

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

РЕСУРСНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине**

Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль:	Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока
Квалификация	Бакалавр
Составитель методических указаний:	Антипин Д.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ

Иркутск 2026 г.

Антипин Д.А. Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока, 2026 - 10с.

1. Организация практических занятий

Целью практических занятий является формирование компетенции в области ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки.

Каждый студент на практическом занятии должен выполнить предложенные задания, участвовать в обсуждении, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать способности к сбору информации и ее обобщению. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать основную и дополнительную литературу. Следует использовать материалы периодической печати, а также Интернет - ресурсы.

При выполнении заданий на практических занятиях следует обратить внимание на требования к оформлению результатов. Для ответов на контрольные вопросы можно рекомендовать составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий содержанию дисциплины.

Результаты выполнения заданий могут быть в виде устного ответа на предложенные вопросы и / или письменного ответа, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Формы текущего контроля определяются преподавателем, например, устный фронтальный или индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий, решения задач для проверки знаний, умений и навыков, сформированных по результатам освоения дисциплины.

2. Перечень практических занятий

Перечень практических (семинарских) занятий представлен в таблице 1.1.
Таблица 1.1 – Перечень семинарских занятий

Семестр № 5

№ п/п	Наименование семинарских занятий	Форма проведения
1-4	Понятие и структура ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки.	Устный опрос, тестирование
5-8	Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: природные богатства, человеческий капитал и инновации	Устный опрос, тестирование
9-12	Организационно-экономический потенциал государства и роль институциональной структуры общества в хозяйственном развитии стран Азии и Африки	Устный опрос, тестирование
13-16	Влияние ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки на формирование их модели социально-экономического развития.	Устный опрос, тестирование

3. Содержание практических занятий

Семестр № 5

Практическое занятие № 1-4

Тема 1. Понятие и структура ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки.

Цель занятий: сформировать компетенции в области анализа понятия, структуры и методов оценки ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки,

выявления особенностей развивающихся экономик, проблем неравномерности распределения ресурсов, влияния колониального наследия, а также определения роли ресурсного потенциала в международном разделении труда и внешнеэкономической стратегии.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

1. Дайте определение ресурсно-экономического потенциала страны. Из каких основных элементов (ресурсов) он состоит?
2. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал стран Востока и Африки (минеральные, земельные, водные, энергетические ресурсы).
3. Какие методы используются для количественной и качественной оценки минерально-сырьевого потенциала?
4. Назовите особенности трудового и человеческого потенциала развивающихся стран Востока и Африки.
5. Что включает в себя производственный и финансовый потенциал? Приведите примеры различий между странами региона.
6. Как инновационный потенциал влияет на конкурентоспособность стран Востока и Африки? Каковы его основные ограничения?
7. Объясните проблему неравномерности распределения ресурсов между странами и внутри регионов. Приведите конкретные примеры.
8. Каким образом колониальное наследие повлияло на современную структуру экономического потенциала африканских стран и стран Востока?
9. Как ресурсно-экономический потенциал определяет место страны в международном разделении труда (специализация на сырье, сельском хозяйстве, промышленности, услугах)?
10. Какие внешнеэкономические стратегии (ориентация на экспорт ресурсов, импортозамещение, диверсификация) характерны для стран с разным ресурсным потенциалом?

Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):

1. Что НЕ входит в состав ресурсно-экономического потенциала согласно современным подходам?
А) Природные ресурсы
Б) Трудовые ресурсы
В) Военно-политический потенциал
Г) Производственные ресурсы
2. Какая проблема характерна для большинства стран Африки к югу от Сахары в части распределения природных ресурсов?
А) Равномерное распределение всех видов ресурсов
Б) Сверхконцентрация ресурсов в нескольких странах (например, нефть, алмазы) при их дефиците у соседей
В) Отсутствие разведанных запасов полезных ископаемых
Г) Преобладание инновационных ресурсов над сырьевыми
3. Как колониальное наследие повлияло на структуру экономического потенциала многих стран Востока и Африки?
А) Привело к формированию диверсифицированной промышленности
Б) Закрепило сырьевую специализацию и экспортно-ориентированное сельское хозяйство
В) Способствовало развитию высоких технологий
Г) Полностью уничтожило все традиционные ресурсные базы

4. Какой метод используется для качественной оценки минерально-сырьевого потенциала страны?

- А) Подсчёт балансовых запасов в стоимостном выражении
- Б) Определение объёмов годовой добычи
- В) Оценка горно-геологических условий и технологической извлекаемости ресурсов
- Г) Расчёт коэффициента обновления основных фондов

5. Для стран Востока и Африки с высоким ресурсным потенциалом, но низким уровнем переработки, типична следующая внешнеэкономическая стратегия:

- А) Экспорт готовой высокотехнологичной продукции
- Б) Импорт сырья и экспорт капитала
- В) Экспорт преимущественно сырьевых товаров и импорт готовой продукции
- Г) Автаркия (самоизоляция) и отказ от международной торговли

Практическое занятие № 5-8

Тема 2. Ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки: природные богатства, человеческий капитал и инновации.

Цель занятий: сформировать компетенции в области комплексного анализа ресурсно-экономического потенциала стран Востока и Африки, включая оценку природных (минеральных, энергетических, земельных, водных), человеческих и инновационных составляющих, определение места стран макрорегионов в международном разделении труда, их внешнеэкономических стратегий и перспектив устойчивого развития.

Вопросы.

1. Из каких основных компонентов (природные, человеческие, инновационные) складывается ресурсно-экономический потенциал стран Востока и Африки?
2. Проведите сравнительный анализ минеральных и энергетических ресурсов стран Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии.
3. В чём заключается роль нефтегазового комплекса стран Персидского залива в их экономическом развитии и позициях на мировом рынке?
4. Каковы основные проблемы вододефицита и продовольственной безопасности в регионе Ближнего Востока и Африки? Назовите возможные пути их решения.
5. Охарактеризуйте ресурсный потенциал стран Африки: запасы стратегических полезных ископаемых, аграрные возможности.
6. Как интеграционные инициативы влияют на использование ресурсного потенциала африканских стран?
7. Дайте определение человеческого капитала. Какие показатели его измеряют (демографические, образовательные, квалификационные)?
8. Проанализируйте инновационный потенциал стран Востока: Китая, Индии, Южной Кореи, стран АСЕАН в области цифровой экономики и высоких технологий.
9. Как различается место стран Востока и Африки в международном разделении труда (сырьевая, промышленная, инновационная специализация)?
10. Какие внешнеэкономические стратегии (диверсификация, экспорт ресурсов, импортозамещение, технологическое развитие) характерны для разных групп стран макрорегиона? Каковы перспективы их устойчивого развития?

Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):

1. Какой из перечисленных ресурсов является ключевым фактором экономического развития стран Персидского залива ?
 - А) Пресная вода
 - Б) Нефть и природный газ
 - В) Плодородные земли
 - Г) Лесные ресурсы
2. Какая страна Востока демонстрирует наиболее высокий инновационный потенциал в области цифровой экономики и высоких технологий?
 - А) Индия
 - Б) Индонезия
 - В) Китай
 - Г) Бангладеш
3. Что из перечисленного является основной причиной продовольственной безопасности в странах Северной Африки и Ближнего Востока?
 - А) Избыток сельскохозяйственных земель
 - Б) Дефицит водных ресурсов и зависимость от импорта продовольствия
 - В) Низкая плотность населения
 - Г) Отсутствие внешней торговли
4. Какой показатель наиболее комплексно характеризует человеческий капитал страны?
 - А) Общая численность населения
 - Б) Индекс человеческого развития (ИЧР), включающий образование, здоровье и доход
 - В) Доля экспорта сырья
 - Г) Количество патентов на душу населения

Практическое занятие № 9-12

Тема 3. Организационно-экономический потенциал государства и роль институциональной структуры общества в хозяйственном развитии стран Азии и Африки.

Цель занятий: сформировать компетенции в области анализа организационно-экономического потенциала и институциональной среды стран Азии и Африки, включая формы государственного регулирования, переход к рыночным стратегиям, оценку институциональной и предпринимательской среды, а также влияние национальных традиций и менталитета на экономическое развитие.

Вопросы.

1. Каковы основные формы государственного регулирования экономики в странах Азии и Африки? Приведите примеры.
2. Как изменилась роль государства в странах Азии и Африки при переходе от плановой к рыночной экономике?
3. Каковы допустимые масштабы и формы государственного вмешательства в условиях глобальной экономики для развивающихся стран?
4. Дайте определение институциональной среды. Почему она важна для экономического роста?
5. Какие методики оценки институциональной и предпринимательской среды существуют (например, индексы Всемирного банка, ВЭФ)?

6. Какие позиции занимают страны Азии и Африки в мировых рейтингах конкурентоспособности (Doing Business, Global Competitiveness Index)?
7. Как национальные традиции (например, конфуцианство в Восточной Азии, исламская экономическая модель) влияют на хозяйственное развитие?
8. Приведите примеры, когда менталитет и социокультурные факторы выступают тормозом экономического развития в странах Африки и Азии.
9. Какие институциональные реформы были проведены в Китае, Индии, Вьетнаме для перехода к рыночной экономике?
10. Как коррупция и слабость институтов влияют на организационно-экономический потенциал стран Азии и Африки?

Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):

Вопрос 1

1. Какая форма государственного регулирования является наиболее характерной для стран Восточной Азии (Южная Корея, Сингапур) в период индустриализации?
А) Полное государственное планирование без частного сектора
Б) Дирижизм (активное государственное вмешательство с развитым частным предпринимательством)
В) Анархо-капитализм без вмешательства государства
Г) Командная экономика с запретом иностранных инвестиций
2. Какой международный рейтинг наиболее полно оценивает институциональную среду для ведения бизнеса?
А) Индекс развития человеческого потенциала (ИЧР)
Б) Индекс восприятия коррупции (СРІ)
В) Индекс лёгкости ведения бизнеса (Doing Business, ныне Business Ready)
Г) Индекс экологической эффективности
3. Какая национальная традиция в странах Восточной Азии (Китай, Япония, Корея) часто рассматривается как фактор, ускоряющий экономическое развитие?
А) Индивидуализм и приоритет личных интересов
Б) Коллективизм, иерархия, уважение к образованию и трудолюбие
В) Кастовая система
Г) Отрицание сбережений и инвестиций
4. Что из перечисленного является примером негативного влияния институциональной среды на экономику стран Африки к югу от Сахары?
А) Развитая судебная система
Б) Высокий уровень коррупции и слабость прав собственности
В) Отсутствие государственных границ
Г) Полная национализация всех предприятий
5. Какая мера государственного регулирования характерна для этапа либерализации экономики в Индии?
А) Усиление импортных пошлин и квотирование
Б) Снижение государственного контроля над частным сектором, привлечение иностранных инвестиций
В) Запрет на создание совместных предприятий
Г) Национализация банков и тяжёлой промышленности

Практическое занятие № 13-16

Тема 4. Влияние ресурсно-экономического потенциала стран Азии и Африки на формирование их модели социально-экономического развития.

Цель занятий: сформировать компетенции в области анализа влияния ресурсно-экономического потенциала (природных, демографических, производственных ресурсов) на формирование моделей социально-экономического развития стран Азии и Африки, включая типологизацию государств региона, особенности развития стран-экспортёров нефти, а также причины консервации отсталости в наименее развитых странах.

Вопросы.

1. Какие типы стран выделяют в Азии и Африке по уровню социально-экономического развития? Приведите примеры.
2. Как ресурсно-экономический потенциал выступает предпосылкой опережающего развития? Приведите примеры (Китай, Индия, страны Персидского залива).
3. Какую роль играют природные ресурсы (минеральные, энергетические, земельные, водные) в экономическом развитии стран афро-азиатского региона?
4. Как демографические ресурсы (численность, структура, качество рабочей силы) влияют на модели экономического развития?
5. Назовите основные особенности экономического развития стран-экспортёров нефти.
6. Какие проблемы (голландская болезнь, зависимость от цен на сырьё) характерны для стран с моносырьевой экономикой?
7. Дайте определение наименее развитых стран (НРС) по классификации ООН. Какие страны Азии и Африки входят в эту группу?
8. Почему отсутствие природно-экономических ресурсов является важнейшим фактором консервации отсталости? Приведите примеры.
9. Какие альтернативные стратегии (развитие человеческого капитала, инфраструктуры, международная помощь) позволяют бедным ресурсами странам преодолевать отсталость?
10. Как ресурсный потенциал влияет на формирование внешнеэкономической стратегии (экспортная ориентация, импортозамещение, диверсификация)?

3. Основная учебная литература

1. Вавилова Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Е. В. Вавилова, 2004. - 148.
2. Фролов, А. Л. Экономическая география : учебное пособие / А. Л. Фролов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-7339-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/504840>
3. Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие / Ю. В. Кузминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1183-1. — Текст : Электронный [Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/152540>

4. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для вузов / В. П. Желтиков, 2008. - 381.

2. Экономическая география России : учебник для вузов по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова [и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой, 2008. - 479.
3. Социально- экономическая география зарубежного мира : учеб. для вузов по геогр. специальностям / В. В. Вольский [и др.], 2003. - 557,[3].
4. Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика : учеб. пособие по экон. специальностям / И.А. Родионова, 2003. - 288.
5. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика : учебник-атлас / М. К. Сидоров, 2002. - 398.
6. Экономическая география мирового развития. XX век / [Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.]; Общ. ред.: Ю. Г. Липец и др., 2003. - 368.
7. Экономическая география Восточной Азии [Электронный ресурс] : методические указания по изучению курса для всех форм обучения специальности 06.06.00 "Мировая экономика" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 29.

5. Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

6. Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

7. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional
7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010
Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа
Drweb
5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyu Fine Reader
6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с

выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.