

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 12 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

---

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

---

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 25.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Чайка Юлия  
Борисовна  
Дата подписания: 04.06.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы экономики и финансовая грамотность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -10.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК -10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	<b>Знать</b> ключевые экономические понятия, категории, принципы и закономерности, регулирующие рыночные и макроэкономические процессы.; <b>Уметь</b> интерпретировать текущие экономические процессы, оценивать их влияние на деятельность организации ориентироваться в экономических процессах. <b>Владеть</b> применяет методы диагностики для идентификации актуальных тенденций и проблем развития экономики.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы экономики и финансовая грамотность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Политология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Введение в востоковедение»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	112	112
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
---	-------	-------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы экономической теории	1, 2, 3	6			1, 2, 3	6	1, 3, 5	50	Тест
2	Личные финансы и финансовое планирование	4, 5, 6	6			4, 5	4	4, 6	30	Тест
3	Финансовая система и инвестиционная деятельность	7, 8	4			6, 7	6	2	32	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		112	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы экономической теории	Изучение базовых экономических понятий: потребности, ресурсы, производство, рынок, спрос и предложение. Рассматриваются основные механизмы функционирования экономики и роль государства в экономической системе.
2	Личные финансы и финансовое планирование	Формирование навыков управления личными финансами, составления бюджета, планирования доходов и расходов. Изучаются банковские услуги, кредиты, вклады и основы финансовой безопасности.
3	Финансовая система и инвестиционная деятельность	Изучение финансовой системы государства, налогов, страхования, инвестиций и предпринимательской деятельности. Рассматриваются способы защиты от финансовых рисков и мошенничества.

##### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

##### 4.4 Перечень практических занятий

## Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ экономических ситуаций	2
2	Практика расчета экономических показателей	2
3	Исследование роли государства в экономике	2
4	Работа с банковскими продуктами	2
5	Оценка финансовых рисков	2
6	Расчет налоговых платежей	2
7	Основы инвестиционного планирования	4

### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	22
2	Подготовка к зачёту	32
3	Подготовка к практическим занятиям	16
4	Подготовка презентаций	12
5	Проработка разделов теоретического материала	12
6	Тестирование по разделам дисциплин	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: [https://edu.itmo.ru/ru/edutech\\_iteractiv/](https://edu.itmo.ru/ru/edutech_iteractiv/)

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Основы экономики и финансовая грамотность» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2026

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Основы экономики и финансовая грамотность» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2026

### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

### Примерные тестовые задания

1. Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономической теории
  - а) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации;
  - б) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно;
  - в) наука, изучающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
  - г) наука о богатстве и путях их накопления.
2. Проблема, что, как и для кого производить имеет отношение:
  - а) к административно командной экономике;
  - б) к рыночной экономике;
  - в) к смешанной экономике;
  - г) к любой экономической системе.
3. Собственность как экономическая категория – это:
  - а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
  - б) совокупность частичных прав собственности;
  - в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
  - г) объекты, которыми владеют экономические субъекты.
4. Эластичность спроса по цене будет больше:
  - а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
  - б) если потребители используют товар с наибольшей пользой для себя;
  - в) чем больше вмененные издержки;
  - г) чем менее необходим товар.
5. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличить, то:
  - а) будет произведено больше товаров и услуг;
  - б) совершенствуется технология производства;
  - в) улучшится качество производимых товаров;
  - г) повысится стандарт жизненного уровня.
6. . Укажите основные формы собственности:
  - а) кооперативная;
  - б) государственная и частная;
  - в) корпоративная и индивидуальная;
  - г) акционерная.
7. Товар, представляющий собой специфическую форму экономического блага, есть:
  - а) всё то, что включает в себе определённый положительный смысл;
  - б) продукт труда, удовлетворяющий определённую человеческую потребность;
  - в) всё то, что отвечает интересам и устремлением людей;
  - г) продукт труда, произведённый для обмена.
8. Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное средство:
  - а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство накопления;
  - г) мировые деньги.
9. Кто из перечисленных учёных считается основателем макроэкономики?
  - а) А. Маршалл;
  - б) М. Фридмен;
  - в) Дж. Кейнс;
  - г) К. Маркс;
10. Какие отношения более полно характеризуют понятие - собственность?

- а) присвоение и отчуждение;
- б) владение;
- в) распоряжение;
- г) использование.

### **Критерии оценивания.**

Демонстрирует глубокое понимание фундаментальных экономических законов и категорий, свободно интерпретирует динамику экономических процессов, а также эффективно применяет методы аналитической диагностики для выявления проблем и трендов экономического развития

### **6.1.2 семестр 1 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Примерные тестовые задания

1. Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономической теории

- а) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации;
- б) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно;
- в) наука, изучающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- г) наука о богатстве и путях их накопления.

2. Проблема, что, как и для кого производить имеет отношение:

- а) к административно командной экономике;
- б) к рыночной экономике;
- в) к смешанной экономике;
- г) к любой экономической системе.

3. Собственность как экономическая категория – это:

- а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты.

4. Эластичность спроса по цене будет больше:

- а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- б) если потребители используют товар с наибольшей пользой для себя;
- в) чем больше вмененные издержки;
- г) чем менее необходим товар.

5. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличить, то:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) совершенствуется технология производства;
- в) улучшится качество производимых товаров;
- г) повысится стандарт жизненного уровня.

6. . Укажите основные формы собственности:

- а) кооперативная;
- б) государственная и частная;
- в) корпоративная и индивидуальная;
- г) акционерная.

7. Товар, представляющий собой специфическую форму экономического блага, есть:

- а) всё то, что включает в себе определённый положительный смысл;

- б) продукт труда, удовлетворяющий определённую человеческую потребность;
  - в) всё то, что отвечает интересам и устремлением людей;
  - г) продукт труда, произведённый для обмена.
8. Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное средство:
- а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство накопления;
  - г) мировые деньги.
9. Кто из перечисленных учёных считается основателем макроэкономики?
- а) А. Маршалл;
  - б) М. Фридмен;
  - в) Дж. Кейнс;
  - г) К. Маркс;
10. Какие отношения более полно характеризуют понятие - собственность?
- а) присвоение и отчуждение;
  - б) владение;
  - в) распоряжение;
  - г) использование.

### **Критерии оценивания.**

Демонстрирует глубокое понимание фундаментальных экономических законов и категорий, свободно интерпретирует динамику экономических процессов, а также эффективно применяет методы аналитической диагностики для выявления проблем и трендов экономического развития

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК -10.1	Демонстрирует глубокое понимание фундаментальных экономических законов и категорий, свободно интерпретирует динамику экономических процессов, а также эффективно применяет методы аналитической диагностики для выявления проблем и трендов экономического развития	Устный опрос или тестирование

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по темам.

Контрольные вопросы:

Тема 1. Основные этапы развития экономики.

1. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
5. Общая характеристика школ экономической теории.

Тема 2. Микроэкономика.

1. Безработица и ее формы.
2. Бюджетно-налоговая политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Экономические циклы.
5. Экономический рост.
6. Международные экономические отношения.
7. Внешняя торговля и торговая политика государства. Валютный курс.

Тема 3. Макроэкономика.

1. Цены и макроэкономические показатели.
2. Понятия номинального и реального ВВП (ВВП).
3. Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода.
4. Индексы цен в макроэкономике.
5. Модели макроэкономического равновесия.
6. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути ее снижения.
7. Основные направления антиинфляционной политики государства.
8. Макроэкономическое развитие и экономический рост.
9. Типы экономического роста.
10. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Демонстрирует глубокое понимание фундаментальных экономических законов и категорий, свободно интерпретирует динамику экономических процессов, а также эффективно применяет методы аналитической диагностики для выявления проблем и трендов экономического развития	Не демонстрирует глубокое понимание фундаментальных экономических законов и категорий, свободно интерпретирует динамику экономических процессов, а также эффективно применяет методы аналитической диагностики для выявления проблем и трендов экономического развития

### 7 Основная учебная литература

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для вузов по специальностям 080104 (060200) "Экономика труда"... / Н. П. Кондраков, 2008. - 717.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин, 2007. - 671.

3. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТИУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Михайлушкин А. И. Основы экономики : учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей экон. специальностей, а также для широкого круга практ. работников предприятий / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко, 2002. - 342.
2. Райзберг Б. А. Основы экономики : учеб. пособие / Б. А. Райзберг, 2000. - 407.
3. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева, 2019. - 286, [2].
4. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева, 2020. - 125.
5. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева, 2020. - 95.
6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева, 2022. - 287.
7. Шуляковская, А. Г. Основы экономики : учебное пособие / А. Г. Шуляковская. — Минск : БГУ, 2020. — 191 с. — ISBN 978-985-566-850-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180668>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
4. Антивирусная программа Drweb.
5. Adobe Photoshop CS5

6. CorelDRAW X5

7. 7 - Zip.

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы