

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока

бакалавр

очная

Иркутск 2026 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1051 от 18.08.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 8 сентября 2020 г., регистрационный номер 59710), с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Чайка Юлия Борисовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «18» мая 2026 г. № 3.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института экономики, управления и права протокол от «18» мая 2026 г. № 6.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей
(экспертное заключение к ФОС прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций.....	5
3. Шкалы оценивания.....	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
5. Методические материалы.....	18

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.

ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ПК-1. Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах и подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом специфики рынков Востока.

ПК-2. Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обеспечение сохранности информации о сторонах внешнеторгового контракта, проводить предварительный анализ коммерческих предложений и запросов, а также осуществлять мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации и международных соглашениях (в том числе со странами Востока) с целью минимизации рисков и разногласий при заключении внешнеторговых контрактов с учётом специфики валютных рынков и валютных операций.

ПК-3. Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока.

ПК-4. Способность контролировать исполнение внешнеторгового контракта.

1.4 При сдаче государственного экзамена (при наличии)

не предусмотрен

1.5. Перечень дополнительных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы.

2.Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1.Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии); Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: История России Критическое и системное мышление

			Философия Проектная деятельность Производственная практика: преддипломная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Командная работа и лидерство
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме	обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Иностранный язык, Основы деловой коммуникации, результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	–	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: История России, Философия, Основы российской государственности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии) Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Управление личной эффективностью, Образовательный форсайт
УК-7 Способен применять	Применяет на практике средства и методы	–	Портфолио обучающегося: участие

<p>приобретенные умения и навыки в проведении самостоятельных занятий для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни</p>		<p>во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту, по производственной практике: преддипломной практике</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по безопасности жизнедеятельности и производственной практике: преддипломной практике</p>
<p>УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>При необходимости использует базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР</p>	<p>Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине основы инклюзивного взаимодействия и производственной практике: преддипломной практике. При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием:</p>

			содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине: Основы экономики и финансовая грамотность и Производственной практике: (преддипломная практика)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики	В ходе работы над ВКР соблюдал принципы поведения и при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах, направленных на противодействие или профилактику экстремизма, терроризма, коррупции (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине: Гражданская позиция Производственной практике: (преддипломная практика)

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Осуществляет коммуникацию на языке народов Азии и Африки	Обоснованно применяет знания в сфере коммуникации на иностранном языке для решения прикладных задач в рамках ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: китайский язык
ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере профессиональной	Представляет результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и	Аргументированно структурирует результаты анализа и предлагает экономически обоснованные стратегии для решения прикладных задач в рамках ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: введение в востоковедение,

терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Африки		международное налогообложение
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам информационные технологии и по учебной практике: ознакомительной практике
ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Осуществляет анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Принимает обоснованные решения на основе анализа и интерпретации профессиональной информации в соответствии с задачами ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам основы внешнеэкономической деятельности, международные валютно-кредитные отношения, международные соглашения по торговле мировая экономика и международные экономические отношения история мирового хозяйства международная статистика и по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Применяет знания основных географических (рельеф, климат, природные ресурсы), демографических (этнический состав, миграционные процессы, урбанизация), экономических (структура ВВП, внешняя торговля, инвестиционные потоки) и социально-	Обоснованно применяет знания географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик для решения прикладных задач в рамках ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам политология, физическая и экономическая география стран Востока, основы международных

	политических (правовая система, внешняя политика, уровень стабильности) характеристик изучаемой страны (региона) Азии или Африки при планировании, проведении и анализе научных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности		финансов, геополитика, международные финансово-экономические институты
ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	Собирает, обрабатывает материал по основным группам востоковедных исследований, применяет результаты исследований для решения практических бизнес-задач	Правильно рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели для обоснования принятых организационно-управленческих решений в соответствии с задачами ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам этнология стран Востока и Африки, основы международного бизнеса
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах и подготовку к заключению внешнеэкономического контракта с учетом специфики рынков Востока.	Формирует краткий аналитический сводный отчет и готовит предложения по условиям заключения внешнеэкономического контракта с потенциальными партнерами с учетом региональной и деловой специфики	Владеет навыками поиска, обработки и анализа данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с задачами ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки, Экономическая политика стран Востока и Африки, Таможенное дело, Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки, Ценообразование на мировом рынке, Оценка внешнеэкономических рисков, Налогообложение участников ВЭД
ПК-2. Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обеспечение сохранности информации о сторонах внешнеэкономического контракта, проводить	Проводит анализ собранной и систематизированной информации, обеспечивает сохранность данных о сторонах внешнеэкономического контракта	Владеет навыками интерпретации результатов анализа для подготовки предложений в соответствии с задачами ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Валютные

предварительный анализ коммерческих предложений и запросов, а также осуществлять мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации и международных соглашениях (в том числе со странами Востока) с целью минимизации рисков и разногласий при заключении внешнеторговых контрактов с учётом специфики валютных рынков и валютных операций			рынки и валютные операции Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-3. Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока.	Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфических особенностей стран Востока	Владеет навыками поиска, обработки и анализа требований к документарному сопровождению внешнеторгового контракта, навыками документарной подготовки контрактов в соответствии с задачами ВКР.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений, Свободные экономические зоны, Внешнеторговые операции
ПК-4. Способность контролировать исполнение внешнеторгового контракта	Контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействует с исполнителями на каждом этапе исполнения контракта, выявляет и оформляет нарушения исполнения, инициирует создание претензий в соответствии с правовыми нормами национальных законодательств	Владеет навыками контроля исполнения внешнеторгового контракта, выявления и оформления нарушений, инициирования претензий с учётом правовых норм национальных законодательств и готовит отчёт о контроле исполнения / претензионный документ в соответствии с задачами ВКР.	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: Международная интеграция и глобализация, Конкуренция и международная конкурентоспособность, Международные деловые переговоры, Производственная практика: преддипломная практика
<i>Дополнительные компетенции</i>			
ДК-1. Способность	Осваивает деятельность	Принятые решения	Содержание ВКР,

осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам дополнительного модуля: Деловой английский язык, Профессиональная организация переводов, Основы академического письма
---	---	---	---

2.2 Государственный экзамен (при наличии)

не предусмотрен

3. Шкалы оценивания

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на	5 (отлично)

вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	2 (неудовлетворительно)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения основной образовательной программы, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программ высшего образования (бакалавриата).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота

освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

В зависимости от научной направленности ВКР базой исследования могут быть:

– коммерческая или некоммерческая организация любой формы собственности или ведомственной принадлежности (финансово-кредитные организации, государственные учреждения, организации различных видов и направлений деятельности);

– группа организаций;

– территориальный субъект – орган государственной, административной власти (федеральный, региональный или муниципальный уровень).

Исследование организационной, финансовой, производственной, социально-экономической деятельности объекта должно быть завершено разработкой программы конкретных мероприятий.

ВКР выполняется на основе анализа информационных источников, статистической информации и нормативно-правовых актов, включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной научно-исследовательской или аналитической работой.

Перечень тем ВКР обновляется по мере необходимости и утверждается на заседании кафедры с учетом изменений социально-экономических, правовых и политических потребностей общества.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности организаций
2. Внешнеэкономическая деятельность региона и потенциал ее развития.
3. Валютное регулирование и валютный контроль во внешнеэкономической деятельности предприятий.
4. Внешнеторговая политика России, ее особенности на современном этапе.
5. Влияние глобализации на внешнеэкономическую деятельность предприятий.
6. Этапы и модели выхода компаний Иркутской области на внешние рынки: сравнительный анализ.
7. Санкционные ограничения и их влияние на контрактные цепочки российских участников ВЭД.
8. Развитие системы идентификации товаров при осуществлении экспортного контроля: региональный опыт
9. Мониторинг и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности субъекта Федерации (на примере Иркутской области).
10. Позиционирование продукции иркутских производителей на мировых рынках сырья и полуфабрикатов.
11. Трансформация внешнеэкономического курса Российской Федерации в условиях геополитической нестабильности.
12. Налоговые режимы стран-импортёров как фактор ценообразования для российских экспортёров.
13. Экзогенные факторы внешнеэкономической среды, влияющие на конкурентный статус компании.
14. Сервисная роль торгово-промышленных палат в инфраструктурном сопровождении ВЭД.
15. Критериальный аппарат выбора юрисдикции и формы присутствия компании на зарубежном рынке.
16. Методика комплексного анализа финансового положения иностранного контрагента при заключении внешнеторгового контракта.
17. Алгоритм проектирования стратегии выхода промышленного предприятия на экспортные рынки.
18. Способы повышения операционной эффективности предприятия — участника ВЭД.

19. Практика функционирования участников ВЭД в условиях санкционных режимов 2022–2026 гг.
20. Специфика рыночного поведения российских компаний на высококонкурентных мировых товарных площадках.
21. Ценовые стратегии и методы ценообразования при заключении экспортно-импортных контрактов: проблемы оптимизации.
22. Анализ эффективности взаимодействия участников ВЭД с уполномоченными банками и таможенными органами.
23. Роль сбытовой сети и каналов распределения в развитии экспортного потенциала предприятия.
24. Финансовое планирование и контроллинг на предприятии, интегрированном в международный бизнес.
25. Цифровые каналы продвижения продукции на внешних рынках в условиях санкционных ограничений.
26. Сравнительная характеристика налоговых систем стран ОЭСР и современной налоговой системы РФ.
27. Порядок исчисления и уплаты НДС, акцизов и таможенных платежей при экспорте и импорте товаров.
28. Сравнительный анализ фискальной политики России и зарубежных государств.
29. Формы и процедуры налогового контроля за экспортно-импортными операциями юридических лиц.
30. Систематизация зарубежного опыта финансовых и нефинансовых мер стимулирования экспорта.
31. Кредитные продукты и механизмы финансирования экспортно-импортной деятельности: проблемы доступности.
32. Особенности осуществления валютных операций резидентов в условиях санкций.
33. Современные тенденции в банковском обслуживании внешнеэкономической деятельности корпоративных клиентов.
34. Трансформация стратегий транснациональных банков под влиянием ESG-повестки.
35. Формы кредитования ВЭД: документарные аккредитивы, гарантии, факторинг, форфейтинг.
36. Нетарифные меры регулирования внешней торговли: отечественный опыт и практика стран – торговых партнёров.
37. Механизмы регионального регулирования ВЭД: разграничение полномочий и инструменты поддержки.
38. Перспективы развития франчайзинга как способа экспансии российских брендов на зарубежные рынки.
39. Актуальные бизнес-модели трансграничной электронной коммерции в условиях цифровой трансформации.
40. Динамика и факторы изменения товарной структуры российского экспорта.
41. Импортозависимость российской экономики: оценка критичности и направления снижения.
42. Интеграция инструментов электронной торговли в стратегию ведения международного бизнеса компании.
43. Влияние глобализации и деглобализационных тенденций на внешнеэкономическую деятельность российских предприятий.
44. Экспортный потенциал регионов Восточной Сибири и возможности его реализации на рынках стран Южной Азии.
45. Анализ практики применения цифровых платформ КНР для выхода российских производителей на китайский рынок.
46. Сравнительная оценка преференциальных торговых соглашений России со странами Персидского залива и государствами АСЕАН.
47. Адаптация российской отчётности и аудиторских стандартов к требованиям регулирующих органов африканских стран.
48. Транспортно-логистические риски при экспорте лесоматериалов из Иркутской области в Китай: пути минимизации.

49. Влияние межкультурных различий в деловой коммуникации на эффективность переговоров с зарубежными партнёрами.
50. Таможенно-тарифные барьеры на рынках стран АСЕАН: анализ и пути преодоления.
51. Перспективы и проблемы перехода на расчёты в национальных валютах во внешней торговле России со странами Центральной Азии и Ближнего Востока
52. Возможности участия российских сервисных компаний в нефтегазовых проектах Западной Африки: правовые и экономические аспекты.
53. Трансграничная электронная торговля России с Казахстаном, Китаем и Монголией: влияние санкций на развитие приграничных маркетплейсов.
54. Анализ практики таможенного администрирования российско-китайской приграничной торговли (на примере Дальневосточного и Сибирского федеральных округов).
55. Влияние китайских инициатив «один пояс - один путь» на развитие транспортно-логистической инфраструктуры Иркутской области.
56. Правовые и организационные аспекты создания совместных предприятий с в ресурсодобывающих отраслях Восточной Сибири.
57. Особенности расчётов в национальных валютах (юань/рубль) при экспорте российских товаров в КНР: проблемы и перспективы
58. Анализ требований КНР к сертификации и маркировке импортируемой продукции.
59. Оценка инвестиционного климата провинций Северо-Восточного Китая в целях размещения производств с российским участием.
60. Контрактное право КНР: риски и адаптация внешнеторговых договоров для российских компаний.
61. Анализ эффективности институтов поддержки экспорта (РЭЦ, торговые представительства) при продвижении российской несырьевой продукции на внешние рынки.
62. Разработка методики количественной оценки политических и регуляторных рисков при реализации инвестиционных проектов в странах Африки.
63. Анализ рисков изменения тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС при экспорте в третьи страны (на примере Китая).
64. Использование скоринговых моделей для оценки надёжности иностранного контрагента во внешнеэкономической деятельности.
65. Влияние волатильности валютных курсов на эффективность экспортных контрактов российских предприятий (на примере Иркутской области).
66. Выбор оптимальных форм валютных расчётов (аккредитив, инкассо, банковский перевод) при экспорте продукции в страны Азии и Африки.
67. Практика хеджирования валютных рисков российскими участниками ВЭД в условиях ограничения доступа к западным финансовым инструментам.
68. Сравнительный анализ косвенного налогообложения при экспорте и импорте товаров в Россию и страны Восточной Азии.
69. Применение механизма возмещения НДС при экспорте товаров: проблемы правоприменения и пути оптимизации.
70. Налоговые риски российских компаний при трансграничной электронной торговле с Китаем и странами Африки.
71. Анализ эффективности региональных торговых соглашений в Восточной Африке для российских экспортёров.
72. Роль государственных инвестиционных фондов стран Азии и Африки в финансировании инфраструктурных проектов с участием российского капитала.
73. Оптимизация таможенного оформления экспортных поставок из Иркутской области в Монголию и Китай: проблемы и решения.
74. Сравнительный анализ таможенных процедур «выпуск для внутреннего потребления» и «экспорт» в России и странах Юго-Восточной Азии.
75. Применение системы управления рисками таможенными органами РФ при контроле внешнеторговых операций.
76. Оценка ресурсной базы стран Центральной Африки как фактор инвестиционной привлекательности для российских компаний.
77. Анализ практики специальных экономических зон Китая и Вьетнама как модели привлечения иностранных инвестиций.

78. Индикаторы экономической безопасности предприятия – участника ВЭД в условиях санкционных и контрсанкционных мер.
79. Оценка страновых рисков при выходе российских компаний на рынки Африки.
80. Механизмы обеспечения безопасности внешнеторговых расчётов с использованием криптовалют и цифровых финансовых активов.
81. Сравнительный анализ режимов свободных экономических зон в России и ОАЭ для размещения экспортно-ориентированных производств.
82. Возможности использования свободных портов и СЭЗ Дальнего Востока для активизации экспорта Иркутской области в страны АТР.
83. Практика функционирования трансграничных зон экономического сотрудничества (на примере приграничных районов России, Казахстана и Китая).
84. Организация международных тендеров и закупок для предприятий – экспортёров РФ.
85. Особенности заключения и исполнения бартерных и компенсационных внешнеторговых сделок с зарубежными партнёрами.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена(при наличии)

не предусмотрен

5. Методические материалы

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ(локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Методические указания-2019. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / <https://www.istu.edu/upload/iblock/485/my.pdf>

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ(локальные нормативные акты ИРНИТУ).