

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной работе
по дисциплине**

Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль:	Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока
Квалификация	Бакалавр
Составитель методических указаний:	Барыкина Ю.Н. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес- технологий ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Иркутск 2026 г.

Барыкина Ю.Н. Образовательный форсайт: методические указания по самостоятельной работе для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока, 2026 - 7с.

1.Перечень видов самостоятельной работы студентов (далее СРС)

представлен в таблице 1.1

Таблица 1.1. – Виды СРС

№ п/п	Вид СРС	Форма отчета
1	2	3

1	Подготовка презентаций	Отчет
2	Проработка разделов теоретического материала	Отчет
3	Прохождение массового открытого онлайн-курса	Отчет
4	Подготовка к зачёту	Решение задания

2. Проработка разделов теоретического материалов

Проработка разделов теоретического материала включает последовательное изучение тем, связанных с современными образовательными онлайн-платформами и самостоятельным обучением. Студент должен освоить принципы выбора и прохождения массовых открытых онлайн-курсов, а также научиться оценивать результаты собственного обучения.

Первым этапом является изучение современных образовательных онлайн-платформ и возможностей онлайн-обучения. Особое внимание следует уделить преимуществам цифрового образования, гибкости обучения и возможностям построения индивидуальной образовательной траектории.

Далее необходимо изучить критерии выбора онлайн-курса. Важно научиться определять цель обучения, анализировать содержание курса, уровень сложности, сроки освоения, наличие необходимых предварительных знаний и практическую значимость курса для будущей профессиональной деятельности. На этом этапе рекомендуется сравнить несколько онлайн-курсов и обосновать собственный выбор.

Следующий раздел связан с самостоятельным освоением онлайн-курса. Нужно изучить основы самоорганизации и планирования времени при дистанционном обучении, способы эффективной работы с видеолекциями, тестами и практическими заданиями. Важно научиться самостоятельно проходить курс, выполнять задания и контролировать собственный прогресс.

Также необходимо рассмотреть формы контроля результатов обучения в онлайн-курсах. Следует изучить виды тестирования, практических заданий, итоговых проверок и особенности получения сертификатов. В рамках дисциплины требуется успешно пройти выбранный онлайн-курс и подтвердить результаты обучения сертификатом либо результатом прохождения курса не менее чем на 60%.

Отдельное внимание уделяется самооценке и рефлексии. Студент должен проанализировать качество освоения выбранного курса, оценить полученные знания и навыки, определить возможности их применения в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности, а также соотнести достигнутые результаты со своими ожиданиями и поставленными целями.

4. Подготовка презентаций

Подготовка презентаций по дисциплине «Образовательный форсайт» направлена на развитие навыков представления результатов самостоятельного обучения и анализа выбранного онлайн-курса. В рамках самостоятельной работы студенту рекомендуется подготовить презентацию, отражающую основные этапы освоения массового открытого онлайн-курса, выбранного для изучения.

При подготовке презентации необходимо отразить информацию о выбранной образовательной платформе и онлайн-курсе, указать его название, тематику, автора или организацию-разработчика, продолжительность обучения и уровень сложности. Также следует обозначить цель выбора курса и объяснить, каким образом данный курс связан с профессиональными интересами или личным развитием.

Основная часть презентации должна содержать краткую характеристику изученных материалов курса:

- основные темы,
- формы обучения,
- используемые задания и способы контроля знаний.

Рекомендуется показать примеры выполненных заданий, результаты тестирования, скриншоты прохождения курса или получения сертификата. Важно продемонстрировать степень освоения курса и уровень достигнутых результатов.

Отдельный раздел презентации должен быть посвящён анализу полученных знаний и навыков. Необходимо описать, какие компетенции были сформированы или развиты в процессе обучения, какие трудности возникали при прохождении курса и каким образом они были преодолены. Следует оценить практическую значимость полученных знаний и возможности их применения в дальнейшей учебной, профессиональной или иной деятельности.

Заключительная часть презентации должна содержать выводы и самооценку результатов обучения. Важно показать, насколько достигнуты поставленные цели, оправдались ли ожидания от курса и какие перспективы дальнейшего самообразования появились после его прохождения.

При оформлении презентации рекомендуется соблюдать единый стиль, использовать краткие и понятные формулировки, схемы, таблицы, иллюстрации и скриншоты. Информация на слайдах должна быть структурированной и легко воспринимаемой. Оптимальный объём презентации — 8–12 слайдов.

