

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«РЕСУРСНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипин Дмитрий
Алексеевич
Дата подписания: 03.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чайка Юлия
Борисовна
Дата подписания: 04.06.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах и подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом специфики рынков Востока.	ПК-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.1	Способен находить и анализировать информацию о потенциальных партнерах на рынках Востока	Знать методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков; Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Уметь использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи; Владеть обладает навыками поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на рынках Востока (финансовое положение, репутация, ресурсы).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История стран Азии и Африки», «История мирового хозяйства», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Внешекономические связи стран Востока и Африки»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и структура ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки.	1	8			1	8	1	20	Устный опрос
2	Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: природные богатства, человеческий капитал и инновации	2	8			2	8	1	20	Устный опрос
3	Организационно-экономический потенциал государства и роль институциональной структуры общества в хозяйственном развитии стран Азии и Африки	3	8			3	8	3	20	Устный опрос
4	Влияние ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки на формирование	4	8			4	8	2	20	Устный опрос

	их модели социально-экономического развития.									
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		116	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и структура ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки.	<p>Понятие ресурсно-экономического потенциала как совокупности природных, трудовых, производственных, финансовых и инновационных ресурсов, определяющих возможности социально-экономического развития страны. Методы количественной и качественной оценки ресурсно-экономического потенциала стран (минерально-сырьевого, земельного, водного, энергетического, человеческого и институционального).</p> <p>Особенности развивающихся экономик Востока и Африки. Проблемы неравномерности распределения ресурсов между странами и регионами. Влияние колониального наследия на современную структуру экономического потенциала. Формируется понимание роли ресурсно-экономического потенциала в определении места страны в международном разделении труда и её внешнеэкономической стратегии.</p>
2	Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: природные богатства, человеческий капитал и инновации	<p>Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки как совокупность природных (минеральных, энергетических, земельных, водных), человеческих (демографических, образовательных, квалификационных) и инновационных составляющих, определяющих возможности социально-экономического развития государств макрорегионов. Региональный анализ минеральных, энергетических и земельных ресурсов Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии, включая нефтегазовый комплекс стран Персидского залива, проблемы вододефицита и продовольственной безопасности. Ресурсный потенциал стран Африки: запасы стратегических полезных ископаемых, аграрные возможности и роль интеграционных инициатив. Человеческий капитал как фактор экономического развития. Инновационный потенциал стран Востока (Китай, Индия, Южная Корея, страны АСЕАН) в области цифровой экономики и высоких технологий. Место стран Востока и</p>

		Африки в международном разделении труда, их внешнеэкономические стратегии и перспективы устойчивого развития.
3	Организационно-экономический потенциал государства и роль институциональной структуры общества в хозяйственном развитии стран Азии и Африки	Основные формы государственного регулирования в странах Азии и Африки. Изменение роли государства при переходе к рыночным стратегиям развития. Вопросы допустимых масштабов и форм государственного регулирования в условиях глобальной экономики. Понятие институциональной среды и ее роль в обеспечении экономического роста страны. Методики оценки состояния институциональной и предпринимательской среды и позиции стран Азии и Африки в мировом рейтинге конкурентоспособности. Национальные традиции и менталитет как факторы ускорения (торможения) экономического развития стран Азии и Африки.
4	Влияние ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки на формирование их модели социально-экономического развития.	Типологизация стран Азии и Африки. Ресурсно-экономический потенциал как предпосылка опережающего развития стран. Роль природных и демографических ресурсов в экономическом развитии стран афро-азиатского региона. Особенности экономического развития стран-экспортеров нефти. Наименее развитые страны Азии и Африки: отсутствие природно-экономических ресурсов для преодоления бедности как важнейший фактор консервации отсталости.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие и структура ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки.	8
2	Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: природные богатства, человеческий капитал и инновации.	8
3	Организационно-экономический потенциал государства и роль институциональной структуры общества в хозяйственном развитии стран Азии и Африки.	8
4	Влияние ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки на формирование их модели социально-экономического развития.	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40
2	Подготовка к экзамену	20
3	Тестирование по разделам дисциплин	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам проработке тем предмета. На один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении вопросов. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Отлично - Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников
Хорошо - Выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при ответе на вопросы допустил не существенные ошибки
Удовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он дал неполные ответы, которые содержат существенные неточности, демонстрирует низкий уровень владения приемами рассуждения

Неудовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он дал неправильные ответы на поставленные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.1	Демонстрирует способность находить и анализировать информацию о потенциальных партнерах на рынках Востока (финансовое положение, репутация).	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Вопросы к экзамену.

1. Дайте определение ресурсно-экономического потенциала страны. Из каких основных компонентов (природных, трудовых, производственных, финансовых, инновационных) он складывается?
2. Охарактеризуйте методы количественной и качественной оценки ресурсно-экономического потенциала (минерально-сырьевого, земельного, водного, энергетического, человеческого, институционального).
3. Каковы особенности развивающихся экономик Востока и Африки с точки зрения структуры их ресурсно-экономического потенциала?
4. В чём проявляется проблема неравномерности распределения ресурсов между странами и внутри регионов Востока и Африки? Приведите примеры.
5. Как колониальное наследие повлияло на современную структуру экономического потенциала стран Азии и Африки?
6. Каким образом ресурсно-экономический потенциал определяет место страны в международном разделении труда?
7. Как ресурсно-экономический потенциал влияет на формирование внешнеэкономической стратегии государства (на примере стран Востока и Африки)?
8. Раскройте содержание ресурсно-экономического потенциала как совокупности природных, человеческих и инновационных составляющих на примере стран Востока и Африки.
9. Проведите региональный анализ минеральных, энергетических и земельных

ресурсов Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии. В чём специфика нефтегазового комплекса стран Персидского залива?

10. Каковы основные проблемы водodefицита и продовольственной безопасности в странах Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии?
11. Охарактеризуйте ресурсный потенциал стран Африки: запасы стратегических полезных ископаемых (алмазы, золото, кобальт, уран, нефть, газ) и аграрные возможности континента.
12. Какую роль играют интеграционные инициативы (например, Африканская континентальная зона свободной торговли) в развитии ресурсно-экономического потенциала стран Африки?
13. В чём проявляется инновационный потенциал стран Востока (Китай, Индия, Южная Корея, страны АСЕАН) в сфере цифровой экономики и высоких технологий? Почему большинство стран Африки отстают в этой области?
14. Назовите основные формы государственного регулирования экономики в странах Азии и Африки. Как менялась роль государства при переходе к рыночным стратегиям развития?
15. Каковы допустимые масштабы и формы государственного регулирования в странах Азии и Африки в условиях глобальной экономики?
16. Дайте понятие институциональной среды. Какую роль она играет в обеспечении экономического роста стран Востока и Африки?
17. Какие методики используются для оценки состояния институциональной и предпринимательской среды? Какие позиции занимают страны Азии и Африки в мировых рейтингах конкурентоспособности (например, Doing Business, Индекс глобальной конкурентоспособности)?
18. Как национальные традиции и менталитет могут ускорять или тормозить экономическое развитие стран Азии и Африки? Приведите конкретные примеры.
19. В чём заключается организационно-экономический потенциал государства? Как он связан с институциональной структурой общества?
20. На каких основаниях проводится типологизация стран Азии и Африки? Какие основные типы стран выделяют?
21. Каким образом ресурсно-экономический потенциал служит предпосылкой опережающего развития отдельных стран Азии и Африки? Приведите примеры (страны-«тигры», Китай, Индия и др.).
22. Какова роль природных и демографических ресурсов в экономическом развитии стран афро-азиатского региона?
23. Охарактеризуйте особенности экономического развития стран-экспортёров нефти (страны Персидского залива, Ливия, Ангола, Нигерия).
24. Какие страны Азии и Африки относятся к наименее развитым? Почему отсутствие природно-экономических ресурсов является важнейшим фактором консервации их отсталости?
25. Какие меры (внутренние и внешние) могут помочь наименее развитым странам Азии и Африки преодолеть бедность, учитывая их ограниченный ресурсно-экономический потенциал?

Пример задания:

Тестовые задания.

1. Что из перечисленного НЕ входит в структуру ресурсно-экономического потенциала?
 - А) Природные ресурсы
 - Б) Трудовые ресурсы
 - В) Военно-политический потенциал (*)

- Г) Производственные и финансовые ресурсы
2. Какая проблема является общей для стран Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии при анализе их природных ресурсов?
- А) Избыток пахотных земель
 - Б) Вододефицит и продовольственная безопасность (*)
 - В) Отсутствие нефтегазовых месторождений
 - Г) Низкая плотность населения
3. Какой термин используется для обозначения совокупности формальных и неформальных правил, определяющих экономическое поведение в странах Азии и Африки?
- А) Производственная мощность
 - Б) Институциональная среда (*)
 - В) Инновационный климат
 - Г) Демографический переход
4. Какая группа стран Азии и Африки характеризуется отсутствием природно-экономических ресурсов для преодоления бедности, что консервирует их отсталость?
- А) Новые индустриальные страны (НИС)
 - Б) Страны-экспортеры нефти
 - В) Наименее развитые страны (НРС) (*)
 - Г) Страны с переходной экономикой
5. Какое влияние колониальное наследие оказало на современную структуру экономического потенциала стран Африки?
- А) Способствовало созданию высокотехнологичных отраслей
 - Б) Привело к формированию сырьевой специализации и зависимости (*)
 - В) Обеспечило равномерное распределение ресурсов между странами
 - Г) Устранило традиционные институты без создания новых

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
более 90% правильно выполненных заданий. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, достоверно определяет значения технико-экономических показателей и обосновывает выводы по результатам расчетов.	от 80% до 89 % правильно выполненных заданий Обучающийся демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, определяет значения технико-экономических показателей и обосновывает выводы по результатам расчетов.	от 70% до 79 % правильно выполненных заданий Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, допускает ошибки при определении значений технико-экономических показателей и обосновании выводов по результатам	менее 70% правильно выполненных заданий Обучающийся не демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, не определяет значения технико-экономических показателей и не обосновывает выводы по результатам расчетов.

		расчетов.	
--	--	-----------	--

7 Основная учебная литература

1. Вавилова Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Е. В. Вавилова, 2004. - 148.
2. Фролов, А. Л. Экономическая география : учебное пособие / А. Л. Фролов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-7339-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/504840>
3. Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие / Ю. В. Кузминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1183-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/152540>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для вузов / В. П. Желтиков, 2008. - 381.
2. Экономическая география России : учебник для вузов по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова [и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой, 2008. - 479.
3. Социально- экономическая география зарубежного мира : учеб. для вузов по геогр. специальностям / В. В. Вольский [и др.], 2003. - 557,[3].
4. Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика : учеб. пособие по экон. специальностям / И.А. Родионова, 2003. - 288.
5. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика : учебник-атлас / М. К. Сидоров, 2002. - 398.
6. Экономическая география мирового развития. XX век / [Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.]; Общ. ред.: Ю. Г. Липец и др., 2003. - 368.
7. Экономическая география Восточной Азии [Электронный ресурс] : методические указания по изучению курса для всех форм обучения специальности 06.06.00 "Мировая экономика" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 29. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6518.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>

3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.