

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Зиборева Ольга Юрьевна
Дата подписания: 05.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 07.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чайка Юлия
Борисовна
Дата подписания: 07.06.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Международная интеграция и глобализация» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ПК-4 Способность контролировать исполнение внешнеэкономического контракта | ПК-4.1 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|---|--|
| ПК-4.1 | Способен осуществлять поиск информации и подготавливать документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту | Знать обязательства по внешнеэкономическим контрактам в глобализационном контексте (этапы исполнения, риски глобализации). Уметь осуществлять поиск информации и подготавливать документы по вопросам исполнения обязательств Владеть навыками поиска и документирования информации с учетом глобальных факторов. |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Международная интеграция и глобализация» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Иностранный язык», «Информационные технологии», «История России», «Основы российской государственности», «Китайский язык», «Основы экономики и финансовая грамотность», «Политология», «Физическая и экономическая география стран Востока», «Введение в востоковедение», «Основы деловой коммуникации», «Основы инклюзивного взаимодействия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Геополитика», «Конкуренция и международная конкурентоспособность», «Критическое и системное мышление», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные соглашения по торговле», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы международных финансов», «Этнология стран Востока и Африки», «История мирового хозяйства», «История стран Азии и Африки», «Командная работа и лидерство», «Международная статистика», «Международное налогообложение», «Основы международного бизнеса», «Основы проектной деятельности», «Валютные рынки и валютные операции», «Международные финансово-экономические институты», «Проектная деятельность», «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки», «Таможенное дело», «Экономическая политика стран Востока и Африки», «Деловой английский язык», «Профессиональная организация переводов», «Иностранный язык в профессиональной сфере (китайский)», «Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки», «Налогообложение участников ВЭД», «Оценка внешнеэкономических рисков», «Ценообразование на мировом рынке», «Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений», «Внешнеторговые операции», «Международные деловые переговоры», «Свободные экономические зоны»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|---|--|-------------|
| | Всего | Семестр № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48 | 48 |
| лекции | 32 | 32 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 60 | 60 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Современное мировое хозяйство | 1 | 8 | | | 1 | 4 | 1 | 10 | Устный опрос |
| 2 | Международная экономическая интеграция | 2 | 8 | | | 2 | 4 | 2 | 10 | Контрольная работа |
| 3 | Транснационализация мировой экономики | 3 | 8 | | | 3 | 4 | 3 | 20 | Творческое задание |
| 4 | Глобализация | 4 | 8 | | | 4 | 4 | 3 | 20 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 32 | | | | 16 | | 60 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Современное мировое хозяйство | Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мировой экономики. Основные формы и системы |

| | | |
|---|--|--|
| | | международных экономических отношений современного мирового хозяйства |
| 2 | Международная экономическая интеграция | Международное движение капитала. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской, североамериканской интеграции. Интеграционные процессы Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграционные образования на пост советском пространстве. |
| 3 | Транснационализация мировой экономики | Транснациональные корпорации, их сущность. Транснациональные корпорации в ведущих отраслях мировой экономики. Транснациональные банки. Организационные структуры современных транснациональных корпораций |
| 4 | Глобализация | Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации. Развитие глобального процесса и проявление глобальных проблем в различных регионах мира |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Ресурсный потенциал мировой экономики | 4 |
| 2 | Роль государства в условиях глобализации | 4 |
| 3 | Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства, и их роль в международной интеграции | 4 |
| 4 | Глобализация. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира | 4 |

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 10 |
| 2 | Написание реферата | 10 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | 40 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, круглый стол

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/umc/my-works>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/umc/my-works>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Тестовое задание дается на 40-60 минут. Количество вопросов в тестовом задании в среднем 60-70. Тестирование проводится с помощью электронных средств (например, moodle)

Критерии оценивания.

Оценка "зачтено" ставится в случае выполнения более 60% тестовых заданий, оценка "не зачтено" ставится в случае выполнения менее 60% тестовых заданий

6.1.2 семестр 3 | Контрольная работа

Описание процедуры.

В рамках темы обучающимся дается 3 вопроса по вариантам. Время выполнения работы 45 минут (15 минут на ответ).

Критерии оценивания.

Оценка "зачтено" ставится в том случае, если дан развернутый ответ, в котором раскрыта сущность основных понятий; ответ правильный, допускаются небольшие неточности, не влияющие на основную суть изложенного ответа.

Оценка "не зачтено" ставится в том случае, если ответ неправильный, сущность понятий искажена или не раскрыта.

6.1.3 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Преподаватель задает обучающемуся не менее трех вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания.

В результате обсуждения преподавателем оценивается: раскрыта ли сущность обсуждаемых понятий; правильность ответа и его глубина. Допускаются дополнительные

вопросы. В результате оценивания ставится оценка "зачтено", если сущность понятий раскрыта; ответ правильный и углубленный; ответы на дополнительные вопросы являются верными. Оценка "не зачтено" ставится, если сущность понятий не раскрыта, ответы неправильные, и в том числе на дополнительные вопросы.

6.1.4 семестр 3 | Творческое задание

Описание процедуры.

Для творческого задания обучающимися выбирается тема для изучения. Тема излагается в письменном или печатном виде. В работе должны проследиваться: отношение студента к исследуемым вопросам (точка зрения); описание ключевых понятий; творческий подход в описании результатов работы.

Критерии оценивания.

Творческое задание, раскрывающее сущность темы и понятий с ней связанных, имеющее мнение студента по исследуемой теме и творческие результаты, оценивается как "зачтено". Творческое задание, не раскрывающее сущность темы и понятий с ней связанных, не имеющее мнение студента по исследуемой теме и творческие результаты, оценивается как "не зачтено"

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---------------------|---|
| ПК-4.1 | зачтено/ не зачтено | тестирование или устный опрос |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Итоговое тестирование (60-70 ключевых вопросов дисциплины), осуществляемое в электронной образовательной среде — СДО, например, Moodle.

2. Устный опрос. Преподаватель задает не менее трех вопросов по изучаемой дисциплине из разных тем.

Пример задания:

Тестовые задания

1. Какая из перечисленных глобальных проблем относится к экологическому блоку?
А) Проблема «Север — Юг» (отсталость развивающихся стран)

- В) Демографический взрыв
- С) Истощение озонового слоя
- Д) Угроза локальных военных конфликтов

2. Что является главным проявлением глобализации в экономической сфере?

- А) Усиление роли международных организаций в ООН
- В) Углубление международного разделения труда и влияние ТНК (транснациональных корпораций)
- С) Стандартизация массовой культуры
- Д) Распространение новых информационных технологий

3. Назовите три проявления глобализации в экономической сфере и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером:

- А) _____
- В) _____
- С) _____

Устный опрос

1. Какие страны или группы стран обладают наибольшим природно-ресурсным потенциалом? Почему?
2. Как национальные правительства защищают культурную и национальную идентичность своих граждан от глобальной унификации?
3. Как неравномерность распределения минерально-сырьевых ресурсов влияет на международное разделение труда?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--|--|
| <p>При выполнении тестовых заданий "Зачтено" ставится при выборе правильных ответов 60% и более.</p> <p>Устные ответы оцениваются оценкой "Зачтено", если ответ верный, раскрыта сущность обсуждаемых понятий, и их глубина.</p> | <p>При тестировании "Не зачтено" ставится при выборе правильных ответов менее 60%.</p> <p>Устный ответ оценивается отметкой "Не зачтено", если сущность понятий не раскрыта, ответы неправильные, и в том числе на дополнительные вопросы.</p> |

7 Основная учебная литература

1. Уланова О.И., Решеткина Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие: учебное пособие / О.И. Уланова, Ю.В. Решеткина. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. – 2024. – 138 с URL: <https://reader.lanbook.com/book/443612#1>
2. Орел Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю.В. Орел. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. – 2022. – 100 с. –URL: <https://reader.lanbook.com/book/443612#1>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Федулова А.В. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие / А.В. Федулова. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет. – 2018. – 62 с.– URL: <https://reader.lanbook.com/book/450332#2>

2. Осокина Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. – 2021. – 172 с– URL: <https://reader.lanbook.com/book/193912#3>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.consultant.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.garant.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.