

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 23.05.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 03.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 31.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.4	Способен анализировать тенденции глобальной торговли, макроэкономические показатели ВЭД на основе отчетов МВФ, ВТО, статистических баз данных и осуществлять их систематизацию.	Знать основные категории, закономерности и принципы мировой экономики и международных экономических отношений; тенденции внешнеэкономических связей, влияние на экономическую безопасность; принципы взаимодействия с контрагентами (переговоры, культура). Уметь анализировать и систематизировать данные из отчетов МВФ, ВТО и статистических баз для выявления ключевых тенденций глобальной торговли и макроэкономических показателей ВЭД. Владеть навыками работы со статистическими базами данных и отчетами международных организаций для обработки, визуализации и систематизации макроэкономических показателей ВЭД.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Конкуренция и международная конкурентоспособность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История мирового хозяйства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	32	32
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	32	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	116	40	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Современное состояние мировой экономики	1	5			1	5			Тест
2	Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации	2	5			2	5	1	40	Устный опрос
3	Транснационализация и социализация международного бизнеса.	3	6			3	6			Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интеграционные процессы в мировой экономике	1	8			1	8	1	36	Контрольная работа
2	Особенности основных международных экономических отношений	2	8			2	8	2	40	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		112	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономики	Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства; Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках; Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития; Природа кризисов глобальной экономики.
2	Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации	Сущность и особенности глобализации; Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве; Мировой доход в глобальном мире.
3	Транснационализация и социализация международного бизнеса.	Сущность транснационализации и ее измерение; Стратегии транснационализации бизнеса; Социальная ответственность и бизнес-этика.

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Интеграционные процессы в мировой экономике	Международная экономическая интеграция: сущность и проявления; Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения; Социально экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС.
2	Особенности основных международных экономических отношений	Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации; Современные международные валютные и

		финансово-кредитные отношения и институты; Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ современного состояния мировой экономики	5
2	Анализ функционирования экономической системы в условиях глобализации	5
3	Транснационализация и социализация международного бизнеса.	6

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Интеграционные процессы в мировой экономике	8
2	Особенности основных международных экономических отношений	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	36
2	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, мозговой штурм, круглый стол, презентации

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Студент получает тестовые задания, выбирает или вписывает ответы, а затем проверяется, сколько из них верно, и на основе этого выставляется оценка.

Примерный перечень тестовых заданий:

Задание 1

Что из перечисленного является наиболее характерной чертой современного этапа развития мировой экономики?

- А) Автаркия национальных хозяйств
- Б) Преобладание аграрного сектора в ВВП развитых стран
- В) Глобализация финансовых рынков и рост международного движения капитала
- Г) Снижение роли транснациональных корпораций

Задание 2

Какая страна является крупнейшей экономикой мира по номинальному ВВП (данные последних лет)?

- А) Китай
- Б) США
- В) Германия
- Г) Япония

Задание 3

Какой термин обозначает переход к «зеленой экономике», снижение углеродного следа и учет ESG-факторов в глобальном развитии?

- А) Деглобализация
- Б) Декарбонизация
- В) Протекционизм
- Г) Рентное поведение

Задание 4

Что из перечисленного НЕ является признаком современного состояния мировой

экономики?

- А) Роль цифровых платформ и «экономики данных»
- Б) Устойчивый рост доли услуг в глобальном ВВП
- В) Снижение доли международной торговли по отношению к мировому ВВП на протяжении всего XXI века
- Г) Фрагментация производственных цепочек между странами

Задание 5

Какая организация отвечает за мониторинг глобальной экономической стабильности и предоставление кредитов странам с дефицитом платежного баланса?

- А) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Б) Международный валютный фонд (МВФ)
- В) Международная организация труда (МОТ)
- Г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Задание 6

Какой процесс означает перенос производства трудоемких и экологически «грязных» стадий из развитых стран в развивающиеся?

- А) Решоринг
- Б) Офшоринг
- В) Фрирайдинг
- Г) Демпинг

Задание 7

Что из перечисленного в наибольшей степени угрожает современной мировой экономике с точки зрения фрагментации?

- А) Унификация технических стандартов
- Б) Рост числа двусторонних торговых соглашений
- В) Торговые войны, санкции и ограничения на движение капитала
- Г) Усиление роли ВТО

Задание 8

Какое соотношение сил в мировой экономике является наиболее точным для последнего десятилетия?

