

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«КОНКУРЕНЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Зиборева Ольга Юрьевна Дата подписания: 05.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 07.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 07.06.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Конкуренция и международная конкурентоспособность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способность контролировать исполнение внешнеторгового контракта	ПК-4.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.1	Способен осуществлять поиск информации и подготавливать документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Знать обязательства по внешнеторговым контрактам в контексте международной интеграции и конкурентоспособности Уметь осуществлять поиск информации и подготавливать документы по вопросам исполнения обязательств Владеть навыками поиска и документирования информации с учетом конкурентных факторов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Конкуренция и международная конкурентоспособность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Иностранный язык», «Информационные технологии», «История России», «Основы российской государственности», «Основы экономики и финансовая грамотность», «Политология», «Физическая и экономическая география стран Востока», «Введение в востоковедение», «Основы деловой коммуникации», «Основы инклюзивного взаимодействия», «Китайский язык»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Геополитика», «Международная интеграция и глобализация», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные соглашения по торговле», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы международных финансов», «Этнология стран Востока и Африки», «История мирового хозяйства», «Международная статистика», «Командная работа и лидерство», «Международное налогообложение», «Основы международного бизнеса», «Основы проектной деятельности», «Валютные рынки и валютные операции», «Международные финансово-экономические институты», «Проектная деятельность», «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки», «Таможенное дело», «Экономическая политика стран Востока и Африки», «Деловой английский язык», «Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки», «Иностранный язык в профессиональной сфере (китайский)», «Налогообложение участников ВЭД», «Оценка внешнеэкономических рисков», «Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений», «Внешнеторговые операции», «Международные деловые переговоры», «Свободные экономические зоны»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие конкуренции и ее роль в экономике	1	8			1	4	1	10	Устный опрос
2	Концентрация рынков. Барьеры входа на рынки.	2	8			2	4	2	10	Контрольная работа
3	Конкурентоспособность. Конкурентная стратегия предприятий.	3	8			3	4	3	20	Творческое задание
4	Международная конкурентоспособность	4	8			4	4	3	20	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие конкуренции и ее роль в экономике	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики. Ценовая и неценовая конкуренция.

		Типология рынков. Рынки с монопольной властью.
2	Концентрация рынков. Барьеры входа на рынки.	Доминирующее положение предприятия на рынке. Экономическая концентрация рынка. Барьеры входа на рынок. Стратегии поведения действующих на рынке хозяйствующих субъектов.
3	Конкурентоспособность. Конкурентная стратегия предприятий.	Понятие конкурентоспособности и ее свойства. Характеристики конкурентных преимуществ. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов. Отраслевая конкурентоспособность.
4	Международная конкурентоспособность	Понятие международной конкурентоспособности (конкурентоспособности стран). Факторы, влияющие на конкурентоспособность стран. Конкурентные стратегии в международном бизнесе. Обеспечение конкурентоспособности международной компании.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Ценовая и неценовая конкуренция	4
2	Типология рынков	4
3	Конкурентоспособность	4
4	Международная конкурентоспособность	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	10
2	Написание реферата	10
3	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, круглый стол

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/umc/my-works>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/umc/my-works>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Творческое задание

Описание процедуры.

Для творческого задания обучающимся выбирается тема для изучения. Тема излагается в письменном или печатном виде. В работе должны прослеживаться: отношение студента к исследуемым вопросам (точка зрения); описание ключевых понятий; творческий подход в описании результатов работы.

Критерии оценивания.

Творческое задание, раскрывающее сущность темы и понятий с ней связанных, имеющее мнение студента по исследуемой теме и творческие результаты, оценивается как "зачтено". Творческое задание, не раскрывающее сущность темы и понятий с ней связанных, не имеющее мнение студента по исследуемой теме и творческие результаты, оценивается как " не зачтено"

6.1.2 семестр 3 | Контрольная работа

Описание процедуры.

В рамках темы обучающимся дается 3 вопроса по вариантам. Время выполнения работы 45 минут (15 минут на ответ).

Критерии оценивания.

Оценка "зачтено" ставится в том случае, если дан развернутый ответ, в котором раскрыта сущность основных понятий; ответ правильный, допускаются небольшие неточности, не влияющие на основную суть изложенного ответа.

Оценка "не зачтено" ставится в том случае, если ответ неправильный, сущность понятий искажена или не раскрыта.

6.1.3 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Тестовое задание дается на 40-60 минут. Количество вопросов в тестовом задании в среднем 60-70. Тестирование проводится с помощью электронных средств (например, moodle)

Критерии оценивания.

Оценка "зачтено" ставится в случае выполнения более 60% тестовых заданий, оценка "не зачтено" ставится в случае выполнения менее 60% тестовых заданий.

6.1.4 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Преподаватель задает обучающемуся не менее трех вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания.

В результате обсуждения преподавателем оценивается: раскрыта ли сущность обсуждаемых понятий; правильность ответа и его глубина. Допускаются дополнительные вопросы. В результате оценивания ставится оценка "зачтено", если сущность понятий раскрыта; ответ правильный и углубленный; ответы на дополнительные вопросы являются верными. Оценка "не зачтено" ставится, если сущность понятий не раскрыта, ответы неправильные, и в том числе на дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.1	зачтено/не зачтено	тестирование или устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Итоговое тестирование (60-70 ключевых вопросов дисциплины), осуществляемое в электронной образовательной среде — СДО, например, Moodle.
2. Устный опрос. Преподаватель задает не менее трех вопросов по изучаемой дисциплине из разных тем.

Пример задания:

Тестирование

1. Какой из подходов к стратегии международной конкуренции предполагает адаптацию продукта к местным вкусам и культурным особенностям каждой отдельной страны?
А) Транснациональный
В) Глобальный
С) Мультидомашний (мультинациональный)
D) Международный

2. Согласно базовым конкурентным стратегиям М. Портера, стратегия, направленная на завоевание рынка за счет минимизации затрат и предложения более низких цен, называется:

- A) Стратегия дифференциация
- B) Стратегия фокусирования
- C) Стратегия лидерства по издержкам
- D) Стратегия диверсификации

3. Что из перечисленного является главным синтетическим индикатором для оценки международной конкурентоспособности стран?

- A) Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)
- B) Индекс глобальной конкурентоспособности (ИГК)
- C) Индекс Джини
- D) Паритет покупательной способности (ППС)

Устный опрос

1. Что такое ценовая конкуренция и каковы условия ее эффективности?
2. Какие главные отличия существуют между ценовыми и неценовыми методами конкуренции?
3. Охарактеризуйте роль международной конкуренции в современных мирохозяйственных связях.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
При выполнении тестовых заданий "Зачтено" ставится при выборе правильных ответов 60% и более. Устные ответы оцениваются оценкой "Зачтено", если ответ верный, раскрыта сущность обсуждаемых понятий, и их глубина.	При тестировании "Не зачтено" ставится при выборе правильных ответов менее 60%. Устный ответ оценивается отметкой "Не зачтено", если сущность понятий не раскрыта, ответы неправильные, и в том числе на дополнительные вопросы.

7 Основная учебная литература

1. Шишкин А. Ф. , Шишкина Н. В. , Фалькович Е. Б. Мировая экономика: учебное пособие / А. Ф. Шишкин и др.. – Москва: «Академический проект» – 2020. – 601 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132509>

2. Калинин О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения.: учебное пособие / О.И. Калинин. – Москва: МИСИС. – 2024. – 76 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/519424>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кони́на Н.Ю. Международная конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / Н.Ю. Кони́на. – Москва: МГИМО. – 2019. – 49 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/294665>

2. Лихачева Т.П. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Т.П. Лихачева. – Красноярск: Сибирский Федеральный университет. – 2019. – 216 с.– URL: <https://reader.lanbook.com/book/157663#3>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.consultant.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.garant.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.