

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский национальный исследовательский технический университет»**

Институт экономики, управления и права

Оценочные материалы

ЭТНОЛОГИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для
лицензирования)

Бакалавр

Очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель: Чайка Ю.Б.
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Руководитель структурного подразделения /
Руководитель ООП: Чайка Юлия Борисовна
Дата подписания: 08.06.2026

Год набора -
Иркутск, 2026 г.

3 семестр/ОПК-6

Множественный выбор

Что такое «цзу» в китайской этнологии?

Родовая организация, основанная на патрилинейных связях и общем происхождении

Торговая гильдия

Военное формирование

Множественный выбор

Как называется японская система семейно-родовой организации, основанная на домохозяйстве с четкой иерархией и наследованием?

Иэ

Цзу

Варна

Множественный выбор

Чем варна отличается от джати в индийской социальной системе?

Варна — это четыре крупные категории (брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры), джати — локальные эндогамные подразделения внутри варны

Варна — это профессиональная группа, джати — религиозная община

Варна определяется возрастом, джати — происхождением

Множественный выбор

Что означает эмический подход в этнологии?

Описание культуры глазами самого носителя культуры, изнутри

Описание культуры с позиции внешнего наблюдателя-исследователя

Количественный метод обработки этнографических данных

Множественный выбор

Какая социальная функция характерна для возрастных классов у африканских этносов (например, масаи)?

Обеспечение преемственности поколений, воинская обязанность, доступ к браку и управлению

Распределение земельных наделов

Регулирование международной торговли

Множественный выбор
Что такое культурный релятивизм?
Принцип, согласно которому элементы чужой культуры следует анализировать в их собственном контексте, без навешивания оценок «хорошо/плохо»
Тенденция к унификации культур под влиянием глобализации
Процесс заимствования культурных элементов

Множественный выбор
Как глобализация влияет на клановые структуры Восточной Азии?
Может ослаблять территориальную привязку клана, но клановые связи часто сохраняются и переформируются в виде сетей взаимопомощи и бизнес-партнерств
Полностью уничтожает любые формы клановых связей
Не оказывает никакого влияния

Множественный выбор
Какое значение имеет система «ие» в современной Японии?
Сохраняется преимущественно в сельской местности как форма семейной преемственности, но утратила юридическую силу
Полностью исчезла после Второй мировой войны
Является основой кастового деления в крупных городах

Множественный выбор
Исследователь получил описание африканского обряда инициации из вторичного источника (научной статьи 1950-х годов), но в источнике нет указания на согласие сообщества на публикацию деталей ритуала. Какое действие является этически корректным?
Использовать материал только с обязательным указанием, что согласие сообщества не подтверждено, и воздержаться от публикации сакральных деталей, если они могут нанести вред сообществу
Опубликовать материал без изменений, так как источник научный и старый
Отказаться от любых упоминаний этого ритуала, так как все вторичные источники ненадежны

Упорядочение
Укажите последовательность анализа традиционного ритуала африканского этноса:
Сбор этнографических данных из надежных источников

Идентификация участников и их статуса
Описание символических действий и предметов
Выявление социальной функции ритуала (социализация, регуляция, интеграция)
Формулировка практической рекомендации для межкультурного взаимодействия с учетом уважения к традициям

Пропущенное слово
Принцип, согласно которому элементы чужой культуры следует анализировать в их собственном контексте, без навешивания оценок «хорошо» или «плохо», называется [культурный релятивизм]

Пропущенное слово
Описание культуры глазами самого носителя, изнутри, называется в этнологии [эмическим] подходом

Соответствие
<u>Установите соответствие между страной Восточной Азии и типом традиционной родственной структуры:</u>
Иэ
Япония
Цзу
Китай
Родовые объединения по фамильному признаку (пульгём, тонжок)
Корея

Соответствие
<u>Установите соответствие между понятием и его определением:</u>
Описание культуры глазами носителя
Эмический подход
Описание культуры с позиции внешнего наблюдателя
Этический подход
Оценка чужой культуры через призму своей
Этноцентризм

Короткий ответ
Как называется минимальная родственная группа, ведущая происхождение по единой линии (мужской или женской) и осознающая себя потомками общего предка?
Линидж

3 семестр

Эссе		
Содержание задания	Критерии для оценивания	Коды компетенций
<u>Назовите три отличия варны от джати</u>	Варна — это четыре крупные теоретические категории, зафиксированные в древних текстах. Джати — это тысячи локальных эндогамных профессиональных групп. Варна определяет общий статус, джати регулирует реальные браки, профессию и повседневные взаимодействия.	ОПК-6
<u>Почему японскую систему из нельзя назвать кланом в китайском смысле?</u>	Китайский клан (цзу) основан на кровном родстве и общей территории проживания. Японская из — это домохозяйство, включающее неродственных членов и основанное на сохранении семейного дела и имени, а не только на происхождении.	ОПК-6
<u>Что такое эмический и этический подходы?</u>	Эмический подход описывает культуру глазами носителя, изнутри. Этический подход — с позиции внешнего наблюдателя, используя категории исследователя. Оба важны: эмический дает понимание внутренней логики, этический позволяет сравнивать и формулировать выводы.	ОПК-6
<u>Как глобализация влияет на клановые структуры Восточной Азии?</u>	Глобализация ослабляет территориальную привязку кланов, так как люди мигрируют в города. Однако клановые связи сохраняются в виде цифровых сетей взаимопомощи, бизнес-партнерств и трансфера статуса.	ОПК-6
<u>Почему возрастные классы африканских этносов не являются «перезитком прошлого»?</u>	Возрастные классы продолжают выполнять социальные функции: регулируют переход между жизненными этапами, поддерживают преемственность поколений и сохраняют культурную идентичность. Даже в условиях урбанизации они трансформируются, но не исчезают полностью.	ОПК-6