

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«29»  2026 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

---

**Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока**

---

**очная**

---

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:** Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий

**Руководитель АОП:** Чайка Юлия Борисовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «13» мая 2026 г. № 3.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «18» мая 2026 г. № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....  | 4  |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....  | 4  |
| 3 | Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....   | 6  |
| 4 | Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....  | 13 |
| 5 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы..... | 13 |
| 6 | Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....  | 14 |
| 7 | Приложения.....   |    |

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1051 от 18.08.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 8 сентября 2020 г., регистрационный номер 59710), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование ООП: Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоёмкость ООП: 240 зачетных единиц

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Чайка Юлия Борисовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

**1.4** Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем).

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
организационно-управленческий;  
экспертно-аналитический.

**2.3** Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

| № п/п | Наименование профессионального стандарта              | Приказ Минтруда России |            | Регистрационный номер Минюста России |            |
|-------|---|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
|       |   |                        |            |                                      |            |
| 1     | 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности | 409н                   | 17.06.2019 | 55208                                | 11.07.2019 |

**2.4** Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

| Код и наименование профессионального стандарта        | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                         |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-------------------------|
|   | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Подуровень квалификации |
| 1   | 2                           | 3  | 4                    | 5   | 6      | 7                       |
| 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности | В                           | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | 6                    | Подготовка к заключению внешнеторгового контракта             | В/01.6 | 6                       |
|   |                             |  |                      | Документарное сопровождение внешнеторгового контракта         | В/02.6 | 6                       |
|   |                             |  |                      | Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту | В/04.6 | 6                       |

**2.5** Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика                                      | Экспертно-аналитический                  | - Поиск, сбор и анализ информации о потенциальных партнерах на рынках Востока; - Подготовка рекомендаций и документов для заключения внешнеторгового контракта с учетом региональной специфики. - Сбор, систематизация и анализ данных о контрагентах; мониторинг законодательных изменений для оценки рисков и подготовки рекомендаций по заключению внешнеторговых контрактов. | 1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика.<br>2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, |
|   | Организационно-управленческий            | - Осуществление полного цикла документарного сопровождения внешнеторгового контракта: подготовка, верификация, согласование и контроль   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>исполнения для минимизации рисков и обеспечения соответствия международным и национальным нормам.</p> <p>- Реализация системного контроля за исполнением внешнеторгового контракта посредством мониторинга соблюдения контрактных обязательств, идентификации и анализа девиаций и рисков, разработки и внедрения корректирующих мер, формирования аналитической и отчетной документации в соответствии с законодательством.</p> | <p>консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков.</p> <p>3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.</p> |
|--|--|---|---|

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода   |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта.          |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации   |
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и  | Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | философском контекстах   | анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования   |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни   |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                       | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности   |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики  |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на иностранных языках | ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) | Осуществляет коммуникацию на языках народов Азии и Африки (включая владение современными вариантами языка для устной и письменной коммуникации, а также знакомство с классическими/древними вариантами для анализа исторических и культурных текстов) |
| Представление результатов                           | ОПК-2. Способен представлять  | Представляет результаты   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности                             | результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки   | профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки  |
| Применение информационно-коммуникационных технологий      | ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности   |
| Системное мышление в аналитической и научной деятельности | ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | Осуществляет анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам   |
| Научно-исследовательская деятельность                     | ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований                          | Применяет знания основных географических (рельеф, климат, природные ресурсы), демографических (этнический состав, миграционные процессы, урбанизация), экономических (структура ВВП, внешняя торговля, инвестиционные потоки) и социально-политических (правовая система, внешняя политика, уровень стабильности) характеристик изучаемой страны (региона) Азии или Африки при планировании, проведении и анализе научных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности |
| Информационно-аналитическая деятельность                  | ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе   | Собирает, обрабатывает материал по основным группам востоковедных исследований, применяет результаты исследований для решения практических бизнес-задач   |

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) * |
|--|---------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности – Экспертно-аналитический</b> |                           |   |   |                                |

|   |  |  |   |                          |
|---|--|--|---|--------------------------|
| <p>Поиск, сбор и анализ информации о потенциальных партнерах на рынках Востока; подготовка рекомендаций и документов для заключения внешнеэкономического контракта с учетом региональной специфики.</p> | <p>1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика.<br/>2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков.<br/>3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.</p> | <p>ПК-1 Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах и подготовку к заключению внешнеэкономического контракта с учетом специфики рынков Востока.</p>   | <p>Демонстрирует навыки поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, а также способность вести подготовку к заключению внешнеэкономического контракта с учетом специфики рынков Востока.</p>  | <p>08.039<br/>В/01.6</p> |
| <p>Сбор, систематизация и анализ данных о контрагентах; мониторинг законодательных изменений для оценки рисков и подготовки рекомендаций по заключению внешнеэкономических контрактов.</p>              | <p>1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика.<br/>2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков.<br/>3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.</p> | <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обеспечение сохранности информации о сторонах внешнеэкономического контракта, проводить предварительный анализ коммерческих предложений и запросов, а также осуществлять мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации и международных соглашениях (в том числе со странами Востока) с целью минимизации рисков и разногласий при заключении внешнеэкономических контрактов с учётом специфики</p> | <p>Собирает, систематизирует, анализирует информацию о сторонах внешнеэкономического контракта, проводит анализ коммерческих предложений и запросов, мониторинг изменения в законодательстве РФ и международных соглашениях (в т.ч. со странами Востока) для минимизации рисков с учетом валютных рынков.</p> | <p>08.039<br/>В/01.6</p> |

|   |  | валютных рынков и валютных операций.  |  |                          |
|---|--|---|--|--------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности – Организационно-управленческий   |  |   |  |                          |
| <p>Осуществление полного цикла документального сопровождения внешнеторгового контракта: подготовка, верификация, согласование и контроль исполнения для минимизации рисков и обеспечения соответствия международным и национальным нормам.</p>  | <p>1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика.</p> <p>2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков.</p> <p>3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.</p> | <p>ПК-3 Способность осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока.</p> | <p>Осуществляет документальное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока: подготовка, верификация и контроль исполнения, адаптация к правовым нормам, культурным требованиям, стандартам для минимизации рисков</p> | <p>08.039<br/>В/02.6</p> |
| <p>Реализация системного контроля за исполнением внешнеторгового контракта посредством мониторинга соблюдения контрактных обязательств, идентификации и анализа девиаций и рисков, разработки и внедрения корректирующих мер, формирования аналитической и отчетной документации в соответствии с законодательством</p> | <p>1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика.</p> <p>2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков.</p> <p>3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.</p> | <p>ПК-4: Способность контролировать исполнение внешнеторгового контракта</p>  | <p>Контролирует исполнение внешнеторгового контракта: организует мониторинг сроков и условий, выявляет/устраняет нарушения, обеспечивает отчетность и минимизирует риски в соответствии с законодательством РФ и международными стандартами.</p>   | <p>08.039<br/>В/04.6</p> |

### 3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции  |
|-----------------|--|--|
| ДК              | Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций | Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии |

#### 4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### 5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура, адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.