

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-  
ния  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по самостоятельной работе  
по дисциплине**

<b>Направление</b>	<b>58.03.01 Востоковедение и африканистика</b>
<b>Профиль:</b>	<b>Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Составитель методических указаний:</b>	<b>Антипина О.В. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес- технологий ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»</b>

Иркутск 2026 г.

Антипина О.В. Международная статистика: методические указания по самостоятельной работе для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока», 2026 – 10с.

## 1. Перечень видов самостоятельной работы студентов (далее СРС)

представлен в таблице 1.1  
Таблица 1.1. – Виды СРС

№ п/п	Вид СРС	Форма отчета
1	2	3
1	Тестирование по разделам дисциплин	устный опрос и / или письменный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	устный опрос и / или письменный опрос
3	Подготовка к зачету	устный опрос и / или письменный опрос

### 2. Тестирование по разделам дисциплин

Целью тестирования по разделам дисциплин заключается в комплексной проверке, закреплении и самодиагностике усвоения теоретического материала и практических навыков работы с международными статистическими классификациями и показателями.

#### Примерные тестовые задания

1. Какой международный стандарт используется для сопоставления валового внутреннего продукта разных стран в единых ценах (с учётом различий в покупательной способности валют)?  
А) Система национальных счетов (СНС-2008)  
В) Международная стандартная отраслевая классификация (МСОК)  
С) Программа международных сопоставлений (ICP) и паритет покупательной способности (ППС)  
D) Классификация основных продуктов (КМП)
2. Какая организация является глобальным координатором международной статистической деятельности и утверждает Основные принципы официальной статистики?  
А) Международный валютный фонд (МВФ)  
В) Всемирная торговая организация (ВТО)  
С) Статистическая комиссия ООН  
D) Международная организация труда (МОТ)
3. Какой из перечисленных показателей рассчитывается как отношение числа умерших детей в возрасте до 1 года к числу родившихся живыми (на 1000 родившихся) и используется для международных сравнений?  
А) Коэффициент младенческой смертности  
В) Общий коэффициент смертности  
С) Ожидаемая продолжительность жизни при рождении  
D) Коэффициент естественного прироста
4. К какому типу воспроизводства населения (по классификации ООН) относятся страны с высоким уровнем рождаемости, высоким уровнем смертности и очень низким естественным приростом (или депопуляцией), например, современная Япония, Германия?  
А) Архетип (присваивающее хозяйство)  
В) Традиционный тип (расширенное воспроизводство)

- C) Современный тип (суженное воспроизводство)  
D) Переходный тип (демографический взрыв)
5. Какой метод сбора демографических данных признаётся ООН основным для получения точной численности и структуры населения всех стран мира?  
A) Текущий учёт естественного движения населения  
B) Выборочные обследования (например, Demographic and Health Surveys)  
C) Всеобщая перепись населения  
D) Регистры населения
6. Согласно определению Международной организации труда (МОТ), кто относится к категории «безработные» при проведении международных сопоставлений?  
A) Лица, не имеющие работы, независимо от желания трудиться  
B) Лица, которые не имели работы, активно её искали и готовы приступить к работе в отчётную неделю  
C) Лица, работающие неполный рабочий день по экономическим причинам  
D) Лица, прекратившие поиск работы из-за отсутствия надежд найти её
7. Какой показатель характеризует долю экономически активного населения в общей численности населения страны (обычно в возрасте 15–72 года) и широко применяется в международной статистике труда?  
A) Уровень безработицы  
B) Коэффициент занятости населения  
C) Уровень экономической активности  
D) Коэффициент нагрузки на занятых
8. Какая из перечисленных международных классификаций используется для стандартизации сведений о профессиях при переписях населения и обследованиях рабочей силы в разных странах?  
A) МСОК (ISIC)  
B) МСКЗ (ISCO)  
C) КМП (CPC)  
D) МСПУ (ICSE)
9. В методологии Системы национальных счетов (СНС-2008), какая категория активов НЕ включается в понятие «национальное богатство» на макроуровне при международных сопоставлениях?  
A) Основные фонды (здания, сооружения, машины)  
B) Финансовые активы (наличные деньги, депозиты, акции)  
C) Человеческий капитал (знания, навыки, здоровье населения)  
D) Природные ресурсы, вовлечённые в экономический оборот
10. Какой показатель наилучшим образом характеризует стоимость всех произведённых, нефинансовых и финансовых активов, находящихся в собственности резидентов страны на определённую дату, за вычетом их обязательств, и используется для международных сравнений благосостояния?  
A) Валовой внутренний продукт (ВВП)  
B) Национальный доход (ВНД)  
C) Чистое национальное богатство (Net National Wealth)  
D) Сальдо текущего платёжного баланса

### 3. Подготовка к практическим занятиям

Целью подготовки к практическим занятиям является формирование способности анализировать и сопоставлять международные статистические данные (демографические, экономические, социальные), применять классификации и методологии для подготовки статьи или доклада, а также интерпретировать ключевые макроэкономические индикаторы различных стран для обоснования аналитических выводов и управленческих решений в области международных сопоставлений.

При выполнении заданий рекомендуется проработать материал по учебной литературе, можно использовать Интернет – ресурсы, данные официальных органов государственной статистики. Конкретные задания (контрольные вопросы для обсуждения и практические задания, тематика докладов и др.) определяются преподавателем в соответствии с тематикой курса.

На этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки соответствующих тем, предполагается проведение устного и/или письменного опроса на практических (семинарских) занятиях в форме:

- обсуждения проблемных вопросов и выполнения практических заданий, в результате проверки которых оцениваются знания, кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии;
- публичного выступления (доклада) по предложенной тематике путем представления его в виде электронной презентации, при этом оцениваются глубина проработки теоретического материала, авторское видение проблемы, практическая значимость темы, логика и стиль изложения, визуальное оформление материала.

#### Примерная тематика контрольных вопросов для обсуждения

1. Почему данные официальной статистики разных стран часто несопоставимы? Какие методы применяются для гармонизации международных статистических показателей?
2. В чём различие между паритетом покупательной способности (ППС) и рыночным валютным курсом? Когда и для каких целей используется каждый из этих измерителей?
3. Назовите основные международные организации, разрабатывающие статистические стандарты. Какова роль Статистической комиссии ООН?
4. Что такое Система национальных счетов (СНС)? Почему она считается универсальным языком для макроэкономических сопоставлений?
5. Сравните показатели младенческой смертности и ожидаемой продолжительности жизни. Какой из них более чувствителен к уровню социально-экономического развития страны?
6. Охарактеризуйте типы воспроизводства населения по классификации ООН. Приведите примеры стран с каждым типом и объясните современные тенденции.
7. Зачем при международных демографических сравнениях используют стандартизованные коэффициенты смертности? Какую проблему они решают?
8. Каковы преимущества и недостатки переписи населения по сравнению с текущим учётом и выборочными обследованиями? Почему перепись нельзя проводить ежегодно?
9. Как МОТ определяет категории «занятые», «безработные» и «экономически неактивное население»? Приведите примеры лиц, которые могут быть ошибочно отнесены к безработным.
10. Чем отличается уровень безработицы по методологии МОТ от регистрируемой безработицы? Какая из этих оценок чаще используется в международных сопоставлениях и почему?
11. Для каких целей применяется Международная стандартная классификация занятий (МСКЗ/ISCO) и Международная стандартная отраслевая классификация (МСОК/ISIC)? Приведите примеры.
12. Что показывает показатель уровня экономической активности населения? Как он связан с демографической структурой (доля молодых и пожилых)?

13. Что включает в себя понятие «национальное богатство» в СНГ? Почему человеческий капитал пока не входит в стандартные балансы активов?

14. Как в международной статистике оцениваются природные ресурсы (непроизведённые активы)? В чём сложность стоимостной оценки запасов нефти, газа или леса?

15. Сравните показатели ВВП и чистого национального богатства. Какой из них лучше характеризует долгосрочную экономическую устойчивость и почему?

