

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2 (207)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №9 от 26 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА»**

---

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

---

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Богинская Ольга  
Александровна  
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Арипова Дарья  
Андреевна  
Дата подписания: 25.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Чайка Юлия  
Борисовна  
Дата подписания: 04.06.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы академического письма» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.3

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.3	Обладает навыками академического письма для подготовки аналитических отчетов и исследований по экономике Востока.	<b>Знать</b> структуру академических текстов стандарты цитирования, объективность научного стиля <b>Уметь</b> составлять аналитические отчеты и научные тексты <b>Владеть</b> навыками структурирования и редактирования академических документов с обоснованием выводов

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы академического письма» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Иностранный язык», «Профессиональная организация переводов»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Международные деловые переговоры»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
---	-------	-------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Академическое письмо: жанры и научный язык	1	2					1	12	Тест
2	Обзор литературы (работа с источниками)	3, 8	4			2, 3	8	2	16	Реферат
3	Структура научной статьи (модель IMRaD)	2, 4, 5, 6, 7	10			1, 4, 5, 6, 7, 8	24	2, 3, 4, 5	32	Эссе
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Академическое письмо: жанры и научный язык	Академический текст как система. Информативность научного текста, виды информации. Структура и организация академического текста.
2	Обзор литературы (работа с источниками)	Поиск и оценка источников: Базы данных, критерии (актуальность, авторитетность и др.). Структура обзора литературы. Хронологический, тематический и методологический подходы. Матрица сравнения: Как объединить идеи 3-5 авторов в одном параграфе. Критический обзор литературы: Выявление пробелов в исследованиях. Стили цитирования (APA, IEEE, MLA): Внутритекстовые ссылки, список литературы. Менеджеры ссылок (Zotero/Mendeley). Стратегии цитирования.
3	Структура научной статьи (модель IMRaD)	Анатомия научной статьи: IMRaD как стандарт. Функции каждого раздела. Название и ключевые слова: Информативные заголовки, правила подбора ключевых слов. Аннотация: Типы (структурированная vs неструктурированная). Модель BPMRC: проблема,

		<p>метод, результаты, выводы. Грамматическое время.</p> <p>Введение (модель CARS). Формулировка цели и гипотезы.</p> <p>Методология: Описание дизайна, участников, этики. Активный и пассивный залог.</p> <p>Результаты: Логическая организация (текст + таблицы/графики).</p> <p>Обсуждение: Как интерпретировать результаты.</p> <p>Заключение: Ограничения исследования, практическая значимость, рекомендации для будущих исследований.</p>
--	--	---

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ научных статей: выделение структуры IMRaD и стилевых маркеров	6
2	Перефразирование и синтез источников	4
3	Построение матрицы обзора литературы	4
4	Написание введения по модели CARS	4
5	Структурирование аннотации: пишем 6 вариантов по модели BPMRC	4
6	Описание методологии: пассивный vs активный залог	2
7	Визуализация результатов: создание и комментирование таблиц/графиков	4
8	"Обсуждение": интерпретация vs повторение результатов	4

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	12
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	24
3	Итоговый тест	2
4	Подготовка научной статьи и/или научного текста	12
5	Тестирование по разделам дисциплин	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, мозговой штурм, case-study, работа в малых группах

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Основы академического письма: методические указания по практическим занятиям / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации; сост. М. И. Попова. - Иркутск: ИРНИТУ, 2023. - 10 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33756.pdf>.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Основы академического письма: методические указания по самостоятельной работе / Иркутский национальный исследовательский технический университет, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации; сост. М. И. Попова. - Иркутск: ИРНИТУ, 2023. - 15 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33759.pdf>.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

проводится в форме выполнения письменного теста.

##### **Критерии оценивания.**

«Зачтено» - выполнено от 60% до 100% заданий.

«Незачтено» - выполнено 59% и менее заданий.

#### **6.1.2 семестр 7 | Реферат**

##### **Описание процедуры.**

проводится в форме написания реферата по специальности.

Пример задания: Подберите 2-3 научные статьи по одной из тем Вашей специальности. Внимательно прочитайте их. Составьте план. Выделите в текстах наиболее информативные, коммуникативно значимые отрезки. В каждом из отобранных коммуникативно значимых отрезков выделите предложения, содержащие основную информацию, при необходимости произведите в них возможные сокращения или трансформации; если основное содержание наиболее информативных частей текста первоисточника не выражено четко в предложении, сформулируйте его самостоятельно. Объедините получившиеся фрагменты в соответствии с составленным планом и требованиями, предъявляемыми к объему.

##### **Критерии оценивания.**

«Зачтено» - соблюдены требования к структуре оформления текста (логичность построения материала, наличие вступления, основной части и заключения). Используются академические клише.

«Незачтено» - содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объёму. Не используются академические клише.

### 6.1.3 семестр 7 | Эссе

#### Описание процедуры.

проводится в виде письменной творческой работы - написание эссе на заданную тему. Пример задания: напишите аргументативное эссе на тему «Income inequality and its socio-economic impact», соблюдая жанровые особенности и структуру аргументативного эссе.

#### Критерии оценивания.

«Зачтено»: задание в целом выполнено верно, присутствует грамотное композиционное построение, смысл высказывания в основном раскрыт, представлена собственная позиция с аргументацией, сделаны выводы; эссе соответствует языковым и стилистическим нормам языка.

«Незачтено»: смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании; выполненная работа не соответствует заданию; наблюдаются существенные отклонения от языковой и стилистической норм языка

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.3	Обладает навыками академического письма по критериям полноты (структура), точности (объективность), системности (логика аргументации) и стилистики (научный стиль)	Тестирование, эссе

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

##### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

###### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проводится в форме тестирования.

Пример задания:

Примерные задания для тестирования:

1. The text of the essay has been mixed up. Put the passages in the correct order:

## Public Debt Sustainability

- a) These "infrastructure investments" are often too costly to pay for directly from current taxes. Such projects can create jobs, make businesses more efficient, and attract more investment, leading to stronger economic growth in the long run. Borrowing can also help a country respond to unexpected crises, like natural disasters or economic downturns, protecting its citizens.
- b) This means less money is available for important services like schools, hospitals, or social welfare. Very high debt can also make investors nervous, potentially leading to financial instability or higher borrowing costs, which can slow down the economy and reduce living standards.
- c) So, is public debt good or bad? It's not a simple answer. High debt can certainly become a problem if it's not managed carefully or if the borrowed money is not used wisely. But borrowing can also be a vital tool for growth, especially when used for productive investments that generate future benefits.
- d) However, others believe that borrowing is essential for a country's progress. They argue that governments need to invest in large, expensive projects like new roads, bridges, airports, or advanced technology.
- f) The key is to find a balance: governments should borrow responsibly and ensure the funds help the economy grow, rather than just adding to future burdens. Sustainable debt management is crucial for a country's long-term health and prosperity.
- g) Public debt is a big topic that many people discuss. Some worry that a high level of public debt can hinder a country's long-term economic development. They argue that if a government borrows too much, it has to pay a lot of interest.

2. Choose the correct answer to the question "Which of the following sentences is written in a formal academic style?"

- a) The results were pretty good, so we were happy about that.
- b) The results were quite satisfactory, eliciting a positive response.
- c) We got good results, and we were stoked.

3. Choose the correct answer to the question "Which sentence properly uses hedging to avoid over-generalization?"

- a) Online learning always improves students' performance.
- b) Online learning improves all students' performance.
- c) Online learning may improve students' performance.

4. Choose the correct answer to the question "Which sentence avoids redundancy and is more concise?"

- a) The researcher conducted an experiment in the laboratory setting.
- b) The researcher conducted an experiment in the laboratory.
- c) The researcher conducted an experiment in the lab setting.

5. Choose the correct answer to the question "Which of the following sentences uses the passive voice appropriately for an academic context?"

- a) The experiment was conducted by the researcher.
- b) The researcher conducted the experiment.
- c) The researcher, he conducted the experiment

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

количество правильных ответов - 61% и более.	количество правильных ответов 60% и менее.
--	--

## 7 Основная учебная литература

1. Макарова Е. А. Иностранный язык. English for Academic Writing and Presentations (Term 5) : электронный курс / Е. А. Макарова, Т. С. Рыжкова, 2022 – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6415>
2. Болсуновская Л.М. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1 : учебное пособие / Болсуновская Л.М., Айкина Т.Ю., Швагрукова Е.В.. — Томск : Томский политехнический университет, 2022. — 130 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134269.html>
3. Павлова, Н. И. Основы академического письма : учебное пособие / Н. И. Павлова. — Тверь : ТвГТУ, 2023. — 84 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/352604>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack / Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К.. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 176 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28189.html>
2. Prinz P. The Art and Architecture of Academic Writing / P. Prinz, B. Arnbjornsdottir, 2021. - 311. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39647.pdf>
3. Sword H. Stylish academic writing / Helen Sword, 2012. - 229. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34340.pdf>
4. Богинская О. А. Иностранный язык для аспирантов : электронный курс / О. А. Богинская, 2022 – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1276>

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <https://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://www.rsl.ru>
6. <http://csl.isc.irk.ru/>
7. <https://www.chicagomanualofstyle.org/home.html>
8. <http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/links>
9. <http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/index.htm>
10. <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
11. <https://www.freecollocation.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет иностранных языков: телевизор с DVD плеером, моторизированный экран для мультимедийного проектора, переносной мультимедийный проектор, пульт ДУ для моторизированных экранов, доска магнитно-маркерная, 15 рабочих мест, 13 ПК с выходом в Internet. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к сети ИРНИТУ с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
2. Помещение для самостоятельной работы: зал курсового и дипломного проектирования 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе.