Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии (201)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика (для лицензирования)

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока (для лицензирования)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Чирикова Марина Владимировна Дата подписания: 18.05.2026	Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Новиков Павел Александрович Дата подписания: 20.05.2026	Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Чайка Юлия Борисовна Дата подписания: 31.05.2026

Год набора –

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История России» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1, УК -1.2
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.1, УК -5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК -1.1	Способен анализировать события отечественной истории	**Знать** основные исторические концепции и ключевые события 9-19 веков **Уметь** выразить свое отношение к историческим событиям 9-19 веков и к роли выдающихся деятелей прошлого **Владеть** основными историческими терминами
УК -1.2	Способен комплексно анализировать события отечественной и всеобщей истории	**Знать** основные исторические концепции и ключевые события 19-21 веков. имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным сюжетам отечественной истории **Уметь** анализировать исторические события 19-21 веков и оценивать значение ключевых исторических личностей **Владеть** исторической терминологией
УК -5.1	Способен понимать исторические причины и социальные последствия культурного разнообразия	**Знать** научную терминологию в сфере истории и культуры **Уметь** анализировать разнообразие культур на историческом материале 9-19 веков **Владеть** методологией изучения взаимосвязи политического, экономического, социального и культурного развития России 9-19 веков
УК -5.2	Способен системно анализировать исторические	**Знать** теоретические концепции исторического развития культуры

	причины и социальные последствия культурного разнообразия	**Уметь** систематизировать и анализировать разнообразие культур на историческом материале 19-21 веков **Владеть** навыками системного анализа политического, экономического, социального и культурного развития России 19-21 веков

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История России» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы российской государственности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление», «Философия»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	**Трудоемкость в академических часах** (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	54	54
Аудиторные занятия, в том числе:	80	48	32
лекции	48	32	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	32	16	16
Контактная работа, в том числе	36	18	18
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	36	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	10	6	4
Трудоемкость промежуточной аттестации	18	0	18
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	**Наименование раздела и темы дисциплины**	**Виды контактной работы**						СРС		**Форма текущего контроля**
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и методология истории. Предмет	1	2			1	2			Устный опрос

	и функции истории. Концепции исторического процесса.									
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв.	2	6			2	4			Устный опрос
3	Образование Московского государства XIV-XVII вв.	3	4			3	2			Устный опрос
4	Кризисы российской государственности (опричнина, Смута)	4	4			4	2	3	2	Устный опрос
5	Российская империя в XVIII-XIX вв.	5	4			5	4			Устный опрос
6	Реформы в России во второй половине XIXначале XX вв. и их последствия	6	6			6	2	2	2	Устный опрос
7	Общественные движения во второй половине XIX- начале XX вв. в России	7	6					1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		6	

Семестр **№ 2**

№ п/п	**Наименование раздела и темы дисциплины**	**Виды контактной работы**						СРС		**Форма текущего контроля**
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Альтернативы политического развития России в первой четверти XX в.	1	3			1	2			Устный опрос
2	Строительство советского государства.	2	3			2, 3	4	1	1	Устный опрос
3	Вторая мировая война и роль СССР в изменении расстановки сил на политической арене	3	4			4	2			Устный опрос
4	СССР в 1953-1991 гг	4	4			5, 6	6	3	1	Устный опрос

5	Становление новой российской государственност и 1991-2020-е гг.	5	2			7	2	2	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								18	Экзамен
	Всего		16				16		22	

4.2 **Краткое содержание разделов и тем занятий**

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория и методология истории. Предмет и функции истории. Концепции исторического процесса.	Необходимо показать место истории в системе социально-гуманитарных наук, ее особенности и функции, определить ее объект и предмет. История общества - это совокупность процессов и событий, конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих коллективов, человечества в целом. Основой любого исторического исследования являются исторические источники. Историческими источниками занимается источниковедение. Виды источников, способы и формы их получения, анализа и сохранения. Методология изучает различные подходы к изучению истории, теории и методы исторической науки, концепции исторического процесса. Представители российской исторической школы (М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др.) и их подходы к пониманию российской истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема определения места России в мировом историческом развитии рождена уникальностью нашей страны как крупнейшей евроазиатской державы, моста между Западом и Востоком, где переплелись самые различные цивилизационные потоки. Особенности российского исторического процесса складываются в силу ряда факторов: территориального, климатического, религиозного.
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв.	политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. формирование союзов племен, контакты с соседними народами. Теории возникновения государства у восточных славян. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Деятельность первых русских князей. Взаимосвязи Руси и соседних государств. Культура Древней Руси, принятие христианства. Характерные черты древнерусского государства. В начале XII в. Древнерусское государство вступило

		в новый этап своего развития – период феодальной раздробленности (12 - 14 вв.). Русь распалась на ряд самостоятельных городов и княжеств. Причины феодальной раздробленности, отрицательные и положительные стороны явления. Формирование трех политических центров. Южная и Юго–Западная Русь, Владимиро–Суздальские земли и Новгородская земля. Экспансии на Русь со стороны Запада (немцы, шведы) и Востока (татаро-монголы). Формирование Золотой Орды и проблема ее влияния на Русь.
3	Образование Московского государства XIV-XVII вв.	Объединение русских земель происходило вокруг Москвы, этапы этого процесса. Причины лидерства Московского княжества и роль московских князей в этом процессе (И.Калита, Д.Донской, Иван III). Перемещение церковного центра в Москву и ее роль в объединительном процессе. Освобождение Руси от зависимости Золотой Орды. Специфика российской государственности и особенности социально-политического строя.
4	Кризисы российской государственности (опричнина, Смута)	Установление особой формы правления - самодержавия (Иван Грозный: реформы Избранной Рады, опричнина). Формирование дворянства, поместной системы, отношений подданства, крепостного права, системы местничества, кормлений, нового законодательства. Идеологическая концепция «Москва- третий Рим». Расширение границ Российского государства. XVII век -Смутное время в России, причинами которого стал многослойный кризис. Первые Романовы. Новые явления в общественно-политической жизни. Социальные движения во второй половине XVII в. Отношения России с Европой и Востоком
5	Российская империя в XVIII-XIX вв.	Предпосылки реформ в конце XVII в. при Алексее Михайловиче. Преобразования Петра I (1696 - 1725 гг.) всех сфер общественной жизни. Внешнеполитические успехи Петра I (Северная война, Каспийский поход) расширили границы государства, дали выход в море. Складывание абсолютизма, формирование новой системы государственных органов. Результаты социально экономических преобразований. Неоднозначные оценки личности и деятельности Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II (1762 - 1796 гг.). Доктрина и практика просвещенного абсолютизма в России. Расширение права дворянства, купечества, изменение границ государства, значительные успехи в культуре.

		Усиление крепостного права. Война под предводительством Е. Пугачева. Реформы Александра I, роль М. М. Сперанского. Причины непоследовательности политики просвещенного абсолютизма. Отечественная война 1812 г., создание Священного Союза укрепление международного авторитета России. Венская система международных отношений. Причины и итоги восстания декабристов, оживление общественного движения. Консервативный курс Николая I. Крымская война.
6	Реформы в России во второй половине XIXначале XX вв. и их последствия	Крымская война показала необходимость преобразований. Александр II (1855 - 1881 гг.). Отмена крепостного права. Судебная (1864 г.), земская (1864 г.), городская (1870 г.), военная (1874 г.) реформы. Реформы образования и финансов. Особенности развития буржуазных отношений в России: многоукладность экономики; позднее развитие капитализма и промышленного переворота, «догоняющий» характер экономического развития и др. Присоединение Средней Азии, Русско-турецкая война 1877-78 гг. Контрреформы Александра III. Успехи и противоречия модернизации. Реформы С.Ю.Витте и аграрная реформа П.А. Столыпина
7	Общественные движения во второй половине XIX- начале XX вв. в России	Общественная мысль в России (консерватизм, либерализм, революционный демократизм). Социалистическая идея и движение народников. Зарождение социал-демократического движения. Контрреформы Александра III. Первая русская революция: причины, ход, итоги. Изменение политического строя России. Государственные Думы, формирование политических партий

Семестр **№ 2**

№	Тема	Краткое содержание
1	Альтернативы политического развития России в первой четверти XX в.	Первая мировая война: причины, соотношение стороны, влияние ее на Россию. Февральская революция 1917 г. отречение Романовых. Изменение политической системы России. Причины установление двоевластия (Советы и Временное правительство). Кризисы Временного правительства и роль большевиков в провале либеральной альтернативы. Октябрьские события 1917 г. – свержение Временного правительства и формирование советского правительства. Начало строительства Советского государства. Гражданская война в России. Причины, стороны, результаты. Сущность советской социально политической и экономической модели. «Военный коммунизм», НЭП. Различные точки зрения в

		современном обществе о причинах победы большевиков в 1917 г. и их роли в исторической перспективе.
2	Строительство советского государства.	Утверждение в России советской власти. Формирование новой государственно политической системы. Проекты создания советского многонационального государства, образование СССР. Признание СССР мировым сообществом. Партийная дискуссия о путях строительства социализма. Индустриализация и коллективизация в стране: итоги и потери. Формирование тоталитаризма и утверждение культа личности И.В. Сталина. Политика репрессий. Изменение в социальной структуре общества. Культура советского общества: достижения и негативные явления.
3	Вторая мировая война и роль СССР в изменении расстановки сил на политической арене	Вторая мировая война (1939- 1945гг.). Роль СССР в этой войне, ее итоги в послевоенной расстановке сил. «План Маршалла» Образование мировой системы социализма, холодная война. НАТО, СЭВ, Варшавский договор. Демилитаризация экономики. Итоги восстановительного периода. Двойственный характер процессов в общественной жизни страны
4	СССР в 1953-1991 гг	Борьба за власть после смерти И. Сталина. XX съезд КПСС (1956 г.) - переход от тоталитарного к авторитарному обществу, ограниченный процесс десталинизации. «Оттепель». Успехи СССР в развитии (освоение космоса, паритет в военной сфере, промышленное и дорожное строительство, жилищное строительство, научные разработки, расцвет социалистической культуры). Недостатки административной экономической системы. Причины ограниченного роста и замедления развития экономики. Малая эффективность реформ (Н. С. Хрущева, А. Н. Косыгина). 1977 г.- новая "Конституция развитого социализма". Закрепление послевоенных границ в Европе. Политика разрядки и новые витки конфронтации. Доктрина «ограниченного суверенитета» Л.И. Брежнева. Замедление экономического роста, «теневая экономика», экстенсивный характерразвития народного хозяйства, продовольственные проблемы. Попытки модернизировать страну. Курс на «ускорение» М.С. Горбачева (1985-1991). «Новое мышление», перестройка, гласность, демократизация, формирование многопартийной системы. Попытка проведения реформ на старой социалистической основе. Основные принципы установления новых международных отношений

		России.
5	Становление новой российской государственности 1991-2020-е гг.	28 октября 1991 г. V Съезде народных депутатовпрограмма президента Б. Ельцина перехода России к рынку. «Шоковая терапия», ваучеризация, приватизация - результаты осуществления этой программы (сформировались частный сектор экономики и олигархическое сообщество, спад экономики, произошло резкое расслоение населения). Распад СССР, создание СНГ. Декларация о государственном суверенитете России. Распад мировой системы социализма. Ликвидация СЭВ и ОВД. Переход к разоружению. Вывод советских войск из Афганистана и Восточной Европы. РФ и НАТО. Президентство В. В. Путина (2000 г.), его внутренняя и внешняя политика. Мировые кризисы и их влияние на Россию. Эволюция внешней политики России от ярко выраженной проамериканской ориентации до взвешенного подхода с учетом собственных национальных интересов. Концепция российской Противостояние России попыткам США создать однополярный мир. Возвращение Крыма в состав России. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория и методология истории	2
2	Формирование древнерусского государства и споры о его происхождении	4
3	Русь и Золотая Орда (XIII - XV вв.)	2
4	Россия в XVI – XVII вв.: выбор исторического пути.	2
5	Внешняя политика России XVIII-начала XIX в.	4
6	Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	2

Семестр **№ 2**

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Политическая эволюция России в конце XIX -	2

	начале XX вв. Первая русская революция (1905-07 гг.)	
2	Большевизация России (1917-1922 г.) Формирование однопартийной системы	2
3	Экономическая политика советского государства (1921-1939 гг.)	2
4	Великая Отечественная война	2
5	СССР 1953-1984 гг.	4
6	СССР 1985-1991 гг.	2
7	Россия на современном этапе	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	2
2	Подготовка к контрольным работам	2
3	Подготовка к практическим занятиям	2

Семестр **№ 2**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	1
2	Подготовка к практическим занятиям	2
3	Проработка разделов теоретического материала	1

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Новиков, Павел Александрович. История России : практикум / П. А. Новиков, Д. Е. Кичигин. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – 50 с. – Библиогр.: с. 50. – 223.26 руб. – Текст : электронный. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31848.pdf

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

История России : методические указания для самостоятельной работы студентов и подготовки к интернет-экзамену / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т ; сост. И. Ю. Ванина, Е. С. Сальникова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2016. – 44 с. http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2701.pdf

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос осуществляется в ходе семинарского занятия. Семинар проходит в диалоговом режиме по заранее определенным вопросам, которые включают знание терминологии, хронологии, персоналий и причинно-следственных связей. Предполагается подготовка сообщений на конкретные темы.
Примеры вопросов для контроля. Семинар №1
1. Какие подходы к понятию «цивилизация» Вы знаете?
2. Как соотносятся понятия «цивилизация», «культура», «государство»?
2. Какой смысл вкладывается в понятие локальная цивилизация?
3. По каким признакам классифицируют цивилизации Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби?
4. Какие этапы проходят в своем развитии цивилизации?
5. Чем отличаются западная и восточная цивилизация, по каким параметрам их можно сравнить, проследите этапы их формирования?
6. Характерные черты природных сообществ?
7. В чем суть формационного концепции исторического процесса?
8. Какие подходы объяснения российской истории предлагали выдающиеся российские историки?
Примеры вопросов для дискуссии:
1. Возможно ли единство цивилизаций
2. Проблема лидерства цивилизаций
3. Современные тенденции в развитии Запада и Востока
4. Место России в сообществе цивилизаций

Критерии оценивания.

«Отлично» - студент дает полный ответ, демонстрирует знание терминологии, персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно.
«Хорошо» - ответ достаточно полный со знанием основных понятий, с умением обосновывать теоретические положения, но допускаются некоторые неточности, существенно не влияющие на качество ответа.
«Удовлетворительно» - студент имеет представление об основных событиях изучаемого периода, но излагает материал неполно, неточно, допуская ошибки в знании понятийного аппарата, хронологии. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.
11
«Неудовлетворительно» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

6.1.2 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос осуществляется в ходе семинарского занятия. Семинар проходит в диалоговом режиме по заранее определенным вопросам, которые включают знание терминологии, хронологии, персоналий и причинно-следственных связей. Предполагается

подготовка сообщений на конкретные темы.
Примеры вопросов для контроля. Семинар №1
1. Какие подходы к понятию «цивилизация» Вы знаете?
2. Как соотносятся понятия «цивилизация», «культура», «государство»?
2. Какой смысл вкладывается в понятие локальная цивилизация?
3. По каким признакам классифицируют цивилизации Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби?
4. Какие этапы проходят в своем развитии цивилизации?
5. Чем отличаются западная и восточная цивилизация, по каким параметрам их можно сравнить, проследите этапы их формирования?
6. Характерные черты природных сообществ?
7. В чем суть формационного концепции исторического процесса?
8. Какие подходы объяснения российской истории предлагали выдающиеся российские историки?
Примеры вопросов для дискуссии:
1. Возможно ли единство цивилизаций
2. Проблема лидерства цивилизаций
3. Современные тенденции в развитии Запада и Востока
4. Место России в сообществе цивилизаций

Критерии оценивания.

«Отлично» - студент дает полный ответ, демонстрирует знание терминологии, персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно.

