

В Татьянин деньРектор ИРНИТУ Михаил Корняков
— о вузе и студентах**Стр. 1, 3 (17, 19)****Онлайн-диплом из Рима**Новые технологии
в образовании**Стр. 2 (18)****Новая история колледжа**Факультету среднего профессионального
образования ИРНИТУ — 10 лет**Стр. 4 (20)****«Мы создаём единую интеллектуальную среду»**

Завтра, 25 января, праздник российского студенчества — Татьянин день. Накануне ректор Михаил Викторович Корняков рассказал о главном человеке в Иркутском национальном исследовательском техническом университете — о студенте.

— Михаил Викторович, какой он, современный студент ИРНИТУ, и чем отличается от предыдущих поколений?

— Нынешний студент сформирован интернет-революцией, которая изменила наше общество, и в первую очередь — сознание молодых людей. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, соответственно и система высшего образования постепенно переходит на рельсы цифровизации. Современный студент прежде всего мобильный человек, умеющий воспринимать и перерабатывать огромные потоки информации. Он знает, где найти информацию и как ею воспользоваться. Сегодня студент более открыт и коммуникабелен, он легко вступает в контакт с внешним миром, а также можно отметить, что он стал более дисциплинирован и организован.

Я окончил Иркутский технический университет двадцать лет назад, мы и мечтать не могли о таких возможностях, которые открыты и доступны нынешнему студенту.

— Какие же возможности может предоставить ИРНИТУ современному студенту?

— Огромные. В первую очередь — качественное образование, востребованное рынком труда. Самое важное, что после окончания нашего университета молодой человек не отправляется в «свободное плавание», а знает траекторию своей будущей жизни. Уже в процессе обучения и производственных практик студенты определяют, с будущим местом работы. Причём если несколько лет назад наших выпускников ждали на предприятиях Сибири и Дальнего Востока, то с каждым годом география мест распределения расширяется: Челябинск, Сочи, Ставропольский край, Москва и т. д. Мы отправляем выпускника только на гарантированное рабочее место со всеми социальными нормами и гарантиями. У ребят есть возможность выбирать себе работу, так как на некоторые инженерные специальности спрос превышает предложение в 2—3 раза. По нашим дан-



Ректор ИРНИТУ Михаил Корняков поздравляет участников народного ансамбля русской песни «Калина» и его руководителя Ирину Долотову с успешным выступлением на всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». Коллектив стал лауреатом I и II степеней и блестяще выступил на юбилейном гала-концерте в Кремле!

ным, 95% выпускников прошлого года трудоустроено по специальности.

Второе: в процессе обучения студенты с 3-го курса по желанию могут получить дополнительное образование в наших центрах, а также освоить рабочие профессии, которые им могут пригодиться в дальнейшем.

В-третьих, формат получения образования стал иным, более заточенным под конкретные запросы реального предприятия. Например, студенты института авиамашиностроения со 2-го курса полностью погружаются в авиационную тематику. В цехах Иркутского авиационного завода они отрабатывают техпроцессы и регламенты на самом современном оборудовании, соответственно аналогичным оснащены и университетские лаборатории. Если раньше существовал разрыв между реальным производством и обучением в вузе, то сегодня в некоторых случаях университетская образовательная и исследовательская инфраструктура не уступает передовым мировым производствам. Мы стараемся образовательные программы университета тесно увязывать с бизнес-процессами наших предприятий-партнеров, которые представляют отрасли — авиастроение, машиностроение, строи-

тельство, нефте- и газодобыча, металлургия, недропользование, энергетика, химическое производство и т. д.

И четвёртое: университет предоставляет огромные возможности для самореализации активных студентов, которые приходят в вуз за знаниями. Наш вуз всегда считался самым спортивным, самым творческим, а после получения статуса национального исследовательского ещё и научным, что предполагает активное участие молодёжи в реализации исследовательских проектов.

С учётом того, что информация быстро устаревает, основной задачей современного университета становится научить студента... учиться. Обладая хорошими базовыми знаниями, выпускник нашего вуза может быстро переучиться и перестроиться под новые запросы рынка.

— Известно, что ИРНИТУ — многонациональный вуз, где обучается более 1000 иностранных студентов на русском языке. А сейчас в университете формируется англоязычная среда. С какой целью и что это даст обычному студенту?

— Если студент хорошо знает английский или другой иностранный язык — перед ним широко открыты многие двери: возможность вклю-

чённого обучения, стажировок, практик за рубежом, участие в различных зарубежных конференциях, исследованиях, форумах и других мероприятиях, возможность получения зарубежных грантов, стипендий и т. д.

К сожалению, у нас немного ребят, свободно владеющих иностранными языками. Хотя в школе вроде все изучают английский, да и в нашем вузе давно существует факультет прикладной лингвистики, где можно дополнительно изучать различные языки и по окончании университета получить диплом технического переводчика. Чтобы изменить ситуацию и повысить мотивацию ребят, в этом году мы запустили специальную программу углублённого изучения инженерного английского языка (по 10 часов в неделю) для студентов 1-го курса. Без отрыва от основного обучения им предоставлены уникальные возможности — бесплатно погрузиться в языковую среду. На сегодняшний день 550 первокурсников прошли конкурсный отбор, из них 300 приступят к обучению со второго полугодия. Думаю, что через 5 семестров их можно спокойно отправлять на стажировку за рубеж.

Этот проект будет продолжен и в следующем учебном году. Мы целенаправленно двигаемся к созда-

нию в университете естественной англоязычной среды, понимая, что финансовые ресурсы, вложенные в наших студентов, вернутся нам новыми знаниями, высоким имиджем и повышением конкурентоспособности вуза.

— Сегодня ИРНИТУ ведёт активную работу по повышению международной конкурентоспособности университета. Можете подробнее рассказать об этом направлении?

— Действительно, мы наращиваем усилия по вхождению нашего университета в международное образовательное пространство. За последние полгода подписано более 10 соглашений о сотрудничестве с вузами Китая, Монголии, Кореи, Индонезии, Вьетнама, в рамках которых планируется осуществлять академический обмен студентами, выполнять совместные образовательные программы и исследовательские проекты, применять практику двойных дипломов, организовывать совместные научные исследования и проекты и т. д.

Кроме того, в сентябре прошлого года в университете создано новое структурное подразделение, Байкальский институт БРИКС, основная задача которого — привлечение иностранных студентов и ведущих зарубежных учёных для проведения совместных исследований и преподавания в Иркутске. На базе института планируется запустить три междисциплинарные бакалавриатские и одну магистерскую программы на английском языке. Приоритетными темами образовательных программ станут «Международный бизнес», со специализацией на государственных БРИКС, «Устойчивая инновационная экономика», «Экологическая инженерия и чистая энергетика», а также «Информационные технологии и большие данные (big data)». В институт БРИКС также смогут поступить российские абитуриенты, владеющие английским языком. С их участием мы также будем развивать в университете конкурентную международную среду.

Ещё один результат в данном направлении — вхождение в мировые рейтинги. Впервые наш университет попал в глобальный рейтинг GreenMetric по оценке устойчивого развития и качественной университетской среды. Мы находимся на 558-м месте, набрав в общей сложности 2779 баллов.



Ректор международного университета телематики UniNettUno (Италия)
Maria Amata Garito



Преподаватели российских университетов обучались новым образовательным технологиям в Риме



После записи видеолекции. Непростое дело — работать только с микрофоном, а при этом как бы общаться с аудиторией

Онлайн-диплом из Рима

Студенты института строительства, архитектуры и дизайна ИРНИТУ могут дистанционно обучаться в вузах Германии или Италии

То, что когда-то не могли предположить даже самые смелые писатели-фантасты, сейчас — реальность. В наше время молодые люди могут обучаться в высших учебных заведениях, даже находясь на Северном полюсе или в джунглях Амазонки. Главное, чтобы там было подключение к Интернету. А ещё, будучи жителем, к примеру, Зимбабве, можно запросто отправить свой аватар в виртуальный университет — посмотреть расписание, заглянуть в аудиторию, пообщаться со студентами из самых разных частей света и вместе с ними поучаствовать в семинаре, послушать лекцию, получить консультацию у самого настоящего профессора. «Это просто высший пилотаж!» — делится впечатлениями директор института строительства, архитектуры и дизайна ИРНИТУ Михаил Толстой.

В конце прошлого года Михаил Юрьевич побывал в международном университете телематики UniNettUno в Риме, где не только познакомился с новейшими современными образовательными технологиями, но и записал три видеолекции по новой прикладной программе бакалавриата «Энергетическая эффективность и экологичность зданий». Всё это произошло в рамках проекта, который реализуется при финансовой поддержке Erasmus+ — программы Европейского союза, направленной на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодёжи и спорта на период с 2014-го по 2020 год.

Размах действительно впечатляет: в роли координаторов подключены французы, немцы (Лейпцигский университет прикладных наук), потому что специализируются на подготовке бакалавров в области инженерного оборудования, итальянцы, как обладатели одной из лучших в мире платформ для дистанционного обучения. При этом главными выгодоприобретателями объявлены Россия, Китай и Азербайджан — на базе вузов этих трёх стран данный проект и будет реализован. От нашей страны в нём участвуют пять учебных заведений: наряду с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом это Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Амосова (г. Якутск), Сибирский университет транспорта (г. Новосибирск), Тувинский госуниверситет (г. Кызыл) и Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток).

— Преподаватели этих вузов были приглашены в Италию, — рассказывает Михаил Толстой. — Каждый из нас читывал свои лекции — кто-то одну, кто-то семь. Я подготовил три выступления — по энергоаудиту, по энергопаспор-



Директор института строительства, архитектуры и дизайна ИРНИТУ
Михаил Толстой

там зданий, по определению энергоэффективности многоквартирного дома. Было непривычно сидеть в пустой студии перед микрофоном и при этом как бы общаться с аудиторией — я ведь привык работать с живыми людьми. Первое время операторы меня поправляли в том плане, что нельзя активно жестикулировать руками и головой вертеть. Во время выступления смотреть нужно было прямо в камеру, потому что, как только голова поворачивалась в сторону монитора, аппаратура сразу переключалась на информацию, размещённую на нём. Были ещё некоторые нюансы. В общем, с первой лекцией пришлось немного повозиться, даже переписывали её, но потом, когда стал понятен алгоритм, всё пришло в норму.

В итоге общими усилиями мы записали несколько курсов, в каждом из которых семь лекций. Всё это станет основой обучения по новой специализации — «Энергетическая эффективность и экологичность зданий». Теперь на следующем этапе нам предстоит набрать студентов на это направление. В ИРНИТУ слушателями могут стать нынешние первокурсники, обучающиеся по



Это обычная онлайн-игра, как, например, известная всем World of Tanks: присоединиться к ней через Интернет может любой. Только здесь не стреляют, а обучают

специальности «Городское строительство и хозяйство». Для этого им со 2-го курса нужно перевестись на новое направление. Дело это сугубо добровольное.

Естественно, когда я пришёл и рассказал студентам, что у них есть уникальная возможность наряду с дипломом ИРНИТУ получить и документ об окончании итальянского или немецкого вуза, то новость была принята на ура. Однако радость заметно угасла, после того как студенты узнали, что помимо всего прочего для обучения на новой специализации требуется хорошо владеть английским языком.

Впрочем, время ещё есть: решение должны принять до начала следующего учебного года, а для того, чтобы подтянуть английский, у них есть ещё года три — лекции иностранных преподавателей начнутся только на 4-м курсе. А на 3-м им предстоит набираться знаний из тех выступлений, которые мы, преподаватели российских вузов, писали для них в Риме в конце 2017-го.

Кстати, дистанционное обучение, которое мы только начинаем внедрять, на Западе обыденное дело. Взять тот же международный университет телематики UniNettUno: в нём получают образование более 50 тысяч студентов из 160 стран. Вот масштаб! Причём его специалисты

всё время совершенствуют процесс обучения, делают его более интересным для молодёжи — например, с помощью компьютерной игры.

С виду это обычная онлайн-игра, как, например, известная всем World of Tanks: присоединиться к ней через Интернет может любой. Только здесь не стреляют, а обучают. Входя в программу, вы можете выбрать себе понравившийся аватар. Затем с его помощью попадаете в большой кампус (университетский городок) и уже здесь можете делать всё, что вам захочется: погулять в парке, посидеть на лавочке, болтая с другими участниками игры, ну и, конечно, отправиться на семинар по нужному вам предмету (с расписанием можно ознакомиться здесь же), который будет вести самый настоящий преподаватель университета. В данном случае лекцию читала ректор Maria Amata Garito, а ассистировал руководителем дистанционного обучения Michalakis Pilavakis.

Обучение начинается в 18.00 по римскому времени — это, как нам сказали, оптимальное время для большинства студентов, которые находятся в разных частях света. Очень тщательно разработчики виртуального вуза подошли к дизайну аудиторий. Всё продумано до мелочей — к примеру, на уроке марокканского языка студенты (их

аватары) рассаживаются прямо на полу на подушечках, вокруг всё в коврах, в общем — обстановка в духе названной страны. Рассказывают, что, прежде чем запустить новую аудиторию в онлайн-мир, её показали специалисту, и тот с ходу определил: ковры не марокканские, а египетские. Картинку тут же поменяли.

И ещё студентам выдают брошюры, внутри в числе прочего — фотографии. С помощью смартфона их можно сканировать, после чего на экране высвечивается нужная информация. Возьмём для примера Эйфелеву башню: наведя на её изображение, вы тут же получите не только всю историю и технические характеристики, но и 3D-картинку, которую можно вертеть как вам захочется и увеличивать так, что можно разглядеть даже отдельный болтик на этом огромном сооружении. Точно так же касанием одной кнопки включается лекция: её можно слушать в любом месте (в том же метро), потом в любой момент выключить — и продолжить когда захочется. Нашим студентам о такой форме обучения пока приходится только мечтать, но движение в нужном направлении мы уже начали.

АНДРЕЙ СЕМАКИН
Фото автора

«Мы создаём единую интеллектуальную среду»

Окончание. Начало на стр. 1

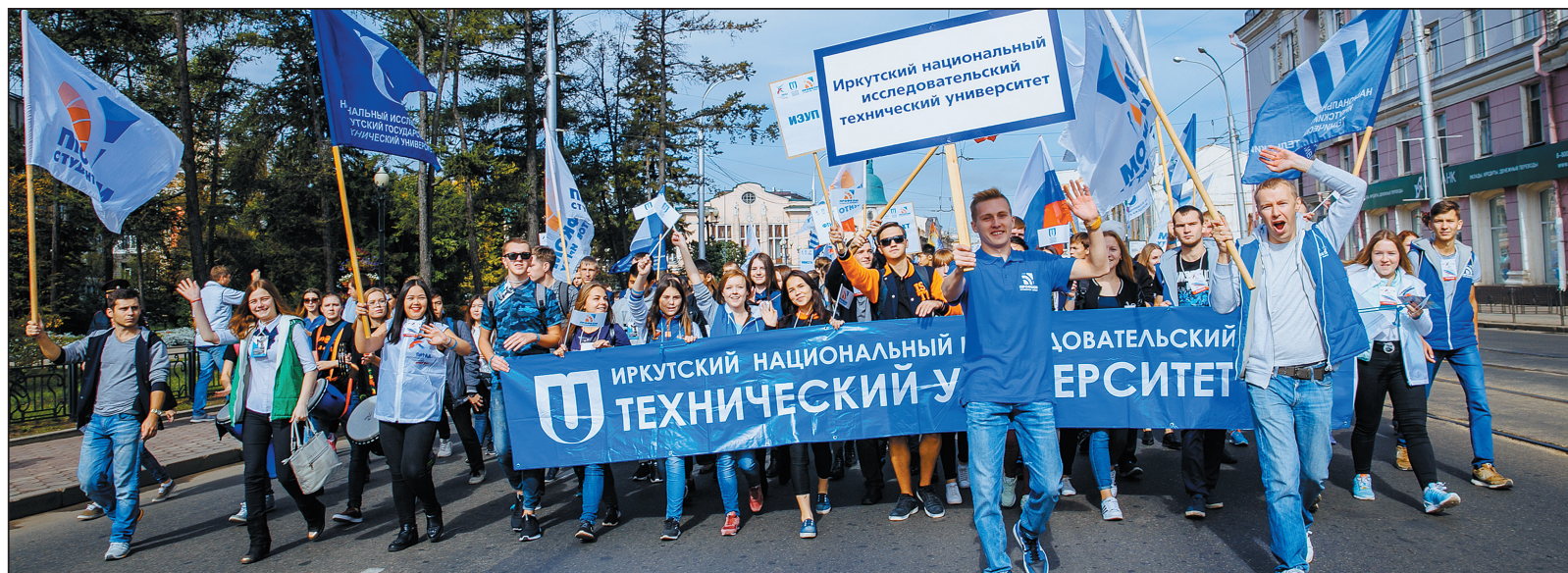
— Михаил Викторович, расскажите, как участвуют студенты в развитии университета.

Мы стараемся активно использовать потенциал молодёжи в решении самых важных вопросов развития университета. В прошлом году ИРНТУ стал победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО), что позволило нам финансово поддержать ряд студенческих мероприятий и вывести их на федеральный уровень. Это такие, как «ИРНТУ — территория мира и согласия», фотопленэр «Байкал в твоём вузе», спортивный фестиваль «Байкальский ветер», слёт студентов-спасателей «Спасатель — профессия века», и другие.

Вместе с профкомом студентов, Центром культурно-массовой и воспитательной работы, управлением студгородка, спортклубом реализуем огромное количество молодёжных проектов, направленных на развитие творческого и спортивного потенциала ребят, студенческих строительных отрядов, военно-патриотического воспитания, волонтёрского и добровольческого движения и др. Например, в прошлом году стартовал совместный проект под названием «Авангард науки». В его основу положена идея увлечь первокурсников наукой, дать им возможность экспериментировать и пробовать свои силы в проведении исследований. В университете 49 научно-исследовательских лабораторий, более 30 студенческих конструкторских бюро и научных обществ. Задача проекта — ознакомить студента-первокурсника с этими ресурсными и интеллектуальными возможностями и помочь ему определиться с научной тематикой, чтобы через год он смог представить свой исследовательский проект или инновационную разработку. Ребята активно откликнулись. До финала дошли 54 студента, 10 из них получили сертификат на рейтинговую стипендию (10 тысяч рублей ежемесячно дополнительно к академической) и определённую сумму на реализацию своей научной идеи. Вовлекая студентов с 1-го курса в научную деятельность, мы тем самым создаём единую интеллектуальную среду, которая формирует студента как образованную личность.

Совсем скоро в университете откроется студенческий коворкинг, который станет точкой притяжения «ботаников», интересующихся наукой, и тех, кто думает в будущем коммерциализировать научные идеи. Мы отдали ребятам один из залов библиотеки, где сейчас студенческий строительный отряд делает ремонт. Скоро будет новоселье.

В конце прошлого года ИРНТУ стал победителем конкурсного отбора приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». В новом проекте большое внимание уделяется развитию студенческого технологического предпринимательства. В каких мероприятиях будут задействованы студенты университета?



Колонна политеховцев открыла Парад студенчества в Иркутске — самое массовое студенческое мероприятие года. Участниками парада стали около четырёх тысяч человек из 12 высших и средних специальных учебных заведений



Михаил Корняков: «Мы стараемся активно использовать потенциал молодёжи в решении самых важных вопросов развития университета»

Хотелось бы сначала сказать о самом проекте «Вузы как центры пространства создания инноваций». В числе 51 вуза со всей России наш университет получил статус университетского центра технологического развития региона. Это означает, что вуз будет активно заниматься социально-экономическим развитием Иркутской области. Предполагается, что университетский центр обеспечит доступ предприятий региона к современным технологиям, при участии промышленности в вузах будут внедряться эффективные образовательные программы.

Что касается студенческого технологического предпринимательства, то у нас есть все основания для его успешного развития. Наши студенты являются победителями программ «УМНИК» и «Старт», различных инновационных конкурсов на региональном и федеральном уровнях. Например, в конце этого года шесть наших студенческих команд победили в «УМНИКе», каждая получит финансирование в размере 500 тысяч рублей на два года на реализацию своих разработок.

