

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГЕОПОЛИТИКА»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипин Дмитрий
Алексеевич
Дата подписания: 25.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 03.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чайка Юлия
Борисовна
Дата подписания: 31.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Геополитика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-5.4	Использует географические, демографические и социально-политические характеристики стран Азии/Африки при анализе геополитических рисков и стратегий	Знать географические, демографические и социально-политические характеристики стран Азии/Африки (этнос, конфликты, альянсы). Уметь использовать характеристики стран Азии/Африки при анализе геополитических рисков и стратегий (конфликты, партнерства). Владеть использовать характеристики стран Азии/Африки при анализе геополитических рисков и стратегий (конфликты, партнерства).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Геополитика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Политология», «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономическая политика стран Востока и Африки», «Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки», «Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	64	32	32

лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	32	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Геополитика как наука. История развития геополитической мысли и науки.	1, 2	8			1, 2	8	2	20	Устный опрос
2	Тема 2. Современная геополитика.	3	8			3	8	1	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 3. Мировое пространство и международные отношения.	1	8			1	8	1	20	Устный опрос
2	Тема 4. Геополитика современной России.					2	8	2	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		8				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1. Геополитика как наука. История развития геополитической мысли и науки.	Основные категории геополитики. Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики. Геополитика как основа внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Геополитика как идеология и инструмент власти. Конфронтационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований. Место геополитики в системе наук. Теоретические источники геополитики. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Геополитические модели мироустройства. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Эволюция геополитических идей от античных представлений о влиянии географии на политику до современных теорий.
2	Тема 2. Современная геополитика.	Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство. Современный атлантизм и неоатлантизм. Модель многополярного мира. Геополитика стран Балтии. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье. Геополитика стран Восточной Европы на современном этапе. Интеграционные процессы в Западной Европе. Геополитика развивающихся стран Азии. Геостратегическая политика Китая. Значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике. Современная геополитическая ситуация на западных рубежах России. Латинская Америка и проблемы нового мирового порядка. Проблемы взаимоотношений африканских государств. Причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы. Геополитические отношения: принципы и основные акторы. Характеристика основных принципов двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений и норм международного права.

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 3. Мировое пространство и	Понятие «глобализация». Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Влияние изменение среды на

	международные отношения.	акторов международного пространства. Факторы глобализации. Идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Новые критерии суверенитета. Миграционные процессы современности. Геоэкономика как геополитическая проекция экономики. Роль энергоресурсов в современной геополитике глобализма. Геополитика газа и нефти. Борьба за контроль над ресурсами и энергопотоками. Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата. Институты глобализационных процессов в современном мире Россия в глобализирующемся мире. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
2	Тема 4. Геополитика современной России.	Россия в современном мире: место, роль и статус. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий. Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения. Геостратегия России в современных условиях.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Геополитика как наука	4
2	История развития геополитической мысли и науки.	4
3	Современная геополитика.	8

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Мировое пространство и международные отношения.	8
2	Геополитика современной России.	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям	20

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	20
2	Подготовка к экзамену	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика» по дисциплине «Геополитика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика» по дисциплине «Геополитика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам проработке тем предмета. На один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении вопросов. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Зачтено: выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.

Незачтено: если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

6.1.2 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам проработке тем предмета. На один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении вопросов. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Отлично: Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников

Хорошо: Выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при ответе на вопросы допустил не существенные ошибки

Удовлетворительно: Выставляется обучающемуся, если он дал неполные ответы, которые содержат существенные неточности, демонстрирует низкий уровень владения приемами рассуждения

Неудовлетворительно: Выставляется обучающемуся, если он дал неправильные ответы на поставленные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-5.4	Проводит анализ геополитических рисков и стратегий на основе географических, демографических и социально-политических характеристик стран Азии/Африки.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Вопросы к зачету:

1. Каковы основные категории геополитики как науки?
2. В чем заключается многообразие подходов к объекту и предмету геополитики?
3. Чем отличаются конфронтационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований?
4. Какое место занимает геополитика в системе наук и какие ее теоретические источники?
5. Назовите общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований.
6. Какие методы используются для анализа геополитического и геостратегического положения, прогнозирования и построения сценариев?
7. Перечислите основные функции геополитики.
8. Какие геополитические модели мироустройства вам известны?
9. Как эволюционировали геополитические идеи от античных представлений до современных теорий?
10. Что представляет собой многополярный мир как предмет современной геополитики глобализма?
11. Как глобальные проблемы современности влияют на геополитическое пространство?
12. Что такое современный атлантизм и неоатлантизм?
13. Охарактеризуйте геополитическую ситуацию в странах Балтии, Средней Азии и Закавказье.
14. Каковы особенности геополитики стран Восточной Европы на современном этапе?
15. В чем заключается значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике?
16. Охарактеризуйте геостратегическую политику Китая.
17. Какова современная геополитическая ситуация на западных рубежах России?
18. Назовите причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы.
19. Каковы основные принципы и акторы геополитических отношений?
20. Какие проблемы взаимоотношений африканских государств и Латинской Америки связаны с формированием нового мирового порядка?
21. Какую роль в современной геополитике играют развивающиеся страны Азии (Индия, Вьетнам, Индонезия) и какие факторы определяют их геостратегическое положение?
22. Каковы основные геополитические интересы и вызовы России в Центральной Азии и Закавказье в контексте восточного вектора внешней политики?
23. В чем заключается геополитическое значение Ближнего Востока и какие ключевые акторы влияют на региональную безопасность и баланс сил?
24. Как геостратегическая политика Китая воздействует на формирование многополярного мира и перераспределение влияния в Евразии?
25. Каковы перспективы интеграционных и конфликтных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) и как они влияют на глобальную геополитику в условиях конкуренции США и Китая?

Пример задания:

Пример тестовых заданий.

1. Какие две основные парадигмы выделяют в геополитических исследованиях?
 - А) Либеральная и консервативная
 - Б) Конфронтационная и интеграционная (*)
 - В) Реалистическая и идеалистическая
 - Г) Статическая и динамическая
2. Какой метод используется для анализа геополитического и геостратегического положения, прогнозирования и построения сценариев?
 - А) Метод исторической аналогии
 - Б) Метод геополитического анализа (*)
 - В) Метод социологического опроса
 - Г) Метод математического моделирования климата
3. Что современная геополитика глобализма рассматривает в качестве ключевого предмета?
 - А) Биполярный мир
 - Б) Однополярный мир во главе с США
 - В) Многополярный мир планеты Земля (*)
 - Г) Изолированные национальные государства
4. Какое из перечисленных направлений характеризует современный атлантизм и неоатлантизм?
 - А) Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (*)
 - Б) Формирование антиевропейского военного блока
 - В) Геополитическая изоляция стран АТР
 - Г) Развитие исключительно африканской интеграции
5. Какая проблема названа в числе глобальных, формирующих современное геополитическое пространство, и при этом указаны причины ее формирования и пути преодоления?
 - А) Демографический кризис в Европе
 - Б) Глобальная террористическая угроза (*)
 - В) Дефицит пресной воды
 - Г) Космический мусор на орбите Земли

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Более 70% правильно выполненных заданий выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по сбору и обработке статистических данных	Менее 70% правильно выполненных заданий, если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по сбору и обработке статистических данных

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятию «глобализация». Каковы основные феномены глобального развития?
2. Назовите ключевые тенденции и противоречия процессов глобализации.
3. Какие виды глобализации выделяют в современной геополитике?
4. Как изменение среды обитания (экологические, климатические, технологические факторы) влияет на акторов международного пространства?
5. Перечислите основные факторы глобализации и охарактеризуйте их влияние на мировую политику.
6. Какова идеология глобализации и какие модели конфигурации мира предлагаются в ее условиях?
7. Что понимается под «новыми критериями суверенитета» в эпоху глобализации?
8. Охарактеризуйте современные миграционные процессы с геополитической точки зрения.
9. Что такое геоэкономика и как она связана с геополитической проекцией экономики?
10. Какова роль энергоресурсов (нефть, газ) в современной геополитике глобализма? Опишите борьбу за контроль над ресурсами и энергопотоками.
11. Раскройте понятие «глобализация бедности» и ее геополитические последствия.
12. Как геополитика пресной воды, воздуха и климата влияет на международные отношения?
13. Назовите основные институты глобализационных процессов в современном мире и их функции.
14. Каковы прогнозы в отношении будущего геополитического порядка?
15. Что такое международная стабильность и какие современные проблемы международной безопасности вы знаете?
16. Охарактеризуйте виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
17. Охарактеризуйте место, роль и статус России в современном мире.
18. Каково будущее России в контексте альтернативных геостратегий (европейской, евразийской, тихоокеанской и др.)?
19. Назовите основные направления внешней политики Российской Федерации согласно действующим документам.
20. Каковы приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем (экологических, экономических, военно-политических)?
21. Охарактеризуйте региональные приоритеты внешней политики РФ (по постсоветскому пространству, АТР, Ближнему Востоку, Европе и т.д.).
22. Раскройте понятие «национальные интересы России» и их связь с проблемами национальной безопасности.
23. Каковы национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья?
24. Назовите стратегические национальные приоритеты и пути обеспечения безопасности Российской Федерации.
25. Опишите систему обеспечения национальной безопасности РФ. Какие виды национальной безопасности вы можете выделить?
26. Как процессы глобализации и геоэкономики влияют на формирование «азиатского центра силы» (Китай, Индия, страны АСЕАН) и изменение роли Востока в мировой политике?

27. Охарактеризуйте геополитику энергоресурсов на Востоке: борьбу за контроль над нефтегазовыми потоками Персидского залива, Центральной Азии и Арктики в контексте российских интересов.
28. Какое влияние оказывают миграционные процессы из стран Ближнего Востока, Южной и Центральной Азии на геополитическую стабильность и новые критерии суверенитета России и стран Евразии?
29. В чем заключается геостратегия России на восточном направлении (АТР, Китай, Индия, Япония, Корейский полуостров) в условиях глобализации и санкционного давления?
30. Каковы современные проблемы международной безопасности на Востоке и как Россия участвует в их решении в рамках ОДКБ, ШОС и БРИКС

Пример задания:

Тестовые задания

1. Что из перечисленного относится к «новым критериям суверенитета» в эпоху глобализации?
 - А) Размер территории и численность армии
 - Б) Способность контролировать информационные потоки и противостоять внешнему управлению (*)
 - В) Наличие ядерного оружия
 - Г) Членство в ООН
2. Как называется геополитическая проекция экономики, изучающая контроль над ключевыми финансовыми, ресурсными и транспортными потоками?
 - А) Геодемография
 - Б) Геоэкономика (*)
 - В) Геостратегия
 - Г) Геокультура
3. Какая проблема обозначена в теме 3 как «глобализация бедности»?
 - А) Рост абсолютного числа бедных в мире из-за пандемий
 - Б) Поляризация доходов и рост разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации (*)
 - В) Обнищание среднего класса в Европе
 - Г) Отказ развитых стран от помощи Африке
4. Согласно теме 4, какой из перечисленных регионов относится к приоритетам внешней политики Российской Федерации в странах «ближнего зарубежья»?
 - А) Балканы
 - Б) Постсоветское пространство (страны СНГ) (*)
 - В) Латинская Америка
 - Г) Юго-Восточная Азия
5. Какой вид национальной безопасности в эпоху глобализации, согласно содержанию темы 4, напрямую связан с защитой критически важной информационной инфраструктуры?
 - А) Военная безопасность
 - Б) Экономическая безопасность
 - В) Информационная безопасность (*)
 - Г) Экологическая безопасность

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Более 90% правильно выполненных заданий.</p> <p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, достоверно определяет значения технико-экономических показателей и обосновывает выводы по результатам расчетов.</p>	<p>Хорошо от 80% до 89 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, определяет значения технико-экономических показателей и обосновывает выводы по результатам расчетов.</p>	<p>Удовлетворительно от 70% до 79 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, допускает ошибки при определении значений технико-экономических показателей и обосновании выводов по результатам расчетов.</p>	<p>Менее 70% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, не определяет значения технико-экономических показателей и не обосновывает выводы по результатам расчетов.</p>

7 Основная учебная литература

1. Управление Российской государственности: экономика, ресурсы, геополитика : учебное пособие / Н. Н. Моисеев [и др.], 2000. - 113. URL: <http://library.gorobr.ru/catalog/gornoe-delo?view=content=30057>
2. Винтер, Н. М. Геополитика : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-2035-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398219>
3. Винтер, Н. М. Геополитика: Практикум : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7339-2635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504879>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Шалак А. В. Геополитика: теория, методология, практика : учеб.-метод. комплекс / А. В. Шалак, 2004. - 99.
2. Исаев Б. А. Геополитика : учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подгот.) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / Б. А. Исаев, 2005 (2006). - 378.
3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география : учеб. для вузов по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко, 2005. - 477.
4. Дергачев В. А. Геополитика : учеб. для вузов по специальностям 06100 "Гос и муниципал. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" / В. А. Дергачев, 2004. - 526.

5. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность : альманах. №8 / Межрегион. обществ. фонд патриот. воспитания соотечественников, Рос. акад. естеств. наук, Междунар. акад. наук о природе и о-ве, 2003. - 519.

6. Костров А. В. Геополитика : учебно-методическое пособие / А. В. Костров, 2015. - 119.

7. Америка против всех. Геополитика, государственность и глобальная роль США: история и современность / А. В. Яковенко, К. А. Манасенко, О. Г. Карпович [и др.], 2023. - 588.

8. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев, 2008. - 495.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>

2. <https://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://bookonlime.ru.>

4. <https://www.rsl.ru>

5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>

2. <http://elibrary.ru>

3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

4. Антивирусная программа Drweb.

5. Adobe Photoshop CS5

6. CorelDRAW X5

7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное

обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, трибуна, магнитно-маркерные доски, конструкция: аудиторная раздвижная доска. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.