

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине**

Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль:	Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока
Квалификация	Бакалавр
Составитель методических указаний:	Чайка Ю.Б. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Иркутск 2026 г.

Чайка Ю.Б. Международные финансово-экономические институты: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока, 2026 - 13с.

Оглавление

1. Организация практических занятий.....	4
2. Перечень практических занятий.....	4
3. Содержание практических занятий.....	5
Список рекомендуемой литературы.....	12

1. Организация практических занятий

Целью практических занятий является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Международные финансово-экономические институты», а также закрепление теоретического материала через анализ профессиональных ситуаций, решение учебных задач и подготовку аргументированных выводов.

Практические занятия ориентированы на студентов 3-4 курса, поэтому задания предполагают не только воспроизведение понятий, но и применение профессиональной терминологии, работу с официальными источниками, сопоставление национальных и международных подходов, анализ рисков и подготовку аналитических материалов.

Каждый студент должен подготовиться к обсуждению вопросов темы, выполнить предложенные задания и представить результаты в устной или письменной форме. Устный фронтальный опрос проводится по всем темам курса; письменные задания выполняются в аудитории или во внеаудиторное время по указанию преподавателя.

Ответы на вопросы темы в ходе устного опроса представляют собой свободное изложение материала с использованием профессиональной терминологии. Тестовые и практические задания выполняются в виде письменного ответа для проверки знаний, умений и навыков, сформированных по результатам освоения дисциплины.

При подготовке рекомендуется использовать рабочую программу дисциплины, конспект лекций, нормативные правовые акты, учебную литературу, электронные библиотечные системы, официальные сайты международных организаций и профессиональные базы данных.

2. Перечень практических занятий

Перечень практических занятий представлен в таблице 1.

Таблица 1. – Перечень тем практических занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Структура и основные направления деятельности международных финансово-экономических институтов	4
2	Сравнительный анализ деятельности МВФ, Всемирного банка и АБР в странах Азии и Африки	2
3	Анализ влияния уровня бедности, темпов роста и структуры экономики на содержание программ международных институтов	2
4	Оценка результатов реализации программ международных финансово-экономических институтов по выбранной стране или региону	2
5	Воздействие международных финансово-экономических институтов на экономику страны	2
6	Прогнозирование возможных социально-экономических последствий реализации программ МВФ, Всемирного банка или АБР	4

3. Содержание практических занятий

Тема 1. Структура и основные направления деятельности международных финансово-экономических институтов

Цель занятия: формирование системного представления о международных финансово-экономических институтах, их функциях, инструментах и роли в мировой экономике.

Форма проведения занятия: семинарское или практическое занятие с фронтальным опросом, анализом кейсов, выполнением тестовых и письменных заданий.

Методические указания: при подготовке к занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по теме, определить применимые источники, подготовить ответы на вопросы и выполнить аналитическое или расчетное задание с обязательным итоговым выводом.

Вопросы:

1. Понятие международного финансово-экономического института и его признаки.
2. Глобальные и региональные институты: МВФ, Всемирный банк, АБР, ЕАБР и др.
3. Финансирование, техническая помощь, консультации, мониторинг и аналитика.
4. Роль институтов в стабилизации финансовых систем и поддержке развития.
5. Региональная специфика стран Азии и Африки как фактор выбора инструментов поддержки.

Примерные тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

К международным финансово-экономическим институтам относятся организации, которые:

- а) предоставляют финансовую, аналитическую и институциональную поддержку государствам и проектам развития
- б) предоставляют только коммерческие кредиты под рыночные ставки
- в) регулируют внутренние налоговые системы стран-участниц
- г) занимаются исключительно валютными спекуляциями на мировых рынках

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Отличие регионального банка развития от глобального института состоит прежде всего в:

- а) территориальном фокусе и приоритетах финансирования
- б) отсутствии голосов стран-участниц при принятии решений
- в) обязательном требовании членства в ООН для получения финансирования
- г) работе только с суверенными займами без проектного финансирования

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

Техническая помощь международного института обычно включает:

- а) консультации, обучение, методическую поддержку и развитие институциональной способности
- б) прямое бюджетное финансирование дефицита государственного бюджета
- в) эмиссию национальной валюты страны-заёмщика
- г) строительство инфраструктурных объектов за счёт безвозмездных грантов

Практические задания:

Задача № 1. Составьте классификацию международных финансово-экономических институтов по масштабам деятельности, источникам ресурсов и типам инструментов.

Задача № 2. Подготовьте схему «потребность страны - возможный институт - инструмент поддержки - ожидаемый результат».

Тема 2. Сравнительный анализ деятельности МВФ, Всемирного банка и АБР в странах Азии и Африки

Цель занятия: формирование навыков сопоставления целей, инструментов и результатов деятельности МВФ, Всемирного банка и Азиатского банка развития.

Форма проведения занятия: семинарское или практическое занятие с фронтальным опросом, анализом кейсов, выполнением тестовых и письменных заданий.

Методические указания: при подготовке к занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по теме, определить применимые источники, подготовить ответы на вопросы и выполнить аналитическое или расчетное задание с обязательным итоговым выводом.

Вопросы:

1. МВФ: макроэкономическая стабилизация, платежный баланс, мониторинг и условность программ.
2. Группа Всемирного банка: снижение бедности, развитие инфраструктуры и институциональная поддержка.
3. АБР: устойчивое и инклюзивное развитие Азии и Тихоокеанского региона.
4. Сходства и различия кредитных, грантовых и консультационных инструментов.
5. Особенности программ в странах с низким доходом и странах со средним доходом.

Примерные тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Ключевой фокус МВФ при предоставлении финансирования связан с:

- а) проблемами платежного баланса, макроэкономической стабильностью и финансовой устойчивостью
- б) долгосрочным инвестированием в инфраструктурные проекты
- в) поддержкой малого и среднего бизнеса через механизмы микрофинансирования
- г) страхованием экспортных кредитов от политических рисков

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

IDA в составе Всемирного банка преимущественно поддерживает:

- а) страны с низким уровнем дохода через льготные кредиты и гранты
- б) страны со средним уровнем дохода через рыночные займы
- в) только проекты в сфере военной безопасности и обороны
- г) региональные торговые соглашения между развитыми странами

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

АБР ориентирован прежде всего на:

- а) развитие стран Азии и Тихоокеанского региона
- б) поддержку стран Латинской Америки и Карибского бассейна
- в) кредитование европейских государств в рамках программы расширения
- г) управление золотовалютными резервами стран Африки

Практические задания:

Задача № 1. Сравните МВФ, Всемирный банк и АБР по критериям: мандат, источники ресурсов, инструменты, типовые заемщики, ожидаемые результаты.

Задача № 2. Выберите одну страну Азии или Африки и определите, какие задачи в ней потенциально решали бы МВФ, Всемирный банк и АБР.

Тема 3. Анализ влияния уровня бедности, темпов роста и структуры экономики на содержание программ международных институтов

Цель занятия: формирование умений связывать социально-экономические характеристики страны с содержанием программ международных институтов.

Форма проведения занятия: семинарское или практическое занятие с фронтальным опросом, анализом кейсов, выполнением тестовых и письменных заданий.

Методические указания: при подготовке к занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по теме, определить применимые источники, подготовить ответы на вопросы и выполнить аналитическое или расчетное задание с обязательным итоговым выводом.

Вопросы:

1. Показатели бедности, ВВП на душу населения, занятости и структуры экономики.
2. Долговая устойчивость и внешнеэкономическая уязвимость.
3. Инфраструктурные ограничения и доступ к базовым услугам.
4. Экспортная специализация, сырьевая зависимость и климатические риски.
5. Выбор инструментов поддержки в зависимости от профиля страны.

Примерные тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Высокий уровень бедности в стране обычно повышает значимость программ, направленных на:

- а) доступ к базовым услугам, занятость, социальную защиту и инклюзивный рост
- б) приватизацию природных ресурсов в пользу иностранных корпораций

- в) увеличение импорта предметов потребления за счёт кредитов
- г) развитие экспортно-ориентированных сырьевых отраслей

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Долговая уязвимость страны является ключевым фактором для международного финансового института (например, МВФ), поскольку она влияет на:

- а) выбор объема, условий и формы финансовой поддержки
- б) размер квоты страны в уставном капитале института
- в) график пересмотра кредитного рейтинга страны международными агентствами
- г) возможность реструктуризации суверенного долга перед частными кредиторами

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

Сырьевая зависимость экономики повышает риск:

- а) волатильности доходов бюджета и платежного баланса при изменении мировых цен
- б) закрепления структуры экспорта с низкой добавленной стоимостью
- в) сокращения фискального пространства для антициклической политики
- г) возникновения «голландской болезни» и реального укрепления валюты

Практические задания:

Задача № 1. По данным открытых источников составьте профиль страны: бедность, темпы роста, структура ВВП, долг, внешняя торговля, ключевые риски.

Задача № 2. Объясните, какие элементы программы международного института должны быть приоритетными для страны с высоким долгом и низким уровнем доступа к электроэнергии.

Тема 4. Оценка результатов реализации программ международных финансово-экономических институтов по выбранной стране или региону

Цель занятия: формирование навыков оценки результатов программ международных институтов на основе целей, индикаторов и отчетных данных.

Форма проведения занятия: семинарское или практическое занятие с фронтальным опросом, анализом кейсов, выполнением тестовых и письменных заданий.

Методические указания: при подготовке к занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по теме, определить применимые источники, подготовить ответы на вопросы и выполнить аналитическое или расчетное задание с обязательным итоговым выводом.

Вопросы:

1. Логика программы: проблема, цель, ресурсы, мероприятия, результаты, эффекты.
2. Индикаторы результата и индикаторы воздействия.
3. CBA, CEA, SROI и многокритериальный анализ.
4. Проблемы атрибуции эффекта и качества статистики.

5. Ограничения официальных оценок и значение независимой экспертизы.

Примерные тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Показатель результата программы отличается от показателя воздействия тем, что:

- а) отражает непосредственный итог мероприятий, а воздействие показывает более долгосрочные социально-экономические изменения
- б) не требует количественного измерения и может быть качественным
- в) относится только к финансовым показателям (например, объём кредита)
- г) является исключительно качественной характеристикой без числовых значений

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Метод СВА предполагает:

- а) сопоставление выгод и затрат проекта в денежном выражении
- б) анализ только социальных последствий без учёта затрат ресурсов
- в) сравнение альтернативных проектов по длительности их реализации
- г) оценку эффективности по числу созданных рабочих мест без учёта стоимости

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

К ключевым проблемам оценки программ международных финансово-экономических институтов (МФЭИ) относится:

- а) трудность отделения эффекта программы от влияния других факторов (например, внешней конъюнктуры)
- б) недостаточная продолжительность наблюдений для выявления долгосрочных результатов
- в) ограниченная доступность сопоставимых данных по странам, не участвовавшим в программе (отсутствие корректной контрольной группы)
- г) смещение результатов из-за того, что страны с более слабыми институтами чаще обращаются за помощью и показывают худшую динамику (эффект самоотбора)

Практические задания:

Задача № 1. Выберите проект Всемирного банка или АБР и составьте таблицу: цель, индикатор, базовое значение, целевое значение, источник данных.

Задача № 2. Оцените, какие эффекты программы можно считать прямыми, а какие - косвенными и отсроченными.

Тема 5. Воздействие международных финансово-экономических институтов на экономику страны

Цель занятия: формирование навыков анализа позитивных и ограничивающих эффектов участия страны в программах международных институтов.

Форма проведения занятия: семинарское или практическое занятие с фронтальным опросом, анализом кейсов, выполнением тестовых и письменных заданий.

Методические указания: при подготовке к занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по теме, определить применимые источники, подготовить ответы на вопросы и выполнить аналитическое или расчетное задание с обязательным итоговым выводом.

Вопросы:

1. Макроэкономические эффекты: стабилизация, платежный баланс, инфляция, бюджетная устойчивость.
2. Инфраструктурные и институциональные эффекты.
3. Социальные последствия программ и риск неравномерного распределения выгод.
4. Условность программ и политико-экономические ограничения.
5. Критика деятельности МФЭИ: зависимость от внешнего финансирования, долговые риски, стандартизация рекомендаций.

