

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Трунова Любовь Григорьевна
Дата подписания: 11.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 03.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чайка Юлия
Борисовна
Дата подписания: 31.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| ПК-1 Способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах и подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом специфики рынков Востока. | ПК-1.4 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|---|---|
| ПК-1.4 | Способен составить сводный отчет и подготовить предложения по условиям заключения внешнеторгового контракта с потенциальными партнерами с учетом региональной и деловой специфики | Знать методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков; методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках; Уметь составлять отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта; Владеть обладает навыками составления сводного отчёта и подготовки предложений по условиям контракта с учётом региональной и деловой специфики (культура, переговоры). |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 7 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|----------------------------------|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 252 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48 | 48 |
| лекции | 32 | 32 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 16 | 16 |

| | | |
|---|---------|---------|
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 168 | 168 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен | Экзамен |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Международные экономические отношения и внешнеэкономические связи регионов и стран Азии и Африки: важнейшие характеристики. | 1 | 6 | | | 1 | 4 | 2 | 78 | Устный опрос |
| 2 | Страны Азии и Африки в системе международной торговли. | 2 | 8 | | | 2 | 6 | 3 | 22 | |
| 3 | Страны Азии и Африки в системе международных инвестиций. | 3 | 10 | | | 1 | 4 | 4 | 50 | Устный опрос |
| 4 | Страны Азии и Африки в международных демографических процессах | 4 | 8 | | | 3 | 2 | 1 | 18 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 36 | Экзамен |
| | Всего | | 32 | | | | 16 | | 204 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|---|
| 1 | Международные экономические отношения и внешнеэкономические связи регионов и стран Азии и Африки: важнейшие характеристики. | Международные экономические отношения (МЭО) и внешнеэкономические связи (ВЭС): сущность, формы и взаимосвязи. Страны Азии и Африки в системах мировой экономики (МЭ) и МЭО. |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Страны Азии и Африки в системе международной торговли. | Характеристика места и роли регионов Азии в международной торговле (МТ). Место и роль отдельных азиатских стран в международной торговле. Торговые связи стран Азии с Россией. Характеристика места и роли регионов и стран Африки в системе международной торговли. Особенности участия в международной торговле отдельных стран Африки. Торговля африканских стран с Россией. Характеристика места и роли арабских стран Азии и Африки в международной торговле. Перспективы участия стран Азии и Африки в системе международной торговли. |
| 3 | Страны Азии и Африки в системе международных инвестиций. | Характеристика участия регионов Азии в международных инвестициях. Инвестиционный климат регионов и стран Азии. Роль и место отдельных стран Азии в международных инвестициях. Эволюция инвестиционных взаимоотношений России со странами Азии. Характеристики участия регионов Африки в международных инвестициях. Инвестиционный климат регионов и стран Африки. Роль и место отдельных стран Африки в системе международных инвестиций. Эволюция инвестиционных взаимоотношений России со странами Африки. Особенности участия арабских стран в процессах международного инвестирования. Перспективы участия стран Азии и Африки в международных инвестициях в XXI в. |
| 4 | Страны Азии и Африки в международных демографических процессах | Сущность и важнейшие черты демографических процессов. Демографические характеристики стран Азии. Важнейшие характеристики миграционных потоков в/из азиатских стран. Китай в системе международной миграции. Демографические проблемы и перспективы миграции из азиатских стран в XXI веке. Демографические характеристики стран Африки. История и важнейшие характеристики африканской миграции. Проблемы и перспективы африканской миграции. Характеристики и особенности участия арабских стран в процессах международной миграции населения. Перспективы участия стран Азии и Африки в процессах международной миграции в условиях глобализации в XXI в. Научно-техническое сотрудничество (НТС), военно-техническое сотрудничество (ВТС), производственная кооперация и другие формы ВЭС стран Азии и Африки. НТС и ВТС стран Азии и Африки: современное состояние и перспективы развития. Производственная кооперация и другие формы ВЭС стран Азии и Африки. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике | 4 |
| 1 | Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности | 4 |
| 2 | Организация внешнеэкономической деятельности | 6 |
| 3 | Страны Азии и Африки в международных демографических процессах | 2 |

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Написание реферата | 18 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 78 |
| 3 | Подготовка презентаций | 22 |
| 4 | Проработка разделов теоретического материала | 50 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по проведению самостоятельных работ для обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Обучающийся может выбрать один или несколько правильных ответов

1. Всемирная торговая организация – это:
 - a) крупнейшая фирма, имеющая значительный внешнеторговый оборот; экономическое объединение различных государств;
 - b) политический союз ведущих стран мира;
 - c) международная организация, в рамках которой происходит регулирование торговли между странами.

Устный опрос в форме «семинар-обсуждение» проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа.

Вопросы для контроля:

1. Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики
2. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей .
3. Стратегия внешнеэкономической интеграции России
4. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации
5. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России
6. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности

2. Виды внешнеэкономической деятельности:

- a) экспорт, импорт товаров и услуг; межд. кооперирование и научно-техническое сотрудничество;
- b) международное инвестиционное сотрудничество;
- c) международные валютно-финансовые и кредитные отношения;
- d) импорт и экспорт товаров и услуг;
- e) международное кооперирование и научно-техническое сотрудничество;

3. Внешнеэкономические связи – это:

- a) деятельность между партнерами разных стран - контрагентами, которые в своей деятельности используют те формы, механизмы и методы, которые уже сложились в международной практике;
- b) международные хозяйственные и торгово-политические отношения, в сферу которых входят обмен товарами, специализация и кооперирование производства, научно-техническое сотрудничество и другие формы экономического сотрудничества;
- c) предпринимательская деятельность, в области международного обмена: товарами, услугами, информацией и результатами интеллектуальной деятельности; приобретение зарубежных финансовых активов (акций, облигаций и депозитных).

4. Внешнеэкономическая деятельность – это:

- a) международные хозяйственные и торгово-политические отношения, в сферу которых входят обмен товарами, специализация и кооперирование производства, научно-техническое сотрудничество и другие формы экономического сотрудничества;
- b) деятельность между партнерами разных стран - контрагентами, которые в своей деятельности используют те формы, механизмы и методы, которые уже сложились в международной практике;
- c) предпринимательская деятельность, в области международного обмена: товарами, услугами, информацией и результатами интеллектуальной деятельности;
- d) вложение капитала с целью приобретения и реального контроля над объектами

собственности в других странах (инвестор приобретает контрольный пакет акций компании, после чего получает право назначить в руководящие органы организации своих людей).

5. Внешняя торговля- это:

- a) предпринимательская деятельность, в области международного обмена: товарами, услугами, информацией и результатами интеллектуальной деятельности;
- b) предпринимательская деятельность, которая связана с ввозом и вывозом предпринимательского капитала;
- c) иностранные партнеры объединяются на основе общих интересов (экономических и научно-технических) для организации производства конкурентной продукции;
- d) вложение капитала с целью приобретения и реального контроля над объектами собственности в других странах.

Критерии оценивания.

«отлично» - обучающийся при тестировании набрал 86% правильных ответов и более.

«хорошо» - обучающийся при тестировании набрал от 71% до 85 % правильных ответов.

«удовлетворительно» - обучающийся при тестировании набрал 56% до 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - обучающийся при тестировании набрал 55% правильных ответов и менее.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|---|--|--|
| ПК-1.4 | Обладает сформированными умениями составлять сводный отчет и готовить предложения по условиям контракта с учётом региональной и деловой специфики. | Устный опрос или тестирование |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине может проводиться в следующих формах: устный опрос по экзаменационным билетам или в форме тестирования.

Пример задания:

Примерные тестовые задания для проведения экзамена

1. Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их
а) интересов на всех уровнях – это ...
б) министерство финансов Российской Федерации
в) министерство экономического развития Российской Федерации
г) торгово-промышленная палата Российской Федерации
д) центральный Банк Российской Федерации
2. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет ...
а) Импортер
б) Экспортер
в) Государство
г) уполномоченный банк
3. Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются ...
а) Центральным Банком Российской Федерации
б) Министерством экономического развития Российской Федерации
в) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
г) Министерством финансов Российской Федерации
4. Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает ...
а) Министерство экономического развития
б) Торгово-промышленная палата
в) Федеральная налоговая служба
г) Федеральная таможенная служба
5. Трансфертное ценообразование – это ...
а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
б) калькуляция себестоимости товара его производителем
в) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов
г) завышение цены на товар в дискриминационных целях

Примерные экзаменационные билеты для проведения экзамена

Экзаменационный билет № 1

1. Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики
2. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности
3. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Экзаменационный билет № 2

1. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей
2. Цели и принципы регулирования ВЭД
3. Сущность и классификация базисных условий поставки товаров

Экзаменационный билет № 3

1. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности
2. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов
3. Услуги на мировом рынке

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики
2. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей
3. Стратегия внешнеэкономической интеграции России
4. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации
5. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России
6. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности
7. Цели и принципы регулирования ВЭД
8. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации ..
9. Организация негосударственного регулирования ВЭД
10. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн о | Неудовлетворитель но |
|---|--|---|---|
| <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал 86% правильных ответов и более.</p> | <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал от 71% до 85 % правильных ответов.</p> | <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал 56% до 70% правильных ответов.</p> | <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал 55% правильных ответов и менее.</p> |
| <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса На высоком профессиональном уровне демонстрирует знания нормативно-правовой базы регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций</p> | <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса Демонстрирует знания нормативно-правовой базы регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций</p> | <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса Испытывает затруднения при оценке нормативно-правовой базы регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций</p> | <p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса Не демонстрирует знания нормативно-правовой базы регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций</p> |

7 Основная учебная литература

1. Кротова Н. В. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности (часть 1) : электронный курс / Н. В. Кротова, 2022 URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6136>
2. Гафарова Е. В. Внешнеэкономическая деятельность. Часть 1 : электронный курс / Е. В. Гафарова, 2022 URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=560>
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник по дисциплине "Менеджмент организации" / Е. П. Темнышова [и др.]; под ред. И. Н. Иванова, 2016. - 295.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Внешнеэкономическая деятельность : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", очная форма обучения / сост. Г. А. Шаламов, 2021. - 8. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27133.pdf>
2. Внешнеэкономическая деятельность : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", очная форма обучения / сост. Г. А. Шаламов, 2021. - 8. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27132.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.