возгорание могло начаться из-за несоблюдения техники безопасности обогрева помещения. Дело в том, что дом отапливался печкой, скорее всего, не были соблюдены нормы при проектировании отопительной системы. Как заявляют криминалисты, смерть людей наступила от удушья угарным газом.

По предварительным оценкам специалистов, можно составить следующую картину: из-за ветров или снега печную трубу задуло, и в доме стал образовываться угарный газ, затем появилось возгорание, которое переросло в пожар. Если картина происшествия верная, то погибшие задохнулись еще во сне.

К поражающему фактору пожара, затрудняющему ориентирование, относится ...

Варианты ответа:

- 1) отсутствие искусственного освещения
- 2) задымление
- 3) пониженная концентрация кислорода
- 4) отсутствие искусственного освещения

12. Кейс №2

20 апреля 2010 года в 80 километрах от побережья штата Луизиана в Мексиканском заливе на нефтяной платформе произошла авария. Во время взрыва погибло 11 человек и пострадало 17 человек из 126 человек, находившихся на платформе. В конце июня 2010 года появились сообщения о гибели еще 2 человек при ликвидации последствий катастрофы. Последовавший после аварии разлив нефти, площадь которого достигла 75 тысяч квадратных километров, стал крупнейшим в истории США.

Внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии называется _____ катастрофой.

Укажите один вариант ответа

- 1) транспортной;
- 2) техногенной; *
- 3) экологической;
- 4) производственной.

13. Кейс №3

20 апреля 2010 года в 80 километрах от побережья штата Луизиана в Мексиканском заливе на нефтяной платформе произошла авария. Во время взрыва погибло 11 человек и пострадало 17 человек из 126 человек, находившихся на платформе. В конце июня 2010 года появились сообщения о гибели еще 2 человек при ликвидации последствий катастрофы. Последовавший после аварии разлив нефти, площадь которого достигла 75 тысяч квадратных километров, стал крупнейшим в истории США.

Если 1 тысяча тонн нефти покрывает площадь в 20 км², то количество нефти (в тоннах), вылившееся в Мексиканский залив, составило ... (Ответ запишите в виде целого числа.)

КИМ № 2

Раздел 2.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

1. Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. КИМ включает задания, где верным может быть 1 или более вариантов ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

КИМ содержит 16 вопросов по основным темам раздела.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

4. Используемое оборудование: карточки с КИМ заданием.

5. Критерии оценки: За каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов - 16

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	«неудовлетворительно»
60 % -70% правильных ответов	от 9 до 10 баллов	«удовлетворительно»
75 % -85% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	«хорошо»
90% - 100% правильных ответов	От 14 до 16 баллов	«отлично»

Задания по вариантам

Вариант 1

1. Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет...

Укажите один вариант ответа

- 1) Премьер-министр Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Министерство по чрезвычайным ситуациям России

2. Прибор, предназначенный для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов) или потока излучений, называется...

Укажите один вариант ответа

- 1) Манометром

- 2) Психрометром
 - 3) Анемометром
 - 4) Радиометром
3. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:
- 1) Войска гражданской обороны
 - 2) Профессиональные спасатели
 - 3) Сотрудники МЧС
 - 4) Свидетели, способные оказать действенную помощь
 - 5) Санитарные бригады
4. К средствам коллективной защиты относятся:
- 1) Убежища
 - 2) Укрытия
 - 3) Противогаз
 - 4) Респиратор
 - 5) ПРУ
5. Сколько входов (выходов) имеет убежище:
- 1) Один
 - 2) Два
 - 3) Три
 - 4) Четыре
 - 5) Пять
6. Клапанная коробка – составная часть:
- 1) Противогаза
 - 2) Респиратора
 - 3) ПТМ
 - 4) Л – 1
7. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:
- 1) Ударная волна
 - 2) Световое излучение
 - 3) Радиоактивное заражение
 - 4) Электромагнитный импульс
 - 5) Проникающая радиация
8. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:
- 1) Высотных
 - 2) Воздушных
 - 3) Наземных
 - 4) Надводных
 - 5) Подземных (подводных)
9. Какой сигнал подается при ЧС:
- 1) Внимание! Внимание!
 - 2) Внимание, опасность
 - 3) Внимание всем
 - 4) Чрезвычайная опасность

5) Внимание, опасная ситуация

10. Назовите основные способы эвакуации населения:

- 1) Пешеходный
- 2) Водный
- 3) Комбинированный
- 4) Транспортный
- 5) Одиночный

11. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

- 1) Органами МВД
- 2) Комитетом обороны
- 3) Министерством обороны
- 4) Органами УВД

