Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ

ОРИГИНАЛ

Содержание

1 Область применения.....3
2 Нормативные ссылки.....3
3 Термины, определения и сокращения.....4
4 Ответственность.....5
5 Общие положения.....5
6 Техническая оценка ЭОР.....6
7 Оценка электронных образовательных ресурсов по экспертным критериям.....8
8 Алгоритм проведения оценки ЭОР по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ.....9
9 Порядок оценки организации обучения по созданным электронным образовательным ресурсам.....10
10 Порядок учета баллов в регламенте управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников ИРНИТУ.....10
Приложение 1 Лист согласования положения о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ.....12
Приложение 2 Лист регистрации изменений положения о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ.....13
Приложение 3 Лист ознакомления с положением о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ.....14

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
от «02» октября 2025 г. №692-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ	Введено взамен Положения о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ, утвержденного приказом ректора от 03.12.2024 №912-О

1 Область применения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Требования настоящего положения распространяются на все структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского национального исследовательского технического университета и всех сотрудников, участвующих в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2016 г. №884. О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, оценки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним.

Приказ ИРНИТУ от 21.07.2016 г. №801-П «Об утверждении форм договоров».

Устав ИРНИТУ.

Регламент управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников ИРНИТУ.

СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

СТО 007 Учебно-методическая деятельность. Планирование учебной деятельности».

Положение о порядке использования Программно-аппаратного комплекса «Jalinga Premium».

Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Moodle - система управления курсами.

Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.

Дистанционное обучение – обучение, осуществляемое с применением информационных и телекоммуникационных средств, при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Нормативно-техническая документация[1] - документы, устанавливающие требования.

Система менеджмента качества (СМК) – часть системы менеджмента применительно к качеству.

Стандарт организации (СТО) – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующийся отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный приказом руководства университета.

Электронная информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, создающих условия для передачи указанной информации, а также для взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

1 Нормативные документы могут относиться к деятельности (например, документированная процедура, технологическая документация на процесс или методику испытаний) или к продукции (например, технические условия на продукцию, чертежи и эксплуатационная документация).

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (содержательно и структурно основанный на традиционном УМК дисциплины).

Элемент ЭОР –минимальная структурная единица ЭОР.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИРНИТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», далее по тексту ИРНИТУ;

МС – методический совет ИРНИТУ;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СМК - система менеджмента качества;

СТО - стандарт организации;

СЭО – система электронного обучения ИРНИТУ, доступная по адресу (https://el.istu.edu);

ЦЭО – центр электронного обучения;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное положение организации возложена на руководителя центра электронного обучения.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. «Порядок управления документированной информацией (документами) СМК».

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5 Общие положения

Оценка качества разрабатываемых ЭОР, размещаемых в СЭО осуществляется в соответствии с данным Положением и строится на принципах независимости, беспристрастности и ответственности. При этом ЭОР оценивается как с точки зрения технического исполнения, так и с позиции качества представляемых учебных материалов.

Оценке подлежат курсы, не подававшиеся на оценку ранее, либо прошедшие оценку более трех лет назад. Актуализированные курсы, подаваемые на оценку повторно, должны содержать сведения об обновлении не менее 40% составляющих их элементов, не позднее 6 месяцев до даты передачи на техническую оценку.

Техническая оценка (**Т**) учитывает количество типов элементов, использованных автором, а также степень их наполнения и настройки. Показатель **Т** рассчитывается автоматически на сайте https://el.istu.edu/kpi, после подачи ЭОР на оценку. Максимальное количество баллов, которое может быть назначено за техническое исполнение ЭОР, равно 20. Автор ЭОР может воспользоваться системой расчета в любой момент и ознакомиться с тем количеством баллов, которое назначено за техническое исполнение ЭОР.

Экспертная оценка (**E**) выставляется членами учебно-методической комиссии института/факультета/филиала, где работает автор ЭОР. Данный показатель определяет качественную составляющую ЭОР, при этом максимальное количество баллов по оценке **E** равно 10. Каждый член комиссии знакомится с материалами ЭОР и оценивает его по определенным критериям, которые указаны в пункте 7. Выставление оценок осуществляется с помощью автоматизированной системы, на сайте https://el.istu.edu/kpi. Оценка качественной составляющей ЭОР рассчитывается как среднее арифметическое всех оценок членов учебно-методической комиссии института, принимавших участие в оценке ЭОР. Экспертная оценка считается выставленной, если в процедуре оценивания приняло участие не менее трех членов учебно-методической комиссии института.

Итоговая оценка ЭОР формируется путем сложения технической оценки **T** и экспертной оценки **E**, после чего в автоматическом режиме формируется акт оценки (Приложение 1). ЭОР, разработанный на иностранном языке, также подлежит экспертной оценке учебно-методической комиссией института лингвистики и межкультурной коммуникации или Байкальского института БРИКС.

