

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об обеспечении условий доступности образовательных
услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным
образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

ОРИГИНАЛ

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	4
4	Ответственность	5
5	Общие положения	6
6	Организация сопровождения образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	6
7	Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	7
8	Разработка адаптированных образовательных программ	8
9	Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
10	Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11	Обеспечение образовательного процесса кадрами профессорско-преподавательского состава соответствующей квалификации	10
12	Создание доступной (безбарьерной) среды	10
13	Информационно-технологическое обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
14	Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ	12
Приложение 1	Лист согласования Положения об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	13
Приложение 2	Лист регистрации изменений в Положении об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	14
Приложение 3	Лист ознакомления с Положением об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	15

УТВЕРЖДЕНОприказом ректора
(чем) (должность)

от «01» июня 2018 г. №317-П

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Введено впервые

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет порядок обеспечения условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее ИРНИТУ, университет).

1.2 Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения университета, обеспечивающие реализацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

МС ИСО 9001:2015 Система менеджмента качества. Требования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при необходимости помощи».

Закон РФ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

ИРНИТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	Положение - 2018
<p>СТО 002-2017 Система менеджмента качества. Порядок управления документацией СМК.</p> <p>3 Термины, определения и сокращения</p> <p>3.1 В настоящем положении использованы следующие термины с соответствующими определениями:</p> <p>Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, разрабатываемая для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p>Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, территории зданий, в том числе путей перемещения внутри зданий.</p> <p>Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты указанного лица.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации – комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.</p> <p>Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>Лица с ограниченными возможностями здоровья - лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, а именно: нарушения зрения (незрячие, слабовидящие); нарушения слуха (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие); тяжёлые нарушения речи; нарушения опорно-двигательного аппарата; соматические нарушения и другие.</p> <p>К данной категории относятся лица, признанные в установленном порядке инвалидами, а также не признанные инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания).</p> <p>Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение</p>		
4		

ИРНТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение - 2018
<p>доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Система менеджмента качества (СМК) – система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству.</p> <p>Стандарт организации (СТО) – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный руководством университета.</p> <p>3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:</p> <p>АИС – автоматизированная информационная система.</p> <p>АОП</p> <p>ГИА – государственная итоговая аттестация.</p> <p>ИПР – индивидуальная программа реабилитации.</p> <p>ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия.</p> <p>ООП</p> <p>ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.</p> <p>СМК - система менеджмента качества.</p> <p>СТО - стандарт организации.</p> <p>СПО – подразделение среднего профессионального образования.</p> <p>ФГБОУ ВО «ИРНТУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».</p> <p>ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.</p> <p>4 Ответственность</p> <p>4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных в данное положение изменений возложена на проректора по молодежной политике.</p> <p>4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002-2017 «Порядок управления документацией СМК».</p> <p>4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все структурные подразделения университета, обеспечивающие реализацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>		
5		

5 Общие положения

5.1 В университете реализуется модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2 В университете ведется автоматизированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в АИС «Университет» на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

5.3 На официальном сайте университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, прочие документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта университета для слабовидящих.

5.4 Все инвалиды и лица с ОВЗ в университете, независимо от степени выраженности нарушений их развития, могут принимать участие в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

5.5 Педагогические работники университета должны учитывать психолого-физиологические особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации образовательного процесса.

5.6 В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» университет обеспечивает разработку паспортов доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

6 Организация сопровождения образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 Сопровождение образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2 Выделяются следующие виды сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медицинско-оздоровительное;
- социальное.

6.3 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательных программ и включает в себя: мониторинг посещаемости занятий, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; организацию эффективного взаимодействия обучающихся с преподавателями, в том числе организацию индивидуальных консультаций; помощь в организации самостоятельной работы (в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды).

6.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное

ИРНИТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	Положение - 2018
<p>становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.</p> <p>6.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя мероприятия, направленные на диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.</p> <p>6.6 Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых вопросов, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления медицинских услуг, информационного сопровождения специального раздела официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.istu.edu (далее - официальный сайт); – создание в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. <p>6.7 В университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>6.8 Для осуществления социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение обучающихся.</p> <p>7 Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.1 Работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, выполняет приемная комиссия университета.</p> <p>7.2 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в университет (размещено на официальном сайте ИРНИТУ).</p> <p>7.3 Основными направлениями работы с поступающими из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональная ориентация поступающих из числа инвалидов лиц с ОВЗ; – создание особых условий для поступающих из числа инвалидов лиц с ОВЗ при приеме на обучение (указаны в правилах приема). <p>7.4 Профессиональная ориентация поступающих, направленная на консультирование и подбор образовательных программ, доступных поступающим в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, интересами, склонностями и способностями.</p> <p>7.5 Основными формами профориентационной работы в университете являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дни открытых дверей; – профориентационное тестирование; – консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; – подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ; – взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости). 		

7.6 Создание особых условий включает в себя:

- предоставление при необходимости технических средств, ассистента для заполнения заявлений о приеме и других документов;
- создание специальных условий при проведении вступительных испытаний (изменение формы проведения вступительных испытаний, увеличение продолжительности вступительных испытаний, предоставление технических средств, помощи ассистента), а также при подаче и рассмотрении апелляций (в порядке, установленном правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам, утвержденными локальными нормативными актами университета).

7.7 В целях обеспечения специальных условий обучения инвалиды и лица с ОВЗ по своему письменному согласию предоставляют университету сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.8 При поступлении в университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые университетом, самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки.

7.9 Университет обеспечивает поддержку в актуальном состоянии специального раздела официального сайта, информирующего об условиях поступления и обучения в университете инвалидов и лиц с ОВЗ.

8 Разработка адаптированных образовательных программ

8.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на направленность (профиль/специализацию), по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ. При отсутствии таких обучающихся, на каждый профиль, специализацию, направленность разрабатывается универсальная адаптированная образовательная программа в отношении обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие - неслышащие, слабослышащие), нарушения зрения - незрячие, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в форме комплекта отдельных документов, состав которых определен Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования, Положением о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся, Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (размещены на официальном сайте ИРНТУ).

8.2 Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в АОП, несут заведующие выпускающими кафедрами и/или руководители ООП. Оригинал адаптированной образовательной программы хранится на выпускающей кафедре, в подразделении СПО.

8.3 Информация об АОП размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1 Инвалиды и лица с ОВЗ получают образование по основным образовательным программам высшего образования, а также основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

ИРНТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение - 2018
<p>9.2 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в отдельных учебных группах и (или) совместно с другими обучающимися.</p>		
<p>9.3 Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы и графики могут соответствовать общим срокам освоения основной профессиональной образовательной программы, или предусматривать увеличение срока освоения не более чем на один год, для магистров – на полгода.</p>		
<p>9.4 При составлении индивидуального учебного графика для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается проведение учебных занятий как непосредственно в университете (в академической группе и индивидуально), так и с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>		
<p>9.5 Выбор методов обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др. Обеспечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами, производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.</p>		
<p>9.6 При применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, предусматривается использование различных форм организации on-line занятий, таких как вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым вопросам.</p>		
<p>9.7 При необходимости предусматривается обеспечение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>		
<p>9.8 Учебный процесс по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в университете и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и Положением о порядке организации и осуществления учебного процесса по дисциплинам (модулям), по физической культуре и спорту (размещен на сайте ИРНТУ).</p>		
<p>9.9 Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>		
<p>9.10 При необходимости обучающемуся предоставляется специальное рабочее место в соответствии с характером нарушения здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации, а также в соответствии с требованиями законодательства.</p>		
<p>10 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>10.1 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с СТО 015-2018 Учебно-методическая деятельность. Контроль успеваемости студентов. Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ИРНТУ и филиале ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском»</p>		
<p>10.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о проведении</p>		

ИРНТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение - 2018
<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНТУ, Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Документы размещены на официальном сайте ИРНТУ</p> <p style="text-align: center;">11 Обеспечение образовательного процесса кадрами профессорско-преподавательского состава соответствующей квалификации</p> <p>11.1 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ университет предоставляет возможность введения в штат социального работника, других необходимых специалистов (возможно на временной основе).</p> <p>11.2 Для обеспечения образовательного процесса обучающимся с нарушением слуха предоставляется помощь сурдопереводчика, с нарушением зрения - помощь тифлопедагога (возможно на временной основе).</p> <p>11.3 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях, обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется обучение профессорско-преподавательского состава в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>11.4 Для обеспечения образовательного процесса разрабатываются специальные методики, информационные технологии и дистанционные методы обучения как помощь в использовании современных технических средств педагогам и обучающимся, помогающие овладеть дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.</p> <p style="text-align: center;">12 Создание доступной (безбарьерной) среды</p> <p>12.1 Создание доступной архитектурной среды и повышение уровня доступности зданий и сооружений осуществляется с учетом потребности различных категорий обучающихся.</p> <p>12.2 Университет проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. К ним относятся: обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств и др.).</p> <p>12.3 В учебных корпусах, где осуществляется образовательный процесс, предусматривается вход, доступный для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются средства информационно-навигационной поддержки. Учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа на этаж учебного корпуса.</p> <p>12.4 В аудиториях предусматривается возможность оборудования учебных мест по каждому виду нарушения здоровья (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные). Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.</p>		
10		

ИРНТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение - 2018
<p>12.5 По просьбе обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p> <p>12.6 В здании предусматривается одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.</p> <p>12.7 Система сигнализации и оповещения предусматривает обеспечение обучающихся визуальной, звуковой и тактильной информацией.</p> <p>12.8 В общежитиях (при необходимости) проектируется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная удобной взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.</p> <p>13 Информационно-технологическое обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>13.1 Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается (при необходимости) применение сурдотехнических средств (системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах).</p> <p>Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должна быть оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ- камерой, мультимедийной системой.</p> <p>13.2 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается (при необходимости) применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы (брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы- синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах).</p> <p>Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на персональном компьютере с программами общего назначения.</p> <p>Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях должна быть предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.</p> <p>13.3 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается (при необходимости) применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура или клавиатура с большими клавишами, альтернативные устройства ввода информации.</p> <p>13.4 Информационная система университета предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13.5 Университет обеспечивает доступ к информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптации официального сайта для слабовидящих в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); 		
11		

ИРНТУ	Положение об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение - 2018
<p>– размещения в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации (информация должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).</p> <p>14 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная ориентация, консультация, профессиональная и социальная адаптация; - взаимодействие с общественными организациями инвалидов и их отделениями в субъектах Российской Федерации позволяющих образовательным организациям расширить возможности трудоустройства выпускников-инвалидов; - взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения, учреждениями медико-социальной экспертизы, образовательными организациями и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников-инвалидов; - участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организационных мероприятиях, проводимых в университете (днях карьеры, презентациях работодателей, встречах представителей компаний с обучающимися). 		
12		

Приложение 1 Лист согласования Положения об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»
(обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарев	22.05.18г.	
Проректор по довузовской подготовке	Е.Г. Можаяева	24.04.18	
Проректор по информационным технологиям и безопасности	И.А. Горбунов	26.04.18г.	
Проректор по административно-хозяйственной и производственной деятельности	Г.И. Щадов	26.04.18	
И.о. проректора по учебной работе	В.В. Смирнов	18.05.18	
Начальник управления персоналом	Т.Ю. Гуруленко	26.04.18г.	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	23.05.18	
Начальник практик и содействия трудоустройства выпускников	Д.Н. Копайгородская	18.05.18	
Зав. кафедрой физической культуры	А.А. Ахматгатин	25.04.2018	
Директор филиала в г. Усолье-Сибирском	Т.А. Соколова	04.05.2018	
Начальник учебного отдела	О.В. Солдатова	18.05.2018	
Руководитель центра здоровьесберегающих технологий	Л.Н. Короткевич	26.04.2018	
Заместитель начальника отдела мониторинга и качества образовательных услуг	В.В. Власова	25.04.2018	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный: Проректор по молодежной политике	С.С. Аносов	25.04.2018	
Исполнитель: Специалист по инклюзивному образованию	О.М. Раевская	25.04.2018	

Положение одобрено на заседании Ученого совета университета

Протокол № 8 от 25.05.2018г.

