

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«19»

2026 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока

очная

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Чайка Юлия Борисовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «13» мая 2026 г. № 3.

Образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «18» мая 2026 г. № 6

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	3
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	11
5	Приложения.....	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1051 от 18.08.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 8 сентября 2020 г., регистрационный номер 59710), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование ООП: Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран

Востока

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Чайка Юлия Борисовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
организационно-управленческий;
экспертно-аналитический.

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	Регистрационный номер Минюста России
-------	--	------------------------	--------------------------------------

1	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	409н	17.06.2019	55208	11.07.2019
---	---	------	------------	-------	------------

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	В/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	В/02.6	6
				Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	В/04.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Экспертно-аналитический	- Поиск, сбор и анализ информации о потенциальных партнерах на рынках Востока; - Подготовка рекомендаций и документов для заключения внешнеторгового контракта с учетом региональной специфики. - Сбор, систематизация и анализ данных о контрагентах; мониторинг законодательных изменений для оценки рисков и подготовки рекомендаций по заключению внешнеторговых контрактов.	1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика. 2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков. 3. Международные финансовые организации,
	Организационно-управленческий	- Осуществление полного цикла документарного сопровождения внешнеторгового контракта: подготовка, верификация, согласование и контроль исполнения для минимизации рисков и обеспечения соответствия международным и национальным нормам. - Реализация системного контроля	

		за исполнением внешнеторгового контракта посредством мониторинга соблюдения контрактных обязательств, идентификации и анализа девиаций и рисков, разработки и внедрения корректирующих мер, формирования аналитической и отчетной документации в соответствии с законодательством.	региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.
--	--	--	---

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим	Эффективно планирует и контролирует

саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Осуществляет коммуникацию на языках народов Азии и Африки (включая владение современными вариантами языка для устной и письменной коммуникации, а также знакомство с классическими/древними вариантами для анализа исторических и культурных текстов)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии	Представляет результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран

	терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Азии и Африки
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Осуществляет анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Применяет знания основных географических (рельеф, климат, природные ресурсы), демографических (этнический состав, миграционные процессы, урбанизация), экономических (структура ВВП, внешняя торговля, инвестиционные потоки) и социально-политических (правовая система, внешняя политика, уровень стабильности) характеристик изучаемой страны (региона) Азии или Африки при планировании, проведении и анализе научных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Собирает, обрабатывает материал по основным группам востоковедных исследований, применяет результаты исследований для решения практических бизнес-задач

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности – Экспертно-аналитический				

Поиск, сбор и анализ информации о потенциальных партнерах на рынках Востока; подготовка рекомендаций и документов для заключения внешнеторгового контракта с учетом региональной специфики.	1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика. 2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков. 3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.	ПК-1 Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах и подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом специфики рынков Востока.	Демонстрирует навыки поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, а также способность вести подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом специфики рынков Востока.	08.039 B/01.6
Сбор, систематизация и анализ данных о контрагентах; мониторинг законодательных изменений для оценки рисков и подготовки рекомендаций по заключению внешнеторговых контрактов.	1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика. 2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков. 3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.	ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обеспечение сохранности информации о сторонах внешнеторгового контракта, проводить предварительный анализ коммерческих предложений и запросов, а также осуществлять мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации и международных соглашениях (в том числе со странами Востока) с целью минимизации рисков и	Собирает, систематизирует, анализирует информацию о сторонах внешнеторгового контракта, проводит анализ коммерческих предложений и запросов, мониторинг изменения в законодательстве РФ и международных соглашениях (в т.ч. со странами Востока) для минимизации рисков с учетом валютных рынков.	08.039 B/01.6

		разногласий при заключении внешнеторговых контрактов с учетом специфики валютных рынков и валютных операций.		
Тип задач профессиональной деятельности – Организационно-управленческий				
Осуществление полного цикла документарного сопровождения внешнеторгового контракта: подготовка, верификация, согласование и контроль исполнения для минимизации рисков и обеспечения соответствия международным и национальным нормам.	1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика. 2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков. 3. Международные финансовые организации, региональные экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.	ПК-3 Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока.	Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока: подготовка, верификация и контроль исполнения, адаптация к правовым нормам, культурным требованиям, стандартам для минимизации рисков	08.039 В/02.6
Реализация системного контроля за исполнением внешнеторгового контракта посредством мониторинга соблюдения контрактных обязательств, идентификации и анализа девиаций и рисков, разработки и внедрения корректирующих мер, формирования аналитической и отчетной документации в соответствии с законодательством	1. Финансово-экономические системы стран Азии и Африки: банковские системы, платёжные балансы, суверенные фонды, валютное регулирование, модели финансирования развития, отраслевая и корпоративная экономика. 2. Инструменты взаимодействия со странами Азии и Африки – в сфере международных финансов, кредита, инвестиций, консалтинга, анализа мировых финансовых и валютных рынков. 3. Международные финансовые организации, региональные	ПК-4: Способность контролировать исполнение внешнеторгового контракта	Контролирует исполнение внешнеторгового контракта: организует мониторинг сроков и условий, выявляет/устраняет нарушения, обеспечивает отчетность и минимизирует риски в соответствии с законодательством РФ и международными стандартами.	08.039 В/04.6

	экономические объединения и международные рейтинговые агентства, осуществляющие мониторинг, регулирование и оценку финансово-экономической деятельности в странах Азии и Африки.			
--	--	--	--	--

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.