Все ЭОР, представляемые на оценку, подлежат экспертизе материалов, предназначенных для открытого опубликования. Экспертиза проводится руководителями-экспертами комиссий, назначаемыми приказом ректора. Для прохождения экспертизы достаточно заключения одного члена комиссии, ознакомившегося с материалами ЭОР и пришедшего к выводу о возможности опубликования ЭОР. Подтверждение, либо отклонение ЭОР осуществляется с помощью автоматизированной системы, на сайте https://el.istu.edu/kpi.

Один и тот же ЭОР может быть представлен для оценки не более одного раза за отчетный период. При этом ЭОР может быть доработан и представлен для оценки второй раз в один из следующих отчетных периодов. При повторной оценке ЭОР в акте указывается количество баллов, набранных доработанным ЭОР за вычетом баллов, набранных при предыдущей оценке.

Если дисциплина преподается в течение нескольких семестров, для ее сопровождения может быть разработано такое же количество ЭОР, каждый из которых оценивается независимо. При этом количество часов, используемое при расчёте технической оценки для каждого из ЭОР, равно количеству часов, выделенных для данной дисциплины в соответствующем семестре.

6 Техническая оценка ЭОР

Техническая оценка ЭОР производится на сайте https://el.istu.edu/kpi.

Максимальное количество баллов и нормы для технической оценки ЭОР представлены в таблице 1. Под нормой понимается количество символов, вопросов либо самих элементов на один академический час. Для некоторых типов элементов предусмотрен бонус — изображение, которое учитывается как некоторое количество символов, либо часть вопроса. Количество баллов за каждый тип элементов рассчитывается по следующей формуле:

$$B_i = \frac{\left(x_i + p_i \cdot b_i\right) \cdot M_i}{\left[n_i \cdot H\right]};\ B_i \le M_i,$$

где B_i - количество баллов, назначенных за i-ый тип элементов, x_i - фактическое значение нормируемой величины i-ого типа элементов (количество символов, вопросов, либо самих элементов в оцениваемом ЭОР), p_i - фактическое значение бонусных элементов (при наличии), b_i - бонус, назначаемый за i-ый тип элементов (при наличии), n_i - норма i-ого типа элементов, H - общее количество часов, выделенных на дисциплину по учебному плану, M_i - максимальное количество баллов, которое может быть назначено за i-ый тип элементов, $[\bullet]$ -

округление к ближайшему целому. Итоговая техническая оценка определяется как сумма баллов за все типы элементов, в данном ЭОР.

Таблица 1 - Максимальное количество баллов и нормы по каждому типу элементов электронных образовательных ресурсов СЭО Moodle

№ п/п	Тип элемента	Норма	Бонус	Макс. балл
1.	Книга[2]	1 500 символов, включая пробелы на 1 час по учебному плану	+200 симв. за 1 изображение	8
2.	Тест (банк вопросов)[2 3]	0.5 вопроса на 1 час по учебному плану[3]	+0.3 вопроса за 1 изображение в тексте вопроса[4]	8
3.	Семинар [2 4 5]	0.01 элемента на 1 час по учебному плану		2
4.	Задание[2 4 5]	0.01 элемента на 1 час по учебному плану		2,5
5.	Глоссарий[2]	1 термин на 1 час по учебному плану		2,5
6.	Игра[2]	0.01 элемента на 1 час по учебному плану		1
7.	Страница[6]	40 симв. на 1 час по учебному плану	+10 симв. за 1 изображение	1
8.	Файл[6 7]	0.45 элемента на 1 час по учебному плану		2
9.	Опрос[6 7]	1 элемент на курс		0,5
10.	Обратная связь[6 7]	1 элемент на курс		0,5
11.	Планирование встреч[6 7]	1 элемент на курс		0,5
12.	Гиперссылка[6]	0.04 элемента на 1 час по учебному плану		0,5
13.	Пояснение[6]	0.04 элемента на 1 час по учебному плану		0,5

[2] Учитываются только элементы и их содержимое, созданные преподавателями

[3] Вопросы определенных типов считаются в увеличенном размере. (см. сноску 10)

[4] Изображения в ответах не учитываются. Изображение, прикреплённое в поле «Фоновое изображение» вопроса «Перетаскивание на изображение» не учитывается.

[5] Элементы учитываются только в том случае, если они заполнены (в базу данных добавлены записи, в семинаре определены задания, критерии оценки и т.д.).

