

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о Международном фестивале интеллектуальных
соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»**

ОРИГИНАЛ

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	3
4	Ответственность	4
5	Общие положения	4
6	Основные задачи МФИСШ	5
7	Порядок проведения МФИСШ	5
8	Порядок регистрации участия в МФИСШ	5
9	Структура управления МФИСШ	6
10	Определение победителей и награждение	6
11	Финансирование и условия пребывания участников в МФИСШ	7
	Приложение 1 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний МФИСШ по математике	8
	Приложение 2 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний МФИСШ по информатике	10
	Приложение 3 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний МФИСШ по физике	12
	Приложение 4 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний МФИСШ по английскому языку	18
	Приложение 5 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний МФИСШ по русскому языку	25
	Приложение 6 Лист согласования Положения о Международном фестивале интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»	29
	Приложение 7 Лист регистрации изменений Положения о Международном фестивале интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»	30
	Приложение 8 Лист ознакомления с Положением о Международном фестивале интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»	31

УТВЕРЖДЕНОприказом ректора
(чем) (должность)

от «30» сентября 2020 г. № 274-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВАПоложение о Международном фестивале
интеллектуальных соревнований
школьников «Будущие лидеры Евразии»

Введено взамен положения -2019

1 Область применения

1.1 Настоящее положение описывает регламент и определяет порядок проведения Международного фестиваля интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии» (далее МФИСШ) его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в интеллектуальных состязаниях и определения победителей и призеров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее ИРНITU).

1.2 Настоящее положение распространяется на всех сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского национального исследовательского технического университета, участвующих в организации и проведении МФИСШ.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии и содержит ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

СТО 001-2018 Система менеджмента качества. Общие требования к оформлению документов СМК.

СТО 002-2018 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

МФИСШ – Международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии» – комплекс интеллектуальных соревнований по математике, физике, информатике, русскому и английскому языкам для одаренных детей

субъектов Российской Федерации, иностранных государств, проводимый на английском языке сотрудниками ИРНИТУ.

Система менеджмента качества – часть системы менеджмента применительно к качеству.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ИРНИТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

МФИСШ – Международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»;

ОЭОМО – отдел экспорта образования и международных олимпиад;

СМК – система менеджмента качества;

СТО - стандарт организации;

УМОУ и РОП – управление маркетинга образовательных услуг и реализации общеобразовательных программ;

ЦМС - Центр международных сервисов.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное положение организации возложена на начальника отдела экспорта образования и международных олимпиад дирекции международной деятельности ИРНИТУ.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002-2018 «Порядок управления документированной информацией (документами) СМК».

4.3. Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на проректора по международной деятельности.

5 Общие положения

5.1 Международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии» проводится для учащихся выпускных классов средних образовательных учреждений из субъектов Российской Федерации, из стран ближнего и дальнего зарубежья в рамках организации профориентационной работы с будущими абитуриентами. МФИСШ может проходить в очном и (или) дистанционном форматах.

5.2 Учредителем и организатором МФИСШ является ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

5.3 МФИСШ предусматривает организацию и проведение интеллектуальных соревнований по математике, физике, информатике, русскому языку, русскому и английскому языкам среди учащихся старших классов средних образовательных учреждений Евразии.

5.4 Все мероприятия в рамках фестиваля проводятся на английском языке сотрудниками ИРНИТУ или приглашенными сотрудниками организаций-партнеров университета.

5.5 Продолжительность МФИСШ составляет не более семи дней.

5.6 Место очного проведения МФИСШ: ИРНИТУ (Иркутск, ул. Лермонтова, 83), Технопарк ИРНИТУ (Иркутск, ул. Игошина, 1а).

5.7 Очное проведение МФИСШ предусматривает торжественные открытие и закрытие фестиваля с приглашением руководства ИРННТУ, представителей заинтересованных организаций и средств массовой информации.

6 Основные задачи МФИСШ

Основными задачами МФИСШ являются:

- стимулирование развития интеллектуального потенциала школьников и молодежи;
- профессиональная ориентация учащихся и приглашение к обучению в ИРННТУ;
- расширение форм международного сотрудничества и общения;
- развитие устойчивых познавательных интересов и популяризация научных знаний.

7 Порядок проведения МФИСШ

7.1 МФИСШ включает в себя соревнования по математике, физике, информатике, английскому и русскому языкам, публичные лекции, интеллектуальные игры.

7.2 Соревнования по математике, информатике, физике, английскому и русскому языкам проводятся в письменном виде. Демонстрационные версии заданий представлены в Приложениях 2-6.

7.3 В случае очного проведения МФИСШ в свободное время с участниками организуются культурные мероприятия, экскурсии и т.д.

