

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по проведению практических (семинарских) занятий  
по дисциплине**

<b>Направление</b>	<b>58.03.01 Востоковедение и африканистика</b>
<b>Профиль:</b>	<b>Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Составитель методических указаний:</b>	<b>Антипина О.В. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес- технологий ИРНИТУ</b>

Иркутск 2026 г.

Антипина О.В. Международная статистика: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока, 2026 - 9с.

## 1. Организация практических занятий

**Целью практических занятий** является формирование компетенции в области международной статистики.

Каждый студент на практическом занятии должен выполнить предложенные задания, участвовать в обсуждении, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать способности к сбору информации и ее обобщению. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать основную и дополнительную литературу. Следует использовать материалы периодической печати, а также Интернет - ресурсы.

При выполнении заданий на практических занятиях следует обратить внимание на требования к оформлению результатов. Для ответов на контрольные вопросы можно рекомендовать составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий содержанию дисциплины.

Результаты выполнения заданий могут быть в виде устного ответа на предложенные вопросы и / или письменного ответа, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Формы текущего контроля определяются преподавателем, например, устный фронтальный или индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий, решения задач для проверки знаний, умений и навыков, сформированных по результатам освоения дисциплины.

## 2. Перечень практических занятий

Перечень практических (семинарских) занятий представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень семинарских занятий

### Семестр №7

№ п/п	Наименование семинарских занятий	Форма проведения
1-4	Введение в международную статистику	Устный опрос, тестирование
5-8	Международная демографическая статистика	Устный опрос, тестирование
9-12	Статистика рынка труда	Устный опрос, тестирование
13-16	Международная статистика национального богатства	Устный опрос, решение задач

## 3. Содержание практических занятий

### Семестр № 4

#### Практическое занятие № 1-4

**Тема 1.** Введение в международную статистику.

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области знаний основ международной статистики, включая понимание её предмета, методов, задач, роли в экономической науке, ключевых понятий, а также системы показателей и классификаций, используемых в международных статистических сопоставлениях.

#### **Вопросы.**

1. Что является предметом международной статистики как науки?

2. Назовите основные методы, применяемые в международной статистике.
3. Перечислите главные задачи международной статистики.
4. Какую роль выполняет международная статистика в современной экономической науке?
5. Дайте определение понятию «резидент» в международной статистике.
6. Чем отличается нерезидент от резидента? Приведите пример.
7. Что означает термин «экономическая территория» страны?
8. Как в международной статистике трактуется понятие «производство»?
9. Охарактеризуйте понятие «границы производства» (рыночные и нерыночные).
10. Какие классификации являются основными в международной статистике

**Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):**

1. Что является предметом международной статистики?  
А) Статистическое изучение социально-экономических явлений внутри одной страны  
Б) Количественная сторона массовых явлений и процессов, происходящих в мировом хозяйстве и международных отношениях  
В) Методы сбора данных только о международной торговле  
Г) Правовые нормы международных договоров
2. Кто относится к резидентам экономической территории страны согласно методологии СНС?  
А) Иностранцы туристы, находящиеся в стране менее 1 года  
Б) Посольства иностранных государств  
В) Юридические и физические лица, имеющие центр экономического интереса на территории страны (обычно более 1 года)  
Г) Все иностранные граждане, временно работающие по контракту
3. Что из перечисленного не входит в границы производства в международной статистике?  
А) Производство товаров на продажу  
Б) Строительство хозяйственным способом для собственного использования  
В) Домашние услуги по приготовлению пищи для членов домохозяйства (неоплачиваемые)  
Г) Производство услуг государственного управления
4. Экономическая территория страны включает:  
А) Только сухопутные границы в пределах государственной территории  
Б) Сухопутную и водную территорию, воздушное пространство, территориальные анклавы за рубежом (посольства, военные базы), а также территориальные воды, континентальный шельф и зоны исключительной экономической юрисдикции  
В) Только территорию, на которой постоянно проживают граждане данной страны  
Г) Только территории, свободные от таможенного контроля
5. Основная классификация видов экономической деятельности, используемая в международной статистике, называется:

- А) ОКВЭД
- Б) МСОК (Международная стандартная отраслевая классификация)
- В) ОКПО
- Г) КОФОГ

### **Практическое занятие № 5-8**

**Тема 2.** Международная демографическая статистика.

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области знаний основ международной демографической статистики, включая методы изучения численности, размещения, естественного движения и миграции населения, а также подходы к прогнозированию численности населения в международных сопоставлениях.

#### **Вопросы**

1. Что является объектом статистического изучения в демографической статистике?
2. Назовите основные источники данных о численности населения в международной статистике.
4. Как различают категории населения (постоянное, наличное) при переписях?
5. Какие показатели используются для характеристики размещения населения по территории страны и мира?
6. Что такое плотность населения и как она рассчитывается?
7. Перечислите основные абсолютные и относительные показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост).
8. Что такое общий коэффициент рождаемости и суммарный коэффициент рождаемости? В чём их различие?
9. Назовите основные показатели миграции (сальдо миграции, валовая миграция, интенсивность миграции).
10. Какие методы прогнозирования численности населения используются в международной статистике (например, метод компонент, экстраполяция)?
11. Что такое демографическое старение и как его измеряют?

#### **Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):**

1. Какая категория населения учитывается при переписи по принципу постоянного проживания независимо от места нахождения в момент переписи?
  - А) Наличное население
  - Б) Постоянное население
  - В) Временное население
  - Г) Юридическое население
  
2. Какой показатель естественного движения населения рассчитывается как число родившихся живыми на 1000 человек населения в год?
  - А) Специальный коэффициент рождаемости
  - Б) Общий коэффициент рождаемости
  - В) Коэффициент фертильности
  - Г) Коэффициент младенческой смертности
  
3. Сальдо миграции – это:
  - А) Сумма прибывших и выбывших
  - Б) Разность между числом прибывших и числом выбывших

- В) Отношение прибывших к выбывшим
- Г) Разность между родившимися и умершими

4. Какой метод демографического прогноза учитывает возрастную-половую структуру и компоненты движения населения (рождаемость, смертность, миграцию)?

- А) Метод экстраполяции трендов
- Б) Метод передвижки возрастов (компонентный метод)
- В) Метод экспертных оценок
- Г) Корреляционно-регрессионный метод

5. Что из перечисленного является относительным показателем миграции?

- А) Число прибывших
- Б) Число выбывших
- В) Коэффициент миграционного прироста (на 1000 человек населения)
- Г) Сальдо миграции в абсолютном выражении

### **Практическое занятие № 9-12**

#### **Тема 3. Статистика рынка труда.**

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области знаний основ статистики рынка труда, включая методы изучения занятости и безработицы, составления баланса трудовых ресурсов, анализа движения трудовых ресурсов, расчета производительности труда и её динамики, а также понимания международного разделения труда.

#### **Вопросы**

1. Дайте определение трудовым ресурсам и укажите, какие категории населения к ним относятся.
2. Что такое занятость и какие категории занятых выделяются в международной статистике?
3. Как в статистике определяется безработный (по методологии МОТ)?
4. Что представляет собой баланс трудовых ресурсов и для чего он используется?
5. Назовите абсолютные и относительные показатели естественного движения трудовых ресурсов.
6. Какие показатели характеризуют механическое движение (миграцию) трудовых ресурсов?
7. Как осуществляется перспективный расчёт численности трудовых ресурсов (метод передвижки возрастов)?
8. Раскройте понятие производительности труда как экономической категории.
9. Перечислите прямые и обратные показатели производительности труда (выработка и трудоёмкость).
10. Что понимается под международным разделением труда и как статистика его изучает?

#### **Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):**

1. Кто из перечисленных не относится к трудовым ресурсам согласно российской статистике?
  - А) Трудоспособное население в трудоспособном возрасте
  - Б) Работающие лица за пределами трудоспособного возраста (подростки, пенсионеры)
  - В) Иностранцы граждане, постоянно проживающие и работающие в стране
  - Г) Нетрудоспособные инвалиды трудоспособного возраста, не работающие

2. Уровень безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к:
- А) Численности трудовых ресурсов
  - Б) Численности экономически активного населения
  - В) Численности занятого населения
  - Г) Общей численности населения
3. Какой показатель производительности труда является обратным (т.е. снижение его величины означает рост производительности)?
- А) Выработка на одного работающего
  - Б) Трудоёмкость единицы продукции
  - В) Фондоотдача
  - Г) Фондовооружённость
4. Естественное движение трудовых ресурсов включает:
- А) Въезд и выезд трудоспособного населения
  - Б) Вступление в трудоспособный возраст и выход из него
  - В) Приём на работу и увольнение
  - Г) Повышение квалификации и смену профессии
5. Для перспективной оценки численности трудовых ресурсов чаще всего используется:
- А) Метод экспоненциального сглаживания
  - Б) Балансовый метод на основе коэффициентов демографической нагрузки
  - В) Метод передвижки возрастов с учётом коэффициентов дожития и уровней экономической активности
  - Г) Метод корректировки по темпам роста ВВП

### **Практическое занятие № 3-16**

#### **Тема 4. Международная статистика национального богатства**

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области знаний концепций, классификаций и методов международной статистики национального богатства, включая состав активов по СНС, показатели наличия, состояния, движения и использования основного капитала, балансы основных фондов, а также показатели запасов материальных оборотных средств.

#### **Вопросы**

1. Дайте определение национального богатства в соответствии с методологией СНС.
2. На какие две основные категории делятся активы в составе национального богатства?
3. Чем отличаются произведённые активы от непроизведённых? Приведите примеры.
4. Что включают в себя материальные и нематериальные активы?
5. Назовите основные показатели наличия и учёта основного капитала.
6. Какие показатели характеризуют состояние основного капитала (коэффициенты износа и годности)?
7. Что представляет собой баланс основных фондов и какие виды балансов существуют?
8. Как исчисляются показатели движения основного капитала (коэффициенты обновления и выбытия)?

9. Какие показатели характеризуют использование основного капитала (фондоотдача, фондоёмкость)?

10. Раскройте понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств, а также показатели их использования (оборачиваемость, коэффициент закрепления).

### Примеры задач:

#### Задача 1.

Определите полную первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия, если известно, что годовая норма амортизации составляет в среднем 7%, а ежегодные амортизационные отчисления – 82 тыс. руб.

#### Задача 2.

Результаты деятельности предприятий характеризуют следующие данные:

№ предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции, тыс. руб.	Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Выпуск продукции, тыс. руб.	Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.
1	400	500	600	500
2	500	500	910	700

Определите:

1. уровни и динамику фондоотдачи по каждому предприятию;
2. по двум предприятиям вместе:
  - а) среднюю фондоотдачу;
  - б) индексы фондоотдачи постоянного и переменного состава, а также индекс структурных сдвигов;
  - в) абсолютные приросты средней фондоотдачи в целом и за счет отдельных факторов.

#### Задача 3.

Валовой внутренний продукт в отчетном году по сравнению с базисным снизился на 2,3 %, денежная масса в обращении возросла на 1,5%. Определить, как изменилась скорость обращения денежной массы по числу оборотов и по продолжительности одного оборота. Сделать выводы.

#### Задача 4.

Количество безработных в базисном периоде составляло 113 тыс. человек. В отчетном периоде по сравнению с базисным их число увеличилось на 15 %. Экономически активное население соответственно было равно 840 и 828 тыс. человек. Определить: 1) количество безработных в отчетном периоде; 2) уровень безработицы (коэффициент безработицы) в каждом периоде; 3) изменение уровня безработицы (в %) в отчетном периоде по сравнению с базисным.

### 3. Основная учебная литература

1. Перегудова И. Г. Статистика внешнеэкономической деятельности : учебно-методический комплекс для специальности 080102 "Мировая экономика" / И. Г. Перегудова, 2007. - 58. [Сайт] - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3742.pdf>
2. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54307-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Сайт] - URL: <https://e.lanbook.com/book/507387>

3. Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415379> (дата обращения: 25.05.2026).

#### **4. Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Башкатов Б. И. Международная статистика труда : учебник / Б. И. Башкатов, Г. Ю. Карпухина, 2001. - 207.
2. Сиденко А. В. Международная статистика : учеб. [для вузов по экон. специальностям] / А. В. Сиденко, Б. И. Башкатов, В. М. Матвеева, 1999. - 267.
3. Антипина О. В. Международная статистика : электронный курс / О. В. Антипина, 2022 [Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6620>
4. Гихман Иосиф Ильич. Теория вероятностей и математическая статистика : [Учеб. для мат. спец. ун-тов и техн. вузов] / Иосиф Ильич Гихман, Анатолий Владимирович Скороход, Михаил Иосифович Ядренко, 1988. - 438.

#### **5. Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

#### **6. Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

#### **7. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional  
7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010  
Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа  
Drweb
5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyy Fine Reader
6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное):

мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.