

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных
стандартах бакалавриата и специалитета**

ОРИГИНАЛ

| | | |
|--------|---|----------------|
| ИРННТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--------|---|----------------|

Содержание

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Область применения..... | 3 |
| 2 | Нормативные ссылки..... | 3 |
| 3 | Термины, определения и сокращения..... | 4 |
| 4 | Ответственность..... | 4 |
| 5 | Общие положения..... | 5 |
| 6 | Требования к структуре образовательных стандартов..... | 5 |
| 7 | Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов..... | 7 |
| 8 | Внесение изменений в действующие образовательные стандарты ИРННТУ..... | 9 |
| 9 | Прекращение действия образовательных стандартов ИРННТУ..... | 9 |
| | Приложение 1 Макет образовательного стандарта по программе бакалавриата..... | 10 |
| | Приложение 2 Макет образовательного стандарта по программе специалитета..... | 28 |
| | Приложение 3 Форма выписки из протокола заседания рабочей группы..... | 46 |
| | Приложение 4 Лист согласования образовательного стандарта ИРННТУ..... | 48 |
| | Приложение 5 Лист согласования Положения о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета..... | 49 |
| | Приложение 6 Лист ознакомления с Положением о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета..... | 50 |
| | Приложение 7 Лист регистрации изменений Положения о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета..... | 51 |

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

от «28» февраля 2022г. № 123 «А»-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

| | |
|---|---|
| Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Введено взамен Положения о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета, утвержденного приказом ректора от «21» февраля 2020г. № 167-П |
|---|---|

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет совокупность требований, применяемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее – ИРНИТУ, университет) при разработке самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования (далее – ОС ИРНИТУ) для основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в связи с присвоением ИРНИТУ категории «Национальный исследовательский университет».

1.3 Требования настоящего Положения распространяются на структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», участвующие в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

| ИРНИТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;</p> <p>СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.</p> <p>3 Термины, определения и сокращения</p> <p>3.1 В настоящем положении приведены следующие термины с соответствующими определениями:</p> <p>Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p> <p>Образовательный стандарт ИРНИТУ – самостоятельно установленный ИРНИТУ образовательный стандарт высшего образования, определяющий совокупность требований, применяемых в ИРНИТУ при разработке и реализации основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:</p> <p>ВО – высшее образование;</p> <p>ЗЕ – зачетная единица;</p> <p>ИРНИТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», далее по тексту университет;</p> <p>НПР – научно-педагогический работник;</p> <p>ООП – основная образовательная программа;</p> <p>ОС – образовательный стандарт;</p> <p>ОС ИРНИТУ – образовательный стандарт ИРНИТУ;</p> <p>СМК – система менеджмента качества;</p> <p>СТО – стандарт организации;</p> <p>УМУ – учебно-методическое управление;</p> <p>ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.</p> <p>4 Ответственность</p> <p>4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений (как на бумажном, так и на электронном носителе) данного Положения возложена на начальника учебно-методического управления (далее – УМУ).</p> <p>4.2 Разработчик настоящего Положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного Положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система</p> | | |

| ИРНITU | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.</p> <p>4.3 Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на должностные лица и структурные подразделения, участвующие в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.</p> <p>5 Общие положения</p> <p>5.1 ОС ИРНITU разрабатываются по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ИРНITU.</p> <p>5.2 ОС ИРНITU разрабатываются с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований действующих ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям); - требований профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, в том числе указанных в соответствующем ФГОС (при наличии соответствующих профессиональных стандартов); - при необходимости, иных требований к выпускникам, сформулированных по результатам анализа требований и (или) трендов рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам). <p>5.3 Требования, предъявляемые ОС ИРНITU к условиям реализации и результатам освоения ООП, не могут быть ниже требований, установленных соответствующим ФГОС.</p> <p>5.4 ОС ИРНITU включает в себя требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к структуре и содержанию ООП, в том числе требования к составу частей ООП и их объему; - к результатам освоения ООП; - к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. <p>6 Требования к структуре образовательных стандартов</p> <p>6.1 ОС ИРНITU разрабатывается по направлению подготовки (специальности) на основе макета ОС для соответствующего уровня образования (Приложения 1 и 2). Макеты ОС являются неотъемлемой частью настоящего Положения.</p> <p>6.2 Структура ОС ИРНITU устанавливается согласно соответствующему макету ОС и включает следующие основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - требования к структуре программы бакалавриата (специалитета); - требования к результатам освоения программы бакалавриата (специалитета); - требования к условиям реализации программы бакалавриата (специалитета); - приложения. <p>6.3 При разработке ОС ИРНITU, с учетом пункта 5.3 настоящего Положения, устанавливаются в соответствии с макетом ОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к образовательным модулям в структуре ООП; - требования к структуре обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной); - универсальные компетенции. | | |