### **Примерные практические задания**

#### **Задание № 1.**

Среднегодовая численность населения страны в отчетном периоде увеличилась на 1% и достигла 10,2 млн. чел. Годовые денежные доходы всего населения составили 2383,6 млрд. д.е. в базисном и 2427,6 млрд. д. е. в отчетном периоде, а среднедушевые расходы населения на приобретение мебели возросли на 0,9%. Определить коэффициент эластичности душевых расходов населения на приобретение мебели от душевого дохода. Сделать выводы.

#### **Задание № 2.**

Численность безработных выросла в отчетном периоде по сравнению с базисным на 50,4%, экономически активное население за этот период уменьшилось на 0,6%. Определить изменения уровня безработицы (в %).

#### **Задание № 3.**

Валовой внутренний продукт в рыночных ценах составил в отчетном году 540 млрд. д.е., в базисном – 620 млрд. д.е. Цены за этот период выросли на 17,3%. Определить: 1) индексы динамики валового внутреннего продукта в текущих и постоянных ценах; 2) общее абсолютное изменение валового внутреннего продукта в отчетном периоде по сравнению с базисным и в том числе за счет изменения: а) физического объема; б) цен.

#### **Задание № 4.**

Численность экономически активного населения составляла в базисном периоде 6347, а в отчетном 6217 тыс. чел. Численность безработных соответственно была равна 68,5 и 80,7 тыс. чел. Определить: 1) уровни безработицы за базисный и отчетный периоды; 2) индекс динамики уровня безработицы. Сделать выводы.

### **Примерная тематика докладов**

## **Тема 1. Введение в международную статистику**

1. Эволюция Системы национальных счетов (СНС): от СНС-1968 до СНС-2008 и перспективы СНС-2025.
2. Паритет покупательной способности (ППС) vs рыночный валютный курс: преимущества, ограничения и примеры международных сопоставлений ВВП.
3. Роль Статистической комиссии ООН и других международных организаций (МВФ, Всемирный банк, Евростат) в гармонизации статистических стандартов.
4. Основные принципы официальной статистики ООН: содержание, проблемы соблюдения в различных странах.
5. Классификационные системы в международной статистике: МСОК (ISIC), КМП (СРС) и их значение для сопоставимости данных.

## **Тема 2. Международная демографическая статистика**

1. Современные тенденции младенческой смертности в развитых и развивающихся странах: сравнительный анализ (2000–2020-е гг.).
2. Типы воспроизводства населения по классификации ООН: примеры стран, демографический переход и его стадии.
3. Методы стандартизации демографических коэффициентов (смертности, рождаемости) для обеспечения международной сопоставимости.
4. Всеобщие переписи населения: рекомендации ООН, национальный опыт и проблемы проведения (на примере 2–3 стран).
5. Депопуляция в Европе и Азии: статистические индикаторы (суммарный коэффициент рождаемости, нетто-коэффициент воспроизводства) и социально-экономические последствия.

## **Тема 3. Статистика рынка труда**

1. Методология Международной организации труда (МОТ) по измерению безработицы и занятости: определения, критерии поиска работы и готовности приступить.
2. Сравнительный анализ уровня безработицы по методологии МОТ и регистрируемой безработицы (на примере России, Германии, Бразилии).
3. Международная стандартная классификация занятий (МСКЗ-08 / ISCO-08): структура, принципы кодирования, использование в обследованиях рабочей силы.
4. Гендерные различия на рынке труда: международные показатели (разрыв в оплате труда, уровень занятости, доля женщин в управленческих должностях).
5. Неформальная занятость в развивающихся странах: проблемы измерения, методы оценки и международные сопоставления.

## **Тема 4. Международная статистика национального богатства**

1. Состав и структура национального богатства в СНС-2008: произведённые активы, непроеданные активы, финансовые активы и обязательства.
2. Проблемы стоимостной оценки природных ресурсов (запасы нефти, газа, угля, лесных массивов) при расчёте национального богатства.
3. Международные сопоставления чистого национального богатства (Net National Wealth) на душу населения: методология и примеры (Всемирный банк).
4. Человеческий капитал как компонент национального богатства: дискуссии, экспериментальные расчёты ООН и Всемирного банка (индекс человеческого капитала).
5. Сравнительный анализ показателей ВВП и национального богатства как индикаторов устойчивого развития экономики (примеры стран-экспортёров ресурсов).

## **3. Подготовка к сдаче зачета.**

Цель подготовки к сдаче зачета заключается в закреплении и систематизации знаний, умений и навыков, полученных по результатам освоения компетенций и исследования

вопросов международной статистики.

Подготовка к сдаче зачета осуществляется в форме самостоятельного повторения и изучения теоретического материала по предложенным вопросам программы курса во внеаудиторное время. При подготовке к зачету следует внимательно ознакомиться с перечнем вопросов. Рекомендуется составить краткий конспект или глоссарий по указанным вопросам.

Зачет по дисциплине «Международная статистика» может проводиться в форме устного собеседования или тестирования.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет и метод международной статистики.
2. Задачи международной статистики.
3. Роль международной статистики в экономической науке.
4. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства.
5. Система показателей и классификаций в международной статистике.
6. Население как объект статистического изучения в международной статистике.
7. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения.
8. Прогнозные расчеты численности населения.
9. Статистическое изучение занятости и безработицы.
10. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых.
11. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль).
12. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
13. Определение численности трудовых ресурсов.
14. Понятие производительности труда, как экономической категории.
15. Система показателей производительности труда.
16. Анализ динамики производительности труда.
17. Международное разделение труда.
18. Понятие категории «стоимость труда».
19. Структура затрат на рабочую силу.
20. Показатели уровня и динамики оплаты труда.
21. Понятие национального богатства, его концепция и классификация.
22. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов.
23. Финансовые и нефинансовые активы.
24. Произведенные и непроизведенные активы.
25. Материальные и нематериальные активы.
26. Показатели наличия и учета основного капитала.
27. Показатели состояния основного капитала.
28. Балансы основных фондов.
29. Статистическое изучение движения основного капитала.
30. Показатели использования основного капитала.
31. Практика международных расчетов баланса национального богатства.
32. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств.
33. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
34. Показатели использования запасов материальных оборотных средств

### **Примерные тестовые задания**

1. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная:
  - а) в текущих ценах;
  - б) в фактических ценах;

- в) в натуральных показателях;
- г) в ценах базового года;
- д) в ценах предыдущего года.

2. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- 1) а, д
- 2) б, в
- 3) в, г
- 4) а, б

3. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился

- а) на 140%
- б) в 14 раз
- в) в 4 раза
- г) на 40%

4. Выберите правильное высказывание:

- а) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
- б) Реальный ВВП отражает объем совокупного продукта в текущих ценах.
- в) Номинальный ВВП - наиболее подходящий показатель для измерения уровня жизни населения.
- г) При подсчете номинального ВВП используют текущие цены, в то время как для подсчета реального ВВП используют цены базового года.

## 5. Рекомендуемая учебная литература

### Основная учебная литература

1. Перегудова И. Г. Статистика внешнеэкономической деятельности : учебно- методический комплекс для специальности 080102 "Мировая экономика" / И. Г. Перегудова, 2007. - 58. [Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3742.pdf>

2. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54307-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/507387>

3. Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремьянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415379> (дата обращения: 25.05.2026).

### Дополнительная учебная и справочная литература

1. Башкатов Б. И. Международная статистика труда : учебник / Б. И. Башкатов, Г. Ю.Карпухина, 2001. - 207.

2. Сиденко А. В. Международная статистика : учеб. [для вузов по экон. специальностям] / А. В. Сиденко, Б. И. Башкатов, В. М. Матвеева, 1999. - 267.

3. Антипина О. В. Международная статистика : электронный курс / О. В. Антипина, 2022 [Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6620>

4. Гихман Иосиф Ильич. Теория вероятностей и математическая статистика : [Учеб. для мат. спец. ун-тов и техн. вузов] / Иосиф Ильич Гихман, Анатолий Владимирович Скороход, Михаил Иосифович Ядренко, 1988. - 438.

## 6. Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

#### **7. Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

#### **8. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional  
7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа Drweb
5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyy Fine Reader
6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.