**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

# КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
**по проведению практических (семинарских) занятий**
**по дисциплине**

| | |
|---|---|
| **Направление** | **58.03.01 Востоковедение и африканистика** |
| **Профиль:** | **Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока** |
| **Квалификация** | **Бакалавр** |
| **Составитель методических указаний:** | Зиборева О.Ю. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ |

Иркутск 2026 г.

Зиборева О.Ю. Командная работа и лидерство: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока», 2026 – 7 с.

## 1. Организация практических занятий

**Целью практических занятий** является формирование компетенции в области командной работы и лидерства.

Обучающийся на занятиях должен выполнить предложенные задания, участвовать в дискуссии, излагать свое мнение, развивать способности к командной работе и лидерству. Перед выполнением практических занятий по каждой теме необходимо изучить лекционный материал, использовать учебную литературу, а также Интернет - ресурсы.

При выполнении заданий на практических занятиях следует использовать конспекты лекций, а также конспекты составленные в результате самостоятельной работы. Результаты выполнения заданий могут быть представлены в виде устного ответа на предложенные вопросы и / или письменного ответа в контрольной работе, выполнения тестовых и творческих заданий.

Преподаватель определяет формы текущего контроля для проверки знаний, умений и навыков: устный фронтальный или индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий, контрольных работ, а также творческого задания.

## 2. Перечень практических занятий

Перечень практических (семинарских) занятий представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень семинарских занятий

**Семестр № 4**

| № п/п | Наименование семинарских занятий | Форма проведения |
|---|---|---|
| 1-2 | Задачи и инструменты управления собой и окружением. | Устный опрос |
| 3-4 | Мотивация стремления к успеху. Лидерство. | Контрольная работа |
| 5-6 | Феномены групповой работы. Командная работа. | Творческое задание |
| 7-8 | Конфликты и их трансформация | Тестирование |

## 3. Содержание практических занятий

**Семестр № 4**

**<u>Практическое занятие № 1-2</u>**

**Тема 1.** Задачи и инструменты управления собой и окружением**.**

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области знаний задач и инструментов управления собой и окружением.

**Вопросы для устного опроса к практическим занятиям.**

1. Какие выделяют задачи по развитию управленческих навыков?
2. Как можно охарактеризовать команду как объект и субъект деятельности?
3. Какие современные социально-психологические техники воздействия в условиях управлении людьми существуют?
4. Какие выделяют методы и приёмы развития управленческих навыков?
5. Какие задачи выделяют в управления собой и окружением ?
6. Какие основные виды коммуникативных тренингов для развития управленческих навыков выделяют?
7. Какие инструменты выявления и развития лидерского потенциала можно выделить?

**Практическое занятие № 3-4**

**Тема 2.** Мотивация стремления к успеху. Лидерство.

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области проведения мотивации стремления к успеху. Раскрыть понятие лидерства.

**Вопросы для контрольной работы ( 2 варианта).**

**1 вариант**

1. Каково значение лидерства в управлении людьми?
2. Какие есть технологии определения лидерского потенциала?
3. Какие выделяют психологические модели типологии лидеров?

**2 вариант**

4. Какие стили лидерства существуют?
5. Какая проводится диагностика мотивации избегания неудач и мотивации стремления к успеху?
6. Какие технологии самомотивации выделяют?

**Практическое занятие № 5-6**

**Тема 3.** Феномены групповой работы. Командная работа.

**Цель занятий:** проанализировать феномен груповой работы, рассмотреть понятие команды, и сформировать компетенции, определяющие понятие коммандной работы и формирующие умения и навыки в командной работе.

**Темы для творческого задания**

1. Феномен групповой работы
2. характеристика технолгии создания команды.
3. Структура команды, создающей проект.
4. Мотивация и ценности участников команды.
5. Технология распределения групповых ролей в командной работе.
6. Сущность командообразования в процессе управления людьми.
7. Методы и технологии оценки командной работы на различных этапах реализации проекта (и другие темы).

**Практическое занятие № 6-8**

**Тема 4.** Конфликты и их трансформация

**Цель занятий:** понять причины конфликтов, провести анализ конфликтов, рассмотреть их развитие и результаты.

**Вопросы, связанные с тестированием**

1. Что такое конфликт, и его возмжные причины в коллективе?
2. Как выражается поведение лидера в конфликте?
3. Какие существуют стили управления и сценарии поведения в условиях конфликта интересов?
4. Какие технологии управления собой и окружением в условиях возникновения конфликтных ситуаций существуют?
5. Какие существуют принципы, условия и основные способы конструктивного разрешения конфликтов?
6. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Какие особенности переговоров при конфликте можно отметить?

1. Что такое «толерантность к неопределенности» в контексте лидерства?

A) Отсутствие терпимости в отношении ошибок участников команды.
B) Стремление к полной контролируемости всех аспектов проекта.
C) Готовность к принятию неизвестности и гибкость в изменяющихся условиях

D) Отказ от принятия рисков в процессе принятия решений.

2. Какой из следующих аспектов является ключевым для успешной командной работы?

A) Взаимопонимание
B) Индивидуализация
C) Конкуренция
D) Изоляция

3. Какой фактор влияет на эффективность решения конфликтов в команде?

A) Отсутствие коммуникации
B) Игнорирование конфликтов
C) Умение эффективно решать разногласия
D) Создание новых конфликтов

4. Какие действия способствуют разрешению конфликтов в команде?

A) Игнорирование конфликтов
B) Постоянная критика участников
C) Отделение членов команды друг от друга
D) Открытый диалог и поиск компромиссов

5. Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу?
A) В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов.
B) Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе.
C) Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе.
D) Каждый участник команды должен следовать указаниям лидера, не высказывая своего мнения.

6. Какой из перечисленных навыков наиболее важен для лидера команды?
A) Недоступность для обратной связи.
B) Неспособность принимать решения.
C) Умение вдохновлять и мотивировать участников.
D) Отсутствие коммуникативных навыков.

7. Что означает понятие «распределение ролей» в командной деятельности?
A) Создание конфликтов между участниками команды.
B) Избегание ответственности в группе.
C) Определение обязанностей и функций для каждого члена команды.
D) Отсутствие организации и порядка в группе.

8. Какой из следующих факторов может негативно влиять на эффективность командной работы?
A) Отсутствие ясных целей и задач для команды.
B) Четкое распределение ролей без учета индивидуальных навыков.
C) Сильный лидер, принимающий все решения самостоятельно.
D) Открытое обсуждение идей и мнений в группе.

**3.Основная учебная литература**

1. Витевская О. В. Эффективное командное руководство: учебное пособие / О.В. Витевская. – Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Самара. – 2021. - 125 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/301220#2

2. Фокина И. В., Цатурян М. О. Лидерство и командная работа: учебное пособие / И.В. Фокина, М.О. Цатурян. - Вологодский государственный университет. – Вологда. – 2023. – 120 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517894

**4. Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586679.

2. Анучина О. В., Вафина Ю. А., Идиатуллина А. М., Спирчагова Е. Н. Самоорганизация и командная работа : практикум. - Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань. – 2022. – 88 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/412235#4

**5. Ресурсы сети Интернет**

1. https://www.consultant.ru/ /
2. https://www.iprbookshop.ru/
3. https://bookonlime.ru
4. https://www.garant.ru/

**6. Профессиональные базы данных**

1. http://e.lanbook.com
2. http://elibrary.ru
3. http://elib.istu.edu/

**7. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional

7 Russian

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian

3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа Drweb

5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyy Fine Reader

6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с

электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

1. Помещение для самостоятельной работы.