

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Чайка Юлия Борисовна
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чайка Юлия
Борисовна
Дата подписания: 11.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Международные финансово-экономические институты» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-5.5	Осуществляет анализ деятельности международных институтов с учетом региональной специфики на основе знаний о социально-экономических характеристиках стран Азии/Африки	Знать деятельность институтов (МВФ, ВБ, АБР) с учетом социально-экономических характеристик стран Азии/Африки (бедность, рост). Уметь осуществлять анализ деятельности институтов с региональной спецификой на основе характеристик стран. Владеть навыками систематизации влияния институтов в отчётах, прогнозировать эффекты программ по странам/регионам.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Международные финансово-экономические институты» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Ценообразование на мировом рынке»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Международные финансово-экономические институты в системе мировой экономики	1	4			1	4	1, 2, 3	20	Устный опрос
2	Деятельность МВФ, Всемирного банка и Азиатского банка развития. в странах Азии и Африки	2, 3	12			2, 3	4	2, 3	12	Тест
3	Влияние международных финансово-экономических институтов на социально-экономическое развитие стран и регионов	4	2			4	2	1, 2, 3	14	Устный опрос
4	Оценка и прогнозирование эффектов программ международных финансово-экономических институтов	5, 6	14			5, 6	6	1, 2, 3	14	Письменная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Международные финансово-экономические институты в системе мировой экономики	Сущность, цели, функции и место международных финансово-экономических институтов в мировой экономике. Основные институты, оказывающие влияние на развитие стран Азии и Африки, включая Международный валютный фонд, Всемирный банк и Азиатский банк развития, их роль в регулировании международных финансово-экономических отношений.
2	Деятельность МВФ, Всемирного банка и Азиатского банка развития. в странах Азии и Африки	Направления деятельности международных институтов в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Программы и проекты, реализуемые в странах Азии и Африки, механизмы кредитования, технической помощи и консультационной поддержки.
3	Влияние международных финансово-экономических институтов на социально-экономическое развитие стран и регионов	Подходы к анализу результатов деятельности международных институтов в региональном разрезе. Влияние реализуемых программ на экономический рост, снижение бедности, развитие инфраструктуры, занятость и устойчивость финансовых систем. Сопоставление деятельности институтов с особенностями отдельных стран и регионов.
4	Оценка и прогнозирование эффектов программ международных финансово-экономических институтов	Методы систематизации и обобщения информации о влиянии международных финансово-экономических институтов. Подходы к подготовке аналитических отчетов, оценке результативности программ и прогнозированию их последствий для стран и регионов. Социально-экономические эффекты и ограничения реализации международных программ.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Структура и основные направления деятельности международных финансово-экономических институтов.	4
2	Сравнительный анализ деятельности МВФ, Всемирного банка и АБР в странах Азии и Африки.	2
3	Анализ влияния уровня бедности, темпов роста и структуры экономики на содержание программ международных институтов.	2

4	Оценка результатов реализации программ международных финансово-экономических институтов по выбранной стране или региону.	2
5	Воздействие международных финансово-экономических институтов на экономику страны.	2
6	Прогнозирование возможных социально-экономических последствий реализации программ МВФ, Всемирного банка или АБР.	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	16
2	Подготовка к зачёту	24
3	Подготовка к практическим занятиям	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивные лекции-презентации, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Чайка Ю.Б.. Международные финансово-экономические институты: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Чайка Ю.Б. Международные финансово-экономические институты: методические указания по самостоятельной работе для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных вариантов.

Критерии оценивания.

«отлично» обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;
«хорошо» обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов;
«удовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов;
«неудовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 5 | Письменная работа

Описание процедуры.

Письменная работа проводится на практических занятиях после изучения темы с целью закрепления материала.

Примерное задание для письменной работы:

На основе открытых данных (официальные отчеты МВФ, Всемирного банка, Азиатского банка развития, ЕАБР, а также независимые оценки) выполните письменную аналитическую работу, содержащую следующие разделы:

1. Теоретико-методологическая часть.

- Определите понятие «эффекты программ МФЭИ»; охарактеризуйте виды эффектов (экономические, социальные, институциональные, экологические).
- Опишите основные методы оценки эффективности программ: CBA, CEA, SROI, многокритериальный анализ, квазиэкспериментальные методы (RCT, разность разностей). Укажите сильные и слабые стороны каждого метода.

2. Аналитическая часть.

- Выберите одну конкретную программу (проект) любого МФЭИ, реализованную в развивающейся стране Азии или Африки в 2020–2025 гг. (например, программу ECF МВФ в Нигере, проект Всемирного банка по возобновляемой энергетике в Кабо-Верде, программу АБР по Pan-Asia Power Grid и т.п.).
- Проведите оценку заявленных целей и ожидаемых результатов программы (по материалам проектной документации).
- Используя доступную статистику отчетов о реализации, выполните прогноз ключевых эффектов через 3–5 лет после завершения программы (экономический рост, занятость, уровень бедности, доступ к услугам, экологические показатели).
- Примените один из оценочных методов (например, CBA или CEA) для количественного расчета заявленных выгод (допускается смоделировать данные на основе публичных индикаторов).
- Выявите ограничения используемой методологии оценки (проблемы монетизации, доступность данных, возможный конфликт интересов МФЭИ).
- Предложите рекомендации по повышению объективности и транспарентности оценки эффектов программ (какие показатели следовало бы добавить, какой метод альтернативной оценки применить).

3. Заключение и выводы.

- Сформулируйте обобщающие выводы об эффективности выбранной программы и прогнозируемых эффектах для принимающей страны.

Критерии оценивания.

«5» (отлично). Выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо). Выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно). Выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно). Задания не выполнены или выполнены некорректно, выполнено менее 50% заданий.

6.1.3 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится для закрепления пройденного материала, оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-5.5	Проводит анализ деятельности международных институтов (МВФ, ВБ) с учетом региональной специфики и социально-экономических характеристик стран Азии/Африки.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине может проводиться в форме устного опроса или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам. Тестирование проводится по вопросам тем дисциплины с выбором одного или нескольких правильных вариантов.

Пример задания:

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Что понимается под финансово-экономическими институтами? Дайте определение и приведите классификацию (институты денежно-кредитной, бюджетной, фондовой и страховой систем).
2. Каковы основные функции Центрального банка как ядра финансовой системы? Опишите его роль в эмиссии денег, регулировании банковского сектора и проведении денежно-кредитной политики.
3. Чем коммерческие банки отличаются от небанковских кредитно-финансовых институтов? Приведите примеры небанковских институтов (пенсионные фонды, страховые компании, МФО) и их роли в экономике.
4. Как устроена двухуровневая банковская система? Опишите взаимосвязи между Центральным банком и коммерческими банками, а также каналы трансмиссии монетарной политики.
5. Что такое институт страхования вкладов и как он влияет на стабильность финансовой системы? Объясните механизм работы системы страхования вкладов и ее значение для предотвращения банковских паник.
6. Какие финансово-экономические институты действуют на фондовом рынке? Перечислите их (биржи, брокеры, дилеры, депозитарии, инвестиционные фонды) и опишите их функции.
7. В чем суть институциональной структуры финансового рынка? Раскройте понятия первичного и вторичного рынков, а также роль маркет-мейкеров и регуляторов (например, Банка России или Минфина).
8. Как государственные (бюджетные) институты влияют на финансовую систему? Опишите функции Министерства финансов, Казначейства и налоговых органов в перераспределении ВВП и управлении государственным долгом.
9. Что представляют собой «длинные деньги» и какие институты их аккумулируют? Объясните роль пенсионных фондов, страховых компаний и суверенных фондов в финансировании инвестиций.
10. Каковы причины и последствия институциональных ловушек в финансовой сфере? Приведите пример (например, финансовая пирамида, неформальное кредитование, долларизация экономики) и способы их преодоления.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Какая программа Международного валютного фонда (МВФ) в Нигере была продлена до декабря 2026 года с одновременным увеличением доступа на 60 процентов от квоты страны в связи с продолжающимися проблемами платежного баланса после внешних шоков?
 - а) Механизм расширенного кредитования (ECF)
 - б) Механизм компенсационного финансирования (CCFF)

