Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

РЕСУРСНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛСТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной работе
по дисциплине

Направление	**58.03.01 Востоковедение и африканистика**
Профиль:	**Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока**
Квалификация	**Бакалавр**
Составитель методических указаний:	Антипин Д.А. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Иркутск 2026 г.

Антипин Д.А. Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: методические указания по самостоятельной работе для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока», 2026 – 10с.

1.Перечень видов самостоятельной работы студентов (далее СРС)

представлен в таблице 1.1

Таблица 1.1. – Виды СРС

№ п/п	Вид СРС	Форма отчета
1	**2**	**3**
1	Подготовка к практическим занятиям	устный опрос и / или или письменный опрос
2.	Тестирование по разделам курса	устный опрос и / или или письменный опрос
3	Подготовка к экзамену	устный опрос и / или или письменный опрос

1.Подготовка к практическим занятиям

Целью подготовки к практическим занятиям является формирование устойчивых компетенций в области системного анализа и практической оценки ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки, включая природные (минеральные, энергетические, земельные, водные), человеческие (демографические, образовательные, квалификационные), инновационные и институциональные составляющие, а также умения выявлять влияние этого потенциала на формирование моделей социально-экономического развития, внешнеэкономические стратегии и положение государств макрорегионов в международном разделении труда.

При выполнении заданий рекомендуется проработать материал по учебной литературе, можно использовать Интернет – ресурсы, данные официальных органов государственной статистики. Конкретные задания (контрольные вопросы для обсуждения и практические задания, тематика докладов и др.) определяются преподавателем в соответствии с тематикой курса.

На этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки соответствующих тем, предполагается проведение устного и/ или письменного опроса на практических (семинарских) занятиях в форме:

– обсуждения проблемных вопросов и выполнения практических заданий, в результате проверки которых оцениваются знания, кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии;

– публичного выступления (доклада) по предложенной тематике путем представления его в виде электронной презентации, при этом оцениваются глубина проработки теоретического материала, авторское видение проблемы, практическая значимость темы, логика и стиль изложения, визуальное оформление материала.

Примерная тематика контрольных вопросов для обсуждения

1. Дайте определение ресурсно-экономического потенциала страны. Из каких основных элементов (блоков) он состоит?
2. Какие методы количественной и качественной оценки ресурсно-экономического потенциала применяются в мировой практике?
3. В чём заключаются особенности развивающихся экономик Востока и Африки с точки зрения структуры их ресурсного потенциала?
4. Как неравномерность распределения ресурсов между странами и внутри регионов влияет на социально-экономическое развитие?
5. Каково влияние колониального наследия на современную структуру экономического потенциала стран Азии и Африки?

6. Охарактеризуйте минеральные и энергетические ресурсы Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии. Какие страны являются лидерами по запасам нефти и газа?
7. Назовите основные проблемы вододефицита и продовольственной безопасности в странах Ближнего Востока и Африки. Какие пути их решения существуют?
8. Каков ресурсный потенциал стран Африки (стратегические полезные ископаемые, аграрные возможности)? Какую роль играют интеграционные инициативы?
9. Что такое человеческий капитал? Какими показателями он измеряется (ИЧР, уровень образования, продолжительность жизни)?
10. Сравните инновационный потенциал стран Востока: Китай, Индия, Южная Корея, страны АСЕАН (цифровая экономика, высокие технологии, патенты).
11. Каковы основные формы государственного регулирования экономики в странах Азии и Африки? Как меняется роль государства при переходе к рыночным стратегиям?
12. Дайте определение институциональной среды. Какие методики оценки институциональной и предпринимательской среды существуют?
13. Какие позиции занимают страны Азии и Африки в мировых рейтингах конкурентоспособности? Приведите примеры лидеров и аутсайдеров.
14. Как национальные традиции и менталитет (конфуцианство, исламская экономическая модель, коллективизм) могут ускорять или тормозить экономическое развитие?
15. Каким образом ресурсно-экономический потенциал (природные, демографические, институциональные ресурсы) определяет выбор модели социально-экономического развития? Приведите примеры стран-экспортёров нефти и наименее развитых стран, лишённых ресурсов.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Понятие и структура ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки

1. Эволюция понятия «ресурсно-экономический потенциал» в экономической науке.
2. Сравнительный анализ методов количественной и качественной оценки ресурсно-экономического потенциала развивающихся стран.
3. Влияние колониального наследия на современную структуру экономического потенциала стран Африки и Южной Азии.
4. Проблема неравномерности распределения природных и человеческих ресурсов внутри макрорегиона Восток – Африка.
5. Роль ресурсно-экономического потенциала в определении места страны в международном разделении труда (на примере стран Азии и Африки).