7.4 В случае дистанционного проведения МФИСШ электронной площадкой для проведения интеллектуальных соревнований является система электронного обучения "Moodle". Рабочее место участника должно иметь персональный компьютер с доступом в систему сети Интернет для работы с системой электронного обучения. На указанный в заявке электронный адрес участника будут высланы персональные логин и пароль для входа в систему. Используя персональные логины и пароли участники могут пройти дистанционное тестирование.

8 Порядок регистрации участия в МФИСШ

8.1 К участию в МФИСШ допускаются обучающиеся старших классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и аналогичных организаций среднего общего образования стран Евразии.

Регистрация участников МФИСШ производится на основе заявки на участие от учебного заведения. Заявки от российских участников принимаются Оргкомитетом по электронной почте bondarevaaa@istu.edu Заявки от иностранных участников принимаются Оргкомитетом по электронной почте admission@istu.edu.

8.2 Участники МФИСШ обязаны:

- посещать все предусмотренные программой мероприятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ИРННТУ;
- бережно относиться к имуществу, оборудованию, материальным ценностям ИРННТУ.

8.3 Участник МФИСШ теряет статус участника, при условии сообщения о себе недостоверной информации, нарушения условий данного положения, принципов равноправного участия, открытости, честности.

9 Структура управления МФИСШ

9.1 Функционированием МФИСШ управляет Оргкомитет, обеспечивающий административную, общественную поддержку его проведения, координирующий реализацию программы мероприятия и контролирующий её результативность. Состав Оргкомитета утверждается приказом ректора.

9.2 Разработку заданий для интеллектуальных соревнований, критерии и методики оценки выполненных заданий, анализ и обобщение опыта проведения МФИСШ по предметам осуществляет методическая комиссия. Состав методической комиссии МФИСШ формируется из профессорско-преподавательского состава ИРНТУ и утверждается приказом ректора.

9.3 Проверку работ интеллектуальных соревнований поводит жюри. Состав предметных жюри МФИСШ формируется из профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников ИРНТУ и утверждается приказом ректора. Предметные жюри интеллектуальных соревнований МФИСШ:

- проверяют и оценивают выполненные задания интеллектуальных соревнований;
- составляют протоколы интеллектуальных соревнований;
- осуществляют иные функции в соответствии с Положением об МФИСШ.

10 Определение победителей и награждение

10.1 Всем участникам МФИСШ вручается сертификат участника.

Победители и призеры определяются в личном зачете по каждому предмету в пределах установленной квоты победителей и призеров, согласованной ректором по представлению отдела экспорта образования и международных олимпиад.

10.2 Победителям вручаются соответствующие дипломы первой, второй и третьей степени.

10.3 Для определения победителей жюри составляется ранжированный список участников по баллам, набранным за интеллектуальные состязания по каждому предмету.

10.4 Количество победителей от каждой страны участницы по каждому интеллектуальному состязанию определяется жюри.

10.5 Победителям МФИСШ, обладающим дипломами первой степени, предоставляется возможность бесплатного обучения в ФГБОУ ВО ИРНТУ (100% скидка) по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю интеллектуальных соревнований.

10.6 ФГБОУ ВО ИРНТУ самостоятельно определяет соответствие направлений подготовки (специальностей) профилю интеллектуальных соревнований.

10.7 Победители МФИСШ, обладающие дипломами второй степени, награждаются сертификатом на предоставление скидки в размере 45% для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю интеллектуальных соревнований.

10.8 Победители МФИСШ, обладающие дипломами третьей степени награждаются сертификатом на предоставление скидки в размере 30% для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю интеллектуальных соревнований

10.9 Участники, не занявшие призовые места, награждаются сертификатом на предоставление скидки в размере 15% для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю интеллектуальных соревнований.

11 Финансирование и условия пребывания участников в МФИСШ

11.1 Финансирование организации и проведения МФИСШ производится за счет средств ИРНТУ в пределах утверждаемой сметы.

**Приложение 1 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний
МФИСШ по математике
(справочное)**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**“FUTURE LEADERS OF EURASIA” Competition
October 06-13, 2019**

Mathematics {demo}

/ _____ / _____
code/шифр специальности title of program / название программы

« » 2019 _____ / _____ / _____
date/дата country,city / страна,город names/ФИО signature/подпись

Time: 2 hours

Problem 1. Solve the problem:

It takes 5 days for a ship to get from A to B downriver, and 7 days to get back upriver. How long will it take to get from A to B by a raft?

(4 points)

Problem 2. Solve the problem:

John's age in 1995 was equal to the sum of his birth year numbers. How old is he now (in 2019)?

(4 points)

Problem 3. Prove the identity:

$$\sin \frac{2\pi}{9} + \sin \frac{8\pi}{9} + \sin \frac{14\pi}{9} = 0$$

(4 points)

Problem 4. Solve the equation:

$$(x-1)(x-2)(x-3)(x-4) = 1680.$$

(4 points)

Problem 5. Solve the problem:

The trapezoid is divided into 4 parts by its diagonals. Find the area of the trapezoid if it is known that S_1 and S_2 are areas of parts adjoined to its base.

(6 points)

Problem 6. Solve the problem:

At what parameter a values the equation

$$|x^2 + x| = a - 2 \quad \text{has 3 different solutions?}$$

(4 points)

Problem 7. Find the sum

$$S = \frac{1}{1 \cdot 5} + \frac{1}{3 \cdot 7} + \frac{1}{5 \cdot 9} + \frac{1}{7 \cdot 11} + \dots + \frac{1}{45 \cdot 49} + \frac{1}{47 \cdot 51},$$

in the form of irreducible fraction.

(5 points)

Problem 8. Solve the problem

Find the b in the quadratic equation $3x^2 + bx + 15 = 0$ if it is known that its roots are integers.

(2 points)

Problem 9. Solve the problem:

The lengths of all sides of the rectangle are expressed as integers (in cm). Find the longer side of the rectangle if it is known that its area is equal to 2015 cm^2 , and its perimeter is less than 200 cm .

(4 points)

**Приложение 2 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных состязаний
МФИСШ по информатике
(справочное)**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**“FUTURE LEADERS OF EURASIA” Competition
October 06-13, 2019**

Computer Science {demo}

/ _____ / _____
code/шифр специальности title of program / название программы

«_»_»_ 2019 _____ / _____ / _____
date/дата country,city / страна,город names/ФИО signature/подпись

Time: 1,5 hours

1. Convert the decimal number 2018.1221 to hexadecimal notation. The answer can be given with an accuracy of 5 decimal places.

2. A four-digit decimal (base-10) number is sent to the input of a machine. The machine converts each digit into binary (base-2) notation. After that, all binary number entries are combined together and the resulting binary number is converted to the octal (base-8) notation. For example, if the number 1238 is sent to the input, we obtain: $1=1_2$, $2=10_2$, $3=11_2$, $8=1000_2$. We combine them and obtain $110\ 111\ 000_2 = 670_8$. 1. Find the maximum decimal number which results in an output of 5238 if sent to the input of the machine. 2. Find the minimum decimal number which results in an output of 628 if sent to the input of the machine.

3. There are three people and three lions at a riverbank. They want to cross the river. There is a single boat which can hold only two living creatures (human or lion) at a time. You cannot allow more lions than people to be at the same riverbank, as in this case the animals will outnumber and eat the people. How do you carry everyone across the river?

4. Imagine a closed-loop railway. A train is traveling along it, the last car of which is coupled to the first one so that you can move freely from one car to another. You ended up in some random

car, and your task is to calculate the total number of cars. You can turn the lights in any car on or off, but the initial switch position is random and is not known beforehand.

All the cars look exactly the same inside, their windows are closed so that it is impossible to look outside, the train's movement is steady. It is impossible to mark cars in any way other than turning the lights on or off. The number of cars is finite.

Suggest a solving algorithm.

5. You need to climb a set of stairs. You can climb one or two steps at a time. How many ways are there to reach the Nth step?

**Приложение 3 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных
состязаний МФИСШ по физике
(справочное)**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**“FUTURE LEADERS OF EURASIA” Competition
October 06-13, 2019**

Physics

/ _____ / _____
code/шифр специальности title of program / название программы

«__» _____ 2019 _____ / _____ /
date/дата country,city / страна,город names/ФИО signature/подпись

**Time: 2 hours
20 Problems**

Directions:

Each of the problem or statements below is followed by five suggested answers. Select the one that is best in each case and then fill in the corresponding space on the answer sheet.

Problem 1. Choose the statements:

An object that's moving with constant speed travels once around a circular path. True statements about this motion include which of the following?

- I. The displacement is zero.
- II. The average speed is zero.
- III. The acceleration is zero.

- A. III only
- B. I and II only
- C. I and III only
- D. I only
- E. II and III only

Your answer:

Problem 2. Solve the problem:

How long would it take a car starting from rest and accelerating uniformly in a straight line at 5 m/s^2 , to cover a distance of 250 m ?

- A. 9.0 s D. 15.5 s
B. 10 s E. 20.0 s
C. 12.0 s

Your answer:

Problem 3. Solve the problem:

If the distance between two-point particles is doubled, then the gravitational force between them

- A. decreases by a factor of 2 D. increases by a factor of 4
B. decreases by a factor of 4 E. Cannot be determined without knowing the masses
C. increases by a factor of 2

Your answer:

Problem 4. Solve the problem:

A man who weighs 1000 N stands on a scale that is on the floor of an elevator car. If the elevator accelerates upward at a rate of 5 m/s^2 , what will the scale read?

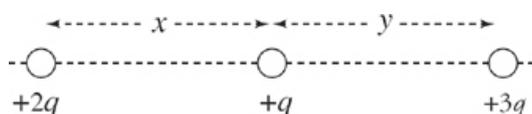
- A. 200 N D. 1500 N
B. 500 N E. 1600 N
C. 1000 N

Your answer:

Problem 5. Solve the problem:

There are three points of positive charges as shown in the figure. If the net electric force on the center charge is zero, what is the value of $\frac{y}{x}$?

- A. $\frac{4}{9}$ D. $\frac{3}{2}$
B. $\sqrt{\frac{2}{3}}$ E. $\frac{9}{4}$
C. $\sqrt{\frac{3}{2}}$



Your answer:

Problem 6. Solve the problem:

While a person lifts a book of mass 1 kg from the floor to a tabletop, 1.5 m above the floor, how much work does the gravitational force do on the book?

- A. -30 J D. 15 J
B. -15 J E. 30 J
C. 0 J

Your answer:

Problem 7. Solve the problem:

What the fraction of the volume of an iceberg is under the water line? The density of ice is 900 kg/m^3 , the density of water is 1000 kg/m^3 .

Your answer:

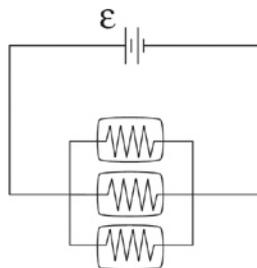
Problem 8. Solve the problem:

If a 100-watt light bulb operates at a voltage of 220 V, what is the resistance of the light bulb?

Your answer:

Problem 9. Choose the statements:

Three identical light bulbs are connected to a source of emf as shown in the figure. What will happen if the middle bulb burns out?



- A. All the bulbs will go out.
B. The light intensity of the other two bulbs will remain the same.
C. The light intensity of the other two bulbs will decrease (but they won't go out).
D. The light intensity of the other two bulbs will increase.
E. More current will be drawn from the source of emf.

Your answer:

Problem 10. Solve the problem:

A soccer ball, at rest on the ground, is kicked with an initial velocity of 20 m/s at a launch angle of 30° . Calculate its total flight time (s) assuming that air resistance is negligible.

Your answer:

Problem 11. Choose the statements:

Which of the following must always be true?

- I. If an object's acceleration is constant, then it must move in a straight line.
- II. If an object's acceleration is zero, then its speed must remain constant.
- III. If an object's speed remains constant, then its acceleration must be zero.

- A. I and II only
- B. I and III only
- C. III only
- D. II only
- E. II and III only

Your answer:

Problem 12. Solve the problem:

A stone is dropped off a cliff and strikes the ground with an impact velocity of 10 m/s. What is height of this cliff? Ignore air resistance.

- A. 5 m
- B. 20 m
- C. 30 m
- D. 50 m
- E. 60 m

Your answer:

Problem 13. Solve the problem:

If the distance between two-point particles is halved, then the gravitational force between them

- A. decreases by a factor of 4
- B. decreases by a factor of 2
- C. increases by a factor of 2
- D. increases by a factor of 4
- E. Cannot be determined without knowing the masses

Your answer:

Problem 14. Solve the problem:

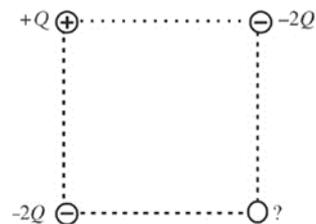
A person who weighs 1000 N steps onto a scale that is on the floor of an elevator car. If the elevator accelerates downward at a rate of 5 m/s^2 , what will the scale read?

- A. 1500 N D. 200 N
B. 1000 N E. 500 N
C. 800 N

Your answer:

Problem 15. Solve the problem:

There are four points of charges fixed in position at the corners of a square as shown in the figure. What charge would have to be present at the bottom right location for the electric field at the center of the square to be zero?



- A. $+4Q$ D. $+3Q$
B. $+Q\sqrt{2}$ E. $+Q$
C. $+2Q$

Your answer:

Problem 16. Solve the problem:

While a person lifts a book of mass 3 kg from the floor to a tabletop, 2 m above the floor, how much work does the gravitational force do on the book?

- A. -60 J D. 15 J
B. -15 J E. 60 J
C. 0 J

Your answer:

Problem 17. Solve the problem:

What the fraction of the volume of an iceberg is above the water line? The density of ice is 900 kg/m^3 , the density of water is 1000 kg/m^3 .

Your answer:

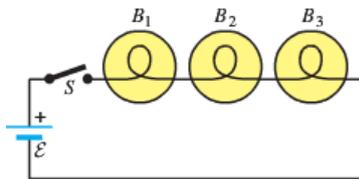
Problem 18. Solve the problem:

If a 60-watt lightbulb operates at a voltage of 120 V, what is the current through the bulb?

Your answer:

Problem 19. Solve the problem:

Three identical light bulbs are connected to a source of emf as shown in the figure. After the switch is closed, what will happen if the middle bulb burns out?



- A. All the bulbs will go out.
- B. The light intensity of the other two bulbs will decrease (but they won't go out).
- C. The light intensity of the other two bulbs will increase.
- D. The light intensity of the other two bulbs will remain the same.
- E. More current will be drawn from the source of emf.

Your answer:

Problem 20. Solve the problem:

A stone is thrown horizontally with an initial speed of 108 km/hr from a bridge. Find the stone's total speed when it enters the water 4 seconds later (ignore air resistance).

Your answer:

Answer sheet

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Your answer:										
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Your answer:										

**Приложение 4 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных
соревнований МФИСШ по английскому языку
(справочное)**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**“FUTURE LEADERS OF EURASIA” Competition
October 06-13, 2019**

English language {demo}

/ _____ / _____
code/шифр специальности title of program / название программы

« » 2019 _____ / _____ /
date/дата country,city / страна,город names/ФИО signature/подпись

Description

Competition is a combined written task of listening, reading and testing. Applicants are supposed to pass all the three parts of Competition, which is equivalent to B2 level (Common European Framework of Reference). Applicants willing to study at INRTU supposed to get at least CEFR B1-B2.

Duration: 120 minutes

Evaluation

The goal of Competition is to check written English level knowledge: the ability to use appropriate grammar and lexical structures, understand the context.

Task № 1

You will hear an agriculture report about bees. Listen and complete the information below. You will hear the recording twice.

Questions 1-5

*Complete the flowchart below. Write **NO MORE THAN ONE WORD AND/OR A NUMBER** for each answer.*

There are more than **1**. thousand kinds of bees.

Bees work together in a group which is called a **2**.

Each colony has only a few **3**. males.

Pollen is the reproductive material of **4**.

Most honey is **5**. color.

Questions 6-10

*Choose whether the statements 6-10 are **TRUE** or **FALSE**.*

- 6.** Bees are of a great value in fertilizing many important agricultural crops. **T / F**
- 7.** All worker bees in a hive are males, called drones. **T / F**
- 8.** Sometimes bees gather nectar from other insects. **T / F**
- 9.** Bee eggs are stored outside the hive. **T / F**
- 10.** Male bees gather sweet liquid from flowers, which is stored in a special stomach, called a honey stomach. **T / F**

Task № 2**Read the text below****How the Channel Tunnel Was Built and Designed by Jennifer Rosenberg****A**

The Channel Tunnel, which is often called the Chunnel or the Euro Tunnel, is a railway tunnel that lies underneath the water of the English Channel and connects the island of Great Britain with mainland France. The Channel Tunnel, completed in 1994 and officially opened on May 6 of that year, is considered one of the most amazing engineering feats of the 20th century.

B

For centuries, crossing the English Channel via boat or ferry had been considered a miserable task. The often inclement weather and choppy water could make even the most seasoned traveler seasick. It is perhaps not surprising then that as early as 1802 plans were being made for an alternate route across the English Channel.

C

This first plan, made by French engineer Albert Mathieu Favier, called for a tunnel to be dug under the water of the English Channel. This tunnel was to be large enough for horse-drawn carriages to travel through. Although Favier was able to get the backing of French leader Napoleon Bonaparte, the British rejected Favier's plan. (The British feared, perhaps correctly, that Napoleon wanted to build the tunnel in order to invade England.)

Over the next two centuries, others created plans to connect Great Britain with France. Despite progress made on a number of these plans, including actual drilling, they all eventually fell through. Sometimes the reason was political discord, other times was financial problems. Still other times it was Britain's fear of invasion. All of these factors had to be solved before the Channel Tunnel could be built.

D

In 1984, French President Francois Mitterrand and British Prime Minister Margaret Thatcher jointly agreed that a link across the English Channel would be mutually beneficial. However, both governments realized that although the project would create much-needed jobs, neither country's government could fund such a massive project. Thus, they decided to hold a contest.

Ten proposals were submitted, including various tunnels and bridges. The proposal that was accepted was the plan for the Channel Tunnel, submitted by the Balfour Beatty Construction Company (this later became Transmanche Link). The plan was expected to cost \$3.6 billion.

E

Just getting started on the Channel Tunnel was a monumental task. Funds had to be raised (over 50 large banks gave loans), experienced engineers had to be found, 13,000 skilled and unskilled workers had to be hired and housed, and special tunnel boring machines had to be designed and built.

The digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts, with the finished tunnel meeting in the middle.

The digging was done by huge tunnel boring machines, known as TBMs, which cut through the chalk, collected the debris, and transported the debris behind it using conveyor belts.

One of the most difficult tasks on the Channel Tunnel project was making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the middle. Special lasers and surveying equipment was used; however, with such a large project, no one was sure it would actually work.

On December 1, 1990, the meeting of the two sides was officially celebrated. Two workers, one British (Graham Fagg) and one French (Philippe Cozette), were chosen by lottery to be the first to shake hands through the opening.

F

On December 10, 1993, the first test run was completed through the entire Channel Tunnel. After additional fine-tuning, the Channel Tunnel officially opened on May 6, 1994.

After six years of construction and \$15 billion spent (some sources say upwards of \$21 billion), the Channel Tunnel was finally complete.

Reading Passage has six sections A-F. Choose the most suitable headings for sections B-F from the list of headings (i- ix) below.

List of Headings

- i A Contest
- ii The Channel Tunnel Opens
- iii Getting Started
- iv Undeveloped for Centuries
- v Overview of the Channel Tunnel
- vi The Greatest Failure
- vii Early Plans
- viii The Digging by TBM's
- ix What's Next?

- 1 Section B.....
- 2 Section C.....
- 3 Section D
- 4 Section E
- 5 Section F

Find words or expressions in the text which mean the same as these definitions below.

Paragraph A

6. an act or product of skill, endurance, or ingenuity

.....

Paragraph B

7. stormy

.....

Paragraph C

8. to enter a country by force with large numbers of soldiers in order to take possession of it

.....

Paragraph D

9. producing good results or helpful effects for both sides

.....

Paragraph E

10. the remains of something broken down or destroyed

.....

Paragraph F

11. an occurrence in which a product or procedure is tried in order to see if it works correctly

.....

For questions 12-16, choose the answer (A-C) which you think fits best according to the text.

12. French President Francois Mitterrand and British Prime Minister Margaret Thatcher jointly agreed that

A a link across the English Channel would be mutually payable.

B a connection across the English Channel would be mutually advantageous.

C a communication across the English Channel would be mutually beneficial.

13. TBMs, huge tunnel boring machines,

A cut through the chalk, collected the detritus, and transported the detritus behind it using conveyor belts.

B reduced through the chalk, collected the detritus, and transported the detritus behind it using conveyor belts.

C cut through the chalk, dismantled the detritus, and transported the detritus behind it using conveyor belts.

14. The first plan of the Channel, made by French engineer Albert Mathieu Favier, was rejected because

A of Britain's fear of invasion.

B this tunnel was too large for horse-drawn carriages to travel through.

C Favier was able to get the backing of French leader Napoleon Bonaparte.

15. One of the most difficult tasks on the Channel Tunnel project was

A using special lasers and surveying equipment.

B that no one was sure it would actually work.

C making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the midst.

16. Just getting started on the Channel Tunnel was a monumental task because

A funds had to be raised, experienced engineers had to be found, many skilled and unskilled workers had to be hired and housed, and special tunnel boring machines had to be designed and built.

B the digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts.

C the digging was done by huge tunnel boring machines, known as TBMs, which cut through the chalk, collected the debris, and transported the debris behind it using conveyor belts.

Answer the following True/False statements.

17. For centuries, crossing the English Channel via boat or ferry had been considered a miserable task as the bad weather and rough water could make even the most experienced traveler seasick. **T / F**

18. Graham Fagg (a British worker) and Philippe Cozette (a French worker), were chosen by lottery to be the first to shake hands through the opening. **T / F**

19. Both (British and French) governments realized that although the project would create much-needed jobs, neither country's government could find such a massive project. **T / F**

20. The Channel Tunnel, completed in 1994 and formally opened on May 6 of that year, is considered one of the most astonishing engineering feats of the 20th century. **T / F**

21. On December 10, 1993, the first test run was resolved through the entire Channel Tunnel. **T / F**

Task № 3

Test

Insert articles if necessary:

1. I am ... Mr. Martin for whom you were to inquire.
2. ... time is ... money.
3. I saw him ... last night.
4. At the far end there was ... throne. Facing ... throne there was ... table. Behind ... table there were twelve black chairs.
5. ... River Nile flows through Egypt.

Underline the correct item:

6. Do you have **a little** / **a few** time?
7. Of course, I was in a hurry, but still I stopped **talking** / **to talk** to him.
8. Is this book really worth **to read** / **reading**?
9. You should remember **to phone**/**phoning** your grandma. She'll be at home.
10. Everyone enjoys **to go** / **go** / **going** on holiday.
11. You must **eating** / **to eat** / **eat** lots of fresh vegetables.
12. My parents let me **to use** / **use** / **using** their car.
13. He advised me **wear** / **wearing** / **to wear** warm clothes.

Put in the adjective into comparative or superlative form:

14. Children are often (**bad**) offenders.
15. Children regularly lose schools hats and books so you wonder – perhaps they are (**happy**) without them!
16. We combed through ancient and recent history to find some of (**old-fashioned**) wedding traditions that simply are not today's norm.
17. They discussed (**late**) developments in Medicine.

Use the correct form of the verb 'to be':

18. Yesterday your money ... in your handbag.
19. The police ... looking for a young lady now.
20. The news ... not so terrible today.
21. "My parents have given me tons of advice. But their advice ... limited by what they know," he says.

Find the mistake in each sentence, then cross it out and correct:

22. The time of the conference has been choosing.
23. Working hard we are made 500 units a day at the moment.
24. The company was establish in 1778.
25. Call 008965402678 if you needed more details.

Choose the sentence that correctly reflects the implied meaning:

26. If you had done your homework, you would have gotten an A.

- a) You didn't get an A because you didn't do your homework.
b) You did your homework, so you got an A.
27. You might at least have cleaned the house before my mother got here!
a) It was still dirty when she arrived.
b) It is possible that you did it.
28. I wish you had come to the lake last weekend.
a) You were there.
b) You didn't come.
29. You could have brought a friend to the party.
a) You had permission, but you came alone.
b) You were able to bring a friend.
30. Let's pretend that we had a new president.
a) We do not have a new president.
b) We have a new president.

Fill in the correct particle:

31. The secretary cut ... to tell them that someone was asking for Mr Jones on the phone.
32. I was taken ... by his rude remark.
33. The little girl broke ... and cried when her dog died.
34. I tried to call the company, but I couldn't get ...

Fill in the correct word (some/any/no):

35. Don't give him ... chocolates.
36. I'm afraid there is ... chocolates left.
37. There is ... salt in the cupboard.
38. Would you like ... peanuts?
39. Is there ... coffee in the tin?

Circle the correct preposition:

40. They couldn't decide **for** / **on** which car to buy.
41. There is no reason **for** / **of** leaving early. Let's stay.
42. There has been an increase **on** / **in** the price of these cars recently.
43. Everyone blamed Tony **with** / **for** crashing the car.

Choose the correct answer:

44. The office ... I work is very large.
A where B which C that
45. I met a woman ... I found very interesting.
A whose B whom C which
46. ... he was tired, Andy went to the party.
A although B despite C however
47. I ... Adam to help me with the project.
A said B wondered C asked
48. I think I ... my hair cut next Saturday.
A have B will have C have had
49. Mother Teresa ... a lot of poor people.
A helped B was helping C helps
50. The bank ... into during the night.
A was broken B broken C broke

**Приложение 5 Демонстрационная версия заданий для интеллектуальных
состязаний МФИСШ по русскому языку
(справочное)**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**“FUTURE LEADERS OF EURASIA” Competition
October 06-13, 2019**

Russian language {demo}

/ _____ / _____
code/шифр специальности title of program / название программы

« _____ » 2019 _____ / _____ /
date/дата country, city / страна, город names/ФИО signature/подпись

Описание

Цель – проверить уровень владения русским языком иностранных школьников старших классов.

Олимпиадное задание включает аудирование, выполнение ситуативных письменных заданий, написание письменного сообщения на предложенную тему.

Участники олимпиады должны выполнить все задания, которые соответствуют Европейской шкале владения иностранными языками (CEF) на уровне A1.

Время выполнения олимпиадного задания – 120 минут. Они распределяются следующим образом:

письменные ситуативные задания – 40 мин.;

аудирование диалогической речи – 20 мин.;

аудирование текста – 30 минут;

написание письменного сообщения – 30 минут.

Участникам олимпиады необходимо уложиться в указанное время.

Критерии оценки

Участники олимпиады должны понять информацию, содержащуюся в сообщениях на уровне предложения и монологического текста, коммуникативные намерения участников

диалогов, адекватно реагировать на них в письменной форме, записывать инициативные реплики.

Письменное сообщение, составленное на предложенную тему, должно:

- соответствовать выбранной теме;
- быть оформлено в соответствии с нормами современного русского языка;
- содержать не менее 10 предложений (180-200 слов);
- быть связным и логичным.

*Задания на аудирование 1-17 оцениваются в 40 баллов,
все письменные задания – в 50 баллов.*

Общее количество баллов за олимпиадное задание – 90 баллов при условии выполнения всех критериев.

Олимпиадное задание считается выполненным, если набрано 70 баллов.

ПИСЬМО

Материалы для учащихся

Задание 1. Познакомьтесь с ситуациями. Начните диалоги. Запишите.

1. Вы не можете поехать на экскурсию в музей города. Скажите об этом преподавателю. Объясните причину.

2. В книжном магазине Вы увидели книгу об Иркутске и хотите ее купить. Скажите об этом продавцу.

3. У вашего друга есть интересный альбом о Сибири. Вы хотите его посмотреть. Попросите его у друга.

4. У Вас скоро день рождения. Пригласите подругу. Скажите, где и когда Вы будете её ждать.

5. Вам понравился рассказ преподавателя об Иркутске. Поблагодарите преподавателя за интересную информацию.

Задание 2. Письменно восстановите диалоги.

1. _____

- Нет, я раньше не был в Иркутске.

2. _____
- Я люблю осень, а не зиму.

3. _____
- Мой друг хочет стать инженером.

Задание 3. Вы хотите познакомиться с русским молодым человеком или девушкой.

Вам дали его / её e-mail.

Напишите ему / ей письмо, в котором Вы расскажите о себе:

✦ как Вас зовут;	✦ где Вы учитесь;
✦ сколько Вам лет;	✦ где хотите учиться после школы;
✦ кто Вы;	✦ какие предметы Вам нравятся;
✦ откуда Вы;	✦ где и когда Вы начали изучать русский язык;
✦ что Вы любите делать в свободное время;	

Предложите познакомиться.

В письме должно быть не менее **10** предложений.

АУДИРОВАНИЕ

Материалы для учащихся

Часть I

Задания 1-3. Прослушайте сообщения, выберите из трёх предложений (А, Б, В) то, которое передаёт смысл прослушанного.

1. (А) В среду на экскурсию на озеро Байкал поедут иностранные студенты.

(Б) Экскурсия на озеро Байкал будет очень интересной.

(В) Экскурсия на озеро будет в среду.

2. (А) Для поступления в технический университет нужен паспорт.

(Б) В июне будут принимать документы в университет.

(В) Документы для поступления будут принимать в августе.

3. (А) Ректор рассказал о международной деятельности Иркутского технического университета по радио.

(Б) Ректор Иркутского технического университета рассказал об университете по телевидению.

(В) По радио выступил ректор Иркутского технического университета и рассказал об университете.

Часть II**Задания 4-6. Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы:**

4. (А) В центре города.
(Б) На улице Ленина.
(В) На площади.
5. (А) На Чёрном море.
(Б) В Крыму.
(В) На Байкале.
6. (А) В техническом университете.
(Б) В медицинском университете.
(В) В экономическом университете.

Часть III**Задания 7-17. Вы приехали в Иркутск. Вас встретили преподаватели русского языка, иркутяне. Слушайте, что они рассказывают о своём родном городе.****Слушайте текст ещё раз. Продолжите фразы, используя информацию текста.**

7. Иркутск – старинный....	
8. Возраст города...	
9. Иркутск расположен...	
10. В городе живёт...	
11. В Иркутске много театров...	
12. Люди любят гулять...	
13. Иркутск называют студенческим городом, потому что здесь много...	
14. В Иркутске находятся заводы и фабрики, поэтому он...	
15. На авиационном заводе делают...	
16. В Иркутск приезжают...	
17. Иркутяне очень...	

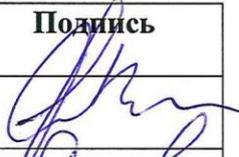
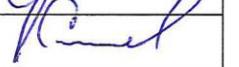
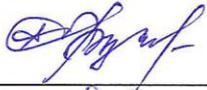
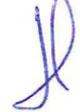
ИРНТУ

Положение о Международном фестивале
интеллектуальных соревнований школьников
«Будущие лидеры Евразии»

Положение - 2020

**Приложение 6 Лист согласования Положения о Международном фестивале
интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»
(обязательное)**

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Проректор по международной деятельности	Д.А. Савкин	18.09.20	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	22.09.20	
Начальник управления маркетинга образовательных услуг и реализации общеобразовательных программ	Е.Г. Можяева	22.09.20	
Начальник управления планирования, бухгалтерского учета и аудита	Н. Б. Максимова	22.09.20	
Руководитель юридической службы	О. Л. Пенizeва <i>О.Л. Пенizeва</i>	22.09.20	
Начальника отдела мониторинга и качества образовательных услуг	В. В. Надршин	22.09.20	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: начальник отдела экспорта образования и международных олимпиад:	А.Е.Мелентьева	17.09.2020	
---	----------------	------------	---

Положение одобрено на заседании Ученого совета университета.
Протокол № 2 от 25 сентября 2020 г.

**Приложение 8 Лист ознакомления с Положением о Международном фестивале
интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»
(обязательное)**

№	И.О. Фамилия	Должность	Дата	Подпись