- c) Механизм быстрого кредитования (RFI)
d) Механизм глобальной финансовой стабильности (GFSN)
2. В каком африканском государстве в 2025 году было выполнено лишь два из семи структурных контрольных показателя, а также нарушены контрольные показатели по наращиванию новой внешней задолженности, что привело к замедлению прогресса в программе ECF МФФ?
- a) Мали
b) Гвинея-Бисау
c) Буркина-Фасо
d) Сенегал
3. Какой инструмент Всемирного банка был использован для предоставления \$13,3 млн на развитие солнечной и ветровой генерации в Кабо-Верде в рамках проекта REIUP, направленного на достижение 100% возобновляемой электроэнергии к 2040 году?
- a) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
b) Международная ассоциация развития (МАР/ИДА)
c) Международная финансовая корпорация (ИФС)
d) Центр по урегулированию инвестиционных споров (ИСИД)
4. Какая ключевая цель поставлена АБР в рамках инициативы по созданию Pan-Asia Power Grid, о которой было объявлено на ежегодном собрании совета управляющих АБР в Самарканде в 2026 году?
- a) Сокращение выбросов углерода на 50% к 2030 году
b) Интеграция 20 ГВт возобновляемой энергии через границы, строительство 22 000 км линий электропередач и обеспечение доступа к электричеству для 200 миллионов человек к 2035 году
c) Полный отказ от угольной генерации в Азии к 2040 году
d) Создание единой валюты для стран Азиатско-Тихоокеанского региона
5. В какой азиатской стране программа МФФ по механизму расширенного кредитования (EFF) привела к снижению инфляции с почти 70% до 2-3% и увеличению доходов от налогов с 7,3% до 14,8% ВВП в 2025 году?
- a) Пакистан
b) Бангладеш
c) Шри-Ланка
d) Непал
6. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (MIGA) Всемирного банка объявило о новой рамочной программе с компанией АМЕА Power для предоставления гарантий на сумму до \$1,48 млрд в целях дерискинга инвестиций в проекты возобновляемой энергетики. Какая страна НЕ входит в число стран первого этапа этой программы?
- a) Южная Африка
b) Кот-д'Ивуар
c) Нигерия
d) Уганда
7. Какой новый подход к гарантиям внедрила MIGA (член Группы Всемирного банка) в партнерстве с АМЕА Power, чтобы ускорить развертывание проектов возобновляемой энергетики на развивающихся рынках Африки, Ближнего Востока и Центральной Азии?
- a) Выпуск гарантий по каждому проекту в индивидуальном порядке
b) Портфельный подход, позволяющий нескольким проектам развиваться параллельно
c) Полный отказ от гарантий и переход к прямым субсидиям
d) Требование суверенных гарантий от всех участвующих стран
8. Какое африканское государство в 2025 году рассматривало возможность конвертации долга Китаю на сумму \$1,4 млрд из долларов в юани, чтобы уменьшить долларовое

давление и расходы по обслуживанию долга, при этом МВФ и Всемирный банк оценили долговую ситуацию как «неустойчивую»?

- a) Замбия
- b) Мозамбик
- c) Гана
- d) Эфиопия

9. В каком африканском государстве Всемирный банк утвердил программу HOPE-GOV стоимостью \$500 млн, направленную на укрепление финансового и кадрового управления в сферах базового образования и первичного здравоохранения по всем 36 штатам?

- a) Южная Африка
- b) Кения
- c) Нигерия
- d) Танзания

10. Азиатский банк развития (АБР) одобрил кредит в размере \$470 млн для Индонезии в рамках программы ускорения перехода к чистой энергетике. В каком регионе НЕ планируется усиление сетевой инфраструктуры в рамках данной программы?

- a) Ява-Мадуро-Бали
- b) Суматра
- c) Папуа
- d) Сулавеси.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, демонстрирует умения в области международных финансово-экономических институтов; при проведении зачета в форме теста оценка «зачтено» выставляется при выполнении 61-100% заданий	выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает понятия, не применяет профессиональную терминологию, не демонстрирует умения в области международных финансово-экономических институтов; при проведении зачета в форме теста оценка «не зачтено» выставляется при выполнении менее 61% заданий

7 Основная учебная литература

1. Сотрудничество России с глобальными и региональными институтами в условиях трансформации мировой финансовой архитектуры : монография / П. В. Алексеев, Ф. И. Аржаев, П. Д. Белитченко [и др.] ; под редакцией В. Я. Пищика, Г. А. Бунич. — Москва : Прометей, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-00172-534-3 URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=153446>

2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3 URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=140303>

3. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов по специальности "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова, 2016. - 312.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Горбачева, Т. А. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Т. А. Горбачева, Э. Н. Гаврилова. — Москва : МУИВ, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9580-0665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433727>

2. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <https://www.imf.org/ru/>
2. <https://www.adb.org/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.