- А) Развитые страны наращивают отрыв от развивающихся
- Б) Происходит постепенный сдвиг экономического влияния в пользу стран Азии (Китай, Индия, АСЕАН)
- В) Экономика Африки превосходит суммарно экономики Европы
- Г) Латинская Америка стала лидером мирового технологического развития

Задание 9

Что понимается под «глобальными дисбалансами» в современной экономике?

- А) Разницу в климатических условиях между странами
- Б) Устойчивое превышение текущего счета платежного баланса одних стран за счет дефицита других (например, Китай — США)
- В) Отсутствие единой мировой валюты
- Г) Различия в часовых поясах при торговле

Задание 10

Какая проблема стала особенно острой для мировой экономики после пандемии COVID-19 и цепочечных кризисов?

- А) Избыток полупроводников на мировом рынке
- Б) Устойчивость и диверсификация глобальных цепочек поставок вместо абсолютной эффективности
- В) Полный отказ от международной торговли услугами
- Г) Снижение роли Китая как глобального производителя до нуля

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно выполнил от 90 до 100 процентов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно выполнил от 75 до 89 процентов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил от 60 до 74 процентов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил менее 60 процентов тестовых заданий.

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится в форме индивидуальной беседы по контрольным вопросам продолжительностью 10-15 минут, в ходе которой студент без предварительной подготовки дает развернутые ответы на вопросы.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятиям «глобализация» и «мировая экономическая система». В чем разница между интернационализацией и глобализацией?
2. Перечислите основные факторы, ускоряющие процессы глобализации в XXI веке.
3. Назовите ключевые черты современной глобальной экономики (либерализация торговли, движение капитала, информационная открытость и др.).
4. Какие институты регулируют мировую экономическую систему на наднациональном уровне? (ВТО, МВФ, Всемирный банк, G20, ОЭСР).
5. Охарактеризуйте понятие «глобальная цепочка создания стоимости» (ГЦСС). Приведите пример.
6. Как цифровизация и развитие интернет-технологий трансформируют структуру мирового рынка?
7. В чем проявляется противоречие между глобализацией и усилением протекционизма в последние годы? Приведите актуальные примеры.
8. Каковы положительные и отрицательные последствия глобализации для развивающихся стран?
9. Почему глобализация ведет к изменению производства (выносу отдельных стадий в разные страны)? Объясните на примере автомобилестроения или электроники.
11. Какие риски для суверенитета национальных государств создает углубление глобализации?
12. Является ли регионализация (например, создание мегарегиональных соглашений) этапом или альтернативой глобализации?

13. Как ТНК влияют на конкурентоспособность национальных экономик принимающих стран? Положительные и отрицательные эффекты.
14. В чем заключается эффект «социального лицензирования» бизнеса при работе в разных культурных и правовых средах?

Критерии оценивания.

«отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.3 семестр 4 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа.

Пример задания:

1. Дайте характеристику мировой экономической системе.
2. Чем отличается мировой и глобальный кризис?
3. Перечислите глобальные проблемы и вызовы современности.
4. Назовите основные подходы к исследованию мировой экономики.
5. Объясните разнообразие подходов к исследованию мировой экономики.
6. Чем определяются направления внешнеторговых потоков?
7. В чем проявляется трансформация теорий мировой экономики?
8. Поясните смысл монетаристской и цивилизационной модели мировой экономической системе в контексте ее кризиса.
9. Сравните критерии различных подходов в классификации стран.
10. На какие группы делятся страны в мировой экономике?
11. В чем заключается сущность конкурентоспособности наций?
12. Каковы основные принципы функционирования мировой экономической системы в ее новой модели.

Критерии оценивания.

Полнота знаний, уровень сформированности умений и навыков профессиональной деятельности.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.4	Демонстрирует способность проанализировать отчеты МВФ/ВТО, выявлять ключевые тенденции (рост услуг, влияние тарифов) и систематизировать их.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме устного собеседования: студент получает два вопроса из утвержденного перечня и готовится к ответу в течение 10–20 минут без использования учебных материалов. После подготовки студент устно отвечает на вопросы, преподаватель может задавать уточняющие вопросы, после чего выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Пример задания:

1. Понятие и структура мировой экономики. Основные субъекты мирового хозяйства.
2. Этапы развития мировой экономической системы. Интернационализация и глобализация: общее и различия.
3. Современные тенденции развития мировой экономики: цифровизация, декарбонизация, регионализация.
4. Теории международной торговли (меркантилизм, теория абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера–Олина).
5. Международное движение капитала: формы, причины, последствия. Прямые и портфельные инвестиции.
6. Транснациональные корпорации (ТНК): признаки, роль в мировой экономике, влияние на принимающие страны.
7. Международная трудовая миграция: причины, направления, экономические последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
8. Платежный баланс страны: структура, основные статьи, методы регулирования.
9. Международные экономические организации: МВФ, Всемирный банк, ВТО (цели, функции, роль в регулировании мировых экономических отношений).
10. Глобальные проблемы мировой экономики: неравенство, экологические вызовы, продовольственная безопасность, пути их решения.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

<p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи зачета в форме устного опроса - Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность этапа компетенции, после изучения разделов дисциплины.</p>	<p>Критерии оценивания обучающегося по результатам сдачи зачета в форме устного опроса - Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности этапа компетенции, после изучения разделов дисциплины.</p>
---	--

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям.

Пример задания:

Перечень вопросов на экзамен

1. Дайте характеристику мировой экономической системе.
2. Чем отличается мировой и глобальный кризис?
3. Перечислите глобальные проблемы и вызовы современности.
4. Назовите основные подходы к исследованию мировой экономики.
5. Объясните разнообразие подходов к исследованию мировой экономики.
6. Чем определяются направления внешнеторговых потоков?
7. В чем проявляется трансформация теорий мировой экономики?
8. Поясните смысл монетаристской и цивилизационной модели мировой экономической системе в контексте ее кризиса.
9. Сравните критерии различных подходов в классификации стран.
10. На какие группы делятся страны в мировой экономике?
11. В чем заключается сущность конкурентоспособности наций?
12. В чем отличие интернационализации от глобализации?
13. Как измерить уровень интернационализации в условиях функционирования глобальных сетей?
14. Составьте «лестницу» эволюции форм интернационализации.
15. В чем отличие алгоритмов стратегии «интеграции национальных структур в глобальные сети» от стратегии «выхода на внешний рынок»?
16. Определите основные виды рисков во внешнеэкономической деятельности.
17. Дайте характеристику воздействия внешнеэкономических рисков на финансовые результаты предприятия.
18. Объясните процедуру принятия управленческих решений по минимизации внешнеэкономических рисков.
19. Дайте характеристику основных видов страхования внешне- экономических рисков.

Примерный перечень тестовых заданий к экзамену (выбрать один правильный ответ):

Задание 1

Что из перечисленного является основным признаком глобализации мировой экономики?

- А) Рост таможенных пошлин между странами
- Б) Усиление экономической автаркии государств
- В) Рост взаимозависимости национальных экономик и увеличение потоков товаров, капитала и информации
- Г) Сокращение деятельности транснациональных корпораций

Задание 2

Какая теория международной торговли утверждает, что стране выгодно специализироваться на производстве тех товаров, по которым у нее есть относительное преимущество в издержках?

- А) Меркантилизм
- Б) Теория абсолютных преимуществ А. Смита
- В) Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо
- Г) Теория жизненного цикла товара

Задание 3

Что из перечисленного относится к прямым иностранным инвестициям?

- А) Покупка акций иностранной компании на фондовой бирже в спекулятивных целях
- Б) Приобретение зарубежного предприятия с целью установления контроля над его управлением
- В) Выдача кредита иностранному государству
- Г) Покупка иностранных государственных облигаций

Задание 4

Какая организация в первую очередь отвечает за регулирование международной торговли и разрешение торговых споров между странами?

- А) Международный валютный фонд (МВФ)
- Б) Всемирный банк
- В) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Г) Организация Объединенных Наций (ООН)

Задание 5

Как называется часть платежного баланса, которая отражает экспорт и импорт товаров и услуг, а также чистые доходы от инвестиций и текущие трансферты?

- А) Счет операций с капиталом
- Б) Счет текущих операций
- В) Финансовый счет
- Г) Торговый баланс

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Допускает ошибки при выполнении практических заданий</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Неправильно выполняет практические задания.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.</p>

7 Основная учебная литература

1. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Н. Ф. Чеботарев, 2014. - 348.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141607>
3. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176251>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов по направлению "Экономика" / И. П. Николаева [и др.]; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской, 2014. - 241.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий: направление подготовки "Экономика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 21. URL: <http://elibr.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15308.pdf>
3. Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248903>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.