Примерные тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Условность программы МВФ означает:

- а) связь финансирования с выполнением согласованных макроэкономических и институциональных мер
- б) добровольность выполнения всех рекомендаций без обязательств для заёмщика
- в) автоматическое продление финансирования без контроля за выполнением условий
- г) отсутствие мониторинга со стороны МВФ после получения первого транша

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Потенциальный положительный эффект инфраструктурного проекта, реализуемого при поддержке МФЭИ, состоит в:

- а) снижении транспортных или энергетических ограничений и повышении производительности экономики
- б) автоматическом улучшении институциональной среды и снижении уровня коррупции в смежных отраслях
- в) немедленном росте занятости среди высококвалифицированных кадров
- г) гарантированном увеличении налоговых поступлений в местный бюджет с первого года реализации проекта

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

К рискам программ международных финансово-экономических институтов относится:

- а) рост долговой нагрузки при недостаточной отдаче от реализованного проекта
- б) краткосрочное улучшение показателей платёжного баланса без структурных сдвигов
- в) ужесточение социально-экономических требований (кондициональности), ведущее к снижению поддержки правительства внутри страны

г) полное замещение национальной валюты иностранной в результате кредитных траншей

Практические задания:

Задача № 1. Проанализируйте потенциальное влияние программы развития энергетики на экономический рост, занятость и бедность в выбранной стране.

Задача № 2. Составьте матрицу «положительные эффекты - риски - меры снижения рисков» для программы международного института.

Тема 6. Прогнозирование возможных социально-экономических последствий реализации программ МВФ, Всемирного банка или АБР

Цель занятия: формирование навыков подготовки прогноза последствий программ международных институтов для страны или региона.

Форма проведения занятия: семинарское или практическое занятие с фронтальным опросом, анализом кейсов, выполнением тестовых и письменных заданий.

Методические указания: при подготовке к занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по теме, определить применимые источники, подготовить ответы на вопросы и выполнить аналитическое или расчетное задание с обязательным итоговым выводом.

Вопросы:

1. Методы прогнозирования эффектов: сценарный анализ, трендовый анализ, экспертная оценка, чувствительность результатов.

2. Ключевые индикаторы прогноза: рост ВВП, занятость, бедность, доступ к услугам, долг, инвестиции.

3. Построение базового, оптимистического и стрессового сценариев.

4. Учет внешних шоков: цены на сырье, климатические риски, валютные колебания, долговая нагрузка.

5. Подготовка аналитического отчета и формулирование рекомендаций.

Примерные тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Сценарный прогноз программы МФЭИ должен включать:

а) несколько вариантов развития с указанием исходных предпосылок и ключевых рисков

б) единственный наиболее вероятный сценарий без рассмотрения альтернатив

в) только описание негативных последствий, без учёта позитивных эффектов

г) перечень уже достигнутых в прошлом результатов аналогичных проектов

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Анализ чувствительности используется для:

а) проверки, как изменение ключевых предпосылок влияет на итоговый результат

б) расчёта среднего арифметического значений прогнозных показателей

в) определения наименее важных факторов, которыми можно пренебречь

г) подбора параметров модели с целью получения желаемого (оптимистичного) результата

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

В прогнозе эффектов программы важно отделять:

а) ожидаемые результаты реализации проекта и внешние факторы, не контролируемые исполнителем

б) эффекты, которые уже наступили, и эффекты, которые только прогнозируются, без построения причинно-следственных связей

в) количественные и качественные показатели без привязки к конкретному проекту

г) прямые и косвенные эффекты без анализа источников данных и методов их измерения

Практические задания:

Задача № 1. Подготовьте прогноз последствий программы АБР или Всемирного банка на 3-5 лет по трем сценариям: базовый, оптимистический, стрессовый.

Задача № 2. Сформулируйте рекомендации правительству принимающей страны по повышению результативности программы международного института.

Список рекомендуемой литературы

1. Сотрудничество России с глобальными и региональными институтами в условиях трансформации мировой финансовой архитектуры : монография / П. В. Алексеев, Ф. И. Аржаев, П. Д. Белитченко [и др.] ; под редакцией В. Я. Пищика, Г. А. Бунич. — Москва : Прометей, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-00172-534-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153446.html> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140303.html> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов по специальности "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова, 2016. - 312.

4. Горбачева, Т. А. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Т. А. Горбачева, Э. Н. Гаврилова. — Москва : МУИВ, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9580-0665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433727> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел :

ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.