

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

---

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

---

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Кретьева Наталья Викторовна  
Дата подписания: 27.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 03.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Чайка Юлия  
Борисовна  
Дата подписания: 27.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.2	Способен анализировать валютно-кредитные режимы стран Азии/Африки, выделять и систематизировать ключевые показатели	<b>Знать</b> валютно-кредитные режимы стран Азии и Африки; ключевые показатели (курсы валют, резервы, ставки рефинансирования); источники данных (МВФ, национальные банки). <b>Уметь</b> анализировать валютно-кредитные режимы стран Азии и Африки. <b>Владеть</b> навыками выделения и систематизации ключевых показателей валютно-кредитных режимов с использованием данных МВФ и национальных банков.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы внешнеэкономической деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Валютные рынки и валютные операции», «Международные финансово-экономические институты»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Мировая валютная система и валютный курс	1	8			1	4	1, 2	6	Устный опрос
2	Валютные операции и международные расчёты: валютные режимы стран Азии и Африки	2	8			2	4	1, 2	6	Тест
3	Международный кредит, внешняя задолженность и валютные режимы в условиях кризиса	3	8			3	4	1, 2	6	Устный опрос
4	Международные финансовые институты и интернационализация валют	4	8			4	4	1, 2	6	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		60	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Мировая валютная система и валютный курс	Понятие и элементы национальной и мировой валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Международные резервы: структура и управление. Валютные режимы, их характеристика. Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные

		режимы стран Азии и Африки. Платежный баланс: структура, дефицит и методы его регулирования. Особенности платёжного баланса КНР.
2	Валютные операции и международные расчёты: валютные режимы стран Азии и Африки	Валютные операции, их виды. Спот, форвард, фьючерс, опцион, своп. Валютный арбитраж. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод, открытый счет. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта. Практика использования национальных валют во внешней торговле. Характеристика валютных операций в странах Азии и Африки. Китайская платежная система (CIPS). Зона франка (CFA). Общеафриканская платёжно-расчётная система (APSS).
3	Международный кредит, внешняя задолженность и валютные режимы в условиях кризиса	Сущность, функции и формы международного кредита: коммерческий, банковский, синдицированный, проектный, еврокредиты. Проблема внешней задолженности развивающихся стран: показатели обслуживания долга, инициативы НРС, Парижский клуб. Валютный режим в условиях валютных кризисов. Валютные кризисы стран Азии и Африки. Роль Китая на международном кредитном рынке. Глобальный инвестиционный проект Китая «Один пояс, один путь»(BRI).
4	Международные финансовые институты и интернационализация валют	МВФ и Всемирный банк: цели, инструменты кредитования, условия. Региональные финансовые институты. Новый банк развития. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций. Интернационализация валют: доля в резервах, платежах, кредитовании. Перспективы юаня как резервной валюты. Дедолларизация и роль БРИКС. Альтернативные платёжные системы. Роль CIPS, mBridge с участием Гонконга, Таиланда, ОАЭ.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Мировая валютная система и валютный курс	4
2	Валютные операции и международные расчёты: валютные режимы стран Азии и Африки	4
3	Международный кредит, внешняя задолженность и валютные режимы в условиях кризиса.	4

4	Международные финансовые институты и интернационализация валют	4
---	--	---

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	12
2	Проработка разделов теоретического материала	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: видео-лекция, видеоконференция, дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 3 | Тест

###### Описание процедуры.

Тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных вариантов

###### Критерии оценивания.

«отлично» обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;  
«хорошо» обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов;  
«удовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов;

«неудовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов

### 6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Устный опрос проводится для закрепления пройденного материала, оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

#### Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.2	Анализирует валютно-кредитные режимы стран Азии/Африки, выделяет и систематизирует ключевые показатели (курсы, резервы) с использованием данных МВФ.	Устный опрос или тестирование

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

##### 6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

###### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену

по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и элементы национальной валютной системы.
2. Мировая валютная система, ее элементы.
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Валютные режимы, их характеристика.
5. Виды валютного курса.
6. Многообразие моделей валютных режимов Азии и Африки.
7. Структура и методы управления платежным балансом.
8. Характеристика платежного баланса Китая.
9. Валютные операции, их виды.
10. Основные формы международных расчетов.
11. Практика валютных операций в странах Азии.
12. Преимущества и недостатки Китайской платёжной системы (CIPS).
13. Зона франка (CFA): особенности и страны -участницы.
14. Общеафриканская платёжно-расчётная система (APSS).
15. Сущность и функции международного кредита.
16. Формы международного кредита.
17. Проблема внешней задолженности развивающихся стран.
18. Валютный режим в условиях валютных кризисов.
19. Роль Китая на международном кредитном рынке.
20. Глобальный инвестиционный проект Китая "Один пояс, один путь"(BRI).
21. МВФ и Всемирный банк: цели и инструменты кредитования
22. Региональные финансовые институты: Новый банк развития и Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.
23. Дедолларизация и роль БРИКС.
24. Альтернативные платёжные системы: CIPS, mBridge с участием Гонконга, Таиланда, ОАЭ.

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1. Страна N имеет квоту в МВФ в размере 5 млрд СДР. Каждый член МВФ имеет 250 базовых голосов плюс 1 дополнительный голос за каждые 100 000 СДР квоты.

Сколько всего голосов у страны N?

Задание 2. Курс евро к доллару = 1,10 USD/EUR. Курс франка КФА к евро фиксирован: 1 EUR = 655,957 XAF. Чему равен кросс-курс доллара к франку КФА (XAF/USD)?

Задание 3. Номинальный курс USD/CNY = 7,20. Уровень цен в Китае – 105, в США – 110 (базовый период = 100). Рассчитайте реальный курс CNY к USD.

Примерные тестовые задания к экзамену

1. Что из перечисленного наиболее полно характеризует мировую валютную систему?

- А) Совокупность национальных валют всех стран мира
- Б) Форма организации международных валютно-кредитных отношений, закреплённая межгосударственными соглашениями
- В) Система безналичных расчетов между коммерческими банками одной страны
- Г) Механизм эмиссии наличных денег центральными банками

2. Какие активы входят в состав международных (золотовалютных) резервов страны согласно методологии МВФ?

- А) Только золото и иностранная валюта  
 Б) Иностранная валюта, золото, монетарное серебро и недвижимость за рубежом  
 В) Монетарное золото, иностранная валюта, специальные права заимствования (СДР) и резервная позиция в МВФ  
 Г) Государственные облигации, номинированные в национальной валюте
3. Какой метод регулирования дефицита платёжного баланса относится к ценовым инструментам?  
 А) Валютные ограничения  
 Б) Девальвация национальной валюты  
 В) Введение импортных квот  
 Г) Привлечение кредитов МВФ
4. Китайская платёжная система CIPS создана для:  
 А) Расчётов в долларах США между банками стран Азии  
 Б) Международных расчётов в юанях, минуя SWIFT  
 В) Клиринга по ценным бумагам на Шанхайской бирже  
 Г) Обмена цифровыми валютами центральных банков
5. Сущность международного кредита характеризуется следующим определением  
 А) Денежная ссуда, предоставляемая одним физическим лицом другому на срок до одного года  
 Б) Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях срочности, возвратности и платности  
 В) Безвозмездная финансовая помощь развивающимся странам от Всемирного банка  
 Г) Способ пополнения золотовалютных резервов страны за счёт эмиссии национальной валюты
6. Что из перечисленного является примером использования национальной валюты во внешней торговле стран Азии и Африки?  
 А) Расчёт в долларах США за поставку нигерийской нефти  
 Б) Платёж в юанях за китайское оборудование для Кении  
 В) Использование евро в торговле между Марокко и Сенегалом  
 Г) Расчёт в японских иенах между Индией и Бразилией
7. Какой показатель используется для оценки долговой нагрузки страны при рассмотрении инициативы НРС?  
 А) Отношение внешнего долга к ВВП  
 Б) Отношение обслуживания долга к экспорту  
 В) Отношение золотовалютных резервов к краткосрочному долгу  
 Г) Отношение дефицита бюджета к ВВП
8. Какой инструмент финансирования предоставляет Международная ассоциация развития, входящая в группу Всемирного банка?  
 А) Кредиты на рыночных условиях для стран со средним доходом  
 Б) Беспроцентные кредиты и гранты для беднейших стран мира  
 В) Финансирование исключительно инфраструктурных проектов в Азии  
 Г) Кредитование только частных компаний в развивающихся странах
9. Что является основной целью деятельности Азиатского банка инфраструктурных инвестиций?  
 А) Кредитование стран Азии для борьбы с бедностью  
 Б) Финансирование инфраструктурных проектов в Азии и за её пределами  
 В) Обеспечение стабильности валютных курсов в регионе  
 Г) Предоставление беспроцентных кредитов беднейшим странам Азии
10. Какой региональный финансовый институт создан странами БРИКС и имеет штаб-квартиру в Шанхае?

- А) Азиатский банк развития
- Б) Евразийский банк развития
- В) Новый банк развития
- Г) Исламский банк развития

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность анализировать валютно-кредитные режимы стран Азии/Африки, выделять и систематизировать ключевые показатели (курсы, резервы) с использованием данных МВФ.	Обучающийся демонстрирует способность анализировать валютно-кредитные режимы стран Азии/Африки, выделять и систематизировать ключевые показатели (курсы, резервы) с использованием данных МВФ.	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность анализировать валютно-кредитные режимы стран Азии/Африки, выделять и систематизировать ключевые показатели (курсы, резервы) с использованием данных МВФ.	Обучающийся не демонстрирует способность анализировать валютно-кредитные режимы стран Азии/Африки, выделять и систематизировать ключевые показатели (курсы, резервы) с использованием данных МВФ.

#### 7 Основная учебная литература

1. Мовсесян А. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / А. Г. Мовсесян, С. Б. Огневцев, 2006. - 310.
2. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов по специальности "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова, 2016. - 312.
3. Федотова, М. Ю. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261509>

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов по специальностям 080102 "Мировая экономика" / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова, 2008. - 312.
2. Моисеев С. Р. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / С. Р. Моисеев, 2007. - 815.
3. Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие: учебное пособие / Н. С.

Шалупаева. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 46 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320987>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, трибуна, магнитно-маркерные доски, конструкция: аудиторная раздвижная доска. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.