Примерный перечень тем и разделов для подготовки презентаций:

1. Современные образовательные онлайн-платформы и их возможности.
2. Массовые открытые онлайн-курсы (МООС): особенности и значение в современном образовании.
3. Возможности онлайн-обучения для саморазвития и профессионального роста.
4. Критерии выбора онлайн-курса для профессиональной подготовки.
5. Индивидуальная образовательная траектория студента в условиях цифрового образования.
6. Самостоятельное освоение онлайн-курсов: методы и подходы.
7. Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении.
8. Методы контроля знаний и оценки результатов в онлайн-курсах.
9. Сертификаты онлайн-курсов и их значение для профессиональной деятельности.
10. Самооценка и рефлексия результатов онлайн-обучения.
11. Преимущества и недостатки онлайн-образования.
12. Цифровые технологии и непрерывное образование.
13. Опыт прохождения выбранного онлайн-курса: цели, результаты и выводы.
14. Практическое применение знаний, полученных в онлайн-курсе.
15. Перспективы развития онлайн-образования в России и мире.

5. Прохождение массового открытого онлайн-курса

Тема (раздел): Выбор онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно выбирает массовый открытый онлайн-курс на любой образовательной онлайн-платформе. Выбранный онлайн-курс согласуется с преподавателем. Выбор онлайн-курса обосновать в эссе. Срок выбора онлайн-курса – 2 недели с начала семестра. Сведения об онлайн-курсе и эссе обучающийся загружается в электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт»

Пример заданий:

Выбрать массовый открытый онлайн-курс для самостоятельного освоения. Написать эссе (1 стр.), в котором отразить цель освоения выбранного онлайн-курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения, соотнести свой исходный уровень подготовки с уровнем сложности, сроками освоения и пререквизитами онлайн-курса, а также объяснить, почему выбран данный онлайн-курс.

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно регистрирует свою учетную запись на выбранной образовательной онлайн-платформе (либо использует имеющуюся ранее созданную) и записывается на выбранный онлайн-курс в качестве слушателя. Результаты в виде скриншота из онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт». Срок выполнения – 2 недели после выбора онлайнкурса.

Пример заданий:

Зарегистрировать учетную запись на образовательной онлайн-платформе. Записаться на выбранный онлайн-курс. Сохранить скриншот из онлайн-курса как зарегистрированный слушатель и загрузить его в ответ на задание.

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно изучает материалы выбранного онлайн-курса, выполняет задания и проходит контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Результаты освоения онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» Прохождение онлайнкурса необходимо завершить за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Пример заданий:

Изучить материалы онлайн-курса. Выполнить задания и пройти контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Сохранить подтверждение результатов освоения онлайн-курса: сертификат (при наличии) или скриншот с результатами прохождения курса (оценка не менее 60% по итогам контроля внутри выбранного онлайн-курса, а если контроль не доступен обучающемуся – по итогам освоения материалов курса и выполнения заданий).

Тема (раздел): Самооценка и рефлексия

Обучающийся оценивает качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности. Оценивает соответствие полученных результатов поставленной

цели и своим ожиданиям. Результаты в виде эссе загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт». Срок выполнения – в последние 2 недели перед экзаменационной сессией.

Пример заданий:

Написать эссе (1-2 стр.), в котором оценить качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности, оценить соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям.

6. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету включает повторение теоретического материала по современным образовательным онлайн-платформам, массовым открытым онлайн-курсам и возможностям цифрового самообразования, а также анализ собственного опыта прохождения выбранного онлайн-курса. Студенту необходимо повторить критерии выбора онлайн-курсов, особенности самостоятельного обучения, методы контроля результатов и вопросы самооценки полученных знаний.

Зачет проводится в последнюю неделю семестра до начала экзаменационной сессии по совокупности результатов выполнения заданий текущего контроля, описанных выше:

- выбора онлайн-курса; - записи на онлайн-курс;-
- прохождения онлайн-курса; - самооценки и рефлексии.

Пример задания:

- выбор онлайн-курса;
- запись на онлайн-курс;
- прохождение онлайн-курса; - самооценка и рефлексия.

7.Основная учебная литература

1. Актамов, И. Г. Востоковедение: базовый курс : учебное пособие / И. Г. Актамов, В. А. Родионов. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-9793-1720-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252833>
2. Наговицына, Э. В. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Э. В. Наговицына, Е. А. Братухина. — Киров : ВятГУ, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363674>
3. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157663>
4. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин, 2013. - 527.

8. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Егина, Н. А. Основы экономики знаний : учебное пособие / Н. А. Егина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7103-3744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154341>

2. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТИУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>
3. Ростовский Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. для вузов по специальности 060600 "Мировая экономика" / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков, 2005. - 588.

9. Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

7. Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

10. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.