

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Сюзь Линьчун Дата подписания: 03.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 04.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 04.06.2026

Год набора –
Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История мирового хозяйства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.5	Способен анализировать исторические экономические данные стран Азии/Африки, выделять ключевые тенденции и систематизировать их по периодам.	Знать исторические экономические данные стран Азии и Африки; ключевые тенденции (рост ВВП, инфляция, торговый баланс); периоды развития (колониальный, постколониальный, современный). Уметь анализировать исторические экономические данные стран Азии и Африки. Владеть навыками выделения ключевых тенденций и систематизировать их по периодам.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История мирового хозяйства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы экономики и финансовая грамотность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История мирового хозяйства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60

Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Возникновение и развитие мирового хозяйства	1	6			1	10	2, 5, 5	20	Тест
2	Мировое хозяйство в эпоху индустриализации	2	5			2	12	1, 2, 3	20	Контрольная работа
3	Современное мировое хозяйство и процессы глобализации	3	5			3	10	3, 3, 4	20	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Возникновение и развитие мирового хозяйства	Изучение предпосылок формирования мирового хозяйства, этапов развития международной торговли и экономических связей между государствами. Рассматриваются особенности хозяйственного развития древних и средневековых обществ.
2	Мировое хозяйство в эпоху индустриализации	Анализ промышленной революции, становления капиталистической системы хозяйства, развития мировой торговли и международного разделения труда в XIX–XX вв.
3	Современное мировое хозяйство и процессы глобализации	Изучение особенностей современной мировой экономики, интеграционных процессов, глобализации и роли международных экономических организаций в мировой хозяйственной системе.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ этапов становления мирового хозяйства и международной торговли	10
2	Исследование промышленной революции и мировых экономических процессов	12
3	Анализ современных процессов глобализации и международной экономической интеграции	10

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	8
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	12
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Подготовка к экзамену	6
5	Проработка разделов теоретического материала	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: https://edu.itmo.ru/ru/edutech_iteractiv/

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «История мирового хозяйства» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2026

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «История мирового хозяйства» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2026

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Примерные вопросы для теста

Тема: «Возникновение и развитие мирового хозяйства»

1. Что понимается под мировым хозяйством?
2. Какие предпосылки способствовали формированию мирового хозяйства?
3. Какую роль сыграли Великие географические открытия в развитии мировой торговли?
4. Какие государства были крупнейшими торговыми центрами в Средние века?
5. Что такое международное разделение труда?
6. Какие особенности имела экономика древних цивилизаций Востока?
7. Как развивались торговые отношения между Востоком и Западом?
8. Какое влияние оказала промышленная революция на мировое хозяйство?
9. Какие товары играли ключевую роль в международной торговле в раннее Новое время?
10. Что такое колониальная система хозяйства?
11. Какие экономические изменения произошли в XIX веке?
12. Какие факторы способствовали развитию мирового рынка?
13. Какое значение имел Шёлковый путь для мировой экономики?
14. Что относится к основным этапам развития мирового хозяйства?
15. Какую роль играли морские торговые пути в мировой экономике?

Тема: «Современное мировое хозяйство и процессы глобализации»

1. Что такое глобализация мировой экономики?
2. Какие факторы способствуют развитию глобализации?
3. Какую роль играют транснациональные корпорации в мировой экономике?
4. Что понимается под международной экономической интеграцией?
5. Какие международные экономические организации действуют в современном мире?
6. Какова роль Всемирной торговой организации (ВТО)?
7. Какие страны являются крупнейшими центрами мировой экономики?
8. Какие последствия глобализации можно считать положительными?
9. Какие риски и проблемы связаны с процессами глобализации?
10. Что такое мировой финансовый рынок?
11. Как цифровые технологии влияют на мировое хозяйство?
12. Какие интеграционные объединения существуют в мире?
13. Что такое экономическая специализация стран?
14. Как международная торговля влияет на развитие государств?
15. Какие современные тенденции характерны для мирового хозяйства?

Критерии оценивания.

Демонстрирует способность анализировать исторические экономические данные стран Азии/Африки, выделять ключевые тенденции и систематизировать их по периодам (колониальный, постколониальный).

6.1.2 семестр 4 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Примерные вопросы для контрольной работы

Тема: «Мировое хозяйство в эпоху индустриализации»

1. Назовите основные причины промышленной революции.
2. В каких странах индустриализация началась раньше всего?

3. Как промышленная революция повлияла на развитие мировой экономики?
4. Что такое индустриализация?
5. Какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в XIX веке?
6. Как изменилось международное разделение труда в эпоху индустриализации?
7. Какую роль сыграл научно-технический прогресс в развитии мирового хозяйства?
8. Какие изменения произошли в транспортной системе в XIX–XX вв.?
9. Как индустриализация повлияла на развитие мировой торговли?
10. Что такое капиталистическая система хозяйства?
11. Какие особенности имела экономика ведущих индустриальных государств?
12. Как изменилось положение колониальных стран в эпоху индустриализации?
13. Какие экономические кризисы произошли в XIX–XX веках?
14. Каковы причины усиления международной конкуренции в период индустриализации?
15. Как индустриализация повлияла на уровень жизни населения?
16. Какие социальные последствия имела промышленная революция?
17. Как развивалась банковская система в эпоху индустриализации?
18. В чем заключались особенности экономического развития США, Англии и Германии?
19. Какие факторы способствовали формированию мирового рынка?
20. Какое значение имели железные дороги и морской транспорт для мировой экономики?