[6] Учитываются только элементы и их содержимое, созданные преподавателями

Баллы за мультимедиа-материалы рассчитываются по хронометражу и также учитываются в технической и экспертной оценке. Порядок расчета показателей по мультимедиа-материалам следующий:

a) При использовании заимствованных материалов, опубликованных под лицензией, разрешающей свободное распространение:

Максимальное количество баллов равно 5. Норма видеоматериалов - 5 минут на 1 час по учебному плану. Норма аудиоматериалов - 12 минут на 1 час по учебному плану.

b) При использовании авторских материалов на основе оригинального контента и созданных при помощи любых технических средств самостоятельно и/или с использованием видеостудии «Jalinga Premium»:

Норма видеоматериалов – 6 минут на 1 балл. Максимальное количество баллов равно 20.

Все мультимедиа-материалы учитываются независимо от места их расположения (в файле или в тексте любого элемента).

7 Оценка электронных образовательных ресурсов по экспертным критериям

Экспертную оценку курса проводит учебно-методическая комиссия института/факультета/филиала, в котором работает автор ЭОР. Экспертные критерии оценки электронных образовательных ресурсов и соответствующее им количество баллов представлено в таблице 2. Итоговая экспертная оценка определяется как среднее арифметическое оценок всех экспертов, принявших участие в оценивании. Курсы, набравшие по результатам технической оценки менее 10 баллов, не допускаются до экспертной оценки.

При выставлении оценок члены учебно-методической комиссии института/факультета/филиала также должны ознакомиться с результатом проверки оцениваемого ЭОР на заимствования. Заимствования рассчитываются среди ЭОР, размещенных в СЭО и принятых МС ИРНИТУ, либо поданных на экспертную оценку. В том случае, если один из членов учебно-методической комиссии считает заимствования необоснованными, то ЭОР считается не прошедшим экспертную оценку и возвращается на доработку автору (-ам).

Также, если один из членов учебно-методической комиссии института/факультета/филиала выставляет оценку 0 по первому, второму или третьему критерию таблицы 2, то ЭОР также считается не прошедшим экспертную оценку и возвращается на доработку. При этом член учебно-методической комиссии, поставивший оценку 0, обязан предоставить обоснование.

Автор (-ы) может исправить ЭОР в течение 10 календарных дней с момента получения отрицательного заключения комиссии. В случае повторной отрицательной экспертной оценки, данный ЭОР будет рассматриваться только в последующие отчетные периоды.

Таблица 2 - Экспертные критерии оценки электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Экспертный критерий	Балл
1.	Отражение целей, концепций и идей, заложенных в программе дисциплины	0 - материалы курса не раскрывают тем и разделов, заложенных в рабочей программе дисциплины 1 - материалы курса частично раскрывают темы и разделы, заложенные в рабочей программе дисциплины 2 - материалы курса раскрывают все темы и разделы, заложенные в рабочей программе дисциплины.

2.	Структурная целостность, полнота материалов и логическая последовательность курса	0 - знания не представлены в виде разделов, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи изучаемого материала, отсутствует сценарий освоения курса и необходимые пояснения. 1 - не все знания представлены в виде разделов, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи изучаемого материала, содержащих всю необходимую информацию для выполнения заданий, сценарий освоения курса присутствует, но не заданы сроки освоения курса и выполнения заданий. 2 - знания представлены в виде разделов, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи изучаемого материала, содержащих всю необходимую информацию для выполнения заданий, в курсе содержится сценарий освоения курса, присутствуют все необходимые пояснения по изучению курса.
3.	Актуальность материалов курса	0 - материалы не отражают современного уровня развития предметной области 1 - материалы частично отражают современный уровень развития предметной области 2 - материалы полностью отражают современный уровень развития предметной области
4.	Присутствие материалов для дополнительного изучения темы	0 - отсутствуют материалы, позволяющие получить знания по предмету, выходящие за рамки программы дисциплины 1 - присутствуют материалы, позволяющие получить знания по предмету, выходящие за рамки программы дисциплины
5.	Качество видео-, аудиоматериалов курса	0 - не соответствуют ни одному признаку (отчетливый звук, понятная речь, четкое изображение, качественный монтаж), либо видео, аудио материалы отсутствуют 0.75 - частично соответствуют признакам (отчетливый звук, понятная речь, четкое изображение, качественный монтаж) 1.5 - соответствуют всем признакам (отчетливый звук, понятная речь, четкое изображение, качественный монтаж)
6.	Качество графических материалов курса	0 - не соответствуют ни одному признаку (четкое изображение, качественная графика, читаемость элементов), либо графические материалы отсутствуют 0.75 - частично соответствуют признакам (четкое изображение, качественная графика, читаемость элементов) 1.5 - соответствуют всем признакам (четкое изображение, качественная графика, читаемость элементов)

8 Алгоритм проведения оценки ЭОР по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ

a) Автор на сайте http://el.istu.edu/kpi указывает для выбранного ЭОР название дисциплины по учебному плану, ссылку на учебный план, количество часов по учебному плану, семестр/-ы ЭОР, хронометраж мультимедиа (при наличии). При наличии соавторов, также указывается процент вклада каждого из них в разработку ЭОР.

b) Информационная система http://el.istu.edu/kpi:

– проверяет дату подачи, подача возможна только в сроки, указанные на сайте http://el.istu.edu/kpi;

– проверяет правильность заполнения информации об ЭОР, указанной в п. a);

– проверяет, что автор не подавал другой ЭОР по данной специальности и семестру;
– проверяет, что данный ЭОР подан на оценку первый или второй раз;
– осуществляет расчет технической оценки ЭОР в соответствии с таблицей 1.

c) Сотрудники Центра электронного обучения:

– проверяют правильность заполнения названия дисциплины по учебному плану, ссылки на учебный план, количества часов по учебному плану;
– проверяют правильность указания хронометража мультимедиа;
– проверяют наполненность элементов курса и соответствие содержания их назначению, в противном случае курс может быть снят с экспертной оценки.

d) Учебно-методическая комиссия института/факультета/филиала оценивает ЭОР по экспертным критериям и вносит информацию на сайте http://el.istu.edu/kpi.

e) Экспертная комиссия рассматривает ЭОР о возможности опубликования материалов ЭОР и вносит информацию на сайте http://el.istu.edu/kpi.

f) Автор предоставляет в Центр электронного обучения подписанный договор о передаче авторских прав оформленный в соответствии с приказом №801-П от 21.07.2016. Документ формируется на сайте http://el.istu.edu/kpi.

g) Руководитель-эксперт, осуществлявший проверку о возможности опубликования материалов ЭОР, предоставляет в центр электронного обучения заполненное и подписанное председателем и секретарем экспертной комиссии направление на экспертизу.

h) Руководитель Центра электронного обучения представляет в Методический совет Университета сводный протокол о полученных оценках.

9 Порядок оценки организации обучения по созданным электронным образовательным ресурсам.

Расчет баллов при оценке организации обучения по созданным ЭОР производится по следующей формуле:

$$K = \left(\sqrt{n_1 + n_3 + n_4} + \sqrt{\frac{n_2}{4N}} \right);$$

где K - количество баллов, назначенных за использование ЭОР, N - количество студентов, зачисленных на данный ЭОР, n_1 - количество заданий, проверенных преподавателем за отчетный период, n_2 - количество попыток тестов совершенных студентами за отчетный период, n_3 - количество сообщений преподавателя в элементах типа «Форум» за отчетный период, n_4 - количество записей на консультацию в элементах типа «Запись на консультацию» за отчетный период.

Учету подлежит работа только в тех ЭОР, которые были оценены в соответствии с данным Положением в текущий или предыдущие учетные периоды.

10 Порядок учета баллов в регламенте управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников ИРНИТУ

a) Показатель 3.2 «Регламента управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников» считается выполненным в том случае, если сумма баллов,

набранных одним НПР в соответствии с данным Положением, за все ЭОР представленные на оценку за учетный период составляет не менее 25 баллов.

b) Показатель 3.3 «Регламента управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников» считается выполненным в том случае, если сумма баллов, набранных одним НПР в соответствии с данным Положением, за все видеолекции представленные на оценку за учетный период составляет не менее 20 баллов.

c) Показатель 3.4 «Регламента управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников» считается выполненным в том случае, если сумма баллов, набранных одним НПР в соответствии с разделом 9 данного Положения, составляет не менее 15 баллов.

Приложение 1 Лист согласования положения о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ

(обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	дата	подпись
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	29.09.2025	
Председатель Методического совета ИРНИТУ, зав. кафедрой «Ювелирный дизайн и технологии»	Р.М. Лобацкая	30.09.2025	
Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	30.09.2025	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	30.09.2025	
Начальник управления планирования, бухгалтерского учета и аудита	Н.Б. Максимова	30.09.25	
Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества	О.С. Артемова	30.09.25	

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель центра электронного обучения	Н.Д. Лукьянов	30.09.2025	

Положение рассмотрено на заседании Ученого совета университета
Протокол № 3 от «26» сентября 2025г.»

Приложение 2 Лист регистрации изменений положения о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ

(обязательное)

Порядковый номер изменения	**Основание (№ приказа, дата)**	**Дата введения изменения**	**Изменения внёс**	
			Фамилия, инициалы	**Подпись вносившего изменения, дата внесения**
1	2	3	4	5

Приложение 3 Лист ознакомления с положением о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ

(обязательное)

№	И.О. Фамилия	Должность	Дата	Подпись