

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии (201)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Новиков Павел Александрович Дата подписания: 20.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Новиков Павел Александрович Дата подписания: 20.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 31.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История стран Азии и Африки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.3	Демонстрирует умение представлять результаты анализа исторических процессов развития стран Азии и Африки с использованием общенаучной и профессиональной терминологии	Знать основные исторические концепции и ключевые события истории Азии и Африки Уметь анализировать события прошлого стран Азии и Африки и оценивать значение ключевых исторических личностей Владеть исторической терминологией и научной методологией

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История стран Азии и Африки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Иностранный язык», «Политология», «Физическая и экономическая география стран Востока», «Геополитика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Философия», «Экономическая политика стран Востока и Африки», «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 0 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину	1	2							Устный опрос
2	Азия и Африка в Древности	2	4			7	2			Письменный опрос
3	Государства Азии и Африки в Средние века	3	4							Устный опрос
4	Азия и Африка в колониальную эпоху	4	4							Письменный опрос
5	Государства Азии и Африки в XX–XXI вв.	5	2			1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	14	1, 2	76	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в дисциплину	Географические границы Азии и Африки; региональное деление Азии и Африки; современные страны, входящие в состав Азии и Африки; периодизация истории Азии и Африки; особенности исторического развития регионов; краткая историография
2	Азия и Африка в Древности	Историческое развитие регионов от ранних форм социальной организации до сер. I тысячелетия н.э. Краткая история государств Междуречья, Северной Африки, Ближнего, Среднего и Дальнего Востока, Африки
3	Государства Азии и Африки в Средние века	Политическое, экономическое, культурное развитие регионов с сер. I тысячелетия до XV–XVI вв. Государства

		Ближнего Востока и Северной Африки, Передней и Центральной Азии, Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии
4	Азия и Африка в колониальную эпоху	Регионы Азии и Африки в XVI–XIX вв. «Великие географические открытия». Колониальное завоевание государств Африки и Азии. Развитие колониальной системы. Политическое, экономическое, культурное положение государств Азии и Африки в колониальную эпоху.
5	Государства Азии и Африки в XX–XXI вв.	Регионы Азии и Африки в XX–XXI вв. Борьба за освобождение от колониальной зависимости. Образование новых государств после Первой и Второй Мировых войн. Страны Азии и Африки в годы холодной войны. Политическое, экономическое, культурное развитие государств в современности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Восточная Азия: история развития стран региона. Изучение особенностей исторического развития государств Восточной Азии (Китая, Японии и др.)	2
2	Историческое развитие стран Юго-Восточной Азии. Изучение особенностей исторического развития государств Юго-Восточной Азии (Вьетнама, Таиланда, Индонезии и др.)	2
3	История государств Южной Азии. Особенности исторического развития Индии и соседних стран.	2
4	Историческое развитие государств Центральной Азии. История государств Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Афганистан и др.)	2
5	Передняя Азия: особенности исторического развития. Изучение особенностей исторического развития государств Передней (Западной) Азии (Закавказье, Иран, Турция)	2
6	История Ближнего Востока и Северной Африки. История стран Ближнего Востока и Северной Африки (Египет, страны Аравийского п-ова, Израиль, Палестина и др.)	2
7	Историческое развитие стран Африки. Особенности исторического развития Африканского континента	2

8	Страны Азии и Африки в нач. XXI в. Особенности развития стран Азии и Африки, их участие в международных политических, экономических и культурных процессах начала XXI в.	2
---	--	---

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	36
2	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии, мозговые штурмы, проекты

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «История стран Азии и Африки» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «История стран Азии и Африки» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Практическое занятие №1. Восточная Азия: история развития стран региона
Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о Восточной Азии, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

1. Объективные и характерные данные о странах, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение наиболее своеобразных регионов стран Восточной Азии.
4. Ключевые испытания и победы восточно-азиатских держав, отразившиеся в их современной истории.

В начале семинара преподаватель может провести краткий опрос по основным понятиям темы. Студенты должны иметь краткий конспект по теме семинара, возможно составление таблицы по методам изучения истории, терминологического словаря.

Критерии оценивания.

«Зачтено» - студент дает полный или достаточно полный ответ, демонстрирует знание терминологии,

персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно

«Не зачтено» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

6.1.2 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Практическое занятие №1. Восточная Азия: история развития стран региона
Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о Восточной Азии, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

1. Объективные и характерные данные о странах, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение наиболее своеобразных регионов стран Восточной Азии.
4. Ключевые испытания и победы восточно-азиатских держав, отразившиеся в их современной истории.

В начале семинара преподаватель может провести краткий опрос по основным понятиям темы. Студенты должны иметь краткий конспект по теме семинара, возможно составление таблицы по методам изучения истории, терминологического словаря.

Критерии оценивания.

«Зачтено» - студент дает полный или достаточно полный ответ, демонстрирует знание терминологии,

персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно

«Не зачтено» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.3	Демонстрирует комплексное знание событий истории Азии и Африки и умение их	Устный опрос Письменный опрос

	анализировать на базе исторических концепций и терминологии.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в соответствии с расписанием. Время на подготовку определяется в соответствии с нормативными документами. Преподаватель выслушивает студента и задает ему уточняющие вопросы по теме билета. Если ответ исчерпывающий, вопросы могут не задаваться.