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>6.4 При разработке ОС ИРНТУ устанавливаются в соответствии с действующим ФГОС ВО следующие общие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы обучения; - требования к срокам обучения (по каждой форме обучения); - требования к объему образовательной программы (в ЗЕ); - требования к объему образовательной программы (в ЗЕ), реализуемому за один учебный год (для всех форм обучения, при реализации ООП с использованием сетевой формы, при реализации ООП по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении). <p>6.5 При разработке ОС ИРНТУ устанавливаются на основе требований ФГОС ВО и с учетом требований профессиональных стандартов и (или) иных требований, предъявляемых к выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности; - типы задач профессиональной деятельности выпускников; - для уровня специалитета – специализации (при наличии). <p>6.6 При разработке ОС ИРНТУ устанавливаются с учетом действующего ФГОС ВО следующие требования к структуре ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блоки, выделенные в структуре ООП, и требования к их объему (в ЗЕ); - перечень обязательных дисциплин, перечисленных во ФГОС ВО, а также обязательные дисциплины, установленные дополнительно к требованиям ФГОС ВО (при необходимости); - один или несколько типов практик из указанных во ФГОС ВО, а также типы практик, установленные дополнительно к требованиям ФГОС ВО (при необходимости). <p>6.7 При разработке ОС ИРНТУ требования к результатам освоения образовательной программы устанавливаются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с макетом ОС; - общепрофессиональные компетенции формулируются разработчиком ОС ИРНТУ с учетом общепрофессиональных компетенций действующего ФГОС ВО; - профессиональные компетенции, включенные в ОС ИРНТУ, формулируются разработчиком ОС ИРНТУ на основе требований профессиональных стандартов и (или) иных требований, предъявляемых к выпускникам. <p>При наличии профессиональных компетенций в соответствующем ФГОС ВО следует учитывать их при разработке профессиональных компетенций ОС ИРНТУ.¹</p> <p>6.8 При определении в ОС ИРНТУ профессиональных стандартов и иных требований, предъявляемых к выпускникам, следует включить в ОС ИРНТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все профессиональные стандарты, указанные в действующем ФГОС ВО (при наличии); - профессиональные стандарты, выбранные разработчиком ОС ИРНТУ самостоятельно и соответствующие профессиональной деятельности выпускников – при необходимости (если в действующем ФГОС ВО не указано ни одного профессионального стандарта или дополнительно к профессиональным стандартам, указанным в действующем ФГОС ВО); - иные требования, предъявляемые к выпускникам, сформированные по результатам анализа рынка труда – при необходимости (если отсутствуют профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, или требования к | | |
| <p>¹ При разработке ОС ИРНТУ на основе ФГОС 3+ необходимо соотнести все профессиональные компетенции ФГОС с профессиональными компетенциями ОС ИРНТУ. При разработке ОС ИРНТУ на основе ФГОС 3++ в профессиональных компетенциях ОС ИРНТУ не требуется учитывать компетенции ФГОС.</p> | | |
| <p>6</p> | | |

| ИРННТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>профессиональной деятельности выпускников выходят за рамки профессиональных стандартов, включенных в ОС ИРННТУ).</p> <p>6.9 Требования к условиям реализации ООП при разработке ОС ИРННТУ устанавливаются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание соответствующего раздела ОС ИРННТУ устанавливается в соответствии с макетом ОС; - конкретные требования к условиям реализации ООП уточняются и дополняются (при необходимости) с учетом требований действующего ФГОС ВО; - при наличии в действующем ФГОС ВО требований к условиям реализации ООП, не учтенных в макете ОС, такие требования вводятся в соответствующий раздел ОС ИРННТУ в виде дополнительных пунктов. <p>6.10 В приложениях к ОС ИРННТУ, в соответствии с макетами ОС (Приложения 1 и 2 к настоящему Положению), устанавливаются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии); - универсальные компетенции, одинаковые для всех ООП одного уровня образования, разработанных в университете по самостоятельно установленным образовательным стандартам; - общепрофессиональные компетенции, одинаковые для всех ООП, разработанных на основе соответствующего ОС ИРННТУ; - обязательные профессиональные компетенции (при наличии), установленные по типам задач профессиональной деятельности; - рекомендуемые профессиональные компетенции (при наличии), установленные по типам задач профессиональной деятельности и (или) по специализациям (для уровня специалитета, при наличии); - соответствие компетенций, включенных в ОС ИРННТУ, компетенциям из действующего ФГОС ВО. <p>7 Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов</p> <p>7.1 Рабочие группы разработчиков ОС ИРННТУ создаются приказом ректора из числа руководителей и ведущих НПП структурных подразделений, реализующих ООП высшего образования. Рабочие группы формируются с привлечением представителей работодателей, общественных организаций и других заинтересованных сторон.</p> <p>7.2 Рабочая группа разрабатывает проект ОС ИРННТУ согласно требованиям настоящего Положения на основе соответствующего макета ОС (Приложения 1 и 2).</p> <p>Рабочая группа прикладывает к проекту ОС ИРННТУ выписку из протокола по форме (Приложение 3), в которой обосновывает выбор профессиональных стандартов и иных требований к выпускникам, включенных в ОС ИРННТУ.</p> <p>7.3 Учебно-методическая комиссия института совместно с руководителем направления (специальности) и руководителем рабочей группы оценивают структуру и содержание (согласно разделу 6 настоящего Положения), качество оформления и соответствие разработанного ОС ИРННТУ требованиям действующего ФГОС ВО (с учетом пункта 5.3 настоящего Положения), требованиям профессиональных стандартов, стандартам качества университета.</p> <p>Результаты обсуждения проекта ОС ИРННТУ оформляются соответствующим протоколом.</p> <p>7.4 Разработанный проект ОС ИРННТУ, получивший положительную оценку Учебно-методической комиссии института, проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.</p> | | |

| ИРНITU | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>7.5 Внутренняя экспертиза ОС ИРНITU осуществляется совместно УМУ и Методическим советом ИРНITU с привлечением ведущих НПР университета. Для внутренней экспертизы руководители рабочих групп представляют в УМУ следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанный проект ОС ИРНITU; - лист согласования ОС ИРНITU (Приложение 4), подписанный разработчиками (руководителем рабочей группы, членами рабочей группы), руководителем направления (специальности), заведующим выпускающей кафедрой, директором соответствующего института; - выписку из протокола Учебно-методической комиссии института о результатах обсуждения проекта ОС ИРНITU (в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения). <p>7.6 УМУ и Методический совет ИРНITU на основе полученной от разработчиков ОС ИРНITU документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверяют соответствие содержания разработанного ОС ИРНITU локальным нормативным актам университета; - оценивают соответствие структуры разработанного ОС ИРНITU соответствующему макету ОС (Приложения 1 и 2) и установленным в университете требованиям к самостоятельно устанавливаемым ОС. <p>При наличии замечаний проект ОС ИРНITU возвращается разработчикам для устранения выявленных недочётов.</p> <p>При положительном заключении председатель Методического совета ИРНITU, начальник УМУ и проректор по учебной работе подписывают лист согласования ОС ИРНITU.</p> <p>7.7 Внешняя экспертиза ОС ИРНITU осуществляется представителями работодателей (в организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствующем сегменте рынка), представителями академического сообщества, других заинтересованных сторон. В качестве сторонних экспертов могут привлекаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представители организаций, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; - представители объединений работодателей и (или) отдельных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих отраслях экономики; - представители научных организаций и академических структур, осуществляющих деятельность в соответствующих отраслях науки; - представители образовательных учреждений высшего образования – российских и зарубежных ведущих вузов. <p>Результаты внешней экспертизы ОС ИРНITU оформляются в виде экспертного заключения.</p> <p>7.8 На основании положительного заключения Учебно-методической комиссии института, после прохождения внутренней и внешней экспертизы, проректор по учебной работе выносит вопрос об утверждении ОС ИРНITU на Ученом совете ИРНITU. ОС ИРНITU, одобренный Ученым советом ИРНITU, утверждается и вводится в действие приказом ректора.</p> <p>7.9 Ответственность за своевременность и качество разработки ОС ИРНITU возлагается на руководителя и членов рабочей группы разработчиков ОС ИРНITU, назначенных приказом ректора.</p> <p>7.10 Координацию и мониторинг деятельности структурных подразделений университета по разработке ОС ИРНITU осуществляет УМУ.</p> | | |

| ИРНITU | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>7.11 Утвержденные ОС ИРНITU размещаются на официальном сайте университета. Ответственным за своевременное размещение утвержденного ОС ИРНITU, удаление с сайта выведенного из использования ОС ИРНITU, полноту и актуальность размещенной версии ОС ИРНITU является руководитель направления подготовки (специальности), назначенный приказом ректора.</p> <p>8 Внесение изменений в действующие образовательные стандарты ИРНITU</p> <p>8.1 Внесение изменений в ОС ИРНITU осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме обновлений (дополнений) на основании результатов мониторинга, для приведения ОС в соответствие с уровнем развития науки, техники, технологий, для удовлетворения актуальных экономических и социальных потребностей, на основе анализа результатов обучения, удовлетворенности выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон, при введении в действие новых профессиональных стандартов, в том числе при открытии новых направленностей (профилей), специализаций; - в форме пересмотров в связи с изменениями ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности) и (или) изменениями профессиональных стандартов. <p>8.2 Решение о необходимости изменения ОС ИРНITU в форме обновлений (дополнений) или о разработке и утверждении новой редакции ОС ИРНITU принимает руководитель направления (специальности).</p> <p>При необходимости изменения ОС ИРНITU в форме обновлений (дополнений) может инициировать УМУ.</p> <p>8.3 Обновления ранее утвержденных ОС ИРНITU разрабатываются и вносятся рабочими группами по разработке ОС и представляются на согласование в УМУ и Методический совет ИРНITU, которые совместно осуществляют внутреннюю экспертизу предложенных изменений.</p> <p>8.4 При внесении изменений в действующий ОС ИРНITU разработчик представляет в УМУ и Методический совет ИРНITU проект ОС ИРНITU с предлагаемыми изменениями, краткое обоснование их необходимости (в свободной форме), выписку из протокола Учебно-методической комиссии института по утверждению проекта изменений.</p> <p>8.5 Последующая процедура утверждения новой редакции (внесения изменений в действующую редакцию) ОС ИРНITU осуществляется в соответствии с требованиями пункта 7.8 настоящего Положения.</p> <p>9 Прекращение действия образовательных стандартов ИРНITU</p> <p>9.1 Решение о прекращении действия ОС ИРНITU может быть инициировано ректоратом, Методической комиссией института, Ученым советом института, директором института, заведующим выпускающей кафедрой, руководителем направления, структурными подразделениями университета (УМУ, приемной комиссией и др.).</p> <p>9.2 Инициатор прекращения действия ОС ИРНITU представляет служебную записку на имя ректора, к которой прилагается выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии института.</p> <p>9.3 Проректор по учебной работе выносит вопрос о прекращении действия ОС ИРНITU на Ученый совет университета. При положительном решении ОС ИРНITU прекращает действие на основании приказа ректора.</p> | | |

**Приложение 1 Макет образовательного стандарта по программе бакалавриата
(обязательное)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Корняков

Приказ № ___ от
« ___ » _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

1. Общие положения

1.1. Основанием для разработки, принятия и применения настоящего образовательного стандарта является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

1.2. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (далее – ОС) высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее – Университет) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки².

1.3. Получение образования по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ОС допускается только в Университете.

1.4. Обучение по программе бакалавриата в Университете может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной³ формах.

1.5. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно.

² Шифр направления подготовки, название направления подготовки.

³ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>При разработке программы бакалавриата Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций (при наличии) выпускников (далее вместе – компетенции).</p> <p>Программа бакалавриата разрабатывается в Университете в соответствии с требованиями ОС. Порядок разработки программы бакалавриата и требования к разработчику (разработчикам) программы бакалавриата (далее – разработчик ООП) установлены локальными нормативными актами Университета.</p> <p>1.6. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>1.7. Реализация программы бакалавриата осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.</p> <p>1.8. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета⁴.</p> <p>1.9. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет ___⁵ года; - в очно-заочной или заочной формах обучения⁶ увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; - при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. <p>1.10. Объем программы бакалавриата составляет ___⁷ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более ___⁸ з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более ___⁹ з.е.</p> <p>1.11. При разработке программы бакалавриата разработчик ООП самостоятельно</p> | | |

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765; 2018, № 1, ст. 57).

⁵ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁶ Формы обучения в соответствии с п. 1.4 ОС. При отсутствии других форм обучения, кроме очной, абзац удаляется.

⁷ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁸ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁹ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения¹⁰, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; - объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год. <p>1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность¹¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____; - _____.¹² <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>1.13. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____; - _____.¹³ <p>1.14. При разработке программы бакалавриата разработчик ООП устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; - при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания. <p>1.15. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.</p> <p>2. Требования к структуре программы бакалавриата</p> <p>2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блок 1 «Дисциплины (модули)»; | | |

¹⁰ Формы обучения в соответствии с п. 1.4 ОС. При отсутствии других форм обучения, кроме очной, требование удаляется.

¹¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹² Заполняется в соответствии с действующим ФГОС ВО и с учетом требований профессиональных стандартов и (или) иных требований к выпускникам, дополнительно к требованиям ФГОС ВО.

¹³ Заполняется в соответствии с действующим ФГОС ВО и с учетом требований профессиональных стандартов и (или) иных требований к выпускникам, дополнительно к требованиям ФГОС ВО.

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ¹⁴ |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее ____ |
| Блок 2 | Практика | не менее ____ |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее ____ |
| Объем программы бакалавриата | | ____ |

2.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата состоит из модулей:

- 1) Общеобразовательный модуль;
- 2) Фундаментальный модуль;
- 3) Базовый модуль направления;
- 4) Модуль по физической культуре и спорту;
- 5) Модуль профильной подготовки;
- 6) Дополнительный модуль;¹⁵
- 7) Модуль проектной деятельности.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) в составе Блока 1 «Дисциплины (модули)» устанавливается разработчиком ООП при разработке программы бакалавриата, если иное не определено настоящим ОС или другими локальными нормативными актами Университета.

2.3. Общеобразовательный модуль программы бакалавриата включает общеобразовательные дисциплины. Он обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, экономике, правоведению, основам деловой коммуникации, основам инклюзивного взаимодействия, критическому и системному мышлению.¹⁶

При разработке программ бакалавриата различных направленностей (профилей) устанавливается одинаковый объем в з.е. соответствующих дисциплин общеобразовательного модуля для всех программ бакалавриата по данному направлению подготовки.¹⁷

2.4. Фундаментальный модуль программы бакалавриата включает дисциплины

¹⁴ Значения в соответствии с действующим ФГОС ВО.

¹⁵ Допускается не включать дополнительный модуль в образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

¹⁶ Приведен рекомендованный перечень дисциплин. Включить обязательные общеобразовательные дисциплины, необходимые для данного направления подготовки (не ниже требований действующего ФГОС ВО).

¹⁷ Не применять данное требование к образовательным программам, реализуемым на иностранном языке, а также при сетевой форме реализации одной или нескольких дисциплин общеобразовательного модуля.

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

фундаментальной подготовки, соответствующие данному направлению подготовки. Он обеспечивает реализацию следующих дисциплин: математика, физика, химия, информационные технологии, инженерная и компьютерная графика.¹⁸

При разработке программ бакалавриата различных направленностей (профилей) устанавливается одинаковый объем в з.е. соответствующих дисциплин фундаментального модуля для всех программ бакалавриата по данному направлению подготовки.¹⁹

2.5. Базовый модуль направления включает дисциплины, соответствующие данному направлению подготовки. Перечень этих дисциплин определяется разработчиком ООП при разработке программы бакалавриата.

2.6. Модуль по физической культуре и спорту программы бакалавриата должен обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения при очной форме обучения в рамках элективных дисциплин (модулей), не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.7. Модуль профильной подготовки включает дисциплины, соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата. Перечень этих дисциплин определяется разработчиком ООП при разработке программы бакалавриата.

2.8. Дополнительный модуль включает дисциплины, обеспечивающие расширение профессиональных возможностей выпускников в областях (сферах) деятельности, в том числе отличных от данного направления подготовки и (или) направленности (профиля) программы бакалавриата. Перечень дисциплин дополнительного модуля определяется разработчиком ООП при разработке программы бакалавриата.

2.9. Модуль проектной деятельности включает дисциплины по освоению проектной деятельности и реализации проектов:

- «Основы проектной деятельности»;
- «Проектная деятельность».

Содержание модуля проектной деятельности обеспечивает вариативность (индивидуализацию) образовательной траектории обучающегося за счет возможности выбора обучающимся темы проекта, проектных задач и способов их решения.

2.10. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:²⁰

- _____;
- _____.

Типы производственной практики:²¹

- _____;
- _____;
- преддипломная практика.

¹⁸ Приведен рекомендованный перечень дисциплин. Включить обязательные фундаментальные дисциплины, необходимые для данного направления подготовки (не ниже требований действующего ФГОС ВО).

¹⁹ Не применять данное требование к образовательным программам, реализуемым на иностранном языке, а также при сетевой форме реализации одной или нескольких дисциплин общеобразовательного модуля.

²⁰ Не менее, чем в действующем ФГОС ВО.

²¹ Не менее, чем в действующем ФГОС ВО.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>2.11. При разработке программы бакалавриата разработчик ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из пункта 2.10 ОС, в том числе выбирает преддипломную практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной; - вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики; - устанавливает объемы практик каждого типа. <p>2.12. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии решения Ученого совета Университета о включении государственных экзаменов в состав государственной итоговой аттестации); - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. <p>2.13. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).</p> <p>Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.</p> <p>2.14. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).</p> <p>2.15. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОС в качестве обязательных (при наличии).</p> <p>Дисциплины, обязательные по требованиям действующего ФГОС ВО, включаются разработчиком ООП в обязательную часть программы бакалавриата.</p> <p>2.16. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, не являющихся обязательными, могут включаться как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).</p> <p>2.17. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> | | |
| <p>3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата</p> | | |
| <p>3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.</p> | | |
| <p>3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать универсальные компетенции, указанные в Приложении 2. Универсальные компетенции ОС соотнесены с соответствующими компетенциями действующего ФГОС ВО (Приложение 6).</p> | | |
| <p>3.3. Программа бакалавриата должна устанавливать общепрофессиональные компетенции, указанные в Приложении 3. Общепрофессиональные компетенции ОС соотнесены с соответствующими компетенциями действующего ФГОС ВО (Приложение 6).</p> | | |
| <p>3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с</p> | | |

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).</p> <p>Профессиональные компетенции, установленные ОС в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции) приведены в Приложениях 4 и 5 соответственно (при наличии).</p> <p>Профессиональные компетенции ОС соотнесены с соответствующими компетенциями действующего ФГОС ВО (Приложение 6).²²</p> <p>3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии) (Приложение 4); - вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии) (Приложение 5);²³ - включает все рекомендуемые профессиональные компетенции по выбранным для данной ООП типам профессиональных задач (Приложение 5);²⁴ - включает определяемые самостоятельно при разработке программы бакалавриата одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (разработчик вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно при разработке программы бакалавриата, при включении в программу бакалавриата обязательных и (или) рекомендуемых профессиональных компетенций). <p>3.6. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик ООП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в Приложении 1 к ОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru)²⁵ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).</p> <p>Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчик ООП выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и относящихся к ним трудовых функций (далее – ТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня</p> | | |

²² Включить этот абзац, только если компетенции, соответствующие профессиональным компетенциям ОС, приведены непосредственно в действующем ФГОС ВО.

