

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономики и цифровых бизнес-технологий

ЭТНОЛОГИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной работе
по дисциплине**

Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль:	Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока
Квалификация	Бакалавр
Составитель методических указаний:	Чайка Ю.Б. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Иркутск 2026 г.

Чайка Ю.Б. Этнология стран Востока и Африки: методические указания по самостоятельной работе для студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока, 2026 - 11с.

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Перечень видов самостоятельной работы студентов.....	4
2. Анализ научных публикаций.....	4
3. Ведение терминологического словаря.....	6
4. Подготовка к практическим занятиям.....	8
5. Подготовка к экзамену.....	10
6. Самостоятельная исследовательская карточка.....	11
Список рекомендуемой литературы.....	12

1. Перечень видов самостоятельной работы студентов

Перечень видов самостоятельной работы студентов (далее - СРС) соответствует рабочей программе дисциплины и представлен в таблице 1.

Таблица 1. – Виды СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	8
2	Ведение терминологического словаря	8
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Подготовка к экзамену	12

Самостоятельная работа направлена на формирование навыков обработки этнографических материалов стран Востока и Африки, применения профессиональной терминологии и подготовки практических рекомендаций для исследовательской, деловой и дипломатической коммуникации.

2. Анализ научных публикаций

Анализ научных публикаций является основным видом самостоятельной работы по дисциплине. Он предполагает не пересказ текста, а критическую обработку этнографического материала: выделение объекта исследования, источниковой базы, метода, основных понятий, выводов автора и ограничений исследования.

Примерная тематика для анализа публикаций

1. Клановые системы Восточной Азии и их социальные функции.
2. Китайские родовые организации цзу в условиях урбанизации.
3. Японская система иэ и трансформация семейной иерархии.
4. Кастовые и статусные структуры Южной Азии.
5. Джати, варна и современные формы социальной мобильности в Индии.
6. Традиционные ритуалы и обряды жизненного цикла у этносов Африки.
7. Возрастные классы и инициационные практики в африканских обществах.
8. Культ предков, маски и ритуальные специалисты в Западной Африке.
9. Глобализация и изменение традиционных социальных структур.
10. Культурный релятивизм и критика этноцентризма.
11. Межкультурная коммуникация в деловой и дипломатической практике.
12. Этические ограничения полевого исследования и использования этнографических данных.

Рекомендуемая структура анализа научной публикации

- библиографическое описание источника;
- цель и исследовательский вопрос автора;
- этнос, регион, исторический период и социальный институт, которые рассматриваются в статье;

- используемые методы и источники данных;
- основные понятия и профессиональная терминология;
- ключевые выводы автора;
- ограничения исследования и вопросы для дальнейшего анализа;
- возможность использования материала для практической рекомендации.

Алгоритм обработки этнографического материала

1. Определить этническую группу, регион, исторический период и изучаемый социальный институт.
2. Выделить термины, которыми пользуется автор, и проверить их значение.
3. Отделить описание практики от ее интерпретации.
4. Указать социальную функцию практики: интеграция, социализация, регулирование статуса, передача памяти, поддержание идентичности.
5. Сформулировать практическую рекомендацию для исследовательской, деловой или дипломатической ситуации.

Таблица 2. – Пример аналитической карточки публикации

Раздел	Содержание
Объект анализа	Социальная структура или культурная практика конкретного этноса
Метод	Этнографическое описание, сравнительный анализ, институциональный анализ
Ключевые понятия	клан, джати, инициация, культурный релятивизм
Практический вывод	рекомендация для коммуникации, исследования или подготовки делового контакта

При работе с материалами о коренных народах, традиционных знаниях и ритуальных практиках необходимо учитывать право сообществ на сохранение культурного наследия, контроль за его представлением и уважительное использование информации. Это особенно важно при подготовке презентаций, докладов и публичных материалов.

3. Ведение терминологического словаря

Терминологический словарь ведется в течение семестра и должен включать основные общенаучные и профессиональные понятия дисциплины. Минимальный объем словаря - 25 терминов. Для каждого термина указывается определение, контекст применения и пример.

Примерные термины для словаря

1. этнос
2. этничность
3. клан
4. род
5. патрилинейность

6. матрилинейность
7. варна
8. джати
9. каста
10. ритуал
11. обряд жизненного цикла
12. инициация
13. культ предков
14. анимизм
15. синкретизм
16. возрастной класс
17. культурный релятивизм
18. этноцентризм
19. институциональный анализ
20. межкультурная коммуникация
21. невербальный код
22. традиционная социальная структура
23. глобализация
24. урбанизация
25. культурная адаптация

Таблица 3. – Структура словарной карточки

Элемент	Пример содержания
Термин	культурный релятивизм
Краткое определение	анализ культурной практики в контексте соответствующей культуры
Этнографический пример	оценка обряда инициации через его социальную функцию
Практическое значение	предотвращение этноцентричных выводов при межкультурной коммуникации

Словарь проверяется не только по количеству терминов, но и по качеству примеров. Термин без примера применения считается неполным, поскольку дисциплина ориентирована на обработку этнографических материалов и подготовку практических рекомендаций.

4. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям предполагает чтение литературы, обработку этнографического материала, составление таблиц и схем, подготовку докладов, письменных ответов и практических рекомендаций. Особое внимание уделяется корректному использованию терминов и уважительному описанию культурных практик.

Примерная тематика контрольных вопросов для обсуждения

1. Каковы основные признаки клановой организации в Восточной Азии?
2. Какие социальные функции выполняли китайские родовые организации?

3. Как связаны иерархия и семейная структура в японской традиции?
4. Чем различаются варна и джати в Южной Азии?
5. Как урбанизация и образование трансформируют кастовые отношения?
6. Какие обряды жизненного цикла наиболее характерны для африканских обществ?
7. Какова социальная функция инициационных ритуалов?
8. Как отличить описание ритуала от его внешней стереотипной оценки?
9. Какие изменения происходят в традиционных структурах под влиянием глобализации?
10. Как культурный релятивизм помогает предотвращать межкультурные конфликты?
11. Какие особенности необходимо учитывать при деловом общении со странами Востока?
12. Как подготовить практическую рекомендацию на основе этнографических данных?

Примерные задания для самостоятельной подготовки

1. Составьте сравнительную таблицу клановых систем Китая, Японии и Кореи.
2. Подготовьте аналитическую схему трансформации кастовой системы Южной Азии в условиях современного государства.
3. Выберите один африканский ритуал и опишите его участников, этапы, символы и социальную функцию.
4. Проанализируйте один пример влияния глобализации на традиционную социальную структуру.
5. Подготовьте памятку для деловой поездки в выбранную страну Востока или Африки.
6. Сформулируйте практическую рекомендацию по предотвращению культурного конфликта в конкретной ситуации.

Формы представления результатов подготовки

Вид результата	Содержание	Проверяемое умение
Сравнительная таблица	сопоставление социальных структур или ритуалов	систематизация материала
Аналитическая карточка	объект, метод, понятия, выводы публикации	обработка источника
Доклад	структурированное сообщение с выводами	устное представление материала
Практическая рекомендация	конкретные действия в межкультурной ситуации	применение этнографических данных

Для закрепления навыков обработки материала студент может подготовить исследовательскую карточку по выбранному этносу, социальной структуре или ритуальной практике. Карточка должна быть краткой, но аналитически

насыщенной: важно показать не только описание явления, но и его социальную функцию и практическое значение.

Обязательные элементы исследовательской карточки:

1. Название этноса, региона и изучаемой практики.
2. Краткая характеристика источников: научная статья, учебное пособие, официальный ресурс международной организации.
3. Описание социальной структуры или культурной практики.
4. Ключевые понятия и термины.
5. Факторы изменения под влиянием глобализации, миграции, урбанизации или государственной политики.
6. Практическая рекомендация для межкультурного взаимодействия.

Таблица 4. – Критерии качества исследовательской карточки

Критерий	Показатель качества
Фактическая точность	корректно названы этнос, регион, практика, период
Терминология	используются понятия дисциплины и даны пояснения
Аналитичность	показаны функции и причины изменений
Этическая корректность	исключены стереотипы и этноцентричные оценки
Практическая применимость	сформулирована рекомендация для коммуникации или исследования

Исследовательская карточка может использоваться как основа для доклада, ответа на экзамене или подготовки практической рекомендации. При ее составлении следует сохранять баланс между описанием культурного своеобразия и научной осторожностью: недостаточно указать, что практика «традиционная», необходимо объяснить, какую роль она выполняет в социальной организации.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Этническая структура и кастовая система в современной Индии: динамика изменений
2. Кочевое и оседлое население Центральной Азии: традиционное хозяйство и социальная организация (на примере монголов, казахов или киргизов)
3. Берберы Северной Африки: этническая идентичность, язык и борьба за культурные права
4. Этнолингвистическая ситуация в Индонезии: языковая политика и выживание малых народов
5. Ритуалы перехода (инициации) у народов Тропической Африки (на примере гереро, масаев или йоруба)
6. Этнические меньшинства Китая: правовой статус и сохранение культурного наследия (на примере тибетцев или уйгуров)
7. Традиционные верования и синкретические культы в Западной Африке (вуду, бвити, харризм)

8. Система родства и брачные отношения у народов Меланезии (на примере папуасов Новой Гвинеи)
9. Этносоциальные процессы в арабских странах Машрика: бедуины и оседлое население
10. Возрастные классы и их роль в социальной организации народов Восточной Африки (масаи, самбуру, календжин).

Требования к докладу:

- тема раскрыта через конкретный этнографический материал;
- использованы не менее трех источников, включая научные публикации;
- доклад содержит постановку проблемы, основную часть, выводы и вопросы для обсуждения;
- термины используются корректно и поясняются при первом употреблении;
- вывод содержит практическое значение рассмотренного материала.

5. Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену включает повторение теоретического материала, систематизацию терминологического словаря, подготовку ответов на вопросы и выполнение тренировочных заданий по обработке этнографических данных. Студент должен продемонстрировать способность не только перечислять факты, но и объяснять социальные функции культурных практик.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные этносы Восточной Азии и их традиционные социальные структуры.
2. Клановые системы Китая, Японии и Кореи.
3. Кастовое деление Южной Азии и его современная трансформация.
4. Этнолингвистические группы Африки и принципы их систематизации.
5. Традиционные верования и ритуальные практики народов Африки.
6. Обряды жизненного цикла и их социально-культурное значение.
7. Влияние глобализации на социальные структуры этносов Востока и Африки.
8. Культурный релятивизм и его отличие от этноцентризма.
9. Принципы межкультурного взаимодействия.
10. Невербальная коммуникация и деловой протокол в странах Востока и Африки.
11. Стратегии предотвращения культурных конфликтов.
12. Практические приемы адаптации в деловом и дипломатическом общении.

Список рекомендуемой литературы

1. Мезенцев, В. Ф. Новейшая история стран Запада и Востока : учебно-методическое пособие / В. Ф. Мезенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-4291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/149925.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149925>

2. Бондаренко, Д. М. Постколониальные нации в историко-культурном контексте / Д. М. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-907498-42-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134666.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Спешнев, Н. А. Китайцы: особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-0634-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131920.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Концепции современного востоковедения / Е. И. Зеленева, В. Б. Касевич, М. С. Мейер [и др.] ; под редакцией Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-9925-0864-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131846.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Антошин, А. В. Россия и Африка: проблемы истории и источниковедения : учебное пособие / А. В. Антошин, Д. В. Возчиков ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-3419-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156959.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Смирнов, С. В. Проблемы модернизации стран Востока в Новое время : учебное пособие / С. В. Смирнов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7996-3416-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156952.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145718.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

