

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине**

Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль:	Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока
Квалификация	Бакалавр
Составитель методических указаний:	Зиборева О.Ю. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес- технологий ИРНИТУ

Иркутск 2026 г.

Зиборева О.Ю. Международная интеграция и глобализация: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока», 2026 – 6 с.

1. Организация практических занятий

Целью практических занятий является формирование компетенции в области международной интеграции и глобализации.

Обучающийся на занятиях должен выполнить предложенные задания, участвовать в дискуссии, излагать свое мнение о международной интеграции и глобализации, понимать данные происходящие международные процессы. Перед выполнением практических занятий по каждой теме необходимо изучить лекционный материал, использовать учебную литературу, а также Интернет - ресурсы.

При выполнении заданий на практических занятиях следует использовать конспекты лекций, а также конспекты составленные в результате самостоятельной работы. Результаты выполнения заданий могут быть представлены в виде устного ответа на предложенные вопросы и / или письменного ответа в контрольной работе, выполнения тестовых и творческих заданий.

Преподаватель определяет формы текущего контроля для проверки знаний, умений и навыков: устный фронтальный или индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий, контрольных работ, а также творческого задания.

2. Перечень практических занятий

Перечень практических (семинарских) занятий представлен в таблице 1.1.
Таблица 1.1 – Перечень семинарских занятий

Семестр № 4

№ п/п	Наименование семинарских занятий	Форма проведения
1-2	Ресурсный потенциал мировой экономики	Устный опрос
3-4	Роль государства в условиях глобализации.	Контрольная работа
5-6	Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства, и их роль в международной интеграции	Творческое задание
7-8	Глобализация. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира	Тестирование

3. Содержание практических занятий

Семестр № 3

Практическое занятие № 1-2

Тема 1. Ресурсный потенциал мировой экономики.

Цель занятий: сформировать компетенции в области ресурсного потенциала мировой экономики для дальнейшего понимания процессов международной глобализации и интеграции.

Вопросы для устного опроса к практическим занятиям.

1. Что включает в себя понятие «ресурсный потенциал мировой экономики»?
2. Какие элементы (природный, трудовой, научно-информационный) являются определяющими?
3. В чем разница между понятиями «природные ресурсы» и «природные условия»?
4. Как классифицируются мировые ресурсы по исчерпаемости и возобновимости?

5. Как неравномерность распределения минерально-сырьевых ресурсов влияет на международное разделение труда?
6. Назовите регионы мира — абсолютные лидеры по запасам:
 - а) нефти и газа;
 - б) угля и железной руды;
 - в) пресной воды и лесных ресурсов.
7. Что такое ресурсообеспеченность?
8. Какие страны или группы стран обладают наибольшим природно-ресурсным потенциалом? Приведите примеры «ресурсного проклятия» (парадокса изобилия).
9. Какие демографические процессы определяют трудовой потенциал развитых и развивающихся стран (понятие демографического перехода)?
10. Что такое «утечка умов» (brain drain) и как этот процесс влияет на ресурсный потенциал мировой экономики?
11. Каким образом глобализация и современные технологии меняют требования к качеству рабочей силы?
12. Какова роль инновационных и информационных ресурсов в современной экономике знаний?
13. В чем выражается инвестиционный потенциал государства? Какие страны выступают главными мировыми донорами и реципиентами капитала?

Практическое занятие № 3-4

Тема 2. Роль государства в условиях глобализации.

Цель занятий: сформировать компетенции для понимания роли государства в условиях глобализации

Вопросы для контрольной работы (2 варианта).

1 вариант

1. Как глобализация влияет на государственный суверенитет: ограничивает ли она его или трансформирует?
2. В чем заключается основная задача государства в условиях мировой экономики?
3. Почему в эпоху глобализации усиливается необходимость международного сотрудничества ?

2 вариант

1. Ослабевает ли социальная ответственность государства в условиях открытых рынков?
2. Как национальные правительства защищают культурную и национальную идентичность своих граждан от глобальной унификации?
3. Какова роль государства в решении глобальных проблем, которые невозможно преодолеть в одиночку (экология, пандемии, международный терроризм и др.)?

Практическое занятие № 5-6

Тема 3. Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства, и их роль в международной интеграции

Цель занятий: проанализировать формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства, сформировать компетенции, определяющие роль форм и систем международных экономических отношений в международной интеграции.

Темы для творческого задания

1. Международная торговля товарами и услугами.
2. Роль импорта для государства
3. Роль экспорта для государства

4. Интеллектуальная собственность как товар на мировых рынках
5. Цели вывоза капитала в предпринимательстве
6. Роль и необходимость международного кредитования
7. Международная кооперация
8. Международная специализация
9. Международные научные исследования
10. Миграция рабочей силы
11. Валютно-финансовые международные отношения
12. Создание международных интеграционных объединений (и др. темы).

Практическое занятие № 6-8

Тема 4. Глобализация. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.

Цель занятий: дать понимание глобальных проблем и причин их возникновения, рассмотреть их развитие и последствия, а также влияния на процессы международной интеграции и глобализации, сформировав компетенции в данной области знаний.

Тестовые задания (один ответ правильный)

1. Что является главным проявлением глобализации в экономической сфере?
 - A) Усиление роли международных организаций в ООН
 - B) Углубление международного разделения труда и влияние ТНК (транснациональных корпораций)
 - C) Стандартизация массовой культуры
 - D) Распространение новых информационных технологий
2. Какая из перечисленных глобальных проблем относится к экологическому блоку?
 - A) Проблема «Север — Юг» (отсталость развивающихся стран)
 - B) Демографический взрыв
 - C) Истощение озонового слоя
 - D) Угроза локальных военных конфликтов
3. Какой термин описывает процесс сближения наций, стирание границ и рост взаимозависимости государств?
 - A) Индустриализация
 - B) Модернизация
 - C) Глобализация
 - D) Дифференциация
4. Какое из утверждений о глобальных проблемах является верным?
 - A) Глобальные проблемы могут быть решены усилиями одного развитого государства
 - B) Глобальные проблемы возникли только в XXI веке
 - C) Большинство глобальных проблем носит комплексный, системный характер
 - D) Разрешение глобальных проблем требует отказа от научно-технического прогресса

3. Основная учебная литература

1. Уланова О.И., Решеткина Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие: учебное пособие / О.И. Уланова, Ю.В. Решеткина. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. – 2024. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/443612#1>

2. Орел Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю.В. Орел. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. – 2022. – 100 с. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/360050#2>

4. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Федулова А.В. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие / А.В. Федулова. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет. – 2018. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/450332#2>

2. Осокина Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева. – 2021. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/193912#3>

5. Ресурсы сети Интернет

1. <https://www.consultant.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.garant.ru/>

6. Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

7. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional

7 Russian

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian

3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа Drweb

5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyy Fine Reader

6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

1. Помещение для самостоятельной работы.