

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Центр проектного обучения (402)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании центра
Протокол №1 от 25 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Чимитов Павел
Евгеньевич
Дата подписания: 05.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Чимитов Павел Евгеньевич
Дата подписания: 05.06.2026

Год набора –
Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК -2.1 |
| УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК -3.2 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|---|--|
| УК -2.1 | Знает основные этапы проекта и инструменты его планирования | Знать , что такое проект и из каких основных этапов он состоит Уметь предварительно спланировать проект и заполнить паспорт, отражающий ключевые этапы жизненного цикла проекта Владеть нет |
| УК -3.2 | Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия | Знать основные командные роли Уметь нет Владеть навыками выбора и определения командной роли |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|---|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 32 | 32 |
| лекции | 32 | 32 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 40 | 40 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 0 | 0 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |
|---|-------|-------|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 16 | | | | | 1, 2, 3 | 20 | Тест |
| 2 | Особенности работы в команде. Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде | 8, 9, 10, 11, 12 | 16 | | | | | 1, 2, 3 | 20 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 32 | | | | | | 40 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|---|
| 1 | Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта | <p>Необходимость внедрения проектной деятельности в обучение. Особенности и преимущества обучения, основанного на проектной деятельности</p> <p>Сущность проектной деятельности. Краткая история проектного управления. Общее понимание о проекте</p> <p>Необходимость классификации проектов. Типология проектов по виду деятельности, масштабу, по срокам реализации и по другим критериям. Особенности исследовательских проектов</p> <p>Понятие и принципы жизненного цикла проекта. Различные модели жизненного цикла проекта (каскадная, спиральная). Достоинства и недостатки использования моделей.</p> <p>Виды ресурсов проекта: кадровые, финансовые,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | материально-технические, информационные, управленческие. Планирование ресурсов проекта. Ограничения проекта: правовые, временные, стоимостные, ресурсные, ограничения по качеству. Оценка затрат на реализацию проекта. Методы оценки стоимости проекта. Управление бюджетом проекта. Управление стоимостью. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект. Инструменты по управлению проектом. SWOT-анализ проекта. Оценка рисков проекта |
| 2 | Особенности работы в команде. Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде | Принципы работы команды. Формирование мотивации команды. Постановка целевой задачи команды. Методический подход к формированию команды. Требование к членам команды. Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия с другими командами и внешними партнерами. Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Целеполагание. Отчетность. Особенности индивидуального развития членов команды. Анализ типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Факторы, определяющие роли в команде. Должностные обязанности и ролевые функции членов команды. Ситуации решения проблем. Жизненные циклы команды. Динамика успешности развития команды. Этап становления. Этап успешного развития. Этап поиска. Особенности индивидуального развития членов команды. Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга. Мониторинг личной эффективности лидера команды. Мониторинг эффективности каждого члена команды. Мониторинг эффективности команды в целом. Методика проведения мониторинга. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Подготовка к участию в проектах | 10 |
| 2 | Проработка разделов теоретического материала | 20 |
| 3 | Тестирование по разделам дисциплин | 10 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: проектный метод

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основы проектной деятельности: электронный курс // Электронное обучение ИРНИТУ - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848>

Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. П. Е. Чимитов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 7 с. – Библиогр.: с. 7.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Сдача теста в ЭОР <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> по завершению каждого раздела.

При успешном прохождении теста открывается доступ к последующему разделу курса
Тесты открываются последовательно согласно календарному графику прохождения курса

Критерии оценивания.

преодоление минимального порога баллов соответствующего теста

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| УК -2.1 | Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором | Письменная работа |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| | корректно отражены все основные этапы жизненного цикла проекта. | |
| УК -3.2 | Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта | Письменная работа |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент должен защитить проект, разработанный в рамках СРС, и предоставить для него макет паспорт, содержащий следующие типовые разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|---|--|
| <p>Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта</p> <p>Может применить полученные знания для оценки паспорта проекта</p> | <p>Студент не может самостоятельно сформировать паспорт проекта. Не может использовать полученные знания для оценки паспорта проекта</p> |

7 Основная учебная литература

1. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27014.pdf>
2. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
3. Баланов А. Н. Теория управления. Внешние команды разработки и управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Баланов, 2024. - 508. URL: <https://e.lanbook.com/book/422591>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 7. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23531.pdf>
2. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.
3. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
4. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23316.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение
2. Помещение для самостоятельной работы.