

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

---

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

---

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Чайка Юлия  
Борисовна  
Дата подписания: 2026-06-04

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 2026-06-05

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Выездная, Стационарная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способность контролировать исполнение внешнеторгового контракта	ПК-4.3
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.9
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -10.2
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК -11.2
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.8
УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.2
УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК -9.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК -1.9	Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях	Опыт профессиональной деятельности: опыт подготовки научных публикаций, участия в научных исследованиях, конференциях, семинарах и иных формах научной коммуникации по профилю деятельности.

		<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ профессиональной информации, готовить и оформлять научную публикацию (статью, тезисы), представлять результаты исследований на конференциях или в проектах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации, или иными навыками участия в научных исследованиях и представления их результатов</p>
УК -7.8	<p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Опыт соблюдения норм и принципов здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности, организации режима труда и отдыха, позволяющего эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать режим труда и отдыха в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности.</p>
УК -8.2	<p>Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: имеет опыт применения знаний по охране труда</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности.</p>
УК -9.2	<p>Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: опыт Формирования и применения специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний.</p>

		<p><b>Уметь:</b> создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах</p>
УК -10.2	<p>Применяет экономические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: практический опыт расчета и анализа основных экономических показателей (рентабельность, ликвидность, оборачиваемость) деятельности хозяйствующих субъектов для подготовки аналитического отчета.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
ПК-4.3	<p>Обеспечивает организационно-техническое сопровождение исполнения обязательств по контракту через взаимодействие с подразделениями организации и партнерами из восточных стран.</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Опыт организационно-технического сопровождения исполнения контрактных обязательств, координации действий структурных подразделений организации и взаимодействия с иностранными партнерами из стран Востока.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать сопровождение исполнения обязательств через взаимодействие с подразделениями и партнерами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационно-технического сопровождения контрактов в практической деятельности.</p>
УК -11.2	<p>Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: опыт соблюдения принципов противодействия экстремизму, терроризму и</p>

	экстремизму, терроризму, коррупции	<p>коррупции при выполнении профессиональных задач: участие в антикоррупционных мероприятиях, ознакомление с кодексами этики организации, применение профилактических мер в деловом общении и документообороте.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной среде, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p>
--	------------------------------------	---

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	4 курс / 8 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Изучить правовые и экономические основы организации деятельности предприятий. Собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, включая статистические данные о социальноэкономических процессах и явлениях, а также информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации по теме исследования. Провести анализ и интерпретацию результатов исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, общий инструктаж по прохождению практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации
2	Основной этап	Изучение вопросов содержания практики в соответствии с индивидуальным заданием, поиск и

		сбор информации из различных источников для написания научной публикации и выпускной квалификационной работы.
3	Аналитический этап	Обработка, систематизация, анализ информации и отчетных данных, интерпретация результатов анализа в соответствии с индивидуальным заданием по теме исследования, представление результатов анализа в виде графиков, таблиц, иллюстраций с использованием современных технических средств и информационных технологий. Оформление и публикация научной статьи по теме исследования. Подготовка отчета по практике. Получение характеристики руководителя практики от организации.
4	Заключительный этап	Написание отчета по практике в соответствии с заданными требованиями. Проверка и защита отчета по практике, в том числе проверка наличия научной публикации или иного подтверждения исследовательских компетенций.

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- • Электронное портфолио обучающегося, в котором подтверждены сформированные исследовательские компетенции (в соответствии с "Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ");;
- Обучающийся получает положительную оценку по преддипломной практике при выполнении не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:;;
  - • а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);;;
  - • б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.);;
  - • с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);;
  - • d) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);;
  - • e) участие в студенческом научном обществе (СНО);;
  - • f) участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.);;
- Обучающиеся представляют упомянутые выше документы в установленный срок руководителю практики от кафедры.;;
- Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Приём отчётов по результату прохождения практики производится в течение 3-5 календарных после ее окончания.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

представлены в Положении о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023 и методических указаниях по прохождению производственной практики: преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК -1.9	<p>Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:</p> <p>а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);</p> <p>б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме и т.д.;</p> <p>с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);</p> <p>д) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);</p> <p>е) участие в студенческом научном обществе (СНО); участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.).</p>	Электронное портфолио обучающегося
УК -7.8	<p>Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности.</p>	Отчет, устный опрос

УК -8.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности	Отчет, устный опрос
УК -9.2	Проявляет способность к применению базовых дефектологических знаний для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Характеристика с практики. Защита отчета по практике (отчет, устный опрос)
УК -10.2	Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос.
ПК-4.3	Способен организовывать приемку этапов исполнения контракта, оформлять нарушения и инициировать претензионную работу в соответствии с нормами РФ и международными соглашениями по критериям полноты (все этапы), точности (правовые нормы), системности (протоколы) и переговорной эффективности (разрешение споров)	Отчет
УК -11.2	Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Характеристика с практики Защита отчета по практике (отчет, устный опрос)

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** отчет по практике и примерные темы исследования, электронное портфолио обучающегося, в котором размещены сведения о научно-исследовательских достижениях обучающегося.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме устного собеседования (публичной защиты отчета по практике).**

Защита отчета по практике представляет собой краткий (5-7 минут) доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

1. Выполнение обучающимся индивидуального задания на практику.
2. Оформление и содержание отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.
3. Оценка руководителя практики от предприятия, выставленная обучающемуся в характеристике.
4. Защита обучающимся отчета по практике в установленные сроки.
5. Электронное портфолио обучающегося, в котором размещены сведения о научно-исследовательских достижениях обучающегося (обязательное условие для получения положительной оценки по преддипломной практике).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих их исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности, рационально организовывать режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить	Обучающийся демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих их исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности, рационально организовывать режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности, рационально организовывать режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; применять базовые	Обучающийся не демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности, рационально организовывать режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; применять базовые

<p>ные задачи, сохранить здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять</p>	<p>здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики</p>	<p>дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; организовывать приемку этапов исполнения контракта, оформлять нарушения и инициировать претензионную работу в соответствии с нормами РФ и международными соглашениями по критериям полноты (все этапы), точности (правовые нормы), системности (протоколы) и переговорной эффективности (разрешение споров).</p>	<p>дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; организовывать приемку этапов исполнения контракта, оформлять нарушения и инициировать претензионную работу в соответствии с нормами РФ и международными соглашениями по критериям полноты (все этапы), точности (правовые нормы), системности (протоколы) и переговорной эффективности (разрешение споров).</p>
--	--	---	---

<p>знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; организовывать приемку этапов исполнения контракта, оформлять нарушения и инициировать претензионную работу в соответствии с нормами РФ и международными соглашениями по критериям полноты (все этапы), точности (правовые нормы), системности (протоколы) и переговорной эффективности (разрешение споров).</p>	<p>и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; организовывать приемку этапов исполнения контракта, оформлять нарушения и инициировать претензионную работу в соответствии с нормами РФ и международными соглашениями по критериям полноты (все этапы), точности (правовые нормы), системности (протоколы) и переговорной эффективности (разрешение споров).</p>		
---	---	--	--

## 7 Основная учебная литература

1. Карпунина, Е. В. Учет, анализ и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0368-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134880.html>
2. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, 2008. - 681.
3. Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин, 2007. - 671.

4. Теоретические и практические аспекты бизнес-планирования в сфере развития внешнеэкономической деятельности предприятия : учебное пособие / С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138993.html>
5. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попонова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140262.html>
6. Бозо, Н. В. Разработка стратегии развития организации с учетом внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. В. Бозо, М. П. Маслов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5114-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155888.html>
7. Маргалитадзе, О. Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / О. Н. Маргалитадзе, В. С. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140242.html>
8. Деловые культуры в международном бизнесе : учебное пособие / составители А. С. Трошин, Ю. Н. Божков, Е. В. Осыченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-361-01444-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156289.html>
9. Гордячкова, О. В. Мировые рынки и глобальные экономические тренды : учебное пособие / О. В. Гордячкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-5336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155737.html>
10. Введение в востоковедение: общий курс / под редакцией Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. — Санкт-Петербург : КАРО, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146268.html> (
11. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум : учебник / А. Б. Шемякин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html>
12. Мировая экономика: цифровизация и устойчивое развитие : учебное пособие / Ж. С. Беляева, А. М. Валей, Н. Б. Давидсон [и др.] ; под редакцией Ж. С. Беляевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-7996-3714-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157024.html>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Лашманова, Ю. Ю. Оценка рисков : практикум / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3193-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153070.html>
2. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141813.html>
3. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Ч.1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140412.html>
4. Таможенные операции и таможенное оформление : учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, А. Г. Иволга, С. С. Сериков. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156377.html>
5. Колесникова, А. В. Внешнеторговые контракты и их сопровождение банком : учебное пособие / А. В. Колесникова, Я. В. Самойлова. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4228-0163-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135781.html>
6. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141600.html>
7. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов, В. А. Орешкин, В. В. Наумов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141602.html>
8. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141380.html>
9. Ваулина, О. А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О. А. Ваулина. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2024. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146138.html>

10. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140321.html>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://elibrary.ru>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <https://www.cbr.ru>
6. <http://www.minfin.ru>
7. <http://www.nalog.ru>
8. <http://www.customs.gov.ru>
9. <http://www.gks.ru>
10. <https://economy.gov.ru/>
11. <https://org.tpprf.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Помещение для практической подготовки: посадочное место, комплект мебели, ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -Кабинет информатики (компьютерный класс): 25 посадочных мест, 26 ПК. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к сети ИРНИТУ с выходом в INTERNET. Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система, микшер усилитель, комплект мебели. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы - зал курсового и дипломного проектирования: 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе.