

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Тимчук Оксана Григорьевна Дата подписания: 28.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 03.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 29.05.2026

Год набора –
Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом специфики стран Востока.	ПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-3.1	Способен обеспечить документарное сопровождение внешнеторгового контракта с учетом требований экономической безопасности и специфики стран Востока	Знать концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению Уметь исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономической безопасности Владеть навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Международная интеграция и глобализация», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные соглашения по торговле», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы международных финансов», «История мирового хозяйства», «Международная статистика», «Валютные рынки и валютные операции», «Международные финансово-экономические институты», «Экономическая политика стран Востока и Африки»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Международные деловые переговоры», «Внешнеторговые операции», «Свободные экономические зоны», «Налогообложение участников ВЭД»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	96	96
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Национальная безопасность и национальные интересы страны	1, 2	4			1	4			Устный опрос
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны	3	4			2	4			Устный опрос
3	Внешнеэкономическая безопасность как важнейшая составляющая экономической безопасности страны	4, 5, 6, 9	16			3	4			Тест, Устный опрос
4	Международная экономическая безопасность	7, 8	8			4	4			Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		36	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Национальная безопасность и национальные интересы страны	Понятие и сущность безопасности. Национальные интересы страны. Национальные интересы и проблема взаимозависимости стран. Стратегия национальной безопасности РФ, США, Великобритании, Германии, Японии, Китая и др. внешнеэкономических оппонентов РФ
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны	Экономическая безопасность: сущность, виды, показатели. Пороговые значения экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, стратегии экономического развития и экономической безопасности ведущих стран (экономик) мира .
3	Внешнеэкономическая безопасность как важнейшая составляющая экономической безопасности страны	Внешнеэкономическая безопасность: теоретический аспект. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности. Формирование региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности стран. Эволюция механизмов реализации внешнеэкономических интересов стран
4	Международная экономическая безопасность	Трансформация теории Международной экономической безопасности в условиях глобальных вызовов. Региональные конфликты. Эволюция механизмов реализации внешнеэкономических интересов стран

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие и сущность безопасности. Национальные интересы страны. Национальные интересы и проблема взаимозависимости стран.	4
2	Экономическая безопасность	4
3	Внешнеэкономическая безопасность	4
4	Международная экономическая безопасность	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	10
2	Подготовка к практическим занятиям	30
3	Подготовка к экзамену	36
4	Тестирование по разделам дисциплин	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, деловая игра, кейс-технологии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практическая работа студентов по дисциплине проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; Для достижения указанных целей студенты, выполняя самостоятельную работу должны решить следующие задачи: изучить конспект лекций; изучить рекомендуемые литературные источники; изучить основные понятия; ответить на контрольные вопросы; решить ситуационные задачи.

Контроль практической работы студентов установлен в следующих формах:

- защита письменных работ;
- тестовый контроль;
- выступление на семинарском занятии.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Приступая к выполнению заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, следует внимательно изучить материал, выполнить задание и ответить на вопросы самоконтроля. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студента учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общеучебных умений; умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями; умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное; умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

При ответе на тест достаточно указать только буквы или цифры правильного варианта ответа.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" - обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

Оценка "хорошо" - обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

Оценка "удовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.

Оценка "неудовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией.

Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т. д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т. д.); не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;

не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.
Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся: - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.1	Демонстрирует способность собирать и анализировать информацию экономического субъекта в масштабах всего спектра финансовых услуг	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, после чего лично берет вариант задания, называет его номер, получает чистые листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа или выполнению заданий. Для подготовки к устному ответу отводится не менее 30 мин, время письменного экзамена не менее 60 минут. По истечении отведенного для подготовки времени студент с разрешения преподавателя или по его вызову отвечает на поставленные в вопросы, сдает письменную работу. Ответ студента должен быть достаточно кратким, содержательным, литературно грамотным. Если ответ не по существу вопроса билета, экзаменатор вправе прервать ответ студента. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Если экзаменуемый отказался от ответа на билет, ему выставляется неудовлетворительная оценка. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После ответа на все вопросы обучающийся сдает экзаменатору билет и конспект ответа.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену:

Охарактеризуйте сущность, принципы и направления экономической безопасности.
Раскройте принципы, цели и задачи экономической безопасности.

Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.

Институциональная концепция национальной экономической безопасности.

Дайте развернутое определение международной экономической безопасности.

Дайте характеристику экономической безопасности на международном, региональном и национальном уровнях.

Раскройте понятие национальной экономической безопасности.

Назовите основные задачи по обеспечению международной экономической безопасности.

Раскройте их сущность.

Охарактеризуйте основные элементы институциональной структуры международной экономической безопасности.

Примерные тестовые задания для проведения экзамена

1. В рамках стационарного подхода экономическая безопасность представляет собой...

А. Важнейшую качественную характеристику экономической системы, определяющую нормальные

условия функционирования данной системы.

Б. Совокупность внутренних и внешних условий, находящихся под контролем экономического

субъекта, благоприятствующих его эффективному динамичному росту и развитию.

В. Деятельность по защите экономики от нежелательных и опасных воздействий и их возможных последствий.

2. Любой элемент вне и внутри экономической системы, с точки зрения обеспечения безопасности,

может выступать одновременно в четырех ролях (впишите недостающие элементы): -

_____ (средство, механизм, способ) обеспечения безопасности; -

_____ обеспечения безопасности (защищаемый элемент); -

_____ (источника) угрозы; - объекта угрозы.

3. Опасность - это...

А. Объективно существующая, но не обязательно реализуемая возможность негативного воздействия

различных поражающих факторов, в результате воздействия которых может быть нанесен ущерб,

ухудшающий условия функционирования или дальнейшего развития социально-экономической

системы.

Б.

Реализация нежелательного сценария патогенного или разрушительного воздействия на социально-экономическую систему факторов и условий негативного характера.

В. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности по

удовлетворению интересов субъектов социально-экономической системы в результате реализации

имеющихся негативных факторов.

4. Примерами проявления угроз безопасности на уровне национальной экономики является:

А. Обострение глобальной и межрегиональной конкуренции;

Б. Зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

В. Усиление структурных диспропорций в производстве.

5. Относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления

к уровню

его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы – это...

А. Порог

Б. Индикатор

В. Индекс

6. Показатели, характеризующие способность экономики к устойчивому росту:

А. Социальная безопасность

Б. Динамика изменения ВВП на территории

В. Финансовая безопасность

7. Основными подходами к формированию индикативных систем являются все, кроме:

А. Экономические и социальные индикаторы;

Б. Микроэкономические показатели;

В. Показатели тревоги.

8. Какие группы индикаторов использует ОЭСР для оценки экономического развития стран мира?

А. Только совпадающие экономические индикаторы;

Б. Лидирующие и дополнительные экономические индикаторы;

В. Совпадающие, лидирующие и дополнительные экономические индикаторы.

9. Формирование явных по отношению к другим государствам преимуществ в научно-технической

области и, как следствие, в социальной, культурной, образовательной и экономической областях –

это...

А. Независимость

Б. Конкурентоспособность.

В. Большие вызовы.

10. Камералистская концепция национальной экономической безопасности предполагает, что...

А. Угроза экономической безопасности главным образом связаны с влиянием теневой экономики.

Б. Главными опасностями для национальной экономики стали считать не конкуренцию иностранных

товаров, а безработицу и экономическую депрессию.

В. Основная тяжесть борьбы за обеспечение экономической безопасности ложится на центральное

правительство, инициирующее законы об ограничении импорта, а также на таможенные и пограничные службы, ведущие борьбу с контрабандой зарубежных товаров.

11. В рамках деятельностного подхода экономическая безопасность предполагает...

А. Совокупность внутренних и внешних условий, находящихся под контролем экономического

субъекта, благоприятствующих его эффективному динамичному росту и развитию, в том числе

осуществлять деятельность по защите от различного рода угроз и потер.

Б. Деятельность по защите экономики от нежелательных и опасных воздействий и их возможных последствий.

В. Важнейшую качественную характеристику экономической системы, определяющую нормальные

условия функционирования данной системы.

12. Экономическая безопасность национальной экономики - это...

А. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития, степень ее самостоятельности в процессах интеграции с экономикой страны

Б. Такое состояние экономической системы, при котором она способна адекватно реагировать и эффективно противостоять всем угрозам критического характера как внешним, так и внутренним.

В. Совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

13. Риск – это...

А. Объективно существующая, но не обязательно реализуемая возможность негативного воздействия различных поражающих факторов, в результате воздействия которых может быть нанесен ущерб,

ухудшающий условия функционирования или дальнейшего развития социально-экономической системы.

Б. Реализация нежелательного сценария патогенного или разрушительного воздействия на социально-экономическую систему факторов и условий негативного характера.

В. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности по удовлетворению интересов субъектов социально-экономической системы в результате реализации имеющихся негативных факторов.

14. Примерами проявления угроз экономической безопасности на уровне региона является:

А. Обострение глобальной и межрегиональной конкуренции;

Б. Зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

В. Усиление структурных диспропорций в производстве.

15. Наименьшая возможная величина, граница проявления чего-либо – это...

А. Порог

Б. Индикатор

В. Индекс

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять	выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную	выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию;	выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине.

профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно	ю терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно	конкретные умения по дисциплине. Допускает ошибки при выполнении практических заданий	Неправильно выполняет практические задания
--	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Экономика : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020 -5 URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22775.pdf>
2. Экономика : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 6. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22776.pdf>
3. Информационные технологии и системы безопасности в экономике : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 29. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22777.pdf>
4. Информационные технологии и системы безопасности в экономике : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 4. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22778.pdf>
5. Теория вероятностей и математическая статистика : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 5. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22781.pdf>
6. Профессиональный пакет прикладных программ : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 5. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22780.pdf>
7. Профессиональный пакет прикладных программ : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 24.

URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22779.pdf>

8. Теория вероятностей и математическая статистика : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 5. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22782.pdf>

9. Экономическая теория : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 28. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22787.pdf>

10. Экономическая теория : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 18. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22788.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кистерский Леонид Леонидович. Международная экономическая безопасность: внешнеторговый, валютно-финансовый и энергетический аспекты / Л. Л. Кистерский; АН Украины, Ин-т социал. и экон. пробл. зарубеж. стран, 1991. - 182.

2. Экономическая безопасность России : общ. курс / коллектив авт.: В. К. Сенчагов (рук.) [и др.] ; под ред. В. К. Сенчагова, 2005. - 895.

3. Экономическая безопасность Российской Федерации : [Для изучающих междунар. отношения, экон. и юрид. дисциплины: В 2ч. [Ч.] 1 / Балакина А. П., Кваша Ю. Ф., Цыпин И. С. и др.]; Под общ. ред. С. В. Степашина, 2001. - 602.

4. Экономическая безопасность Российской Федерации : [Для изучающих междунар. отношения, экон. и юрид. дисциплины: В 2ч. [Ч.] 2 / Балакина А. П., Кваша Ю. Ф., Цыпин И. С. и др.]; Под общ. ред. С. В. Степашина, 2001. - 638.

5. Грунин Олег Андреевич. Экономическая безопасность организации: [Теория. Методология. Источники. Обеспечение экон. безопасности] / О. А. Грунин, С. О. Грунин, 2002. - 160.

6. Сенчагов В. К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие / В. К. Сенчагов, 2002. - 123.

7. Экономическая безопасность хозяйственных систем : учебник / под общ. ред. А. В. Колосова, 2001. - 445.

8. Информационная, экономическая безопасность и мировые информационные ресурсы : метод. пособие для специальности 06.06.00 "Мировая экономика" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2002. - 19.

9. Экономическая безопасность: Производство-Финансы-Банки / Архипов [и др.] ; под ред. В. К. Сенчагова, 1998. - 621.

10. Экономическая безопасность предприятия (фирмы) / Под общ. ред. Р. С. Седегова и др., 1998. - 390.
11. Загашвили Владимир Степанович. Экономическая безопасность России / Владимир Степанович Загашвили, 1997. - 238.
12. Экономическая безопасность : учебник для вузов по экономическим направления и специальностям / Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинин, В. М. Захарова и [др.]; под общ. ред.: Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина, 2015. - 477.
13. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учебное пособие / М. Я. Корнилов, 2010. - 152.
14. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.05.01 (080101.65) "Экономическая безопасность" / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной, 2016. - 320.
15. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям и специальностям / В. Ш. Уразгалиев, 2016. - 373.
16. Лелюхин С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова, 2016. - 335.
17. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова, 2019. - 293.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.