

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

**ГЕОПОЛИТИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по проведению практических (семинарских) занятий  
по дисциплине**

<b>Направление</b>	<b>58.03.01 Востоковедение и африканистика</b>
<b>Профиль:</b>	<b>Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Составитель методических указаний:</b>	<b>Антипин Д.А. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес- технологий ИРНИТУ</b>

Иркутск 2026 г.

Антипин Д.А. Геополитика: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока», 2026 - 9с.

## 1. Организация практических занятий

**Целью практических занятий** является формирование компетенции в области геополитики.

Каждый студент на практическом занятии должен выполнить предложенные задания, участвовать в обсуждении, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать способности к сбору информации и ее обобщению. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать основную и дополнительную литературу. Следует использовать материалы периодической печати, а также Интернет - ресурсы.

При выполнении заданий на практических занятиях следует обратить внимание на требования к оформлению результатов. Для ответов на контрольные вопросы можно рекомендовать составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий содержанию дисциплины.

Результаты выполнения заданий могут быть в виде устного ответа на предложенные вопросы и / или письменного ответа, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Формы текущего контроля определяются преподавателем, например, устный фронтальный или индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий, решения задач для проверки знаний, умений и навыков, сформированных по результатам освоения дисциплины.

## 2. Перечень практических занятий

Перечень практических (семинарских) занятий представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень семинарских занятий

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование семинарских занятий	Форма проведения
1-4	Геополитика как наука. История развития геополитической мысли и науки.	Устный опрос, тестирование
5-8	Современная геополитика.	Устный опрос, тестирование

### Семестр № 4

№ п/п	Наименование семинарских занятий	Форма проведения
9-12	Мировое пространство и международные отношения.	Устный опрос, тестирование
13-16	Геополитика современной России.	Устный опрос, тестирование

## 3. Содержание практических занятий

### Семестр № 3

#### Практическое занятие № 1-4

**Тема 1.** Геополитика как наука. История развития геополитической мысли и науки.

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области проведения анализа эволюции геополитической мысли, различий основных категорий и парадигм геополитики, применения методов геополитического анализа для оценки геостратегического положения стран и мировых моделей мироустройства, а также оценивания геополитики как идеологии и инструмента власти.

**Вопросы для подготовки к практическим занятиям.**

1. В чём различие между объектом и предметом геополитики? Почему среди учёных нет единого подхода к их определению?
2. Как геополитика, с одной стороны, служит научной основой внешней политики, а с другой – выступает идеологическим инструментом оправдания территориальных притязаний?
3. Сравните конфронтационную и интеграционную парадигмы геополитических исследований. Приведите исторические примеры действия каждой из них.
4. Какие теоретические источники (научные школы, труды) оказали наибольшее влияние на формирование классической геополитики?
5. Какие общенаучные, частные и специфические методы используются при анализе геополитического положения страны?
6. В чём заключается метод геополитического прогнозирования и построения сценариев? Приведите возможный пример сценария развития многополярного мира.
7. Перечислите основные функции геополитики (познавательная, прогностическая, идеологическая и др.). Какая из них, на ваш взгляд, является главной сегодня?
8. Какие геополитические модели мироустройства (однополярные, биполярные, многополярные) существовали в истории и как они менялись?
9. Как эволюционировали геополитические идеи от античных представлений (Гиппократ, Аристотель) до работ Ф. Ратцеля и Х. Маккиндера?
10. Почему многополярный мир рассматривается в современной геополитике как предмет глобализма? Каковы его риски и преимущества?

**Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):**

1. Кто из перечисленных мыслителей античности впервые связал политическое устройство полиса с его географическим положением и климатом?
  - A) Платон
  - B) Аристотель
  - C) Гиппократ
  - D) Фукидид
2. Какой метод геополитических исследований предполагает разработку альтернативных вариантов развития международных отношений на основе заданных параметров?
  - A) Геополитический анализ
  - B) Метод построения и обработки геополитических сценариев
  - C) Картографический метод
  - D) Сравнительно-исторический метод
3. Согласно конфронтационной парадигме геополитики, основным двигателем международных отношений является:
  - A) Экономическая взаимозависимость
  - B) Культурная интеграция
  - C) Борьба за пространство и ресурсы
  - D) Глобальное экологическое сотрудничество

4. Какая из перечисленных функций геополитики непосредственно связана с обоснованием внешнеполитического курса государства и формированием «образа врага»?

- A) Познавательная
- B) Прогностическая
- C) Идеологическая
- D) Методологическая

### **Практическое занятие № 5-8**

#### **Тема 2. Современная геополитика.**

**Цель занятий:** сформировать компетенции в области проведения анализа современной геополитической структуры мира, глобальных проблем и их влияния на геопространство; моделей многополярного мира; оценки геополитических отношений в постсоветских регионах, а также геостратегии Китая, роли Латинской Америки и Африки; идентификации террористических угроз и применения принципов международного права для анализа двусторонних, многосторонних и глобальных отношений.

#### **Вопросы.**

1. Каковы основные элементы современной геополитической структуры мира? Чем она отличается от биполярной структуры периода Холодной войны?
2. Какие глобальные проблемы (экологические, демографические, ресурсные, миграционные) наиболее сильно трансформируют геополитическое пространство и почему?
3. В чём суть современного атлантизма и неоатлантизма? Как эта модель противостоит концепции многополярного мира?
4. Каковы геополитические интересы стран Балтии и их роль в системе сдерживания России? Как членство в НАТО и ЕС влияет на их внешнеполитический выбор?
5. Охарактеризуйте геополитическое положение Средней Азии и Закавказья. Какие центры силы (Россия, Китай, Турция, Иран, Запад) конкурируют за влияние в этих регионах?
6. Как изменилась геополитическая ориентация стран Восточной Европы (Польша, Венгрия, Румыния, Балканские государства) после расширения НАТО и ЕС на восток?
7. В чём проявляется интеграционная политика Китая и как она влияет на геостратегическое положение Азиатско-Тихоокеанского региона?
8. Каковы основные геополитические проблемы на западных рубежах России? Какие инструменты использует Россия для обеспечения безопасности?
9. Какую роль играют Латинская Америка и Африка в формировании нового многополярного мирового порядка? Приведите примеры региональных лидеров.
10. Каковы причины глобальной террористической угрозы и как геополитика может способствовать её преодолению (через международное сотрудничество, борьбу с неравенством, урегулирование региональных конфликтов)?

#### **Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):**

1. Какой концепцией современной геополитики обосновывается доминирование США и их союзников через расширение НАТО и продвижение либеральных ценностей?
  - A) Многополярный мир
  - B) Неоатлантизм
  - C) Евразийство
  - D) Концепция «столкновения цивилизаций»

2. Какая организация является главным инструментом атлантического военно-политического доминирования в современном мире?

- A) ООН
- B) ШОС
- C) НАТО
- D) ЕС (без военной интеграции)

3. Какая из перечисленных стран Азии в настоящее время реализует глобальную геоэкономическую стратегию «Один пояс – один путь», направленную на создание трансконтинентальной инфраструктуры?

- A) Япония
- B) Индия
- C) Китай
- D) Турция

4. Какой регион постсоветского пространства характеризуется наличием «замороженных конфликтов» (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах) и активной конкуренцией России, Турции, Ирана и Запада?

- A) Средняя Азия
- B) Восточная Европа
- C) Закавказье (Южный Кавказ)
- D) Балтийский регион

5. Какой принцип международного права закреплён в Уставе ООН и означает, что ни одно государство не имеет права вмешиваться во внутренние дела другого государства?

- A) Право на самооборону
- B) Принцип нерушимости границ
- C) Принцип невмешательства
- D) Принцип территориальной целостности

#### **Семестр № 4**

#### **Практическое занятие № 9-12**

**Тема 3.** Мировое пространство и международные отношения.

**Цель занятий:** анализировать сущность, факторы, противоречия и виды глобализации как системного феномена; оценивать влияние глобализации на суверенитет государств, миграционные процессы и геоэкономические проекции; выявлять роль энергоресурсов (нефть, газ), пресной воды, климатических изменений и глобализации бедности в современной геополитике; характеризовать институты глобализационных процессов, положение России в глобализирующемся мире, а также прогнозировать будущий геополитический порядок и обеспечивать понимание видов международной безопасности в эпоху глобализации.

#### **Вопросы.**

1. Каковы основные феномены и тенденции глобального развития? В чём проявляются противоречия глобализации (универсализация vs фрагментация, интеграция vs изоляционизм)?
2. Назовите и охарактеризуйте виды глобализации (экономическая, политическая, культурная, информационная, экологическая и др.). Как они взаимосвязаны?

3. Как изменение природной и техногенной среды (климат, ресурсы, эпидемии) влияет на поведение акторов международного пространства (государств, ТНК, международных организаций)?
4. Каковы новые критерии суверенитета в условиях глобализации? Утрачивает ли национальное государство свой суверенитет или он трансформируется?
5. В чём сущность геоэкономики как геополитической проекции экономики? Приведите примеры использования экономических инструментов для достижения геополитических целей.
6. Какова роль энергоресурсов (нефти и газа) в современной геополитике глобализма? Охарактеризуйте основные конфликты за контроль над ресурсами и энергопотоками.
7. Что такое «глобализация бедности»? Какие регионы мира наиболее уязвимы и как это влияет на международную стабильность?
8. Охарактеризуйте геополитику пресной воды, воздуха и климата. Почему эти ресурсы становятся предметом международных конфликтов?
9. Какие институты (ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк, «Большая двадцатка», транснациональные корпорации) являются ключевыми драйверами глобализационных процессов?
10. Каковы прогнозы будущего геополитического порядка: будет ли глобализация углубляться, сменится ли регионализацией или фрагментацией? Какие виды безопасности (военная, экономическая, энергетическая, экологическая, кибербезопасность) становятся наиболее приоритетными?

**Примеры тестовых заданий (выбор одного правильного ответа):**

**Практическое занятие № 13-16**

**Тема 4.** Геополитика современной России.

**Цель занятий:** сформировать компетенции

**Вопросы.**

1. Какой из перечисленных видов глобализации означает формирование наднациональных политических институтов и ограничение суверенитета национальных государств?  
А) Экономическая глобализация  
В) Культурная глобализация  
С) Политическая глобализация  
D) Экологическая глобализация
2. Какое понятие в современной геополитике обозначает использование экономических инструментов (торговые войны, санкции, контроль над ресурсами) для достижения геополитического доминирования?  
А) Геостратегия  
В) Геоэкономика  
С) Геокультура  
D) Геодемография
3. Кто является основным актором борьбы за контроль над мировыми энергопотоками (трубопроводные маршруты, морские перевозки нефти и газа)?  
А) Только национальные государства  
В) Транснациональные корпорации (ТНК) и государства-экспортёры  
С) Только международные организации

D) Неправительственные экологические организации

4. Какой ресурс, помимо углеводородов, в XXI веке всё чаще становится причиной геополитических конфликтов (особенно в бассейнах трансграничных рек – Нил, Инд, Тигр и Евфрат)?

- A) Лесные ресурсы
- B) Пресная вода
- C) Почвенные ресурсы
- D) Атмосферный воздух

5. Какой вид безопасности в эпоху глобализации предполагает защиту критической информационной инфраструктуры и борьбу с кибератаками, цифровым шпионажем и дезинформацией?

- A) Военная безопасность
- B) Экономическая безопасность
- C) Кибербезопасность (информационная безопасность)
- D) Экологическая безопасность

### 3. Основная учебная литература

1. Управление Российской государственности: экономика, ресурсы, геополитика : учебное пособие / Н. Н. Моисеев [и др.], 2000. - 113. [Сайт] – URL: <http://library.gorobr.ru/catalog/gornoe-delo?view=content=30057>

2. Винтер, Н. М. Геополитика : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-2035-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398219>.

3. Винтер, Н. М. Геополитика: Практикум : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7339-2635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504879>.

### 4. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Шалак А. В. Геополитика: теория, методология, практика : учеб.-метод. комплекс / А. В. Шалак, 2004. - 99.

2. Исаев Б. А. Геополитика : учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подгот.) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / Б. А. Исаев, 2005 (2006). - 378.

3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география : учеб. для вузов по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко, 2005. - 477.

4. Дергачев В. А. Геополитика : учеб. для вузов по специальностям 06100 "Гос и муниципал. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" / В. А. Дергачев, 2004. - 526.

5. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность : альманах. №8 / Межрегион. обществ. фонд патриот. воспитания соотечественников, Рос. акад. естеств. наук, Междунар. акад. наук о природе и о-ве, 2003. - 519.

6. Костров А. В. Геополитика : учебно-методическое пособие / А. В. Костров, 2015. - 119.

7. Америка против всех. Геополитика, государственность и глобальная роль США:

история и современность / А. В. Яковенко, К. А. Манасенко, О. Г. Карпович [и др.], 2023. - 588.

8. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев, 2008. - 495.

## **5. Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **6. Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **7. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional  
7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010  
Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа  
Drweb
5. Свободно распространяемое программное обеспечение Abbyu Fine Reader
6. Свободно распространяемое программное обеспечение ZIP-Архиватор

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

1. Помещение для самостоятельной работы.