«Хорошо» - ответ достаточно полный со знанием основных понятий, с умением обосновывать теоретические положения, но допускаются некоторые неточности, существенно не влияющие на качество ответа.

«Удовлетворительно» - студент имеет представление об основных событиях изучаемого периода, но излагает материал неполно, неточно, допуская ошибки в знании понятийного аппарата, хронологии. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК -1.1	Ориентируется в ключевых событиях и личностях отечественной истории 9-19 веков. Корректно использует	Устный опрос или тестирование

	основные исторические термины.	
УК -1.2	Демонстрирует комплексное знание событий отечественной и всеобщей истории 19-21 вв. и умение их анализировать на базе исторических концепций и терминологии. Имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам	Устный опрос или тестирование
УК -5.1	Демонстрирует понимание исторических причин и социальных последствий культурного разнообразия на историческом материале 9-19 веков	Устный опрос или тестирование
УК -5.2	Демонстрирует навыки системного анализа культурного разнообразия на историческом материале 19-21 веков	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачёт осуществляется в виде группового или индивидуального собеседования со студентами. Конкретная процедура определяется преподавателем для каждого студента на основе учёта итоговых показателей по всем видам аудиторных и самостоятельных работ во время семестра.

Пример задания:

Образец вопросов для зачёта:
1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
2. Основные этапы формирования Русского централизованного государства.
3. Особенности образования Русского централизованного государства.
4. Реформы 1550-х гг.
5. Опричнина: причины, сущность, последствия, место в истории.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, анализирует основные события по истории России	если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, не применяет профессиональную терминологию, не проводит анализ основных событий по истории России

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проходит в учебной аудитории в соответствии с расписанием. На экзамене присутствуют группы 5 человек. Время на подготовку определяется в соответствии с нормативными документами. Преподаватель выслушивает студента и задает ему уточняющие вопросы по теме билета. Если ответ исчерпывающий, вопросы могут не задаваться.

Пример задания:

Образец экзаменационного билета:
1. История, ее роль в системе человеческих знаний. Представления об историческом процессе.
2. Марксизм и социал-демократия в Европе и России (посл. треть XIX в.).
3. Объясните значение исторических терминов: "Москва-Третий Рим", Золотая Орда.
4. Чем известны данные исторические деятели: Ермак, Ярослав Мудрый.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрация свободного владения понятийным аппаратом, знания основных исторических концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения.	Студент демонстрирует хорошие знания, правильно излагает материал, знает основные понятия, относящиеся к вопросу, но допускает некоторые незначительные ошибки	Студент имеет представление об излагаемом вопросе, но очень поверхностное, допускает серьезные ошибки в изложении материала, плохо ориентируется в дополнительных вопросах	Студент не владеет материалом, не отвечает на дополнительные вопросы, не знает основных событий и понятий, относящихся к его билету.

7 Основная учебная литература

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров [и др.]; под ред. А. Н. Сахарова, 2014. - 766.

2. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.], 2015. - 527.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Скорикова Н. А. История (История России и Всеобщая история) с древнейших времен до конца XVII в. Схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2020. - 78. URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23134.pdf

2. Скорикова Н. А. История (история России и всемирная история) XVII-XVIII веков. Схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2021. - 84. URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26703.pdf

3. Скорикова Н. А. История России первой половины XIX века: схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2024. - 66. URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-35424.pdf

4. История России XX - начала XXI века : учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" / Милов Л. В. [и др.] ; под ред. Л. В. Милова, 2006. - 958.

5. Самойлова, И. В. История России : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381998

9 Ресурсы сети Интернет

1. http://grebennikon.ru/
2. https://www.iprbookshop.ru/
3. https://bookonlime.ru .
4 https://www.rsl.ru
5. http://csl.isc.irk.ru/

10 Профессиональные базы данных

1. http://e.lanbook.com
2. http://elibrary.ru
3. http://elib.istu.edu/

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

4. Антивирусная программа Drweb.

5. Adobe Photoshop CS5

6. CorelDRAW X5

7. 7 - Zip.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК, с выходом в Internet. Экран для мультимедийного проектора, комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы