

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО»**

---

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

---

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Зиборева Ольга Юрьевна Дата подписания: 05.06.2026
---

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 07.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 07.06.2026
---

Год набора –  
Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Командная работа и лидерство» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-3.1	Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия	<b>Знать</b> основные командные роли <b>Уметь</b> подбирать людей, распределять роли <b>Владеть</b> навыками выбора и определения командной роли

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Командная работа и лидерство» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление», «Основы деловой коммуникации», «Управление личной эффективностью», «Основы инклюзивного взаимодействия», «Информационные технологии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность», «Философия», «Гражданская позиция»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

## Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами	1	4			1	4	1	16	Устный опрос
2	Лидерство в управлении людьми	2	4			2	4	2	20	Контрольная работа
3	Формирование команды	3	4			3	4	3	20	Творческое задание
4	Межличностные конфликты, их развитие и трансформация	4	4			4	4	3	20	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

## Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами	Задачи развития управленческих навыков. Команда как объект и субъект деятельности. Современные социально-психологические техники воздействия в условиях управления людьми. Методы и приёмы развития управленческих навыков. Личность лидера и социальная среда. Задачи управления собой и окружением. Основные виды коммуникативных тренингов для развития управленческих навыков. Инструменты выявления и развития лидерского потенциала.
2	Лидерство в управлении людьми	Психологические модели типологии лидеров. Стили лидерства в осуществлении коммуникаций различного уровня сложности. Личностные психотипы и прогноз успешности в переговорах. Мотивация и успех в командной работе. Диагностика мотивации избегания неудач и мотивации стремления к успеху. Технологии самомотивации. Харизма и власть лидера. Источники власти лидера. Вербальные и невербальные стратегии влияния в управлении людьми и командами

3	Формирование команды	Технология создания команды. Структура команды. Технология распределения групповых ролей с помощью психодиагностических методик. Мотивация и ценности участников команды. Разработка компетентностного профиля участников команды. Тренинги командообразования. Сущность командообразования в процессе управления людьми. Методы и технологии оценки командной работы на различных этапах реализации проекта. Групповой и персональный коучинг. Технология поэтапной работы с командой. Феномены групповой работы.
4	Межличностные конфликты, их развитие и трансформация	Психологический анализ конфликтов в организациях. Диагностика стиля поведения лидера в конфликте. Стили управления и сценарии поведения в условиях конфликта интересов. Технологии управления собой и окружением в условиях возникновения конфликтных ситуаций. Принципы, условия и основные способы конструктивного разрешения конфликтов. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Особенности переговоров при конфликте.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Задачи и инструменты управления собой и окружением	4
2	Мотивация стремления к успеху. Лидерство.	4
3	Феномены групповой работы. Командная работа.	4
4	Конфликты и их трансформация	4

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	16
2	Написание реферата	20
3	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия; тренинг

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Технология тренинга. Практикум для обучающихся лидерству и работе в команде - [Электронный ресурс]: <https://trainingtechnology.ru/igry-i-uprazhneniya-dlya-treningov/uprazhneniya-na-liderstvo/>

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Квашина О.Н. Лидерство: методические указания для самостоятельной работы. - 2020. - <https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-liderstvo-4043814.html>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 4 | Контрольная работа**

##### **Описание процедуры.**

В рамках темы обучающимся дается 3 вопроса по вариантам. Время выполнения работы 45 минут (15 минут на ответ).

##### **Критерии оценивания.**

Оценка "зачтено" ставится в том случае, если дан развернутый ответ, в котором раскрыта сущность основных понятий; ответ правильный, допускаются небольшие неточности, не влияющие на основную суть изложенного ответа.

Оценка "не зачтено" ставится в том случае, если ответ неправильный, сущность понятий искажена или не раскрыта.

#### **6.1.2 семестр 4 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Тестовое задание дается на 40-60 минут. Количество вопросов в тестовом задании в среднем 60-70. Тестирование проводится с помощью электронных средств (например, moodle)

##### **Критерии оценивания.**

Оценка "зачтено" ставится в случае выполнения более 60% тестовых заданий, оценка "не зачтено" ставится в случае выполнения менее 60% тестовых заданий.

### **6.1.3 семестр 4 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Преподаватель задает обучающемуся не менее трех вопросов для обсуждения.

#### **Критерии оценивания.**

В результате обсуждения преподавателем оценивается: раскрыта ли сущность обсуждаемых понятий; правильность ответа и его глубина. Допускаются дополнительные вопросы. В результате оценивания ставится оценка "зачтено", если сущность понятий раскрыта; ответ правильный и углубленный; ответы на дополнительные вопросы являются верными. Оценка "не зачтено" ставится, если сущность понятий не раскрыта, ответы неправильные, и в том числе на дополнительные вопросы.

### **6.1.4 семестр 4 | Творческое задание**

#### **Описание процедуры.**

Для творческого задания обучающимися выбирается тема для изучения. Тема излагается в письменном или печатном виде. В работе должны прослеживаться: отношение студента к исследуемым вопросам (точка зрения); описание ключевых понятий; творческий подход в описании результатов работы.

#### **Критерии оценивания.**

Творческое задание, раскрывающее сущность темы и понятий с ней связанных, имеющее мнение студента по исследуемой теме и творческие результаты, оценивается как "зачтено". Творческое задание, не раскрывающее сущность темы и понятий с ней связанных, не имеющее мнение студента по исследуемой теме и творческие результаты, оценивается как "не зачтено"

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК-3.1	Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта	Тестирование

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Итоговое тестирование (60-70 ключевых вопросов дисциплины), осуществляемое в электронной образовательной среде — СДО, например, Moodle.

Пример задания:

1. Лидерство можно определить, как:
  - a) возможность влиять на поведение других людей
  - b) формально санкционированное право влиять на подчинённых
  - c) такое поведение одного лица, которое вносит изменение в поведение других людей
  - d) способность одного человека совмещать разные источники власти для влияния на другого человека или группу людей
2. Влияние - это:
  - a) возможность влиять на поведения других людей
  - b) формально санкционированное право влиять на подчинённых
  - c) такое поведение одного лица, которое вносит изменения в поведения других лиц
  - d) нет правильного ответа
3. Для авторитарного стиля управления характерны:
  - a) централизация полномочий
  - b) высокая степень структуризации работ
  - c) ориентация на соблюдения численных правил и инструкций
  - d) все ответы верны

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
"Зачтено" ставится при выборе правильных ответов 60% и более.	Менее 60% правильных ответов отражается оценкой "не зачтено".

## 7 Основная учебная литература

1. Витевская О. В. Эффективное командное руководство: Учебное пособие Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики.- 125 с.  
URL: <https://reader.lanbook.com/book/301220#42>

2. Фокина И. В., Цатурян М. О Лидерство и командная работа: учебное пособие Вологодский государственный университет. - 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/517894>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Чернышев А. С. Сарычев С. В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях.- Научная школа: Курский государственный университет. - 2026.- 159 с. URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-586679>

2. Анучина О. В., Вафина Ю. А., Идиатуллина А. М., Спирчагова Е. Н. Самоорганизация и командная работа : практикум. - Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 88 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/412235#4>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <https://www.consultant.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.garant.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010 \_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное

мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet.  
Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.