**Модули подготовки к ЕГЭ по русскому языку (10-11 класс)**

 **«Текст. Лексика и фразеология. Выразительность русской речи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уч. часы** |
| 1. | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  | 3 |
| 2. | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (задания 1, 22) | 3 |
| 3. | Функционально-смысловые типы речи (задание 23) | 3 |
| 4. | Средства связи предложений в тексте.  | 3 |
| 5. | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения (задания 2, 25) | 3 |
| 6. | Лексическое значение слова (задание 3).Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению (задание 24) | 3 |
| 7. | Речь. Языковые средства выразительности  | 3 |
| 8. | Тренинг по заданию 26 | 3 |
| **Итого** | **24** |

**«Нормы речи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уч. часы** |
| 1. | Орфоэпические нормы (постановка ударения) Задание 4 | 3 |
| 2. | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением). Паронимы. Задание 5 | 3 |
| 3. | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с требованием лексической сочетаемости). Лексические ошибки (тавтология, плеоназм и др.) Задание 6 | 3 |
| 4. | Морфологические нормы (образование форм слова). Грамматические особенности словоизменения различных частей речи  | 3 |
| 5. | Синтаксические нормы: нормы согласования. Задание 8 | 3 |
| 6. | Синтаксические нормы: нормы управления. Задание 8 | 3 |
| 7. | Тренинг по заданию 8 | 3 |
| 8. | Контроль модуля (задания 4-8) | 3 |
| **Итого** | **24** |

**«Орфография»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уч. часы** |
| 1. | Правописание корней (задание 9) | 3 |
| 2. | Правописание приставок, Ь и Ъ знаки, глухие / звонкие согласные (задание 10) | 3 |
| 3. | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Задание 11 | 3 |
| 4. | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание 12 | 3 |
| 5. | Правописание НЕ с разными частями речи. Выбор частиц НЕ и НИ. Задание 13  | 3 |
| 6. | Слитное, дефисное, раздельное написание наречий, местоимений, служебных частей речи. Задание 14. | 3 |
| 7. | -Н-/-НН- в различных частях речи. Задание 15 | 3 |
| 8. | Контроль модуля (задания 9-15) | 3 |
| **Итого** | **24** |

**«Пунктуация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уч. часы** |
| 1. | Пунктуация в сложносочиненном предложении и в простом с однородными членами (задание 16) | 3 |
| 2. | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями (задание 17) | 3 |
| 3 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, сравнениями (задание 18) | 3 |
| 4 | Знаки препинания в СПП и в сложном предложении с разными видами связи (задания 19-20) | 3 |
| 5.  | Двоеточие и тире в разных синтаксических конструкциях (задание 21) | 3 |
| 6. | Контроль модуля (задания 16-21) | 3 |
| **Итого** | **18** |

**«Задание 27 (повышенный уровень сложности):**

**сочинение-рассуждение по прочитанному тексту»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уч. часы** |
| 1. | Структура. Композиция. Общие требования. Разбор критериев оценки. | 3 |
| 2. | Анализ содержания текста, выявление проблем, поставленных автором. Виды формулировок проблем. Разбор типичных ошибок | 3 |
| 3 | Комментарий автора по проблеме исходного текста, подбор примеров-иллюстраций, установление смысловой связи между примерами.  | 3 |
| 4 | Способы выражения позиции автора по проблеме исходного текста. Разбор типичных ошибок | 3 |
| 5.  | Выражение и обоснование собственного мнения относительно позиции автора по проблеме. | 3 |
| 6. | Тренинг по речевому оформлению письменного текста | 3 |
| 7. | Самостоятельная работа над сочинением | 3 |
| 8. | Работа над ошибками | 3 |
| **Итого** | **24** |

Принимаем ЗАЯВЛЕНИЯ на различные модули по e-mail (dovuzcentr@ex.istu.edu ИЛИ lebedevaoe@ex.istu.edu ИЛИ star1965@yandex.ru )

* При формировании группы в 10 человек составляем расписание.
* Занятия проводятся очно и дистанционно.
* В заявлении необходимо указать предпочтительную форму работы.
* Все вопросы по телефонам: +7(3952)405088

 (89025129363 - Ольга Евгеньевна)