

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Тетенькин Алексей Владимирович Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 08.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 12.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Этнология стран Востока и Африки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-6.1	Способен обрабатывать этнографические материалы и сформулировать практическую рекомендацию с применением общенаучной и профессиональной терминологии	Знать этнографические материалы стран Востока и Африки (этносы, традиции, социальные структуры); общенаучная и профессиональная терминология (культурный релятивизм, институциональный анализ). Уметь обрабатывать этнографические материалы для формулировки практических рекомендаций. Владеть навыками формирования практических рекомендаций с применением терминологии на основе обработки этнографических данных.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Этнология стран Востока и Африки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физическая и экономическая география стран Востока»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономическая политика стран Востока и Африки», «Внешнеэкономические связи стран Востока и Африки»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Этническое разнообразие и социальные структуры стран Востока	1, 2	4			1, 2	4	1, 2, 4	11	Доклад
2	Традиционные культуры и обрядовые практики Африки	3	2			3	2	2, 3, 4	14	Доклад
3	Изменения социальных структур этносов в условиях глобализации	4	4			4	4	1, 4	6	Письменный опрос
4	Особенности межкультурного взаимодействия	5	6			5	6	3, 4	9	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Этническое разнообразие и социальные структуры стран Востока	Характеристика основных этносов Восточной Азии и Южной Азии с учетом традиционных социальных структур (клановые системы, кастовое деление).
2	Традиционные культуры и обрядовые практики Африки	Систематизация этнографических данных по этносам Африки. Изучение традиционных верований, обрядов жизненного цикла и ритуальных практик.

3	Изменения социальных структур этносов в условиях глобализации	Изменения в социальных структурах этносов Востока и Африки под влиянием глобализации. Понятие культурного релятивизма.
4	Особенности межкультурного взаимодействия	Основные принципы межкультурного взаимодействия с этносами Востока и Африки. Влияние культурного релятивизма на понимание различий в коммуникации. Стратегии предотвращения культурных конфликтов и преодоления этноцентризма. Практические приемы адаптации в деловом и дипломатическом общении с учетом институциональных особенностей.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Клановые системы Восточной Азии	2
2	Кастовые системы Южной Азии	2
3	Этнографический анализ традиционных ритуалов и обрядов африканских этносов.	2
4	Эволюция социальных структур этносов Востока и Африки в условиях глобализации.	4
5	Моделирование сценариев межкультурного взаимодействия.	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	8
2	Ведение терминологического словаря	8
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Подготовка к экзамену	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: в ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции-презентации, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Чайка Ю.Б. Этнология стран Востока и Африки: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Чайка Ю.Б. Этнология стран Востока и Африки: методические указания по самостоятельной работе для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Письменный опрос проводится для закрепления пройденного материала, оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Письменный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

примерные вопросы для письменного опроса:

- 1.Опишите ключевые изменения клановых систем Восточной Азии под влиянием глобализации, приведя пример из Китая или Японии.
- 2.Как урбанизация трансформировала кастовую систему в Южной Азии? Проанализируйте роль законодательства.
- 3.В чем выражается эрозия традиционных структур у африканских этносов (например, масаи)? Укажите факторы.
- 4.Объясните понятие культурного релятивизма на примере полигамии в Африке или иерархий Востока.
- 5.Сравните влияние глобализации на социальные структуры Востока и Африки: сходства и различия.
- 6.Какие экономические факторы (миграция, СМИ) вызвали изменения в семейных ассоциациях цзу (клановая или родовая организация) Китая?
- 7.Проанализируйте последствия ослабления джати в Индии для межэтнических взаимодействий.
- 8.Как релятивизм помогает преодолеть этноцентризм при изучении глобальных трансформаций?
- 9.Какие риски культурной потери возникают при трансформации возрастных классов в африканских обществах под влиянием глобализации?
- 10.Предложите стратегии сохранения традиционных структур (кланы/касты) в условиях глобализации, с учетом культурного релятивизма.

Критерии оценивания.

"отлично": дан полный, развёрнутый и аргументированный ответ. Раскрыты все ключевые понятия темы, приведены конкретные примеры, указаны факторы и последствия.

"хорошо": ответ содержательный, основные понятия раскрыты, но допущены незначительные пробелы, недостаточно детализирован один аспект.

"удовлетворительно": ответ поверхностный, содержит общие фразы без конкретики,

раскрыта менее половины темы.

"неудовлетворительно": ответ не соответствует вопросу, отсутствуют признаки понимания темы, допущены грубые фактические ошибки.

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится для закрепления пройденного материала, оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.3 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Подготовка доклада осуществляется по заданным темам.

Примерное содержание тем докладов:

- 1.Клановые системы ханьцев Китая: роль цзу в социальной организации.
- 2.Конфуцианские иерархии в японских из: сравнение с китайскими кланами.
- 3.Тибетский феодализм и ламизм: социальные структуры тибетцев.
- 4.Кастовые и клановые системы в Индии: варна, джати и их влияние на браки.
- 5.Монгольские родовые объединения: традиции кочевников в сравнении с оседлыми этносами.
- 6.Инициационные ритуалы масаи: возрастные классы и переходы во взрослость.
- 7.Предковые культы у йоруба: обряды эгунгун и роль масок.
- 8.Похоронные практики банту: значение предков у зулу (укули).
- 9.Вуду и жизненный цикл у фон (Западная Африка).
- 10.Анимистические ритуалы нилотов.

Критерии оценивания.

"отлично": доклад чётко структурирован, обучающийся демонстрирует свободное владение специальной терминологией, знание материала, умение ориентироваться в теме, отвечает на все дополнительные вопросы.

"хорошо": доклад структурирован, обучающийся демонстрирует правильное использование терминов, но не всегда свободно ими оперирует, отвечает на большинство

вопросов, возможны незначительные затруднения.

"удовлетворительно": доклад не раскрывает суть основной темы, обучающийся не может чётко ответить на часть вопросов.

"неудовлетворительно": доклад зачитывается по тексту без понимания сути, обучающийся не владеет специальной терминологией, не может ответить на вопросы присутствуют грубые нарушения структуры доклада.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-6.1	Демонстрирует способность обрабатывать этнографические материалы стран Востока и Африки и формулировать практические рекомендации с использованием общенаучной и профессиональной терминологии.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине "Этнология стран Востока и Африки" проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

Пример задания:

Примерные вопросы для промежуточной аттестации.

1. Охарактеризуйте основные этносы Восточной Азии с учётом их традиционных клановых систем. Какие особенности клановой организации наиболее характерны для китайского, японского и корейского обществ?
2. Опишите кастовое деление в Южной Азии и его влияние на современные социальные структуры. Как традиционная кастовая система трансформируется в условиях современного индийского государства?
3. Представьте систематизацию этнографических данных по этносам Африки. Какие основные этнолингвистические группы выделяются на африканском континенте и чем они различаются?
4. Раскройте содержание традиционных верований и ритуальных практик народов Африки. Какие обряды жизненного цикла наиболее распространены и каково их социально-культурное значение?
5. Проанализируйте изменения в социальных структурах этносов Востока и Африки под

влиянием глобализации. Какие институциональные изменения происходят и как они влияют на традиционные социальные связи?

6. Объясните понятие культурного релятивизма и его значение для межкультурного взаимодействия. В чём отличие культурного релятивизма от этноцентризма и почему это важно для понимания других культур?

7. Опишите основные принципы межкультурного взаимодействия с этносами Востока и Африки. Какие культурные особенности необходимо учитывать при установлении деловых и дипломатических контактов?

8. Проанализируйте влияние культурного релятивизма на понимание различий в коммуникации. Как культурные особенности влияют на невербальную коммуникацию, стиль ведения переговоров и принятие решений?

9. Предложите стратегии предотвращения культурных конфликтов и преодоления этноцентризма. Какие практические методы наиболее эффективны для минимизации межкультурных разногласий?

10. Опишите практические приёмы адаптации в деловом и дипломатическом общении с учётом институциональных особенностей стран Востока и Африки. Какие специфические протоколы, ритуалы и нормы поведения необходимо учитывать?

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Какая традиционная социальная система характерна для Индии и Южной Азии?

- a) Клановая система
- b) Кастовое деление
- c) Племенная организация

2. Какие этносы относятся к Восточной Азии?

- a) Суахили, йоруба, хауса
- b) Китайцы, японцы, корейцы
- c) Хинду, бенгальцы, тамилы
- d) Арабы, берберы, туареги

3. Что такое культурный релятивизм?

- a) Убеждение в превосходстве своей культуры
- b) Понимание и оценка культурных явлений в контексте этой культуры
- c) Отказ от изучения других культур
- d) Навязывание своих культурных норм другим

4. Какой обряд жизненного цикла наиболее распространён у народов Африки?

- a) Венчание в церкви
- b) Инициация (посвящение)
- c) Интронизация
- d) Индоктринация

5. Что из перечисленного НЕ является эффектом глобализации на традиционные социальные структуры?

- a) Ослабление клановых связей
- b) Укрепление кастовой системы
- c) Урбанизация
- d) Трансформация семейных структур

6. Какая стратегия наиболее эффективна для преодоления этноцентризма?

- a) Игнорирование культурных различий
- b) Применение культурного релятивизма
- c) Навязывание своих стандартов
- d) Изоляция от других культур

7. Что такое этноцентризм?

- a) Уважение к культурным различиям

- b) Оценка других культур через призму своей культуры
 c) Изучение этнографических данных
 d) Адаптация к чужой культуре
8. Какой аспект наиболее важен при деловом общении со странами Востока?
 a) Быстрота принятия решений
 b) Учёт институциональных особенностей и протокола
 c) Игнорирование иерархии
 d) Формальность отношений
9. Какие традиционные верования наиболее распространены в Африке?
 a) Только христианство
 b) Только ислам
 c) Синкретические верования, анимизм, традиционные религии
 d) Только буддизм
10. Что включает в себя адаптация в дипломатическом общении?
 a) Использование только своего языка
 b) Учёт культурных особенностей, протокола и норм поведения
 c) Отказ от традиционных ритуалов
 d) Применение только западных стандартов

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий.	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, допущены незначительные ошибки; Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.	дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий	студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения. Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

7 Основная учебная литература

1. Мезенцев, В. Ф. Новейшая история стран Запада и Востока : учебно-методическое пособие / В. Ф. Мезенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-4291-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/149925.html>
2. Бондаренко, Д. М. Постколониальные нации в историко-культурном контексте / Д. М. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-907498-42-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=134666>
3. Спешнев, Н. А. Китайцы: особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-0634-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=131920>
4. Концепции современного востоковедения / Е. И. Зеленева, В. Б. Касевич, М. С. Мейер [и др.] ; под редакцией Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-9925-0864-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=131846>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Антошин, А. В. Россия и Африка: проблемы истории и источниковедения : учебное пособие / А. В. Антошин, Д. В. Возчиков ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-3419-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=156959>
2. Смирнов, С. В. Проблемы модернизации стран Востока в Новое время : учебное пособие / С. В. Смирнов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7996-3416-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=156952>
3. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=145718>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://elibrary.ru>

10 Профессиональные базы данных

1. <https://www.unesco.org/> - официальный сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.
2. <https://www.un.org/ru> - официальный сайт ООН на русском языке.
3. <https://iea-ras.ru> - этнографическая база данных ИЭА РАН.

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5
6. CorelDRAW X5
7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.