²³ Использовать эту формулировку, только если ОС разрабатывается на основе ФГОС 3++.

²⁴ Использовать эту формулировку, только если ОС разрабатывается на основе ФГОС 3+.

²⁵ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

| ИРНИТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>квалификации²⁶ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.</p> <p>3.7. Одна или несколько дополнительных компетенций (далее – ДК), устанавливаемые программой бакалавриата, обеспечивают углубление и (или) расширение профессиональных возможностей выпускников, в том числе в областях (сферах) деятельности, отличных от данного направления подготовки и (или) направленности (профиля) программы бакалавриата. ДК определяются при разработке программы бакалавриата с учетом требований профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к ОС, и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) иных требований, предъявляемых к выпускникам.</p> <p>3.8. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ОС.</p> <p>3.9. Разработчик ООП устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальных компетенций – утвержденные локальным нормативным актом ИРНИТУ для данного уровня образования; - общепрофессиональных, обязательных профессиональных (при наличии), рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии) – в соответствии с выпиской из протокола заседания рабочей группы по разработке настоящего ОС ИРНИТУ; - самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии), дополнительных компетенций (при наличии) – самостоятельно при разработке программы бакалавриата. <p>3.10. При разработке программы бакалавриата разработчик ООП самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.</p> <p>Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.</p> <p>4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата²⁷</p> <p>4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.</p> <p>4.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.</p> <p>4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном</p> | | |
| <p>²⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).</p> | | |
| <p>²⁷ При несоответствии требований в данном разделе макета ОС требованиям действующего ФГОС ВО разработчиком ОС устанавливаются требования не ниже действующего ФГОС ВО.</p> | | |

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.</p> <p>4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда ИРНТУ должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. <p>В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации²⁸.</p> <p>4.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.</p> <p>4.2.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.</p> | | |
| <p>²⁸ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877; № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 31, ст. 4825), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772).</p> | | |

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.</p> <p>4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.</p> <p>4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).</p> <p>4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p> <p>4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).</p> <p>4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.</p> <p>4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.</p> <p>4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>4.4.3. Не менее ²⁹ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>4.4.4. Не менее ³⁰ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,</p> | | |
| <p>²⁹ В соответствии с действующим ФГОС ВО.</p> <p>³⁰ В соответствии с действующим ФГОС ВО.</p> | | |

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>4.4.5. Не менее ___³¹ процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> <p>4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.</p> <p>4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации³².</p> <p>4.5.2. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.</p> <p>4.5.3. Финансовое обеспечение программы бакалавриата может включать софинансирование образовательного процесса со стороны организации работодателя, иной сторонней организации, в том числе на основе договоров о целевой подготовке, о проектной деятельности обучающихся. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели, направленные на повышение качества подготовки выпускников.</p> <p>4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.</p> <p>4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.</p> <p>4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.</p> <p>В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p> <p>4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, реализуемой на основании настоящего ОС, осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации. Требования к условиям реализации и результатам освоения программы бакалавриата устанавливаются разработчиком ООП не ниже требований действующего ФГОС ВО.</p> | | |
| <p>³¹ В соответствии с действующим ФГОС ВО.</p> <p>³² Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).</p> | | |
| 20 | | |

| ИРНИТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p data-bbox="150 264 1445 555">4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p> | | |

Приложение 1к макету образовательного стандарта
по программе бакалавриата

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| | | |
| | | |

Приложение 2 к макету образовательного стандарта
по программе бакалавриата

Универсальные компетенции выпускников

| Категория (группа) компетенций | Компетенции |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции |
| Коммуникация | УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Основы правовых знаний | УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Инклюзивная компетентность | УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Гражданская позиция | УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Приложение 3 к макету образовательного стандарта
по программе бакалавриатаОбщепрофессиональные компетенции выпускников³³

| Категория (группа) компетенций | Компетенции |
|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук |
| Информационные технологии | ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | |

³³ ОПК ОС-1 и ОПК ОС-2 и их категории (группы) рекомендованы для всех программ бакалавриата, имеющих соответствующие им дисциплины в обязательной части. Прочие ОПК ОС формулируются самостоятельно при разработке ОС с учетом общепрофессиональных компетенций действующего ФГОС ВО.

Приложение 4 к макету образовательного стандарта
по программе бакалавриата

Обязательные профессиональные компетенции выпускников

| Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) ³⁴ |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Тип задач профессиональной деятельности: _____ | |
| ПКО-1. _____. | |

³⁴ Шифр и наименование профессионального стандарта или указание на иной источник информации о профессиональных требованиях к выпускникам.

Приложение 5 к макету образовательного стандарта
по программе бакалавриата

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

| Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) ³⁵ |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Тип задач профессиональной деятельности: | |
| ПКР-1. _____. | |

³⁵ Шифр и наименование профессионального стандарта или указание на иной источник информации о профессиональных требованиях к выпускникам.

Приложение 6 к макету образовательного стандарта
по программе бакалавриата

Таблица соответствия компетенций действующего ФГОС ВО и ОС

| Код компетенции ФГОС ВО | Наименование компетенции ФГОС ВО | Код компетенции ОС | Наименование компетенции ОС |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

**Приложение 2 Макет образовательного стандарта по программе специалитета
(обязательное)****Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Корняков

Приказ № ___ от
« ___ » _____ 20__ г.**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ****1. Общие положения**

1.1. Основанием для разработки, принятия и применения настоящего образовательного стандарта является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

1.2. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (далее – ОС) высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее – Университет) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности ³⁶.

1.3. Получение образования по программе специалитета в соответствии с требованиями ОС допускается только в Университете.

1.4. Обучение по программе специалитета в Университете может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной³⁷ формах.

1.5. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно. При

³⁶ Шифр специальности, название специальности.

³⁷ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций (при наличии) выпускников (далее вместе – компетенции).</p> <p>Программа специалитета разрабатывается в Университете в соответствии с требованиями ОС. Порядок разработки программы специалитета и требования к разработчику (разработчикам) программы специалитета (далее – разработчик ООП) установлены локальными нормативными актами Университета.</p> <p>1.6. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.³⁸</p> <p>1.7. Реализация программы специалитета осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.</p> <p>1.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета³⁹.</p> <p>1.9. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет ___⁴⁰ года; - в очно-заочной или заочной формах обучения⁴¹ увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; - при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. <p>1.10. Объем программы специалитета составляет ___⁴² зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более ___⁴³ з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы,</p> | | |
| <p>³⁸ Включить этот абзац, если соответствующее требование есть в действующем ФГОС ВО.</p> <p>³⁹ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765; 2018, № 1, ст. 57).</p> <p>⁴⁰ В соответствии с действующим ФГОС ВО.</p> <p>⁴¹ Формы обучения в соответствии с п. 1.4 ОС. При отсутствии других форм обучения, кроме очной, абзац удаляется.</p> <p>⁴² В соответствии с действующим ФГОС ВО.</p> <p>⁴³ В соответствии с действующим ФГОС ВО.</p> | | |

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более ___⁴⁴ з.е.

1.11. При разработке программы специалитета разработчик ООП самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ОС:

- срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения⁴⁵, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность⁴⁶:

- _____;
- _____.⁴⁷

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- _____;
- _____.⁴⁸

1.14. При разработке программы специалитета разработчик ООП выбирает специализацию программы специалитета из следующего перечня:

- _____;
- _____.⁴⁹

1.15. Разработчик ООП конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.16. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований,

⁴⁴ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁴⁵ Формы обучения в соответствии с п. 1.4 ОС. При отсутствии других форм обучения, кроме очной, требование удаляется.

⁴⁶ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

⁴⁷ Заполняется в соответствии с действующим ФГОС ВО и с учетом требований профессиональных стандартов и (или) иных требований к выпускникам, дополнительно к требованиям ФГОС ВО.

⁴⁸ Заполняется в соответствии с действующим ФГОС ВО и с учетом требований профессиональных стандартов и (или) иных требований к выпускникам, дополнительно к требованиям ФГОС ВО.

⁴⁹ В соответствии с действующим ФГОС ВО. Если перечень специализаций отсутствует в соответствующем ФГОС ВО, то включить пункт 1.14 в следующей редакции: «При разработке программы специалитета разработчик ООП самостоятельно устанавливает специализацию программы специалитета, которая конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности».

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица 1

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. ⁵⁰ |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее ____ |
| Блок 2 | Практика | не менее ____ |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее ____ |
| Объем программы специалитета | | ____ |

2.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета состоит из модулей:

- 1) Общеобразовательный модуль;
- 2) Фундаментальный модуль;
- 3) Базовый модуль специальности;
- 4) Модуль по физической культуре и спорту;
- 5) Модуль основной специализации;
- 6) Дополнительный модуль;⁵¹
- 7) Модуль проектной деятельности.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) в составе Блока 1 «Дисциплины (модули)» устанавливается разработчиком ООП при разработке программы специалитета, если иное не определено настоящим ОС или другими локальными нормативными актами Университета.

2.3. Общеобразовательный модуль программы специалитета включает общеобразовательные дисциплины. Он обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, экономике, правоведению, основам деловой коммуникации, основам

⁵⁰ Значения в соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁵¹ Допускается не включать дополнительный модуль в образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>инклюзивного взаимодействия, критическому и системному мышлению.⁵²</p> <p>При разработке программ специалитета различных специализаций устанавливается одинаковый объем в з.е. соответствующих дисциплин общеобразовательного модуля для всех программ специалитета по данной специальности.⁵³</p> <p>2.4. Фундаментальный модуль программы специалитета включает дисциплины фундаментальной подготовки, соответствующие данной специальности. Он обеспечивает реализацию следующих дисциплин: математика, физика, химия, информационные технологии, инженерная и компьютерная графика.⁵⁴</p> <p>При разработке программ специалитета различных специализаций устанавливается одинаковый объем в з.е. соответствующих дисциплин фундаментального модуля для всех программ специалитета по данной специальности.⁵⁵</p> <p>2.5. Базовый модуль специальности включает дисциплины, соответствующие данной специальности. Перечень этих дисциплин определяется разработчиком ООП при разработке программы специалитета.</p> <p>2.6. Модуль по физической культуре и спорту программы специалитета должен обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; - в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения при очной форме обучения в рамках элективных дисциплин (модулей), не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета. <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p> <p>2.7. Модуль основной специализации включает дисциплины, соответствующие выбранной специализации программы специалитета. Перечень этих дисциплин определяется разработчиком ООП при разработке программы специалитета.</p> <p>2.8. Дополнительный модуль включает дисциплины, обеспечивающие расширение профессиональных возможностей выпускников в областях (сферах) деятельности, в том числе отличных от данной специальности и (или) специализации программы специалитета. Перечень дисциплин дополнительного модуля определяется разработчиком ООП при разработке программы специалитета.</p> <p>2.9. Модуль проектной деятельности включает дисциплины по освоению проектной деятельности и реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы проектной деятельности»; - «Проектная деятельность». <p>Содержание модуля проектной деятельности обеспечивает вариативность (индивидуализацию) образовательной траектории обучающегося за счет возможности выбора обучающимся темы проекта, проектных задач и способов их решения.</p> <p>2.10. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе</p> | | |

⁵² Приведен рекомендованный перечень дисциплин. Включить обязательные общеобразовательные дисциплины, необходимые для данной специальности (не ниже требований действующего ФГОС ВО).

⁵³ Не применять данное требование к образовательным программам, реализуемым на иностранном языке, а также при сетевой форме реализации одной или нескольких дисциплин общеобразовательного модуля.

⁵⁴ Приведен рекомендованный перечень дисциплин. Включить обязательные фундаментальные дисциплины, необходимые для данной специальности (не ниже требований действующего ФГОС ВО).

⁵⁵ Не применять данное требование к образовательным программам, реализуемым на иностранном языке, а также при сетевой форме реализации одной или нескольких дисциплин общеобразовательного модуля.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>преддипломная, практики (далее вместе – практики).</p> <p>Типы учебной практики:⁵⁶</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____; - _____; <p>Типы производственной практики:⁵⁷</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____; - _____; - преддипломная практика. <p>2.11. При разработке программы специалитета разработчик ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из пункта 2.10 ОС, в том числе выбирает преддипломную практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной; - вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики; - устанавливает объемы практик каждого типа. <p>2.12. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии решения Ученого совета Университета о включении государственных экзаменов в состав государственной итоговой аттестации); - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. <p>2.13. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).</p> <p>Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.</p> <p>2.14. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).</p> <p>2.15. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОС в качестве обязательных (при наличии).</p> <p>Дисциплины, обязательные по требованиям действующего ФГОС ВО, включаются разработчиком ООП в обязательную часть программы специалитета.</p> <p>2.16. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, не являющихся обязательными, могут включаться как в обязательную часть программы специалитета, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).</p> <p>2.17. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.⁵⁸</p> <p>2.18. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> | | |
| <p>⁵⁶ Не менее, чем в действующем ФГОС ВО.</p> | | |
| <p>⁵⁷ Не менее, чем в действующем ФГОС ВО.</p> | | |
| <p>⁵⁸ Включить данное требование, если оно есть в действующем ФГОС ВО.</p> | | |
| <p>33</p> | | |

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

3. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать универсальные компетенции, указанные в Приложении 2. Универсальные компетенции ОС соотнесены с соответствующими компетенциями действующего ФГОС ВО (Приложение 6).

3.3. Программа специалитета должна устанавливать общепрофессиональные компетенции, указанные в Приложении 3. Общепрофессиональные компетенции ОС соотнесены с соответствующими компетенциями действующего ФГОС ВО (Приложение 6).

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции, установленные ОС в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции) приведены в Приложениях 4 и 5 соответственно (при наличии).

Профессиональные компетенции ОС соотнесены с соответствующими компетенциями действующего ФГОС ВО (Приложение 6).⁵⁹

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, разработчик ООП:

- включает в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции (при наличии) (Приложение 4);

- вправе включить в программу специалитета одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии) (Приложение 5);⁶⁰

- включает все рекомендуемые профессиональные компетенции по выбранным для данной ООП типам профессиональных задач, по выбранной специализации (при наличии) (Приложение 5);⁶¹

- включает определяемые самостоятельно при разработке программы специалитета одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из специализации программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (разработчик вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно при разработке программы специалитета, при включении в программу специалитета обязательных и (или) рекомендуемых профессиональных компетенций).

3.6. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик ООП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в

⁵⁹ Включить этот абзац, только если компетенции, соответствующие профессиональным компетенциям ОС, приведены непосредственно в действующем ФГОС ВО.

⁶⁰ Использовать эту формулировку, только если ОС разрабатывается на основе ФГОС 3++.

⁶¹ Использовать эту формулировку, только если ОС разрабатывается на основе ФГОС 3+.

| ИРНИТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>Приложении 1 к ОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru)⁶² (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).</p> <p>Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчик ООП выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и относящихся к ним трудовых функций (далее – ТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁶³ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.</p> <p>3.7. Одна или несколько дополнительных компетенций (далее – ДК), устанавливаемые программой специалитета, обеспечивают углубление и (или) расширение профессиональных возможностей выпускников, в том числе в областях (сферах) деятельности, отличных от данной специальности и (или) специализации программы специалитета.</p> <p>ДК определяются при разработке программы специалитета с учетом требований профессиональных стандартов, указанных в Приложении 1 к ОС, и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) иных требований, предъявляемых к выпускникам.</p> <p>3.8. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ОС, в рамках специализации, выбранной (установленной) в соответствии с пунктом 1.14 ОС (при наличии), и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ОС.</p> <p>3.9. Разработчик ООП устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальных компетенций – утвержденные локальным нормативным актом ИРНИТУ для данного уровня образования; - общепрофессиональных, обязательных профессиональных (при наличии), рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии) – в соответствии с выпиской из протокола заседания рабочей группы по разработке настоящего ОС ИРНИТУ; - самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии), дополнительных компетенций (при наличии) – самостоятельно при разработке программы специалитета. <p>3.10. При разработке программы специалитета разработчик ООП самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны</p> | | |

⁶² Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

⁶³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

4. Требования к условиям реализации программы специалитета⁶⁴

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ИРНТУ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

⁶⁴ При несоответствии требований в данном разделе макета ОС требованиям действующего ФГОС ВО разработчиком ОС устанавливаются требования не ниже действующего ФГОС ВО.

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁶⁵.</p> <p>4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.</p> <p>4.2.4. В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.</p> <p>4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.</p> <p>4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.</p> <p>4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).</p> <p>4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p> <p>4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).</p> <p>Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находится указанная Организация.</p> | | |
| <p>⁶⁵ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877; № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 31, ст. 4825), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772).</p> | | |
| 37 | | |

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|---|---|----------------|
| <p>4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.</p> <p>4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.</p> <p>4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>4.4.3. Не менее ⁶⁶ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>4.4.4. Не менее ⁶⁷ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>4.4.5. Не менее ⁶⁸ процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> <p>4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.</p> <p>4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁶⁹.</p> <p>4.5.2. Финансирование образовательного процесса при сетевых формах реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.</p> <p>4.5.3. Финансовое обеспечение программы специалитета может включать софинансирование образовательного процесса со стороны организации работодателя, иной сторонней организации, в том числе на основе договоров о целевой подготовке, о проектной</p> | | |

⁶⁶ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁶⁷ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁶⁸ В соответствии с действующим ФГОС ВО.

⁶⁹ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--|---|----------------|
| <p>деятельности обучающихся. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели, направленные на повышение качества подготовки выпускников.</p> <p>4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.</p> <p>4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.</p> <p>4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.</p> <p>В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p> <p>4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета, реализуемой на основании настоящего ОС, осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации. Требования к условиям реализации и результатам освоения программы специалитета устанавливаются разработчиком ООП не ниже требований действующего ФГОС ВО.</p> <p>4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p> | | |

Приложение 1к макету образовательного стандарта
по программе специалитета

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| | | |
| | | |

Приложение 2 к макету образовательного стандарта
по программе специалитета

Универсальные компетенции выпускников

| Категория (группа) компетенций | Компетенции |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК ОС-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК ОС-4. Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК ОС-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Основы правовых знаний | УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Инклюзивная компетентность | УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Гражданская позиция | УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Приложение 3 к макету образовательного стандарта
по программе специалитетаОбщепрофессиональные компетенции выпускников⁷⁰

| Категория (группа) компетенций | Компетенции |
|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук |
| Информационные технологии | ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | |

⁷⁰ ОПК ОС-1 и ОПК ОС-2 и их категории (группы) рекомендованы для всех программ специалитета, имеющих соответствующие им дисциплины в обязательной части. Прочие ОПК ОС формулируются самостоятельно при разработке ОС с учетом общепрофессиональных компетенций действующего ФГОС ВО.

Приложение 4 к макету образовательного стандарта
по программе специалитета

Обязательные профессиональные компетенции выпускников

| Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) ⁷¹ |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Тип задач профессиональной деятельности: | |
| ПКО-1. _____. | |

⁷¹ Шифр и наименование профессионального стандарта или указание на иной источник информации о профессиональных требованиях к выпускникам.

Приложение 5 к макету образовательного стандарта
по программе специалитета

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

| Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) ⁷² |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Тип задач профессиональной деятельности: _____ | |
| ПКР-1. _____. | |
| | |
| Специализация № 1: _____ | |
| ПКР-... _____. | |
| | |

⁷² Шифр и наименование профессионального стандарта или указание на иной источник информации о профессиональных требованиях к выпускникам.

Приложение 6 к макету образовательного стандарта
по программе специалитета

Таблица соответствия компетенций действующего ФГОС ВО и ОС

| Код компетенции ФГОС ВО | Наименование компетенции ФГОС ВО | Код компетенции ОС | Наименование компетенции ОС |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

**Приложение 3 Форма выписки из протокола заседания рабочей группы
(обязательное)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт _____

ВЫПИСКА из протокола №__
заседания рабочей группы по разработке самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

«__» _____ 20__ г.

Рабочая группа в составе:

Председатель: _____ (ФИО)

Руководитель рабочей группы: _____ (ФИО)

Члены рабочей группы: _____ (ФИО)

Повестка дня:

1. Определение общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения по направлению подготовки/специальности: 00.00.00 _____.
2. Определение перечня обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата/специалитета по направлению подготовки/специальности 00.00.00 _____.
3. Определение **обязательных** профессиональных компетенций и индикаторов их достижения по направлению подготовки/специальности: 00.00.00 _____.*
4. Определение **рекомендуемых** профессиональных компетенций и индикаторов их достижения по направлению подготовки/специальности: 00.00.00 _____.**

Постановили:

1. Утвердить общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

2. Утвердить перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников***

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Подуровень квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

3. Утвердить обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС/ форсайт-анализ) |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тип задач профессиональной деятельности: _____ | | |
| ПКО-1. _____. | _____. | |

4. Утвердить рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС/ форсайт-анализ) |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тип задач профессиональной деятельности: _____ | | |
| ПКР-1. _____. | _____. | |
| Специализация № 1: _____ | | **** |
| ПКР-... _____. | _____. | |

Председатель

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Представитель
работодателей

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь

_____ (подпись) _____ (ФИО)

*При наличии.

**Обязательно для ОС ИРНТУ, разрабатываемых на основе ФГОС 3+. Для ОС ИРНТУ на основе ФГОС 3++ – при наличии.

***Дополнительно привести ссылки на нормативные правовые акты и(или) результаты форсайт-анализа, содержащие квалификационные требования к выпускникам (при наличии).

****Только для уровня специалитета.

| | | |
|-------|---|----------------|
| ИРНТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|-------|---|----------------|

**Приложение 4 Лист согласования образовательного стандарта ИРНТУ
(обязательное)**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата
(специальности)

(код, наименование направления подготовки/специальности)

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Дата | Подпись |
|--|----------------------|------|---------|
| Проректор по учебной работе | | | |
| Начальник учебно-методического управления | | | |
| Председатель Методического совета ИРНТУ | | | |
| Директор института <i>Название института</i> | | | |
| Заведующий кафедрой <i>Название выпускающей кафедры</i> | | | |
| Руководитель направления (специальности) | | | |

РАЗРАБОТАНО:

| Должность | Фамилия, инициалы | Дата | Подпись |
|------------------------------|----------------------|------|---------|
| Руководитель рабочей группы: | | | |
| | | | |
| Члены рабочей группы: | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Образовательный стандарт одобрен на заседании Ученого совета ИРНТУ.

Протокол № _____ от _____ 20__ года.

| | | |
|--------|---|----------------|
| ИРНИТУ | Положение о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета | Положение-2022 |
|--------|---|----------------|

Приложение 5 Лист согласования Положения о самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах бакалавриата и специалитета (обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Дата | Подпись |
|--|-------------------|------------|---|
| Проректор по учебной работе | В.В. Смирнов | 25.02.22 |  |
| Проректор по кампусному и корпоративному управлению | С.С. Аносов | 25.02.2022 |  |
| Председатель профкома студентов ИРНИТУ/ Председатель объединенного совета обучающихся | М.А. Ермолаев | 24.02.22 |  |
| Начальник управления планирования, бухгалтерского учета и аудита | Н.Б. Максимова | 24.02.2022 |  |
| Руководитель юридической службы | О.Л. Пенизева | 24.02.2022 |  |
| Заместитель начальника отдела мониторинга и качества образовательных услуг | О.С. Артёмова | 18.02.2022 |  |

РАЗРАБОТАНО:

| | | | |
|---|-----------------|------------|---|
| Ответственный: Начальник Учебно-методического управления | К.А. Однокурцев | 18.02.2022 |  |
|---|-----------------|------------|---|

Положение одобрено на заседании Ученого совета ИРНИТУ
Протокол № 11 от 25 февраля 2022 года.