В рамках нового университетского проекта проведён набор в школу проектных менеджеров,

участниками которой стали 100 студентов. За каждым проектным менеджером закреплён технологический проект, соответствующий приоритетным направлениям развития Иркутской области. По каждому проекту составлена программа развития, которая осуществляется во взаимодействии с конкретным индустриальным партнером. Итогом мероприятия должна стать реализация не менее 50 технологических проектов. Для создания условий для реализации проектно-ориентированных образовательных программ запущен студенческий бизнес-акселератор. В его рамках 450 студентов должны реализовать 75 проектов. Все участники будут обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения научно-исследовательских работ, им предоставляется экспертная и информационная поддержка. Работа каждой проектной команды направлена на выполнение проектов полного жизненного цикла — от идеи до создания работающего бизнеса.

В ИРНТУ открывается военная кафедра. Это значимое событие для всей Иркутской области. Готов технический университет принять первых новобранцев?

Военная кафедра начнёт свою работу с 1 февраля, к её открытию подготовлены отдельные помещения, классы, оргтехника и всё необходимое для начала учебного процесса. Символично, что спустя 10 лет после закрытия факультета военного обучения юноши нашего университета вновь наденут военную форму и будут получать военное образование без отрыва от основного обучения. ИРНТУ — единственный вуз от Урала до Камчатки, который будет готовить военных специалистов. Юношей, желающих пройти военное обучение в качестве альтернативы службе по призыву, ждут теоретическая подготовка и военные сборы. Слушатели будут учиться военному делу в течение трёх семестров. Первый набор на военную кафедру составит 108 человек (по 36 студентов на каждое направление). К обучению допу-

скаются студенты семи институтов ИРНТУ. По окончании курса выпускники кафедры получат военный билет сержанта запаса.

ИРНТУ — вуз спортивный. Известно, что вы активно занимаетесь бегом, причём вовлекая в этот процесс и студентов, и преподавателей. Каким образом это происходит?

Я убеждён, что здоровый образ жизни — залог успешной карьеры. В сентябре прошлого года в университете появился проект «Бежим вместе вокруг Байкала». Идею совместного бега я перенял из школы управления в Сколково, где проходил обучение в школе ректоров. Пробегая каждый день 5 км, прибавлял их к общему результату участников забега. В результате 76 слушателей школы пробежали расстояние, равное длине экватора Земли. Тогда у меня появилась идея — почему бы не реализовать подобный проект в нашем университете и не пробежать вокруг Байкала? Инициатива нашла активную поддержку среди наших сотрудников, а главное — студентов. За 50 дней мы вместе преодолели расстояние в 2485 км. Не просто пробежали запланированное расстояние, а даже перевыполнили намеченное. Сейчас у нашего проекта новая цель — пробежать расстояние от Байкала по руслу Ангары и Енисея до Карского моря, это 3030 км. К нашей инициативе присоединились члены ассоциации выпускников ИРНТУ и лично её председатель — мэр города Дмитрий Бердников. В Вайбере создана группа, где каждый выкладывает свой результат, прибавляя его к общему. Я вижу, что наши дистанции привлекают всё больше желающих, и надеюсь, что рано или поздно мы пробежим расстояние до Марса.

Михаил Викторович, ИРНТУ — единственный вуз в регионе, построенный по типу кампуса. Если студент живёт в общежитии, то для него в шаговой доступности учеба, спортивные секции, творческие клубы, Технопарк, научные лаборатории, студенческая поли-

клиника, санаторий-профилакторий и многое другое. Планируется ли улучшение жилищных условий студентов?

Мы понимаем, что жилой фонд общежитий нуждается в реконструкции, и постоянно ищем пути получения федерального финансирования. Глава региона Сергей Георгиевич Левченко обратился с письмом в Минобрнауки с просьбой предусмотреть финансирование в объеме 40 млн рублей в 2018 году на реконструкцию учебного корпуса ИРНТУ в рамках государственной программы «Развитие образования на 2013—2020 годы». Существенную помощь в лоббировании наших заявок оказывает депутат Государственной думы Сергей Тен. Но, пока эти вопросы обсуждаются на самом верху, в этом году начнём перестраивать первый и второй этажи общежития 11а на собственные средства вуза. Планируем перестроить комнаты в удобные секции.

Также намерены реформировать работу базы практик «Черноруд» и спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник». Учитывая практику других университетов, видим их дальнейшее развитие как межвузовских площадок.

И в завершение: что вы пожелали бы 20-тысячному коллективу студентов иркутского политеха и всем российским студентам в Татьянин день?

Студенчество — не просто отрезок жизни. Это самый счастливый период, наполненный упорным трудом, творческими дерзаниями, дружбой и любовью. Именно в годы учёбы в университете происходит становление характера, вырабатываются принципы и убеждения, появляются настоящие друзья, закладываются основы будущих успехов. От всей души желаю всем студентам крепкого здоровья, на сессии — удачи, в карьере — исполнения надежд, в жизни — счастья и благополучия. А в этот замечательный день можно и повеселиться... если сессию сдали вовремя!

Интервью вела НАДЕЖДА УВАРОВА.
Фото пресс-службы ИРНТУ



Первый чемпионат «Молодые профессионалы» в Иркутской области, 2016 г. Номинация «Сухое строительство и штукатурные работы»



Студенты специальности «Компьютерные системы и комплексы» — участники фестиваля рабочих профессий



Валентина Пожидаева — победитель конкурса профессионального мастерства «Лучший токарь», который проходил на заводе тяжёлого машиностроения

Новая история машиностроительного колледжа

25 января 2008 года в ИРНИТУ создан факультет среднего профессионального образования

— Павел Михайлович, у колледжа богатая история. Учебное заведение называлось по-разному, принципиально не менялся лишь его профиль. Чем выгодно присоединение колледжа к одному из крупнейших вузов Сибири?

— В 1945 году в целях подготовки специалистов среднего звена для машиностроительной отрасли был создан машиностроительный техникум. Сначала учебное заведение работало на площадях завода имени Куйбышева, в 60-е построили в предместье Рабочем комплекс зданий (учебный корпус, учебно-производственные мастерские, общежитие), где мы работаем и сегодня. Новая история колледжа началась с вхождения в состав Иркутского технического университета, к которому также присоединились геолого-разведочный техникум и химико-технологический техникум в Усолье-Сибирском. Таким образом, в ИРНИТУ с 2008 года появился факультет среднего профессионального образования. Сегодня факультет СПО ведёт подготовку по 10 специальностям.

— Вы сказали про бюджет. То есть абитуриенты могут рассчитывать на стипендию?

— Да, до первой сессии все первокурсники получают стипендию в размере, превышающем средний по области в СПО, а в дальнейшем стипендия назначается по итогам сессии всем, успевающим на «хорошо» и «отлично».

По завершении обучения выпускники получают диплом специалиста среднего звена с квалификацией «техник» по соответствующей специальности, позволяющей занимать должности технических специалистов и руководителей первичных производственных коллективов. Кроме того, в соответствии с образовательной программой студент осваивает одну или несколько рабочих профессий.

— Честно: безработица выпускникам колледжа не грозит? Какова общая ситуация на рынке труда сегодня?



Павел Михайлович Макогон, заместитель декана факультета среднего профессионального образования ИРНИТУ по учебно-производственной работе машиностроительного колледжа

— Больших проблем с трудоустройством выпускников СПО нет, так как обучение практико-ориентированное и ведётся в тесном сотрудничестве с предприятиями региона. Мы работаем с Иркутским авиационным заводом, заводом тяжёлого машиностроения, с автосервисами, предприятиями по ремонту автотехники и другими. Наши выпускники трудятся в Сбербанке, компьютерных фирмах и также создают свой бизнес. Иркутский авиационный завод ежегодно назначает для пяти лучших студентов колледжа именные стипендии. Каждый год студенты машиностроительного колледжа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Мастер золотые руки» на авиационном заводе и в конкурсах, проводимых к Дню машиностроителя на

заводе тяжёлого машиностроения.

— Вам приходилось встречаться с выпускниками, которые сегодня выступают уже в ином ранге?

— Конечно. Более того, мы с ними работаем. Например, главный технолог завода тяжёлого машиностроения Павел Кузнецов — выпускник колледжа. Есть наши выпускники и среди руководителей цехов авиазавода. Есть среди выпускников те, кто создал собственное дело и продолжает работать с нами, принимая наших студентов на практику и на работу.

— Что происходит сегодня с профессиональным образованием, куда мы движемся? Не кажется ли вам, что образовался некий перекос: родители пытаются затолкать ребёнка на юриста, экономиста, в итоге на рынке труда избыток таких специалистов.

— В основном дефицит кадров ощущается среди представителей высокотехнологичных профессий, где требуется не только умение грубо работать руками, но и управлять сложной техникой, разбираться в ней. Появилась необходимость углублённого изучения иностранных языков, физики, математики, программирования и так далее.

— В советское время постоянно проводились конкурсы профессионального мастерства, всевозможные олимпиады. Сегодня подобные состязания практикуются?

— Наши студенты не только участвуют в этих состязаниях, но и становятся победителями. Например, в 2008 году заняли два первых места в финалах всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди студентов СПО: Семён Макогон по технологии машиностроения в Перми и Роман Личан по сварочному производству в Санкт-Петербурге. В 2012 году — третье место по технологии машиностроения в Липецке (Александр Васильев), и вновь первое место по сварочному производству в Чебоксарах (Сергей Габидулин). В 2013 г. в Йошкар-Оле

Валерий Лыков победил в номинации «За стабильность в работе» и получил грамоту за лучшее выполнение задания по обработке детали. В 2014 г. в Краснодаре в финале олимпиады по специальности «Технология машиностроения» Станислав Литвинов получил первый приз за лучшую конструкторскую работу. В 2016 г. в Самаре в финале Всероссийской олимпиады по машиностроению Никита Малышев победил в номинации «Решение задач по организации производства». В прошлом году выпускница колледжа Анастасия Каверзина участвовала в финале всероссийской олимпиады в Саратове, где показала лучшие результаты в номинациях «Конструкторско-технологическое проектирование с использованием САПР ТП «Вертикаль» и «Лидер в специализации «Автоматизация технологических процессов и производств».

— Сегодня самое современное конкурсное направление профессионального мастерства — «Ворлдскиллс» (WorldSkills). Вы участвуете в этих соревнованиях?

— «Ворлдскиллс» — это крупнейшее соревнование, своего рода технический спорт высоких достижений, в котором принимают участие молодые квалифицированные рабочие, студенты вузов и ссузов, а экспертами выступают известные мастера производственного обучения и наставники. Мировые чемпионаты WorldSkills проходят раз в два года в различных странах. В России движение организовано по трём направлениям: национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) для студентов профессиональных образовательных организаций (СПО), национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чемпионат WorldSkills Hi-Tech среди специалистов крупнейших российских промышленных предприятий. Для школьников придуман конкурс WorldSkills Junior.

Впервые чемпионат «Молодые профессионалы» в Иркутской об-

ласти проведён в 2016 г., где наши студенты участвовали в трёх компетенциях — «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн CAD (САПР)» и «Сухое строительство и штукатурные работы». По итогам наша студентка Анастасия Каверзина заняла четвёртое место и получила медаль «За профессионализм» в компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)». Во втором чемпионате Иркутской области в феврале 2017 г. студенты принимали участие в конкурсах по компетенциям Mechanical Engineering Design CAD — «Инженерный дизайн CAD (САПР)», Welding — «Сварочные технологии», и Automobile Technology — «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Здесь также отличилась Анастасия Каверзина. Она заняла 3-е место в компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)».

Опыт участия в региональных чемпионатах позволил нам организовать и провести в октябре 2017 г. в рамках межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на базе машиностроительного колледжа открытый чемпионат ИРНИТУ по компетенции Welding — «Сварочные технологии», где главным экспертом выступил преподаватель колледжа Валерий Кожуховский. А студент четвёртого курса Станислав Нестеров занял 3-е место.

— На ваш взгляд, какое будущее у среднего профессионального образования?

— Значимость специалистов среднего звена для производства с каждым годом возрастает. Нередко производственники констатируют, что студенты СПО быстрее адаптируются на производстве, чем выпускники высшей школы.

Радует то, что большинство выпускников не останавливаются в своём развитии и продолжают учиться дальше — как правило, в ИРНИТУ.

БОРИС СЛЕПНЁВ
Фото автора и из архива машиностроительного колледжа