12. К медицинским средствам защиты относятся:

- 1) АИ – 2
- 2) ИПП – 8
- 3) ОП – 1

13. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

- 1) Защитные сооружения
- 2) Складки местности
- 3) Средства индивидуальной защиты
- 4) Специальные медицинские препараты
- 5) Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

14. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

- 1) Древесину
- 2) Бетон
- 3) Грунт
- 4) Сталь

15. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

- 1) Малую вместимость
- 2) Среднюю
- 3) Большую

16. Кто является начальником ГО учебного заведения:

- 1) Преподаватель ОБЖ
- 2) Зам. Директора
- 3) Директор
- 4) Секретарь

Вариант 2

1. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:
 - 1) Объектовой комиссии
 - 2) Комиссии по оказанию ПМП
 - 3) Эвакуационной комиссии
 - 4) Комиссии по обслуживанию убежищ
 - 5) Санитарной комиссии
2. Для обезвреживания капельножидких АОВХВ применяют:
 - 1) ИПП – 8
 - 2) АИ – 2
 - 3) ПТМ
 - 4) КИХ – 5
3. Чем обеспечивают герметичность убежища:
 - 1) Герметично-защитными дверями
 - 2) Прочными перекрытиями
 - 3) Подпором
4. Что запрещается приносить в убежище:
 - 1) Сильно пахнущие вещества
 - 2) Принадлежности туалета
 - 3) Продукты питания
 - 4) Громоздкие вещи
 - 5) Приводить животных
5. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
 - 1) Противогаз
 - 2) Респиратор
 - 3) ИПП – 8
 - 4) АИ – 2
6. К средствам индивидуальной защиты относятся:
 - 1) Убежища
 - 2) Укрытия
 - 3) Противогаз
 - 4) ПТМ
7. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:
 - 1) Зарин
 - 2) Ви Икс
 - 3) Иприт
 - 4) Фосген
 - 5) Зоман
8. Перечислите основные средства и способы защиты от АОВХВ
 - 1) Защитные сооружения
 - 2) Складки местности
 - 3) Средства индивидуальной защиты
 - 4) Специальные медицинские препараты
 - 5) Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры
9. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

- 1) В течение месяца
- 2) Несколько часов
- 3) Трое суток и более
- 4) В течение 24 часов

10. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

- 1) 1932 г
- 2) 1918 г
- 3) 1945 г
- 4) 1963 г

11. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

- 1) Зажигательное оружие
- 2) Высокоточное оружие
- 3) Вакуумное оружие
- 4) Обычные средства
- 5) Боеприпасы объемного взрыва

12. Какие существуют основные современные средства оповещения:

- 1) Современная связь
- 2) Специальный транспорт
- 3) Колокола церквей
- 4) Телевидение
- 5) Радиосеть

13. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

- 1) Локализация и тушение пожаров
- 2) Уничтожение боеприпасов
- 3) Укрепление конструкций зданий
- 4) Локализация аварий в технологических сетях
- 5) Извлечение людей из-под обломков

14. Назовите основные способы эвакуации населения:

- 1) Пешеходный
- 2) Водный
- 3) Комбинированный
- 4) Транспортный
- 5) Одиночный

15. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

- 1) Средства защиты кожи
- 2) Средства защиты слизистых оболочек
- 3) Средства защиты органов дыхания
- 4) Химические средства защиты
- 5) Медицинские средства защиты

16. Какой сигнал подается при ЧС:

- 1) Внимание! Внимание!
- 2) Внимание, опасность
- 3) Внимание всем
- 4) Чрезвычайная опасность
- 5) Внимание, опасная ситуация

КИМ № 3

Раздел 3

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1. Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания КИМ варианта делятся на два блока. Первый блок включает задания с 1 по 5, где верным может быть 1 и более вариантов ответа.

Второй блок представлен кейс-заданиями с 6 по 10. Кейс – задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

КИМ содержит 13 вопросов по основным темам раздела.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

4. Используемое оборудование: карточки с КИМ заданием.

5. Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы КИМ задания 1 блока выставляется положительная оценка – 1 балл (максимальное количество 5 баллов)

За правильный ответ на вопросы КИМ задания 2 блока выставляется положительная оценка – 2 балла (максимальное количество 10 баллов)

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по КИМ заданию – 15 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	«неудовлетворительно»
60 % -70% правильных ответов	от 9 до 10 баллов	«удовлетворительно»
75 % -85% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	«хорошо»
90% - 100% правильных ответов	От 14 до 15 баллов	«отлично»

Вариант 1

1. Что называется раной:
 - 1) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов,
 - 2) повреждение слизистых оболочек, глубоких тканей
 - 3) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
 - 4) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:
 - 1) при поверхностных
 - 2) при укусе
 - 3) при проникающих
 - 4) при непроникающих
3. К вирусным инфекционным заболеваниям относится ...
Укажите один вариант ответа
 - 1) холера
 - 2) кандидоз
 - 3) грипп
 - 4) дизентерия
4. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при вывихе руки.
 - 1) вызвать скорую помощь;
 - 2) приложить к месту вывиха грелку с холодной водой или льдом;
 - 3) наложить фиксирующую повязку типа косынка;
 - 4) дать обезболивающее
5. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:
 - 1) Предупреждение травматического шока
 - 2) Остановка кровотечения
 - 3) Достижение неподвижности костей
 - 4) Создание условий для наложения повязки

Кейс задания

Кейс 1. 14 августа 2012 года в течение 15 минут в городах Междуреченск и Мыски Кемеровской области шел град размером с куриное яйцо. По сообщению областного МЧС, за медицинской помощью обратился 21 человек. В местных администрациях созданы совместные со специалистами ЖКХ и МЧС группы, которые определяют характер повреждений и ущерб от стихии.

25 декабря 2010 года ледяной дождь выпал в Москве и Подмосковье. Согласно предварительным итогам, которые подвели власти Москвы и области, в Москве было повалено около 4,6 тысяч деревьев, что привело к многочисленным обрывам линий электропередачи. Без электричества остались более 400 тысяч человек, также был полностью обесточен аэропорт Домодедово. Из-за падения веток и целых деревьев пострадали 27 человек, один погиб.

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

Варианты ответа:

Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов



а. наложить тугую повязку



б. положить к ушибленному месту холод



в. дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли



г. уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу.

Кейс 2 В Иркутской области 2 декабря 2014 года насмерть замерз ребенок, который возвращался из школы в соседний поселок домой. Еще двух его друзей нашли с сильными обморожениями. Температура воздуха в день трагедии опустилась до минус 20 градусов по Цельсию.



20 ноября 2014 года жертвами снегопадов на северо-востоке США стали 8 человек. Двое погибли в штатах Нью-Гэмпшир и Мичиган, шестеро – в штате Нью-Йорк.

В международном аэропорту города Буффало отменены практически все рейсы. В десяти округах штата Нью-Йорк ситуация приобрела настолько

сложный характер, что губернатор штата был вынужден ввести режим чрезвычайной ситуации.

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отморожении.

Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов.

Варианты ответа:



1. закрыть стерильной повязкой поврежденную часть тела;



2. прекратить воздействие холода, укрыть теплым одеялом;



3. дать теплое питье (чай, кофе);

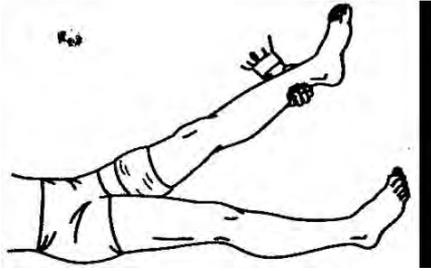


4. Вызвать скорую помощь

Кейс 3

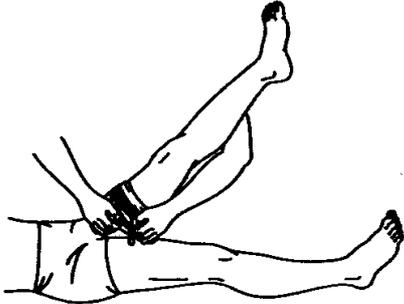
Установите последовательность этапов первой медицинской помощи при артериальном кровотечении бедренной артерии.

1)



подложить под жгут на кожу ткань

2)



подложить под жгут записку с указанием точного времени его наложения в 24-часовом исчислении (например, 02 часа 25 мин.)



3)

подвести жгут под конечность выше места кровотечения и поближе к ране.

Кейс 4 14 августа 2012 года в течение 15 минут в городах Междуреченск и Мыски Кемеровской области шел град размером с куриное яйцо. По сообщению областного МЧС, за медицинской помощью обратился 21 человек. В местных администрациях созданы совместные со специалистами ЖКХ и МЧС группы, которые определяют характер повреждений и ущерб от стихии.

25 декабря 2010 года ледяной дождь выпал в Москве и Подмосковье. Согласно предварительным итогам, которые подвели власти Москвы и области, в Москве было повалено около 4,6 тысяч деревьев, что привело к многочисленным обрывам линий электропередачи. Без электричества остались более 400 тысяч человек, также был полностью обесточен аэропорт Домодедово. Из-за падения веток и целых деревьев пострадали 27 человек, один погиб.

Для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы следует сделать следующее:

- 1) наложить две шины на плечо и отправить в лечебное учреждение.
- 2) подвесить руку на косынке и отправить в лечебное учреждение.

- 3) подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу, затем отправить в лечебное учреждение.

Кейс 5 В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска атаковали Южную Осетию и разрушили часть ее столицы Цхинвали. Россия, защищая жителей Южной Осетии, ввела войска в республику и после пяти дней боевых действий вытеснила грузинских военных из региона. Власти Южной Осетии сообщили, что жертвами агрессии стали более полутора тысяч человек. В ходе конфликта погибли 67 российских военнослужащих, в том числе миротворцы. В конце августа Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

Задание: Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при огнестрельном ранении.

- 1) Остановить кровотечение
- 2) Удалить с ранено поверхности обрывки одежды, инородного тела
- 3) Наложить на рану стерильную повязку
- 4) Обработать кожу вокруг раны спиртом или раствором йода

Вариант 2

1. При переломе ребер, в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:

- 1) В состоянии глубокого вдоха
- 2) В состоянии выдоха
- 3) В спокойном, расслабленном состоянии

2. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

- 1) Вывихи
- 2) Переломы
- 3) Растяжения
- 4) Ушибы
- 5) Повреждение органов брюшной полости

3. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

- 1) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
- 2) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
- 3) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
- 4) Усадить пострадавшего на твердый щит

4. Какие этапы входят в сердечно – легочную реанимацию:

- 1) Искусственная вентиляция легких
- 2) Непрямой массаж сердца
- 3) Прямой массаж сердца
- 4) Прекардиальный удар
- 5) Очищение гортани

5. Темный цвет крови является признаком.....?

- 1) Артериального кровотечения
- 2) Венозного кровотечения

- 3) Капиллярного кровотечения
- 4) Паренхиматозного кровотечения
- 5) Лимфатического кровотечения

Кейс задания

Кейс №1. В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации.

В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

Варианты ответа: Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов



1. очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли



2. удалить воду из дыхательных путей и желудка



3. сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца



4 извлечь пострадавшего из воды.

Кейс № 2. Международная правозащитная организация обвинила бирманскую армию в использовании химического оружия против

повстанцев. Как заявил Би-Би-Си представитель организации «Всемирная христианская солидарность» со штаб-квартирой в Швейцарии, химическое оружие было применено в феврале 2005 года против этнических каренов, проживающих на границе с Таиландом. Их позиции были обстреляны с применением химических артиллерийских снарядов. Британское министерство иностранных дел выразило обеспокоенность в связи с данными обвинениями,

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при поражении аварийно химически опасными веществами.

Варианты ответа:

Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов

- 1) промыть водой слизистые и кожные покровы
- 2) ввести под маску противогаса антидот
- 3) надеть на пострадавшего противогаз
- 4) вынести пострадавшего из зоны заражения

Кейс № 3. В Удмуртии из-за пожара погибли женщина и ее четыре ребенка. Пожар разгорелся в частном доме. По оценке специалистов, возгорание могло начаться из-за несоблюдения техники безопасности обогрева помещения. Дело в том, что дом отапливался печкой, скорее всего, не были соблюдены нормы при проектировании отопительной системы. Как заявляют криминалисты, смерть людей наступила от удушья угарным газом.

По предварительным оценкам специалистов, можно составить следующую картину: из-за ветров или снега печную трубу задуло, и в доме стал образовываться угарный газ, затем появилось возгорание, которое переросло в пожар. Если картина происшествия верная, то погибшие задохнулись еще во сне.

Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при поражении человека токсичными продуктами горения.

Варианты ответа:

Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов

- 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение или вызвать скорую помощь;
- 2) удалить пострадавшего из отравленной зоны
- 3) снять одежду, на которой могли осесть токсичные продукты
- 4) при необходимости слизистые оболочки промыть 2% раствором соды

Кейс № 4. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

- 1) приложить к ушибленному месту холод



2) наложить тугую повязку



3) уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу



4) дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли



Кейс № 5. Рабочий за станком нарушил технику безопасности и порезал острым инструментом предплечье, кровь из раны алого цвета идёт сильной, пульсирующей струёй

Установите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему

- 1) Наложить стерильную повязку
- 2) Зафиксировать поврежденное предплечье
- 3) Вызвать скорую помощь;
- 4) Наложить жгут на плечевую артерию
- 5) Усадить пострадавшего

КИМ № 4

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства

Инструкция по выполнению

1. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. КИМ включает задания, где верным может быть 1 или более вариантов ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

КИМ содержит 15 вопросов по основным темам раздела.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

4. Используемое оборудование: карточки с КИМ овым заданием.

5. Критерии оценки: За каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов – 15

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	«неудовлетворительно»
60 % -70% правильных ответов	от 9 до 10 баллов	«удовлетворительно»
75 % -85% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	«хорошо»
90% - 100% правильных ответов	От 14 до 15 баллов	«отлично»

Вариант 1

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

- 1) Морская пехота
- 2) Инженерно-технические войска
- 3) ВКС
- 4) Сухопутные войска
- 5) РВСН

2. Назовите зависимые рода ВС РФ:

- 1) Зенитно-ракетные войска
- 2) ВДВ
- 3) Тыл ВС РФ
- 4) Армейская авиация
- 5) Специальные войска

3. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

- 1) Государственная дума
- 2) Парламент
- 3) Министерство обороны

- 4) Генеральный штаб
 - 5) Президент
4. Назовите виды фронтовой авиации:
- 1) Бомбардировочная
 - 2) Штурмовая
 - 3) Дозорная
 - 4) Истребительная
 - 5) Разведывательная
5. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
- 1) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
 - 2) Отражение агрессии в локальной войне
 - 3) Поддержание конституционного строя
 - 4) Осуществление союзнических обязательств
 - 5) Защита от воздушно-космического нападения
6. Военная служба исполняется гражданами:
- 1) В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
 - 2) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
 - 3) Только в ВС РФ
7. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
- 1) В Дисциплинарном уставе ВС РФ
 - 2) В Уголовном кодексе РФ
 - 3) В Гражданском кодексе РФ
8. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:
- 1) Воинский коллективизм
 - 2) Воинский долг
 - 3) Войсковое товарищество
9. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:
- 1) Боевое Знамя воинской части
 - 2) Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
 - 3) Государственная награда воинской части за боевые заслуги
10. Под воинской обязанностью понимается:
- 1) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
 - 2) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

- 3) Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время
11. Граждане РФ проходят военную службу:
- 1) По призыву и по контракту
 - 2) Только в добровольном порядке
 - 3) Только по призыву, по достижении определенного возраста
12. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
- 1) В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
 - 2) В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
 - 3) В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
13. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:
- 1) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
 - 2) Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
 - 3) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
14. Призыву на военную службу подлежат граждане:
- 1) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
 - 2) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
 - 3) Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
15. ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:
- 1) Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
 - 2) Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
 - 3) Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

Вариант 2

1. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:
- 1) Петр 1
 - 2) В. И. Ленин
 - 3) князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
 - 4) Иван Грозный
 - 5) А. В. Суворов

2. Назовите независимые рода ВС РФ:
 - 1) Зенитно-ракетные войска
 - 2) ВДВ
 - 3) Армейская авиация
 - 4) Тыл ВС РФ
 - 5) Специальные войска
3. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
 - 1) Дисциплинарную
 - 2) Уголовную
 - 3) Административную
4. Граждане РФ проходят военную службу:
 - 1) По призыву и по контракту
 - 2) Только в добровольном порядке
 - 3) Только по призыву, по достижении определенного возраста
5. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
 - 1) Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска,
 - 2) Федерального агентства правительственной связи и информации
 - 3) Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
 - 4) Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска, войска ПВО
6. Воздушно-десантные войска – это:
 - 1) Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
 - 2) Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
 - 3) Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники
7. Определите другие войска ВС РФ:
 - 1) МЧС России
 - 2) ВВ МВД России
 - 3) Войска ГО
 - 4) Ж\Д войска
 - 5) Войска федерального агентства правительственной связи
8. Воинские ритуалы – это:
 - 1) Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
 - 2) Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
 - 3) Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при принятии гарнизонной и караульной служб
9. Под воинской обязанностью понимается:
 - 1) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить

вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

3) Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время

10. Персональный воинский учет ведется:

1) районными (городскими) военными комиссариатами

2) управлениями (отделами) кадров военных округов

3) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города)

11. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется ...

Укажите один вариант ответа

1) служебно-боевой деятельностью

2) учебно-боевой подготовкой

3) мобилизацией Вооруженных Сил

4) реальными боевыми действиями

12. Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, называется ...

1) Военным положением

2) Безопасностью военной службы

3) Мобилизацией Вооруженных сил

4) Воинской обязанностью

13. Установите соответствие между оснащением родов Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации и их наименованием.

1. Боевые машины пехоты (БМП) и бронетранспортеры (БТР)

2. Реактивная и ствольная артиллерия, минометы

3. Авиатранспортабельное вооружение

а. Мотострелковые войска

б. Ракетные войска и артиллерия

в. Воздушно-десантные войска

г. Инженерные войска

14. Дополни предложение.

Ордена - это...

1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. *

4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине;

15. Группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле ...

- 1) воинский коллектив; *
- 2) воинское товарищество;
- 3) воинская честь;
- 4) коммуникабельность.

Ключ к тестам

Ким 1 .

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1,3	3	3,4	3	3,4	3	2,4	1	1,3

Кейс задания

11.1

12.1,3

13.1,3,5

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	3,4	3	3	1	3	2,3	3	1

Кейс задания

11.2

12.2

13. 3750000 тонн

Ким 2 .

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	4	1,2,5	1,2,5	4,5	1	1	3	3	1,3,4	3	1,2	1,2,3,4	3	2	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1,3	4	1	1,4,5	1,2	3,4	1,2,5	3,4	3	2	3,4,5	1,4,5	1,5	1,3,4	1,3,5	3

Ким 3 .

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	3,2,4,1	3					

Кейс задания

1. г, б, а, в

2. 2,1,3,4

3. 1,3,2

4. 3

5. 1,2,4,3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1,2,4	1	5,1,2	2	1	3	2,3	3	1

Кейс задания

1. 4,2,1,3
2. 4, 1, 3,2
3. 2,3,4,1
4. 3,1,2,4
5. 5,4,1,2,3

Ким 4.

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3,4	1,4,5	5	1,2,4,5	1,2,5	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1	3	1	1	2,3,4,5	1	1	1	2	2	А 1	3	1
												Б 2		
												В		
												Г 3		

Приложение В Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организационные основы по защите населения при чрезвычайных ситуациях
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Их виды
4. Цунами: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы
5. Извержение вулкана: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы.
6. Землетрясение: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы
7. Наводнение: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы.
8. Снежная лавина: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы
9. Лесные пожары: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы.
10. Ураган: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы.
11. Ответственность перед работником в обеспечении безопасных условий труда
12. Чрезвычайные ситуации и их отличия от экстремальных
13. Стихийные бедствия и их возникновения.
14. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС
15. Способ наложения на место ранения различного вида повязок.
16. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута- закрутки.
17. Виды травм и общие правила оказания первой медицинской помощи.
18. Виды ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.
19. Способы остановки кровотечения и первая помощь при кровотечениях.
20. Производственные и бытовые травмы.
21. Первая помощь при поражении электрическим током.
22. Первая помощь при отморожениях.
23. Первая помощь при травме бедра
24. Первая помощь при травме голени
25. Первая помощь при обмороке
26. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
27. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
28. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
29. Гидродинамическая авария: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы.
30. Обрушение здания: действия при ЧС, действия после ЧС, поражающие факторы.
31. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.

32. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
33. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
34. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
35. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
38. Средства огнетушения и огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.
39. Средства индивидуальной защиты.
40. Средства коллективной защиты.
41. Правила поведения в защитных сооружениях.
42. Основные способы защиты населения.
43. Органы эвакуации.
44. Организация АСДНР в очаге поражения.
45. Силы и средства ГО.
46. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.
47. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
48. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
49. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
50. Военные реформы 19-20 вв.
51. Дни воинской славы России – дни славных побед.
52. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
53. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
54. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
55. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
56. Другие войска ВС РФ.
57. Органы управления ВС РФ
58. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
59. Победные дни (дни воинской славы России).
60. Боевое знамя – главный символ воинской чести и ратной доблести.
61. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
62. Ритуалы Вооруженных Сил
63. Военная присяга – клятва верности Отечеству и народу.
64. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
65. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

66. Классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
67. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
68. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
69. Воинская обязанность: понятие и структура.
70. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
71. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
72. Военная служба по призыву.
- 73.. Военная служба по контракту
74. Воинские звания.
75. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
76. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
77. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
78. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
79. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
80. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
81. Особенности административной ответственности военнослужащих.
82. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
83. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
84. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
85. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
86. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
87. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
88. Сущность воинской дисциплины. На чем она основана и чем достигается?
89. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении военнослужащих по призыву?
90. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
91. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
92. Основные виды боевых действий и их характеристика.
93. Порядок действий солдата в бою.
94. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.

95. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
96. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.

Приложение С Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

ЧС техногенного характера - это промышленные аварии с выбросом опасных отравляющих химических веществ (ОХВ); пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Транспортные аварии (катастрофы):

- товарных поездов;
- пассажирских поездов;
- речных и морских грузовых судов;
- на магистральных трубопроводах и др.

Пожары, взрывы, угроза взрывов:

- пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов;
- пожары (взрывы) на транспорте;
- пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового, культурного значения и др.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ):

- аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке или хранении (захоронении);
- аварии с химическими боеприпасами и др.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ:

- аварии на атомных станциях;
- аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками;
- аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки;
- утрата радиоактивных источников и др.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ): аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях; утрата БОВ и др.

Внезапное обрушение зданий, сооружений:

- обрушение элементов транспортных коммуникаций;
- обрушение производственных зданий и сооружений;
- обрушение зданий и сооружений жилого, социально — бытового и культурного значения.

Аварии на электроэнергетических системах:

аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей;

выход из строя транспортных электроконтактных сетей и др.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения:

аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ;

аварии на тепловых сетях в холодное время года;

аварии в системах снабжения населения питьевой водой;

аварии на коммунальных газопроводах.

Аварии на очистных сооружениях:

аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ;

аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ.

Гидродинамические аварии:

прорывы плотин (дамб, шлюзов и др.) с образованием волн прорыва и катастрофическим затоплением;

прорывы плотин с образованием прорывного паводка и др.

2. Гражданская оборона (ГО), ее основные задачи

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основными задачами в области ГО являются:

1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

2) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

3) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

4) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты (СИЗ);

5) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;

6) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;

7) первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;

8) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий или вследствие этих действий;

9) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;

10) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;

11) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;

12) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

13) разработка и осуществление мероприятий, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;

14) обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

3. К средствам коллективной защиты относятся...

К коллективным средствам защиты относятся: специальные защитные сооружения (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ)); приспособленные защитные сооружения (подземные сооружения, подвальные помещения, цокольные этажи, заглубленные сооружения, горные выработки, пещеры и другие подземные полости и т. д.); простейшие укрытия (перекрытые и открытые щели, погреба и т. д.); естественные КИМ венные укрытия (овраги, насыпи, возвышенные места т. д.)

4. Структура и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации

Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, частей, подразделений и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, в тыл Вооруженных Сил и в войска, не входящие в виды и рода войск.

К центральным органам управления относятся Министерство обороны, Генеральный штаб, а также ряд управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям министра обороны или непосредственно министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов управления входят Главные командования видами Вооруженных Сил.

Вид Вооруженных Сил — это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Это Сухопутные войска. Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Каждый вид Вооруженных Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла.

Род войск - часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач. Кроме того, имеются самостоятельные рода войск. В Вооруженных Силах России — это Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска и Воздушно-десантные войска.

5. Гидродинамическая авария: причины, поражающие факторы, последствия.

Гидродинамическая авария (ГДА) — это ЧС, связанная с выходом из строя или разрушением гидротехнического сооружения (его части) и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

Причиной разрушения (прорывов) ГТС могут быть: стихийные бедствия (землетрясения, ураганы, размывы плотин), деятельность человека (удары ядерным или обычным оружием, диверсионные акты); конструктивные дефекты, ошибки проектирования; а также материальный износ отдельных частей сооружения.

Основными поражающими факторами ГДА выступают волна прорыва, водный поток и спокойные воды, затапливающие территорию с находящимися на ней объектами.

Воздействие волны прорыва во многом аналогично воздействию воздушной ударной волны, но действующим телом в данном случае является вода. В своем движении вдоль русла реки волна постоянно изменяет параметры: высоту, ширину, скорость движения. Она имеет зоны подъема и спада. Фаза интенсивного подъема уровня воды является фронтом волны прорыва. Вблизи разрушенного ГТС он крутой, вдали от него — пологий.

Вслед за фронтом высота волны возрастает, достигая через некоторое время максимума (40 м и более), превышающего высоту берегов реки. Это — гребень волны прорыва. В результате подъема воды через 15-30 минут происходит затопление поймы и прибрежных участков местности слоем воды толщиной от 0,5 до 10 метров (иногда — более, именуемое катастрофическим затоплением).

Зоной затопления при разрушении ГТС называется часть прилегающей к реке (озеру, водохранилищу) местности, затапливаемая водой. На территории возможного затопления выделяют зону катастрофического затопления, т.е. часть зоны, в пределах которой распространяется волна прорыва, вызывающая массовую гибель людей, разрушение зданий и сооружений, уничтожение материальных ценностей.

После прекращения подъема наступает более или менее длительный период движения потока. Он будет тем длительнее, чем больше объем водохранилища (пока оттуда не вытечет вся вода). Спад уровней воды — последняя фаза образования зоны затопления.

Разрушительное действие волны прорыва заключается главным образом в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранным действии всего того, что перемещается вместе с водой — камней, досок, бревен, различных конструкций.

Последствия ГДА:

- повреждение и разрушение гидроузлов;
- поражение людей и разрушение зданий волной прорыва;
- катастрофическое затопление обширных территорий.

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Вариант 1

Вопрос 1.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Каким должно быть место разведения костра:

Варианты ответа:

- а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

Вопрос 2.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

Варианты ответа:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

Вопрос 3.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответа:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в

зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Вопрос 4.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Бактериологическое оружие — это:

Варианты ответа:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

Вопрос 5.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Пассивный курильщик — это человек:

Варианты ответа:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

Вопрос 6.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Варианты ответа:

- а) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Вопрос 7.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Воздушно-десантные войска — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Вопрос 8.

Время выполнения задания 5 минуты

Установите соответствие между характеристиками и родами сил Военно-Морского Флота Российской Федерации (ВМФ).

1. Род сил Военно-Морского Флота, предназначенный для поиска и уничтожения подводных лодок, борьбы с надводными кораблями противника, высадки морских десантов, обнаружения и обезвреживания морских мин и выполнения ряда других задач

2. Род сил Военно-Морского Флота, предназначенный для уничтожения корабельных группировок, конвоев и десантов противника в море и на базах, для поиска и уничтожения подводных лодок врага, для прикрытия своих кораблей, ведения разведки в интересах флота

3. Род сил Военно-Морского Флота, предназначенный для ведения боевых действий в составе морских, воздушных и воздушно-морских десантов, обороны побережья и важных объектов на берегу, охраны прибрежных коммуникаций от ударов противника.

- 1) береговые войска
- 2) дальняя авиация
- 3) морская авиация
- 4) надводные силы

Вопрос 9.

Время выполнения задания 6 минут

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

Варианты ответа:



1.очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли



2.удалить воду из дыхательных путей и желудка



3.сделать искусственную вентиляцию легких и
непрямой массаж сердца



4.извлечь пострадавшего из воды.

Вопрос 10.

Время выполнения задания 5 минуты

Выберите все правильные варианты ответа.

В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- 1) уложить пострадавшего на спину;
- 2) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- 3) уложить пострадавшего на бок или живот;
- 4) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

Вопрос 11.

Время выполнения задания 6 минуты

Введите правильный ответ.

В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска атаковали Южную Осетию и разрушили часть ее столицы Цхинвали. Россия, защищая жителей Южной Осетии, ввела войска в республику и после пяти дней боевых действий вытеснила грузинских военных из региона. Власти Южной Осетии сообщили, что жертвами агрессии стали более полутора тысяч человек. В ходе конфликта погибли 67 российских военнослужащих, в том числе миротворцы. В конце августа Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

Вооруженное противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических, политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы, называется вооруженным...

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.

(_____)

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	в	а	а	а	а	б	А 3	4,2,1,3	2,3,4	Конфликтом

							Б 1 В Г 2			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

2 вариант

Вопрос 1.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

РСЧС создана с целью:

Варианты ответа:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Вопрос 2.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Ядерное оружие — это:

Варианты ответа:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Вопрос 3.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

Варианты ответа:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

Вопрос 4.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?

Варианты ответа:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.**

Вопрос 5.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Причинами переутомления являются:

Варианты ответа:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

Вопрос 6.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Признаками алкогольного отравления являются:

Варианты ответа:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

Вопрос 7.

Время выполнения задания 4 минуты

Выберите один правильный вариант ответа.

Военно-Морской Флот — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;**
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Вопрос 8.

Время выполнения задания 5 минут

Установите соответствие между войсковым воинским званием и составом военнослужащих.

1. Генерал-майор

2. Капитан

3. Майор

1) старшие офицеры

2) младшие офицеры

3) средние офицеры

4) высшие офицеры

Вопрос 9.

Время выполнения задания 6 минут

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отморожении.

Варианты ответа:



1. закрыть стерильной повязкой поврежденную часть тела;



2. прекратить воздействие холода, укрыть теплым одеялом;



3. дать теплое питье (чай, кофе);



4. Вызвать скорую помощь.

Вопрос 10.

Время выполнения задания 5 минут

Укажите не менее двух вариантов ответов

К основным признакам возникновения ураганов, бурь и смерчей относятся...

- 1) резкое повышение атмосферного давления
- 2) запах газа
- 3) усиление скорости ветра
- 4) резкое падение атмосферного давления

Вопрос 11.

Время выполнения задания 6 минут

Введите правильный ответ.

Заболевание, характеризующееся влечением к постоянному приему различных летучих наркотически действующих веществ (ЛНДВ), вызывающих опьянение, кратковременную эйфорию, называется ...

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ (слово/слова): _____

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	в	б	в	б	а	а	1-4, 2-2, 3-1	2; 1;3;4	3,4	Таксикоманией