Критерии оценивания.

Демонстрирует способность анализировать исторические экономические данные стран Азии/Африки, выделять ключевые тенденции и систематизировать их по периодам (колониальный, постколониальный).

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.5	Демонстрирует способность анализировать исторические экономические данные стран Азии/Африки, выделять ключевые тенденции и систематизировать их по периодам (колониальный, постколониальный).	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Примерные контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины промышленной революции.
2. В каких странах индустриализация началась раньше всего?
3. Как промышленная революция повлияла на развитие мировой экономики?
4. Что такое индустриализация?
5. Какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в XIX веке?
6. Как изменилось международное разделение труда в эпоху индустриализации?
7. Какую роль сыграл научно-технический прогресс в развитии мирового хозяйства?
8. Какие изменения произошли в транспортной системе в XIX–XX вв.?
9. Как индустриализация повлияла на развитие мировой торговли?
10. Что такое капиталистическая система хозяйства?
11. Какие особенности имела экономика ведущих индустриальных государств?
12. Как изменилось положение колониальных стран в эпоху индустриализации?
13. Какие экономические кризисы произошли в XIX–XX веках?
14. Каковы причины усиления международной конкуренции в период индустриализации?
15. Как индустриализация повлияла на уровень жизни населения?
16. Какие социальные последствия имела промышленная революция?
17. Как развивалась банковская система в эпоху индустриализации?
18. В чем заключались особенности экономического развития США, Англии и Германии?
19. Какие факторы способствовали формированию мирового рынка?
20. Какое значение имели железные дороги и морской транспорт для мировой экономики?

примерные тестовые задания:

1. Какое изобретение сыграло ключевую роль в развитии фабричного производства?
А) Телефон
В) Паровая машина
С) Радио
D) Компьютер
2. Какой процесс был характерен для индустриального общества?
А) Сокращение числа городов
В) Переход к натуральному хозяйству
С) Урбанизация
D) Отказ от торговли
3. Что являлось основным источником энергии в период промышленной революции?
А) Нефть
В) Электричество
С) Уголь
D) Солнечная энергия
4. Какой фактор способствовал росту мирового рынка в XIX веке?
А) Развитие средств связи
В) Сокращение производства
С) Уменьшение международной торговли
D) Закрытие морских путей
5. Какое изменение произошло в организации труда на предприятиях?

- A) Усилилась роль ручного ремесленного труда
 - B) Появилось разделение труда и специализация работников
 - C) Рабочие стали самостоятельно владеть предприятиями
 - D) Производство переместилось в сельскую местность
6. Какую роль играли акционерные общества в экономике индустриальной эпохи?
- A) Ограничивали развитие промышленности
 - B) Обеспечивали привлечение крупных капиталов
 - C) Заменяли банки
 - D) Контролировали государственный бюджет
7. Какая страна стала лидером в производстве стали в конце XIX века?
- A) Германия
 - B) Бразилия
 - C) Индия
 - D) Египет
8. Что было характерно для второй промышленной революции?
- A) Использование только ручного труда
 - B) Развитие электротехники и химической промышленности
 - C) Отказ от научных исследований
 - D) Снижение объемов производства
9. Какое последствие имело развитие парового транспорта?
- A) Увеличение времени перевозок
 - B) Удорожание международной торговли
 - C) Ускорение и удешевление перевозки грузов
 - D) Сокращение внешней торговли
10. Какой фактор способствовал росту международных инвестиций в XIX–XX вв.?
- A) Развитие банков и финансовых рынков
 - B) Сокращение производства товаров
 - C) Уменьшение числа предприятий
 - D) Отказ государств от внешней торговли

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Демонстрирует способность анализировать исторические экономические данные стран Азии/Африки, выделять ключевые тенденции и систематизировать их по периодам (колониальный, постколониальный).</p>	<p>Не демонстрирует способность анализировать исторические экономические данные стран Азии/Африки, выделять ключевые тенденции и систематизировать их по периодам (колониальный, постколониальный).</p>

7 Основная учебная литература

1. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, 2008. - 681.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин, 2007. - 671.

3. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц, 2007. - 703.
4. Страгис Ю. П. История экономики : учебник / Ю. П. Страгис, 2007. - 525.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Новокшонова Л. В. Мировое хозяйство : учеб. пособие [для вузов по экон. специальностям и направлениям] / Л. В. Новокшонова, Ю. В. Трифонов, 2000. - 311.
2. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран : учебник: [для экономических специальностей вузов / Е. Ф. Авдокушин [и др.]; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой, 2001. - 478.
3. Ефимов Игорь Маркович. Метаполитика: Наш выбор и история / Игорь Маркович Ефимов; [Послел. М. Молоствова], 1991. - 222.
4. Холопов А. В. История экономических учений : учебное пособие для экономических специальностей / А. В. Холопов, 2008. - 445.
5. Гладков И. С. Экономика. Экономическая теория. История экономики. Мировая экономика. Международные экономические отношения : интегрированный учебный курс / И. С. Гладков, Е. А. Марыганова, Е. И. Сулова; под ред. И. С. Гладкова, 2008. - 438.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение:

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, трибуна, магнитно-маркерные доски, конструкция: аудиторная раздвижная доска. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.