

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по самостоятельной работе  
по дисциплине**

<b>Направление</b>	<b>58.03.01 Востоковедение и африканистика</b>
<b>Профиль:</b>	<b>Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Составитель методических указаний:</b>	<b>Зиборева О.Ю. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес- технологий ИРНИТУ</b>

Иркутск 2026 г.

Зиборева О.Ю. Международная интеграция и глобализация: методические указания по самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока», 2026 – 6 с.

## 1. Организация самостоятельной работы

**Целью** самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического и практического характера выступает формирование знаний в области международной интеграции и глобализации, являющихся базой для формирования умений и навыков выполнения практических заданий.

### 2. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

#### Семестр № 3

№ темы	Название занятий для СР	Форма представления
1	Выполнение творческих работ	доклады, сообщения, эссе
2	Написание реферата	Реферат
3	Подготовка к практическим заданиям	Тестовые задания
4	Подготовка к практическим занятиям	Тестовые задания

## 3. Содержание занятий самостоятельной работы

### Семестр № 3

#### Тема 1. Современное мировое хозяйство

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области современного мирового хозяйства

##### Темы для выполнения творческих работ:

1. Ресурсный потенциал мировой экономики..
2. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс.
3. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения.
4. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний.
5. Источники и виды финансовых ресурсов мира
6. Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.
7. Основные сферы процесса глобализации.
8. Основные формы международных экономических отношений
9. Мировой рынок и этапы его развития
10. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства (и др. темы).

#### Тема 2. Международная экономическая интеграция

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области международной экономической интеграции

##### Темы для выполнения рефератов:

1. Международное движение капитала
2. Тенденции международного движения прямых инвестиций.
3. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента.
4. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
5. Тенденции интеграционных объединений.
6. Особенности европейской интеграции.
7. Проблемы и перспективы ЕС.
8. Становление североамериканской интеграции.

9. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире
10. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве (и др. темы).

### **Тема 3. Транснационализация мировой экономики**

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области знаний о транснационализации мировой экономики

**Тестовые задания** (с одним правильным ответом)

1. Что является главной движущей силой транснационализации?
- A) Государственные бюджетные инвестиции
  - B) Транснациональные корпорации (ТНК)
  - C) Международные валютные фонды
  - D) Национальные монополии
2. Что представляет собой транснационализация производства?
- A) Процесс объединения национальных рынков в единый мировой рынок
  - B) Углубление международной специализации труда
  - C) Перемещение капитала и создание производственных филиалов в зарубежных странах
  - D) Государственное регулирование внешней торговли
3. Какой показатель чаще всего используют для оценки уровня транснационализации компании?
- A) Доля зарубежных активов и продаж в общем объеме
  - B) Численность штата сотрудников в головном офисе
  - C) Величина уставного капитала
  - D) Объем уплачиваемых налогов в бюджет страны базирования
4. В чем заключается главное отличие международной корпорации от транснациональной (ТНК)?
- A) Международная корпорация работает только в одной отрасли, а ТНК — в нескольких
  - B) Международные корпорации создаются государством, а ТНК — частными лицами
  - C) ТНК имеют производственные мощности и филиалы в двух и более странах
  - D) ТНК осуществляют исключительно торговлю, а международные корпорации производят товары
5. Положительный эффект деятельности ТНК для стран-реципиентов (принимающих стран) — это:
- A) Приток новых технологий, инвестиций и создание рабочих мест
  - B) Полное вытеснение местного мелкого бизнеса
  - C) Увеличение внешней задолженности принимающего государства
  - D) Вывоз всей прибыли исключительно в страну происхождения ТНК

### **Тема 4. Глобализация**

**Цель занятий:** сформировать компетенции, помогающие анализировать причины глобализации и ее последствия

**Тестовые задания** (разные типы тестовых заданий)

Задания с выбором ответа (множественный выбор)

1. Выберите верные суждения о глобализации и её последствиях:
- А) Глобализация проявляется в интеграции государств и народов в различных сферах общественной жизни.
  - В) Одним из проявлений глобализации является рост влияния международных корпораций (ТНК).
  - С) Глобализация способствует исключительно сохранению уникальных национальных культур.
  - Д) Последствием глобализации является формирование единого мирового рынка.
  - Е) Процесс глобализации привел к обострению глобальных проблем человечества.

2. Установите соответствие между примерами и сферами глобализации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго:

- А) Учреждение международных судов для рассмотрения военных преступлений
- В) Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) в разных странах
- С) Проведение международных музыкальных фестивалей (например, «Евровидение»)
- Г) Подписание международных соглашений о свободной торговле
- Д) Массовая миграция населения в поисках работы

Сферы:

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Духовная (культурная)

3. Задания на классификацию: верно/неверно

Верно ли утверждение:

Глобализация расширяет возможности для доступа людей к передовым технологиям и информации. Верно?

- А) верно В) неверно

4. Верно ли утверждение:

Одним из негативных последствий глобализации является навязывание стандартов потребления (американизация). Верно?

- А) верно В) неверно.

5. Назовите три проявления глобализации в экономической сфере и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером:

- А) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- С) \_\_\_\_\_

### 3. Основная учебная литература

1. Уланова О.И., Решеткина Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие: учебное пособие / О.И. Уланова, Ю.В. Решеткина. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. – 2024. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/443612#1>

2. Орел Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю.В. Орел. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. – 2022. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/360050#2>

#### **4. Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Федулова А.В. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие / А.В. Федулова. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет. – 2018. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/450332#2>

2. Осокина Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева. – 2021. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/193912#3>

#### **5. Ресурсы сети Интернет**

1. <https://www.consultant.ru/>

2. <https://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://bookonlime.ru>

4. <https://www.garant.ru/>

#### **6. Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>

2. <http://elibrary.ru>

3. <http://elib.istu.edu/>

#### **7. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional

7 Russian

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian

3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа Drweb

5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyy Fine Reader

6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

1. Помещение для самостоятельной работы.