Тема 2. Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: природные богатства, человеческий капитал и инновации

1. Нефтегазовый комплекс стран Персидского залива: ресурсная база, экономические эффекты и риски «голландской болезни».
2. Проблемы вододефицита и продовольственной безопасности в странах Ближнего Востока и Северной Африки: вызовы и адаптационные стратегии.
3. Стратегические полезные ископаемые Африки (кобальт, литий, редкоземельные металлы): роль в глобальных цепочках поставок и зелёном переходе.
4. Человеческий капитал как фактор экономического развития: сравнительный анализ Индии и стран Африки к югу от Сахары.
5. Инновационный потенциал стран Востока: цифровая экономика и высокие технологии в Китае, Южной Корее и странах АСЕАН.

Тема 3. Организационно-экономический потенциал государства и роль институциональной структуры общества в хозяйственном развитии стран Азии и Африки

1. Трансформация роли государства в странах Азии при переходе от плановой к рыночной экономике (Китай, Вьетнам, Индия).
2. Институциональная среда и её влияние на предпринимательскую активность: позиции стран Азии и Африки в рейтингах Doing Business / Business Ready.
3. Национальные традиции и менталитет как факторы экономического развития (конфуцианство в Восточной Азии, исламская экономическая модель в странах Персидского залива).
4. Коррупция и слабость институтов как тормоз хозяйственного развития в странах Тропической Африки: причины и последствия.
5. Интеграционные инициативы в Африке (AfCFTA) и их влияние на организационно-экономический потенциал государств континента.

Тема 4. Влияние ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки на формирование их модели социально-экономического развития

1. Типологизация стран Азии и Африки по ресурсно-экономическому потенциалу: экспортёры ресурсов, «азиатские тигры», наименее развитые страны.
2. Модель развития стран – экспортёров нефти (Саудовская Аравия, ОАЭ, Нигерия, Ангола): достижения и структурные дисбалансы.
3. Наименее развитые страны Азии и Африки: отсутствие природно-экономических ресурсов как фактор консервации бедности (на примере стран Сахеля, Афганистана, Йемена).
4. Альтернативные стратегии преодоления отсталости в странах, бедных природными ресурсами (развитие человеческого капитала, инфраструктуры, внешняя помощь).
5. Влияние ресурсного потенциала на внешнеэкономические стратегии стран Азии и Африки: экспортная ориентация, импортозамещение, диверсификация экономики.

2. Тестирование по разделам дисциплин

Целью тестирования по разделам дисциплин заключается в комплексной проверке, закреплении и самодиагностике усвоения теоретического материала и практических навыков работы с международными статистическими классификациями и показателями.

Примерные тестовые задания

1. Что из перечисленного не входит в структуру ресурсно-экономического потенциала страны согласно современным подходам?
А) Природные ресурсы
Б) Трудовые и человеческие ресурсы
В) Военно-политический потенциал
Г) Инновационные и институциональные ресурсы

2. Какое из утверждений о влиянии колониального наследия на экономический потенциал стран Африки является верным?
А) Колониализм способствовал созданию диверсифицированной промышленности
Б) Колониализм закрепил сырьевую специализацию и экспортно-ориентированное сельское хозяйство
В) Колониализм полностью уничтожил все традиционные ресурсные базы
Г) Колониализм не оказал существенного влияния на структуру экономики

3. Какая страна Ближнего Востока является крупнейшим производителем нефти среди членов ОПЕК+?

А) ОАЭ
Б) Ирак
В) Саудовская Аравия
Г) Кувейт

4. Какой показатель наиболее комплексно характеризует человеческий капитал страны?
А) Общая численность населения
Б) Индекс человеческого развития (ИЧР)
В) Доля экспорта сырья
Г) Количество патентов на душу населения

5. Что из перечисленного является основной причиной продовольственной безопасности в странах Северной Африки и Ближнего Востока?
А) Избыток сельскохозяйственных земель
Б) Дефицит водных ресурсов и зависимость от импорта продовольствия
В) Низкая плотность населения
Г) Отсутствие внешней торговли

6. Какой международный рейтинг наиболее полно оценивает институциональную среду для ведения бизнеса?
А) Индекс развития человеческого потенциала
Б) Индекс восприятия коррупции
В) Индекс лёгкости ведения бизнеса (Doing Business)
Г) Индекс экологической эффективности

7. Какая национальная традиция в странах Восточной Азии (Китай, Южная Корея, Япония) часто рассматривается как фактор, ускоряющий экономическое развитие?
А) Индивидуализм и приоритет личных интересов
Б) Коллективизм, иерархия, уважение к образованию и трудолюбие
В) Кастовая система
Г) Отрицание сбережений и инвестиций

8. Что из перечисленного является примером негативного влияния институциональной среды на экономику стран Африки к югу от Сахары?
А) Развитая судебная система
Б) Высокий уровень коррупции и слабость прав собственности
В) Отсутствие государственных границ
Г) Полная национализация всех предприятий

9. Для наименее развитых стран (НРС) Африки, не обладающих значимыми природными ресурсами (например, Нигер, Буркина-Фасо), характерно:
А) Высокий уровень промышленного развития
Б) Консервация бедности из-за отсутствия ресурсной базы для инвестиций и экспорта
В) Крупные запасы нефти и газа
Г) Развитая цифровая экономика

10. Какая модель социально-экономического развития характерна для стран – экспортёров нефти Персидского залива (Саудовская Аравия, ОАЭ)?
А) Развитие, основанное на экспорте высокотехнологичной продукции
Б) Моносырьевая экономика с высокой зависимостью от нефтегазовых доходов
В) Аграрная экономика с преобладанием натурального хозяйства
Г) Экономика, ориентированная исключительно на импортозамещение

3. Подготовка к сдаче экзамену.

Цель подготовки к сдаче экзамену заключается в закреплении и систематизации знаний, умений и навыков, полученных по результатам освоения компетенций и исследования вопросов ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки.

Подготовка к сдаче экзамена осуществляется в форме самостоятельного повторения и изучения теоретического материала по предложенным вопросам программы курса во внеаудиторное время. При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с перечнем вопросов. Рекомендуется составить краткий конспект или глоссарий по указанным вопросам.

Экзамен по дисциплине «Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки» может проводится в форме устного собеседования или тестирования.

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение ресурсно-экономического потенциала страны. Из каких основных компонентов (природных, трудовых, производственных, финансовых, инновационных) он складывается?
2. Охарактеризуйте методы количественной и качественной оценки ресурсно-экономического потенциала (минерально-сырьевого, земельного, водного, энергетического, человеческого, институционального).
3. Каковы особенности развивающихся экономик Востока и Африки с точки зрения структуры их ресурсно-экономического потенциала?
4. В чём проявляется проблема неравномерности распределения ресурсов между странами и внутри регионов Востока и Африки? Приведите примеры.
5. Как колониальное наследие повлияло на современную структуру экономического потенциала стран Азии и Африки?
6. Каким образом ресурсно-экономический потенциал определяет место страны в международном разделении труда?
7. Как ресурсно-экономический потенциал влияет на формирование внешнеэкономической стратегии государства (на примере стран Востока и Африки)?
8. Раскройте содержание ресурсно-экономического потенциала как совокупности природных, человеческих и инновационных составляющих на примере стран Востока и Африки.
9. Проведите региональный анализ минеральных, энергетических и земельных ресурсов Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии. В чём специфика нефтегазового комплекса стран Персидского залива?
10. Каковы основные проблемы вододефицита и продовольственной безопасности в странах Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии?
11. Охарактеризуйте ресурсный потенциал стран Африки: запасы стратегических полезных ископаемых (алмазы, золото, кобальт, уран, нефть, газ) и аграрные возможности континента.
12. Какую роль играют интеграционные инициативы (например, Африканская континентальная зона свободной торговли) в развитии ресурсно-экономического потенциала стран Африки?
13. В чём проявляется инновационный потенциал стран Востока (Китай, Индия, Южная Корея, страны АСЕАН) в сфере цифровой экономики и высоких технологий? Почему большинство стран Африки отстают в этой области?
14. Назовите основные формы государственного регулирования экономики в странах Азии и Африки. Как менялась роль государства при переходе к рыночным стратегиям развития?
15. Каковы допустимые масштабы и формы государственного регулирования в странах Азии и Африки в условиях глобальной экономики?
16. Дайте понятие институциональной среды. Какую роль она играет в обеспечении экономического роста стран Востока и Африки?

17. Какие методики используются для оценки состояния институциональной и предпринимательской среды? Какие позиции занимают страны Азии и Африки в мировых рейтингах конкурентоспособности (например, Doing Business, Индекс глобальной конкурентоспособности)?

18. Как национальные традиции и менталитет могут ускорять или тормозить экономическое развитие стран Азии и Африки? Приведите конкретные примеры.

19. В чём заключается организационно-экономический потенциал государства? Как он связан с институциональной структурой общества?

20. На каких основаниях проводится типологизация стран Азии и Африки? Какие основные типы стран выделяют?

21. Каким образом ресурсно-экономический потенциал служит предпосылкой опережающего развития отдельных стран Азии и Африки? Приведите примеры (страны-«тигры», Китай, Индия и др.).

22. Какова роль природных и демографических ресурсов в экономическом развитии стран афро-азиатского региона?

23. Охарактеризуйте особенности экономического развития стран-экспортёров нефти (страны Персидского залива, Ливия, Ангола, Нигерия).

24. Какие страны Азии и Африки относятся к наименее развитым ? Почему отсутствие природно-экономических ресурсов является важнейшим фактором консервации их отсталости?

25. Какие меры (внутренние и внешние) могут помочь наименее развитым странам Азии и Африки преодолеть бедность, учитывая их ограниченный ресурсно-экономический потенциал?

Примерные тестовые задания

Тестовые задания.

1. Что из перечисленного НЕ входит в структуру ресурсно-экономического потенциала?
• А) Природные ресурсы
• Б) Трудовые ресурсы
• В) Военно-политический потенциал (*)
8
• Г) Производственные и финансовые ресурсы

2. Какая проблема является общей для стран Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии при анализе их природных ресурсов?
• А) Избыток пахотных земель
• Б) Вододефицит и продовольственная безопасность (*)
• В) Отсутствие нефтегазовых месторождений
• Г) Низкая плотность населения

3. Какой термин используется для обозначения совокупности формальных и неформальных правил, определяющих экономическое поведение в странах Азии и Африки?
• А) Производственная мощность
• Б) Институциональная среда (*)
• В) Инновационный климат
• Г) Демографический переход

4. Какая группа стран Азии и Африки характеризуется отсутствием природно-экономических ресурсов для преодоления бедности, что консервирует их отсталость?
• А) Новые индустриальные страны (НИС)
• Б) Страны-экспортеры нефти
• В) Наименее развитые страны (НРС) (*)
• Г) Страны с переходной экономикой

5. Какое влияние колониальное наследие оказало на современную структуру экономического потенциала стран Африки?

• А) Способствовало созданию высокотехнологичных отраслей
• Б) Привело к формированию сырьевой специализации и зависимости (*)
• В) Обеспечило равномерное распределение ресурсов между странами
• Г) Устранило традиционные институты без создания новых

5. Рекомендуемая учебная литература

5.1. Основная учебная литература

1. Вавилова Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Е. В. Вавилова, 2004. - 148.

2. Фролов, А. Л. Экономическая география : учебное пособие / А. Л. Фролов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-7339-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Сайт] – URL: https://e.lanbook.com/book/504840

3. Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие / Ю. В. Кузминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1183-1. — Текст : Электронный [Сайт] – URL: URL: https://e.lanbook.com/book/15254

5.2. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для вузов / В. П. Желтиков, 2008. - 381.

2. Экономическая география России : учебник для вузов по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова [и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой, 2008. - 479.

3. Социально- экономическая география зарубежного мира : учеб. для вузов по геогр. специальностям / В. В. Вольский [и др.], 2003. - 557,[3].

4. Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика : учеб. пособие по экон. специальностям / И.А. Родионова, 2003. - 288.

5. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика : учебник-атлас / М. К. Сидоров, 2002. - 398.

6. Экономическая география мирового развития. XX век / [Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.]; Общ. ред.: Ю. Г. Липец и др., 2003. - 368.

7. Экономическая география Восточной Азии [Электронный ресурс] : методические указания по изучению курса для всех форм обучения специальности 06.06.00 "Мировая экономика" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 29.

6. Ресурсы сети Интернет

1. http://grebennikon.ru/
2. https://www.iprbookshop.ru/
3. https://bookonlime.ru
4 https://www.rsl.ru
5. http://csl.isc.irk.ru/

7. Профессиональные базы данных

1. http://e.lanbook.com
2. http://elibrary.ru
3. http://elib.istu.edu/

8. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional 7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа

Drweb

5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyy Fine Reader

6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.