Пример задания:

Вопросы к зачету

1. Предмет и проблема периодизации истории Востока в Древности
2. Неолитическая революция в Азии и Африке
3. Типы государственности на Древнем Востоке
4. Древняя Месопотамия
5. Древний Египет
6. Древние цивилизации Малой Азии.
7. Цивилизационные особенности Древнего Ирана
8. Становление и эволюция древнеиндийской цивилизации.
9. Религия и духовная культура стран Древнего Востока (на выбор)
10. Цивилизации Востока в Средние века: проблемы терминологии, хронологии и типологии
11. Мусульманская цивилизация в XI-XV вв. (государство на выбор)
12. Османское государство в XIV–XV вв. и Османская империя в XVI-XVII вв.
13. Древний Китай.
14. Образование Монгольской империи
15. Корейский полуостров (до XVII в.)
16. Древняя Япония.
17. История Эфиопии.
18. Римляне в Северной Африке
19. Основные проблемы истории Субсахарской Африки в Средние века
20. Подъем национально-освободительных движений после Второй мировой войны и его региональные особенности.
21. Итоги процесса деколонизации и проблемы выбора путей развития стран Азии и Африки.
22. Проблемы выбора путей развития освободившихся стран.
23. Основные модели современного экономического развития стран Востока: общая характеристика
24. Религиозная и идеологическая модернизация в странах Азии и Африки: общая характеристика.
25. Арабо-израильские войны и проблема урегулирования ближневосточного конфликта
26. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в 1945 г. – начале XXI в.
27. Экономическое развитие Китая в 1945 г. – начале XXI в.
28. Политическое развитие Китая в 1949-начале XXI в.

29. Исламская революция в Иране и ее последствия.
30. Социально-экономическое и политическое развитие Индии в 1945 г.– начале XXI в.
31. Политическое развитие Турции в 1945 г. – начале XXI в.
32. Социально-экономическое развитие Турции в 1945 г. – начале XXI в.
33. Социально-экономическое развитие арабских стран в 1945 г. – начале XXI в.
34. Политическое развитие арабских стран в 1945 г. – начале XXI в.
35. Индонезия в 1945 г. – начале XXI в.
36. Основные направления религиозной реформаторской деятельности (ислам, индуизм, буддизм, конфуцианство, иудаизм).
37. Основные проблемы и тенденции развития арабских стран.
38. Афганистан в 1945 г. – начале XXI в.
39. Основные тенденции и противоречия развития Монголии, Кореи и Вьетнама.
40. Основные тенденции развития стран Азии и Африки на современном этапе.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>студент дает полный или достаточно полный ответ, демонстрирует знание терминологии, персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно</p>	<p>студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.</p>

7 Основная учебная литература

1. Экономическая география : методические указания по выполнению практических заданий и курсовых работ для заочной формы обучения по специальности "Мировая экономика" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2008. - 13. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2520.pdf>
2. Копылова В. А. Экономическая география и регионалистика : учебно-методический комплекс для специальности 08.01.02 "Мировая экономика" / В. А. Копылова, И. А. Семенюк, 2007. - 110. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3754.pdf>
3. Политология : методические указания для самостоятельного изучения курса / Иркут. гос. техн. ун-т, 2005. - 64. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7394.pdf>
4. Никифоров Л. А. В лучах обратной перспективы : пособие для 5 курса специальности 031401 "Культурология" / Л. А. Никифоров, 2008. - 47. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28278.pdf>
5. Голева О. С. Исламский мир и Запад. Проблема противостояния и диалога : дипломная работа по специальности 020600 "Культурология" / О. С. Голева; науч. рук. О. В. Тарасенко, 2004. - 105. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7163.pdf>

6. Тетенькин А. В. Культурология : учебное пособие для всех форм обучения всех специальностей / А. В. Тетенькин, 2003. - 94. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2336.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Васильев. Всеобщая история : учебное пособие: в 6 т. Т. 1 : Древний Восток и античность, 2007. - 446.
2. Васильев. Всеобщая история : учебное пособие: в 6 т. Т. 2 : Восток и Запад в средние века, 2007. - 477.
3. Иванов Н. А. Всеобщая история : Курс лекций / Н. А. Иванов, 2005. - 229.
4. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова, 2001. - 581.
5. Религии Китая : хрестоматия / С.-Петербург. гос. ун-т, Филос. фак., 2001. - 508.
6. Мяо Ц. Структура и развитие рыночной экономики Китая / Ц. Мяо, 1995. - 409.
7. Великие мыслители Востока: Выдающиеся мыслители, филос. и религиоз. произведения Китая, Индии, Японии, Кореи, ислам. мира : [Сборник]: Пер. с англ. / Под ред. Яна П. Мак-Грилла, 1999. - 655.
8. Страноведение Китая : учеб. хрестоматия / Сост. И. В. Кочергин, В. Ф. Щичко, 1999. - 333.
9. Страны и народы мира : энцикл. справ. / Сост. В. Б. Гарин, В. В. Люсиченко, 1998. - 604.
10. Страны и народы мира : энциклопедический справочник / сост. : В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко, 2004. - 607.
11. Мироненко Николай Семенович. Страноведение: Теория и методы : учеб. пособие для вузов по географ. специальностям / Н. С. Мироненко, 2001. - 267.
12. Романов А. А. Зарубежное туристское страноведение : учеб. пособие по специальности "Менеджмент иностр. туризма" / А. А. Романов; Рос. междунар. акад. туризма, 1999. - 147.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.