

Министерство образования и науки Российской Федерации

Иркутский государственный технический университет

Институт изобразительных искусств и
социально-гуманитарных наук

Кафедра истории и философии

Ланцова
Ирина Викторовна

Политология
методические указания для самостоятельной работы сту-
дентов

Ланцова И.В. Политология: методические указания для самостоятельной работы студентов.– Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2012. – 36 с.

Методические указания построены по тематическому принципу в соответствии с программой ФГОС-2, 3 по дисциплине «Политология». Можно найти задания для самостоятельной работы в виде упражнений, тестов, контрольных заданий, тем для написания эссе, выполнение которых дает возможность студентам самостоятельно разбираться, ориентироваться в различных вопросах курса «Политология» и применять положения политической науки к реальным событиям сегодняшнего дня.

Предназначено для студентов всех специальностей НИ ИрГТУ, где «Политология» является не профильным предметом и изучается в ограниченных объемах

Дисциплина «Политология» является курсом вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ФГОС ВПО, ее исключение из числа обязательных дисциплин сказывается на формировании нового политического мышления студентов. За небольшое количество часов, которые отводятся на изучение теоретического содержания и эмпирических методов политической науки, знать их основы невозможно, поэтому необходимо больше внимания уделять самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления «Федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Политологии» и Программы учебного курса для самостоятельной работы». Вопросы самостоятельной работы как бы накладываются на темы лекций и семинарских занятий. Хотя вопросы и задания для самостоятельной работы обладают разной степенью важности, встречаются вопросы, выполняющие функцию логической связи содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, много творческих заданий, тестов, упражнений для самоконтроля и контроля.

В процессе самостоятельного изучения рекомендованной и дополнительной литературы рекомендуется делать конспекты, выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и фактический материал по указанным вопросам тем курса.

Примерная программа учебной дисциплины
Тематическая структура АПИМ

N ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	N за- да-	Тема задания
-----------------	---	--------------------------	---------------------

		ния	
1	Введение в политологию	1	Политическая жизнь и властные отношения
		2	Социальные функции политики
		3	Политология в системе гуманитарного знания
		4	Содержание и структура политологического знания
2	История развития политической науки	5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
		6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века
		7	История российской политической мысли
		8	Современные политические теории и политологические школы
3	Политическая система общества и её институты	9	Политическая власть и механизмы её функционирования
		10	Государство как политический институт
		11	Политическая система общества. Политические режимы
		12	Гражданское общество как условие демократии
		13	Политическая элита и лидерство
		14	Политические партии и партийные системы
4	Политические процессы и политическая деятельность	15	Политические отношения и процессы
		16	Политическая культура и социализация
		17	Политическое развитие и кризисы
		18	Технологии управления политическими процессами
5	Мировая политика и международные отношения	19	Мировая политика и геополитика
		20	Международные отношения и международная политика

		21	Международные организации и их роль в международных отношениях
		22	Роль и место России в мировой системе
6	Прикладная политология	23	Методология познания политической реальности
		24	Прикладная политология и её цели
		25	Политическое прогнозирование
		26	Политическое моделирование

Оглавление.

РАЗДЕЛ 1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Политология и современность.
2. Политологическое знание: структура и содержание.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

3. История политических учений.
4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

5. Место и роль политики в жизни современных обществ.
6. Политическая жизнь и властные отношения.
7. Особенности политической системы в России и в Китае, США, Германии, Франции, США, Сирии, Монголии, Кувейте, Вьетнаме, Украине, Белоруссии.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

8. Роль личности в политике
9. Политические идеологии

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10. Общее и особенное в понятиях насилие, убийство, терроризм, война, геноцид

РАЗДЕЛ 6. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

11. Геополитика и политическая глобалистика

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

12. Будущее России: возможные стратегии развития.
13. Подготовка к контрольному тестированию по 6 дидактическим единицам

РАЗДЕЛ 1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема №1. Политология и современность.

Нужна ли политология студентам технического вуза?

Цель вида СРС рассмотреть необходимость политического образования в контексте образовательных программ ФГОС ВПО в процессе обучения и воспитания личности студента технического вуза. Дать рекомендации по переосмыслению статуса политологии в российском образовательном процессе

Задание на СРС: подготовить эссе по темам (по вариантам):

1. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия», ее анализ применительно к современным условиям.
2. Развитие виртуальных Интернет-сетей и политология
3. Какая политология нужна России?
4. Политология и воспитание гражданского самосознания студентов
5. Может ли техническая интеллигенция быть вне политики?
6. Гносеологическая функция политологии

Требования к отчетности

Изучить литературу по теме и подготовить эссе в печатной форме, объем 4 печ. стр. формата А4, список используемой литературы

Рекомендации: следует рассмотреть понятия: Болонская концепция, политология, политика, «политическое», виртуальные интернет-сети, информационно-коммуникативные технологии, политическая культура, политическое образование социально-гуманитарные дисциплины, разновидности и направления политики, политика как искусство, мораль и политика, право и политика, прагматизм политический, цели и средства в политике, ценности общечеловеческие и политические, норма политическая, язык политики.

Работу по изучению политологических категорий и понятий необходимо осуществлять на основе использования учебников, первоисточников, энциклопедий, словарей, а также ресурсов Интернета и других видов СМИ

Политология является едва ли не самой важной наукой в системе высшего образования. В условиях, когда между великими державами ведётся активная борьба за мировое господство, стремление людей понять мир политики возрастает. На политической арене полыхают войны, разгораются конфликты, проходят митинги и забастовки, постоянно меняются правительства и раз облачаются чиновники. Политология является своеобразной связующей нитью большой политики и обыкновенного обывателя. Без нее сложно представить нормальное функционирование органов власти и муниципального управления,

эффективную деятельность партий, осмысленное участие людей в политической жизни общества. «Вне политики» находиться нельзя, ей можно не интересоваться, не понимать или не одобрять преобразований правящих элит, но так или иначе, людей всегда волнует судьба государства, в котором они живут, т.к. все сферы жизнедеятельности общества зависят от политики, проводимой государством. Иными словами, политология не только объясняет мир политики, но и стремится обеспечить его понимание, т.е. постижение представлений, смыслов, намерений политических акторов, она создает условия для формирования личности, свободной в своем политическом выборе, способствует самореализации и самоопределению в мире политики.

График выполнения СРС: Срок сдачи работы 2-я неделя

Критерии оценки Раскрыть тему, высказать свою точку зрения на проблему, рекомендации - логичность изложения вопроса, указать список источников. Оценка от 0 до 5 баллов

РАЗДЕЛ 1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема№2. Политологическое знание: структура и содержание

Цель вида СРС: развитие умений и навыков работы с литературой по выявлению структуры и места политологии в системе социально-гуманитарных наук

Задание на СРС: Составить таблицу «Что изучают следующие разделы науки о политике?»

Разделы	Что изучает
Политическая философия	
Политическая история	
Политическая социология	
Политическая антропология	
Политическая география	
Политическая психология	
Политическая экономия	
Международная политика	
Учение о политических институтах	

Требования к отчетности: заполнить таблицу

Рекомендации: Заполнение таблицы необходимо осуществлять на основе использования учебников, первоисточников, энциклопедий, словарей, а также ресурсов Интернета и других видов СМИ

График выполнения СРС:
Срок сдачи работы 2-я неделя

Критерии оценки: задание оценивается от 0 до 5 баллов

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Тема№3. История политических учений

Цель СРС: познакомить студентов с трудами исследователей прошлого, которые внесли существенный вклад в становление и развитие политической науки. Познание истории политических идей развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика. Особое внимание уделить развитию творческого, самостоятельного мышления студентов. Презентация темы «Политические учения мыслителей прошлого»

Задание студентам: подготовить слайд-презентацию политического учения мыслителя прошлого. Объем 20 слайдов. Время на защиту презентации около 5-7 мин.

Требования к отчетности

Подготовить презентацию в виде слайдов (объем 20-30 слайдов) и защитить работу, время на защиту 5-7 мин.

Рекомендации: Работу по изучению темы необходимо осуществлять на основе использования учебников, первоисточников, энциклопедий, словарей, а также ресурсов Интернета и других видов СМИ. В истории становления и развития политической мысли можно выделить следующие этапы:

- 1 этап. Политические учения Древнего Востока.
- 2 этап. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
- 3 этап. Политические учения Средневековья.
- 4 этап. Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения.
- 5 этап. Политические учения Нового времени.
- 6 этап. Современные политические учения.

График выполнения СРС защита презентаций проходит на семинарском занятии

Срок сдачи работы 3-я неделя

Критерии оценки: Работа оценивается от 0 до 5 баллов. Критерии оценки:

1. знание работ классиков политической мысли, их теорий и концепций
2. способность оценивать предложенные идеи применительно к сегодняшней жизни
3. логичность, последовательность изложения

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Тема №4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Цель СРС: рассмотреть особенности русской политической мысли XIX в., научить студентов мыслить просто и доходчиво объяснять положения классиков политической мысли, отстаивать собственные взгляды на проблемы власти и государства

Задание студентам на размышления:

1. Рассуждая о психологии русского народа, национальном характере, о «душе России», Н.А. Бердяев в работе «Судьба России: Опыт по психологии войны и национальности» (М., 1990) подчеркнул: «Подойти к разгадке тайны, сокрытой в душе России, можно сразу же признав антиномичности России, жуткую ее противоречивость... Россия - самая государственная и самая бюрократическая страна в мире; все в России превращается в орудие политики... Русский дух хочет священного государства в абсолютном и готов мириться с звериным государством в относительном... Душа России - буржуазная душа, душа, не склоняющаяся перед золотым тельцом, и уже за одно это можно любить ее бесконечно... Созревание России до мировой роли предполагает ее духовное возрождение». Как на ваш взгляд, соотносятся эти мысли Бердяева с общественно-политическими процессами в современной России, насколько они актуальны сегодня?

2. Сравните две позиции по вопросу о соотношении морали и политики:

А. «Морали в политике нет, а есть только целесообразность» (В.И. Ленин)

Б. «Как нравственность христианская имеет в виду осуществление царства Божия внутри отдельного человека, как христианская политика должна готовить пришествие Царства божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей- народов, племен и государств» (В.С. Соловьев)

3. Прокомментируйте высказывание русского философа С.Л. Франка: «К Леонтьеву... применимы слова, некогда сказанные о Гоббсе: он был революционером в услужении реакции»

Требования к отчетности: обсудить в устной форме предложенные суждения. Форма обсуждения - беседа

Рекомендации: Задание необходимо осуществлять на основе использования учебников, первоисточников, энциклопедий, словарей, а также ресурсов Интернета

График выполнения СРС 3-я неделя

Критерии оценки: Работа оценивается от 0 до 5 баллов.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Тема №5. Место и роль политики в жизни современных обществ

Цель СРС: определить специфику политики как сферы общества; дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов; помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности; представить студентам «мир политического» в его соотнесенности с гражданским обществом

Задания: проведение коллоквиума, ответить на контрольные вопросы: и тесты

1. Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?
2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?
3. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.
4. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?
5. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру, Херманну).
6. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.
7. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.
8. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?
9. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.
10. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

Ответить на вопросы теста в письменном виде:

1. Чем является политика применительно к каждому отдельному человеку?
 1. Средством проявления своей позиции по отношению к власти
 2. Областью духовного совершенствования

3. Областью самообразования
4. Средством научного познания общества
2. Активное участие в политике является следствием целого ряда личностных качеств человека, таких как:
 1. Ярко выраженная индивидуальность
 2. Честолюбие и властность
 3. Интровертность
 4. Флегматичность
 5. Замкнутость
 6. Коммуникабельность
3. В качестве субъектов политики статичным консерватизмом, т.е. неприятием и сопротивлением переменам, больше других характеризуются:
 1. Государство
 2. Личность
 3. Электорат
 4. Церковь
 5. Этнос
 6. Лобби
4. Автор основного правила безнравственной политики «Цель оправдывает средства»:
 1. Н. Макиавелли
 2. Т. Гоббс
 3. К. Маркс
 4. Гомер
5. Верны ли суждения:
 - А). Г. Лассуэлл определял политику как влияние, то есть кто, что получает, когда и как
 - Б). М. Вебер считает политику принуждением или порядком, поддерживаемым путем применения или угрозы силы администрацией
 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Оба суждения не верны
 4. Оба суждения верны
6. Группа субстанциональных определений политики ориентирует на:
 1. Рассмотрение политики как сферы интеграции или сферы борьбы за власть
 2. Рассмотрение первоосновы, ткани, из которой состоит политика
 3. Рассмотрение политики как деятельности по управлению обществом
7. В зависимости от масштабов и уровня осуществления выделяют политику
 1. Внутреннюю и внешнюю
 2. Мировую, национальную и региональную
 3. Государственную, партийную и общественную
 4. Экономическую, социальную и культурную
8. Замена морали политикой открыла возможность для утверждения:

1. Демократии
 2. Тоталитаризма
 3. Олигархии
 4. Тирании
9. Известный немецкий политолог К.Шмитт объяснял специфику политики по аналогии со следующими явлениями:
1. «Рентабельное – нерентабельное»
 2. «Прекрасное – безобразное»
 3. «Друг - враг»
 4. «Добрый – злой»
10. Д. Истон считал, что «политика» - это ...
1. «Есть стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти»
 2. «В высшем смысле есть жизнь, а жизнь есть политика»
 3. «Есть концентрированное выражение экономики»
 4. «Властное распределение ценностей внутри общества»
11. Выберите верное положение
1. Н.Макиавелли называл политику «царским искусством» и увязывал ее с практикой политической жизни городов-государств (полисов) Древней Греции
 2. Платон трактовал политику как цивилизованную форму общности, это - публичная этика
 3. Аристотель определял политику - как «стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти»
 4. М. Вебер (1864-1920) характеризовал политику - как «стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти»
12. Гуманитарная функция политики заключается в:
1. Мотивации политических субъектов
 2. Объединение общества вокруг общих целей
 3. Обеспечение прав и свобод личности
 4. Обеспечение оптимальных путей управления
13. Исторически первой формой познания политики была
1. Религиозно-мифологическая
 2. Логико-философская
 3. Историко-сравнительная
 4. Рационально-критическая
14. К процессу политики принято относить:
1. Мотивы принятия решений в политике
 2. Взаимодействие между различными социальными группами по вопросу власти
 3. Цели и ценности политики
 4. Политическую деятельность
15. Как Вы понимаете, что такое «политика сдерживания»?

1. Политика, основанная на демонстрации превосходства в военном, экономическом отношении
 2. Политика, направленная на предотвращение прямой агрессии или иных форм экспансии одного государства по отношению к другому
 3. Политика лавирования и перехода от компромиссных мер убеждения к практике угроз и давления
16. Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: «Способ производства материальных благ обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще»?
1. Правовая
 2. Экономическая
 3. Властная
 4. Этическая
17. Интегративная функция политики направлена на:
1. Развитие абсентеизма в обществе
 2. Формирование гражданского общества
 3. Поддержание лидера и политическая система
 4. Достижение целостности и стабильности общества
18. Кто первый в истории политической мысли дал нормативно-этическое определение политики, исходя из идеала, ценностей, целей и норм, которые она должна реализовывать?
1. Конфуций
 2. Аристотель
 3. Н. Макиавелли
 4. Ж. Баден
19. В основе противоборства конфликтующих сторон в политике лежат:
1. Объективные противоречия в отношениях господства и подчинения
 2. Только субъективные противоречия участников политического процесса
 3. Эмоции, чувства, возникающие между субъектами политики социальные противоречия между бедностью и богатством
20. Какое определение политики не верно?
1. В основном целенаправленные отношения между группами по поводу использования публичной власти для реализации их общественно значимых потребностей
 2. Стремление к участию во власти или к оказанию влияния на ее распределение
 3. Средство поддержания целостности общества и установления баланса социальных сил
 4. Понятие, характеризующее разнообразный социально-исторический опыт тех или иных общностей людей, влияющих на формирование ценностей и политическое поведение групп и индивидов
21. К свойствам политики относят (несколько ответов):
1. Инклюзивность (способность принимать в другие области общественной жизни)

2. Образность
 3. Универсальность
 4. Не способность сочетаться с неполитическими общественными явлениями
22. Область отношений между государствами и политическими институтами, непосредственно связанная с созданием и использованием средств вооруженного насилия для реализации национальных интересов называется:
1. Нормативной политикой
 2. Военной политикой
 3. Мировой политикой
 4. Колониальной политикой
23. В современном научном понимании политика - это
1. Область социальных отношений по поводу власти в обществе
 2. Война
 3. Искусство ведения переговоров
 4. Учение о наилучшем и единственно правильном правлении
24. Основной вопрос политики:
1. Вопрос о человеческой жизни
 2. Вопрос о законе
 3. Вопрос о власти
 4. Вопрос о порядке
 5. Вопрос о морали
25. По своему содержанию цели в политике подразделяются на:
1. Федеральные, региональные, местные
 2. Долгосрочные, текущие, краткосрочные
 3. Промежуточные, конечные
 4. Социальные, экономические, идеологические
26. Верны ли суждения?
- А. Целеполагание – одна из функций политической сферы
- В. Производство общественных благ – функция политической сферы
1. Оба не верны
 2. Оба верны
 3. Верно только В
 4. Верно только А
27. Какое утверждение неверно?
1. Мораль и политика - это нормативные регуляторы жизнедеятельности индивидов
 2. Политические нормы становятся обязательными для всех по мере осознания и признания их большинством членов общества
 3. Нравственные нормы - это обобщенные правила поведения, свойственные для всех ситуаций
 4. Политические нормы более детализированы для конкретных участников политической жизни

28. Автор цитаты: «Политика - это любая общественная деятельность, в которой люди взаимодействуют как друзья и враги»:

1. С. Хантингтон
2. Р. Даль
3. К. Шмит
4. Д. Истон

29. Какой уровень включает в себя макрополитика?

1. Стратовый
2. Групповой
3. Региональный
4. Мировой

30. Политика обладает тремя важными чертами. (Уберите лишнее):

1. Универсальность
2. Производство материальных благ
3. Сочетание с неполитическими сферами
4. Проникающая способность

31. В структуру политики принято включать:

1. Совокупность институтов публичной власти
2. Процесс социальной дифференциации
3. Функции социального управления и взаимодействия
4. Социальная активность, связанная с реализацией политических статусов субъектов

32. Политика тесно связана с решением проблем функционирования:

1. Общества и личности
2. Институтов гражданского общества
3. Общества и государства
4. Общества и социальных групп

33. Верны ли суждения:

А). Политическая сфера - это особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с властью и борьбой за власть в обществе.

Б). Политическая сфера - это все то, что связано с государством, его устройством и функционированием в обществе

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба верны
4. Оба не верны

Требования к форме и содержанию отчетности:

Обсуждение вопросов проходит в устной форме. Тест выполнить в письменном виде

Рекомендации по выполнению задания:

Рекомендуется прочитать учебник по политологии, познакомиться с работами Г. Лебона, Р. Такера, Херманн, Шмитта, М. Вебера, Д. Истона

График выполнения СРС
4-я неделя графика учебного процесса

Критерии оценки

Работа оценивается от 0 до 5 баллов. Критерии оценки: активное участие в обсуждении вопросов темы

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Тема №6. Политическая жизнь и властные отношения

Цель СРС: Развитие навыков работы по составлению кроссвордов, умение найти и отобрать необходимую информацию по теме, грамотно и корректно формулировать вопросы и ответы.

Задание на СРС: составить кроссворд по теме «Политическая жизнь и властные отношения»

Требования к отчетности: в печатной форме составить кроссворд, используя около 20 слов (вопросы с ответами), допускается использовать имена классиков политической науки. Глаголы и прилагательные не использовать

Рекомендации: Для составления кроссвордов необходимо внимательно изучить источники, сформулировать вопросы с ответами. Необходимо использовать около 20 слов

График выполнения СРС
4-я неделя графика учебного процесса

Критерии оценки: оценивается задание от 0 до 10 баллов

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Тема №7. Особенности политической системы в России, Китае, США, Германии, Франции, США, Сирии, Монголии, Кувейте, Вьетнаме, Украине, Белоруссии

Цель СРС: уяснить сущность, содержание политической системы, особое внимание обратить на социальные субъекты политической власти, специфику осуществления власти при разных формах правления и политических режимах

Задание на СРС: заполнить таблицу, путем сравнения политических систем России и других государств

Позиция	Зарубежные страны	Россия
форма правления		
форма национально-территориального устройства		
тип политического режима		
система организации власти		
методы осуществления власти		
взаимодействие между ветвями власти		
тип партийной системы		
какая партия у власти		

Требования к отчетности: в письменной форме заполнить таблицу

Рекомендации: при выполнении задания рекомендуется использовать литературу:

1. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада, США, Великобритании, Франции, Германии: Уч. пос. для вузов по направл. "Политология". – М., 2000. – 198 с. (Учебник XXI века).
2. Ирхин Ю. В. Политология : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / Ю. В. Ирхин, В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - М. : Юристъ, 1999. - 510 с.
3. Ланцова И. В. Политология: методические рекомендации для подготовки к интернет-экзамену. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2012. -128 с.
4. Мухаев Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2010. - 640 с.
5. Политологический словарь / Под ред. В. Ф. Халипова. - М.: Высш. шк., 1995. - 191 с.
6. Политология: Краткая хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев.- СПб.: Питер, 2008
7. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник / Под ред. А.А. Мигولاتьева. – М., 2005
8. Сравнительная политология: Словарь-справочник. – М., 2007

Критерии оценки

Оценивается задание от 0 до 10 баллов

РАЗДЕЛ 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Тема№8. Роль личности в политике

Цель СРС: развитие представлений и углубление знаний студентов о политической сфере жизни общества, о специфике человека как субъекта и объекта политики, его месте и роли в политическом процессе и способах его включе-

ния в сложный мир политических отношений. Умение студентов ориентироваться в современных политических процессах различного масштаба и сложности

Задание на СРС: Дискуссия по теме «Роль личности в политике». Вопросы для обсуждения:

1. Личность как субъект политики
- 1.1. Проблемы человеческого измерения политики
- 1.2. Две линии в личностном содержании политики
- 1.3. Основные направления политики в области прав и свобод человека
2. Предпосылки для участия личности в политическом процессе
3. Формирование политических взглядов личности

Рекомендации по ведению дискуссии:

На основе обзора концептуальных подходов к исследованию понятия личности сравнить существующие парадигмы исследований этого понятия (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд, Р. Пауэлл, Р. Мертон). Дать определение личности. Проанализировать проблемы человеческого измерения политики. Сравнить две линии в личностном содержании политики. Выявить основные направления политики в области прав и свобод человека. Определить предпосылки для участия личности в политическом процессе. Охарактеризовать формирование политических взглядов личности.

Список использованных источников

Общая и прикладная политология: Учебное пособие. / Под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова. - М.: МГСУ; Изд-во "Союз", 2010

Основы политической науки: Учеб. пособие для ВУЗов. / Под ред. В.П. Пугачева. - М., 2003

Панарин А.С. «Человек политический» (политическая антропология). // Панарин А.С. Введение в политологию. М., 1994.

Макиавелли Н. Государь. М., 1990

График выполнения СРС

6-я неделя учебного графика

Критерии оценки

Участие в дискуссии, оценка от 0 до 5 баллов

РАЗДЕЛ 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Тема №9. Современные политические идеологии

Цель СРС: знать содержание основных понятий темы; рассмотреть структуру, функции и уровни политической идеологии; разбираться в основных идео-

логиях современности: либерализма, консерватизма, национализма, социал-демократизма

Основные понятия: политическая идеология, политическое сознание, консерватизм, неоконсерватизм, либерализм, неолиберализм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм, национализм, анархизм, национал-социализм, кейнсианство, экстремизм

Задание СРС: ответить на вопросы темы «Политические идеологии»:

1. Какова роль политической идеологии в обществе?
2. Какая особенность социал-демократии?
3. Какой тип политической идеологии лежит в основе партии КПРФ, ЛДПР, «Справедливой России», «Единой России», «Патриоты России», «Правое дело», «Яблоко»?
4. Раскройте особенность консервативной идеологии?
5. Что такое национальный суверенитет?
6. В какой из политических идеологий сформировалась идея разделения властей?
7. Определите, какое положение является исходным для социалистической идеологии?
8. Разновидность, какой идеологии предполагает устройство государства на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида?
9. Кого из русских мыслителей XIX в. называли "отцом" русского марксизма?
10. Кто из зарубежных мыслителей является родоначальником либерализма?
11. Какое из положений наиболее характерно для политического экстремизма?
12. Когда возник фашизм как разновидность тоталитаризма?
13. Какие идеи отстаивает современный неоконсерватизм?
14. Сторонником, какой политической концепции был М.А. Бакунин?
15. Какая идеология основана на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?
16. Какой идеологии присущ принцип "государство должно ограждать личность от злоупотреблений и негативных последствий функционирования рыночной системы"?
17. Для какой современной российской политической идеологии характерны ценности: патриотизм, нравственность и традиции?
18. За какой тип экономической системы выступают сегодняшние либерал-демократы?
19. Признание свободы человека в качестве важнейшей социальной ценности - это ядро идеологии...
20. Для какой русской идеологии XIX в. характерна идея "православия, народности и государственности..."?
21. Кто является основоположником русского радикализма как идейно--политического течения?

22. Как называется человек, придерживающийся в политике крайних взглядов и действий?
23. Какая из идеологий выражается формулой «...Государство должно ограждать личность от злоупотреблений и негативных последствий функционирования рыночной системы?»
24. Что такое сепаратизм?
25. Что такое сионизм?
26. Что такое национализм?
27. Можно ли утверждать, что понятия «политическая теория» и «политическая идеология» тождественны?
28. Назовите критерии разграничения политической идеологии и политической психологии?
29. В результате идеологического раскола в социалистическом движении сформировалась социал-демократическая идеология, ее сторонники отказались от марксистской идеи классовой борьбы. Какая идея была предложена взамен?
34. Кто такие маргиналы?
35. Автор работы «Проблемы социализма и задачи социал-демократии»?
36. Какие положения являются исходными для социалистической идеологии?
37. Американский мыслитель Т. Пейн считал государство необходимым злом: чем оно меньше, тем лучше, сторонником какой политической идеологии он являлся?
38. Закрепленная в законах устойчивая система взаимоотношений между правительством и крупными союзами интересов, основанная на постоянном сотрудничестве его участников в решении определенного круга вопросов называется?
39. Мировоззренческие, политические, экономические принципы либерализма связаны с именами каких теоретиков?
40. В «Утопии» Томаса Мора в большей степени обнаруживаются мотивы какой идеологии?
41. Какому идеологическому направлению характерно утверждение, что в мире нет универсальных идей, общих принципов. За любым универсализмом скрывается тот или иной этноцентризм, навязывающий другим народам свои ценности; делается акцент на различия между расами?
42. В рамках какой политической идеологии сформулировано положение «коммунизм, по существу своему, предполагает равенство всех членов коммуны и отрицает всякую власть»

Требования к отчетности: студенты должны ответить на вопросы к семинару

Рекомендации:

Изучить тему «Современные политические идеологии» по учебнику Политология, изучить понятия по словарю

График выполнения СРС

Критерии оценки:
СРС оценивается от 0 до 5 бал.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема №10. Общее и особенное в понятиях насилие, убийство, терроризм, война, геноцид

Цель вида СРС: знать содержание основных понятий, категорий политической науки: насилия, войны, геноцида; особенностей форм проявления терроризма, исламского фундаментализма, ваххабизма, «Джихада»; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам войны, геноцида (с примерами из мировой истории)

Задания на СРС: организация и проведение круглого стола, ответить на вопросы:

1. Общее и особенное в понятиях насилие, убийство, терроризм, война, геноцид
2. Возможно ли существование человечества без войн?
3. Каковы цивилизованные формы противостояния насилию?
4. Почему массовые преступления чаще всего называются преступлениями против человечности?
5. Существуют ли сегодня барьеры на пути войн и других преступлений против человечности?
6. Исламский фундаментализм, ваххабизм, особенности проявления в России
7. Почему геноцид это спланированное, государственно-организованное, преднамеренное, физическое истребление населения, обычно оправдываемое лозунгами о расовой неполноценности «уничтожаемых»?

Требование к отчетности:

Каждый студент активно принимает участие в круглом столе, готовит краткий ответ на поставленные вопросы. Необходимо написать за конспект- 5 бал, участие в обсуждении вопросов- 5 бал. Общий итог: 10 бал.

Рекомендации: Насилие многообразно по своим формам и носит подчас особенно изощренные и циничные формы. Различают физическое, психологическое, моральное, интеллектуальное, экономическое, политическое, идеологическое и религиозное насилие. Самой страшной, абсолютной формой выражения насилия является убийство одним человеком другого или других людей. Особой формой насилия является терроризм. Терроризировать значит преследовать, угрожать расправой, насилием, убийствами, держать в состоянии страха. Война - основная и классическая форма проявления агрессии на социаль-

ном уровне. Геноцид - это физическое уничтожение целых групп населения по расовым, национальным или этническим признакам, либо умышленное создание условий, рассчитанных на полное или частичное уничтожение этих групп, так же, как и действия по предотвращению деторождения в их среде.

Литература:

1. Вахромеев А.В. Международный терроризм и национальная безопасность России // Социально-гуманитарное знание.-2004.-№1,2
2. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. – М., 2007
3. Горелов А.А. Политология: Учебник. – М., 2007
4. Дмитриев А.В. Конфликтология: Уч. Пособие. – М., 2000
5. Любецкий В. Эволюция ядерной политики США в 1989-2000 // Мировая политика и международные отношения. – 2001. – №9
6. Мазин А. Пылающая Африка // Свободная мысль.-2004.-№3
7. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. – М., 2000
8. Чепурин А. Семь вопросов российско-грузинской повестки дня // Международная жизнь.-2004.-№3
9. Федотов Ю. ООН- гарант международного мира и стабильности // Международная жизнь.-2003.-№11

График выполнения СРС

Критерии оценки:

СРС оценивается от 0 до 5 бал.

Раздел 6. Мировая политика и международные отношения

Тема №11. Геополитика и политическая глобалистика

Цель СРС: знать фундаментальные положения современной политической науки по вопросам мировой политики и международным отношениям, рассмотреть генезис геополитики, ее категории, предмет, структуру и роль России в современной геополитической картине мира; проанализировать содержание политической глобалистики как научной дисциплины, политические аспекты глобальных проблем современности и политические пути их решения

Задание на СРС: Выполнить промежуточный тест по теме

Требования к отчетности: Ответить на вопросы теста в письменной форме и сдать преподавателю

Рекомендации:

При подготовке теста рекомендуется воспользоваться справочной литературой, работами классиков современной политической науки Г. Моргантау, Р. Арона, К. Уолтца, Б. Бузана, Р. Греко, Дж. Миршаймера (реализм); Каплана, Р. Кеохейна, Дж. Най, М. Николсона, М.-К. Смутса, Ч. Липсона, С. Стренджа (либерализм); И. Валерстайна, Э. Хантингтона, С. Амина, Р. Кокса, М. Рогальски, Ф. Кардозо, Т. Фалето (неомарксизм).

График выполнения СРС

Критерии оценки

Каждый студент отвечает на 25 вопроса, оценка от 0 до 25 бал

Тест

1. Вооруженная борьба между государствами, общественными слоями, национально-политическими общностями людей, называется:

1. Войной
2. Мятежом
3. Восстанием
4. Битвой

2. Термин «глокализация» подразумевает:

1. Сочетание глобального и локального
2. Взаимодействие регионального и локального
3. Подчинение локального глобальному
4. Превосходство локального над глобальным

3. Соотнесите средства реализации мировой политики и направления:

Политические средства	
Военные средства	
Пропагандистские средства	

4. Какой из органов ООН, рассматривает принципы обеспечения мира и безопасности, принимает в организацию новых членов, формирует ее органы, утверждает бюджет:

1. Европейский парламент
2. Совет Европы
3. Генеральная Ассамблея
4. Совет Безопасности

5. Определите, какое из положений относится к глобальным проблемам, затрагивающим интересы человека и общества:

1. Проблемы войны и мира
2. Ликвидация опасных болезней XXI века
3. Проблема мирного освоения космоса
4. Проблемы преодоления негативных последствий научно-технического прогресса
5. Климатическая и сырьевая проблемы

6. Когда произошла глобализация мира:

1. Во времена образования Римской империи.

2. Во времена начала кругосветных путешествий (Колумб и др.)
 3. В XIX веке
 4. В XX веке
7. Автор американской стратегии глобализации по-макиавеллиевски:
 1. З. Бжезинский
 2. А. Гамельтон
 3. М. Каплан
 4. Ф. Ч. Айкл
 8. Современный геополитический статус России определяется как:
 1. Сверхдержава
 2. Великая держава
 3. Средняя держава
 4. Малая держава
 9. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется:
 1. Биполярностью мира
 2. Усилением власти сверхдержав, особенно США
 3. Хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях
 4. Ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики
 10. Соотнесите понятия с их содержанием:

значительная часть мирового пространства, индикатором которой является контроль за важнейшими путями и проходами на земле и на море	
регион, ограниченный размерами, но обладающий большой плотностью политических, экономических, политических и торговых связей	
географический ландшафт как весь природный комплекс	

11. Политика экономического и политического подчинения каких-либо стран господствующей на континенте страной называется:
 1. Континентализмом
 2. Панамериканизмом
 3. Протекционизмом
 4. Эгоцентризмом
12. На внешнюю политику современных государств сильное влияние оказывает:
 1. Изоляционизм
 2. Империализм
 3. Холодная война
 4. Глобализация
13. Как Вы понимаете тип кризиса «балансирования на грани войны» (Д. Даллес):
 1. Характеризует провокационную деятельность государства против потенциального противника
 2. Отражает выдвижение одним государством требований и притязаний к другому, в надежде, что противник уступит, чем будет бороться

3. Воспроизводит различную степень вовлеченности людей в разрешение спора, интенсивность кризиса
14. Как называют иначе «несправедливые», «разрушительные» войны:
 1. Война «горячая»
 2. Война гражданская
 3. Война «грязная»
 4. Война несдержанная
15. Принцип «нерушимости границ» обычно противопоставляют принципу:
 1. «Право наций на определение»
 2. Интернационализма
 3. Господства мирового права
 4. Суверенитета
16. Геополитика - это:
 1. Наука, стремящаяся разработать научные пути формирования национального государства
 2. Наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния между различными государствами в пространстве
 3. Наука, изучающая политические процессы в странах совершающих переход от тоталитаризма к демократии
 4. Наука, изучающая способы понимания и разрешения политических явлений и процессов
17. Какой тип мировой геополитической системы наиболее подходит для характеристики ее современного состояния:
 1. Имперская система
 2. Однополярная система
 3. Биполярная система
 4. Полицентричная система
18. Кому принадлежат слова: «... тот, кто контролирует Восточную Европу, господствует в Харленде, тот, кто господствует в Харленде господствует над мировым островом; тот, кто правит Мировым островом, господствует над миром...»:
 1. Ф. Ратцель
 2. Р. Челлен
 3. Х. Маккиндер
 4. Г. Моргентау
19. Сопоставьте понятия с их содержанием:

Взаимодействие держав, которое осуществляется по всему парламенту взаимоисключающих интересов	
Соперничество в сравнительно ограниченных регионах, находящихся вне прямого соприкосновения хотя бы с одной из сторон	
Горизонтальное (суша-море) и вертикальное (земля-воздух, космос) соперничество, связанное с гонкой вооружений сверхдержав	

20. Становление геополитики как самостоятельного научного направления связано с именами:
1. Р. Михельс
 2. Ф. Ратцель
 3. Р. Даль
 4. Ю. Челен
 5. Х. Маккиндер
21. Представителем евразийской школы в геополитике является:
1. Ж. Боден
 2. П. Новгородцев
 3. Ш. Монтескье
 4. Л. Гумелев
22. Верным суждением о состоянии баланса сил в мире в настоящее время является суждение, что:
1. Это баланс сил между Китаем и Японией
 2. Это баланс сил между США и Россией
 3. Это баланс сил между Россией, Китаем и Евросоюзом
 4. Баланса сил сегодня не существует
23. Кто из русских мыслителей разработал учение о "ноосфере":
1. В. Ленин
 2. П. Чаадаев
 3. В. Вернадский
 4. П. Кропоткин
24. Бинарный анализ:
1. Основан на сравнении одной страны
 2. Основан на сравнении двух (чаще похожих) стран
 3. Основан на сравнении более трех стран
 4. Основан на сравнении многих стран
25. Теоретик, который утверждает, что на современном этапе появляется пространство «постмеждународной политики», где действуют «наднациональные» или «супернациональные» субъекты и существуют целые зоны их силового влияния, не обязательно предполагающие прямое вовлечение в них национальных государств и населяющих их народов:
1. Д. Най
 2. Д. Розенау
 3. М. Каплан
 4. Р. Челлен
26. Факторы, угрожающие национальной безопасности по остроте воздействия могут быть:
1. Рисками
 2. Угрозами
 3. Вызовами
 4. Намерениями

27. На идеях какого мюнхенского профессора руководство Германии разработало свои «геополитические оси» наступления на соседние государства и создание «третьего рейха»:
1. Ф. Ратцель
 2. З. Бжезинский
 3. К. Хаусхофер
 4. Х. Макиндер
28. Человечество для своего выживания должно:
1. Освоить космос
 2. Решить глобальные проблемы
 3. Возродить религиозные нормы и традиции
 4. Отказаться от техногенной цивилизации
29. В классической геополитической теории осевой регион, отождествляемый прежде всего с территорией России и прилегающих к ней земель называется:
1. Ичкерией
 2. Империей
 3. Римлендом
 4. Харлендом
30. Современное состояние мировой экономики отражает понятие:
1. Разрядка напряженности
 2. Взаимозависимость стран и народов
 3. Устрашение конкурентов
 4. Умиротворение экономически наиболее мощных держав
31. К прямым формам внешнеполитического давления относят:
1. Испытания нового оружия
 2. Военные учения
 3. Блокаду
 4. Военные парады
32. Что имеют в виду, когда говорят о «политике железного кулака»:
1. Политика США во Вьетнаме и других регионах мира
 2. Агрессия СССР в Афганистан
 3. Продвижение блока НАТО на Восток
 4. Влияния Евросоюза на весь мир
33. Становление геополитики как самостоятельного научного направления относится к:
1. XV111- нач. XIX века
 2. Конец XIX - пер. пол. XX века
 3. XX веку
 4. XXI веку
34. С элементами принудительных действий по мандату ООН была операция:
1. В Афганистане
 2. В Ираке
 3. В Чечне
 4. «Буря в пустыне»

35. В «ядерный клуб» входит _____ государств:
1. 4
 2. 5
 3. 6
 4. 7
 5. 8
36. Стратегия информационно-психологической войны между государствами с различными политическими режимами и системами нацелена на:
1. Разложение национально-культурного ядра общества
 2. Физическое уничтожение армии противника
 3. Подрыв экономического могущества
 4. Определение концепций национальной безопасности страны
37. Одним из финансовых рычагов мирового рынка и мировой экономики выступает:
1. Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК)
 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
 3. Международная конференция свободных профсоюзов
 4. Европейский союз (ЕС)
38. Вестфальская модель мира основана на:
1. Национальном суверенитете - как ключевом элементе межгосударственных отношений
 2. Идеологии глобализации
 3. Религиозных нормах как ключевом элементе межгосударственных отношений
 4. Принципиальном отказе от попыток упорядочить отношения на международной арене
39. Теоретик, работы которого послужили основой теории либерализма, выступающего за идею мирного международного взаимодействия, за создание коллективных институтов международных отношений для ограничения силового соперничества:
1. Г.Гегель
 2. И.Кант
 3. Л. Козер
 1. Ф. Ратцель
40. Соотнесите международную стратификацию с субъектами мировой политики (Россия, США, Китай, Индия, Вьетнам, Германия, Непал, Ватикан) :

Великие державы	
Средние державы	
Малые державы	

41. Понятие национального интереса Г. Моргентау в его концепции состоит из трех элементов, назовите их:
1. Военно-стратегической, экономической ситуации и влияния природной среды

2. Природа интереса, политическое окружение, рациональная необходимость, ограничивающая выбор целей и средств для субъектов международной политики
 3. Алгоритм действий, последовательность и согласованность работы политической системы
 4. Безопасность, сотрудничество, мир, дружба между государствами и народами
42. Наиболее влиятельными научными направлениями в западной геополитической мысли конца XX в - нач. XXI в. являются:
1. Неомондализм, неоатлантизм
 2. Вестернизация, интеракция
 3. Континентализм, объективизм
 4. Позитивизм, бихевиоризм
43. Какое понятие теории реализма поясняет следующее утверждение: некоторые исследователи сравнивают эту ситуацию с движением бильярдных шаров - они сталкиваются друг с другом, образуя меняющиеся конфигурации и затем движутся в бесконечном соревновании за силу и безопасность. Это движение не зависит от «цвета» шаров - внутреннего устройства и идеологии того или иного государства:
1. Понятие «сила»
 2. Понятие «безопасность»
 3. Понятие «баланс сил»
 4. Понятие «безвредности»
44. Геополитика изучает:
1. Взаимодействие государства в географическом пространстве
 2. Влияние географических факторов на культуру
 3. Влияние пространства на жизнь общества
 4. Взаимодействие географического пространства и общества
45. Наука о будущем, представляющая собой совокупность представлений о перспективах развития человечества, о предстоящих изменениях в социальных процессах называется:
1. Глобалистикой
 2. Футурологией
 3. Ксенофобией
 4. Сублимацией

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Тема №12. Будущее России: возможные стратегии развития

Цель вида СРС актуализация знаний по вопросам современной российской политики, проблеме административно-территориального устройства, национальным отношениям, политической теории, политическим технологиям и их

творческое применение в рамках изложения индивидуального политического эссе

Задания на СРС: творческая работа, написание эссе по теме «Будущее России: возможные стратегии развития», учитывая основные требования:

1. Развитие умений и навыков работы с источниками, выделять в эссе основные проблемы и анализировать их
2. Знание концепций развития России до 2020 года, способность оценивать предложенные концепции кандидатов на пост Президента 2012 г., на основе знания реальной социально-экономической и политической ситуации в стране и регионе
3. Умение сформулировать стратегию развития России, оформить ее в конкретную программу действий, предложить тактику ее поэтапной реализации, проиллюстрировать предполагаемое эссе на примере Иркутской области
4. Умение сформировать технологию, обеспечивающую согласование разнообразных интересов большинства населения
5. Логичность, последовательность изложения эссе

Требования к отчетности: написать эссе, требования: печатная форма, объем 4 страницы, обязательно план, список литературы

Рекомендации: изучить научные статьи, монографии, сайты, посвященные вопросам развития российского общества сегодняшнего дня. Составить план, выделить основные проблемы развития российского общества

График выполнения эссе:

Критерии оценки

Оценивается эссе от 0 до 5 баллов, оценка собственной точки зрения студента

Литература:

1. Василенко И.А. Политология: курс лекций. – М., 2004
2. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. – М., 2007
3. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х годов. – М., 2000.
4. Горелов А.А. Политология: Учебник. – М., 2007
5. Даль Роберт А. О демократии / Пер. с англ. А.С. Богдановского. – М., 2000
6. Зубов А.Б. Унитаризм или федерализм / К вопросу о будущей организации государственного пространства России // Полис. – 2000. – №5.
7. Ильин В.В. Политология: Учебник для вузов. – М., 2004
8. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д. и др. Политология: Уч. для юристов. – М., 2006
9. Кравченко А.И. Политология: Уч. пос. – М., 2001
10. Лебедева М.М. Формирование новой политической структуры мира и место в ней России // Полис. – 2000. – №6.

11. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник. – М., 2003
12. Панарин А.С. Политология: Учебник. – М., 2002
13. Политология: Учебник / Под ред. В. Ачкасова и др. – М., 2007

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Универсальная поисковая система «Рамблер» – <http://rambler.ru> (политика, администрации, средства массовой информации) и др.

Политологическая литература издательства «Российская политическая энциклопедия» – <http://www.rosspen.org>

Центральный российский политологический журнал «Полис» («Политические исследования») – <http://www.politstudies.ru>

Электронные версии журнала «Pro et Contra»- <http://pubs.carnegie.ru/forum>

Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов – <http://www.lib.pfu.edu.ru>

«Национальная служба новостей» – <http://www.nns.ru>

«Газета.ру» – <http://www.gazeta.ru>

«Страна.ру» – <http://www.strana.ru>

«Полит.ру» – <http://www.polit.ru>

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Цель вида СРС проверить знания студентов по изученным темам курса Политология

Задания на СРС: ответить на вопросы теста в письменной форме

1. Из перечисленных ниже «политических персонажей» выполняет следующие функции - диагностическую, предписывающую и мобилизующую

1. политический теоретик
2. политический лидер
3. чиновник
4. избиратель

2. Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) нормативная | 2) коммуникативная |
| 3) функциональная | 4) институциональная |

А. средства и способы реализации власти

В. формы взаимодействия власти, общества и индивида

С. обычаи, традиции и символы власти

3. Конфедерация - это союз ...

1. самостоятельных территориальных образований, управляемых из центра

2. независимых международных образований, созданный для достижения определенных целей

3. относительно независимых в политическом и экономическом плане территориальных единиц

4. независимых территориальных образований, созданный для достижения определенных целей
4. Хозяйственные, экономические, этнические, религиозные, моральные, а также не опосредованные государством политические отношения между индивидами являются структурными элементами...
1. тоталитарного государства
 2. гражданского общества
 3. социального государства
 4. правового государства
5. В рамках дистрибутивной функции власть...
1. осуществляет обязательное для всех распределение наиболее дефицитных ценностей и благ, то есть распределяет порядок доступа к наиболее важным в обществе ресурсам
 2. регулирует возникшие в обществе социальные конфликты, осуществляет деятельность, направленную на их разрешение
 3. определяет основные цели развития общества и осуществляет выбор альтернатив общественного развития
 4. обеспечивает интеграцию общества, сохранение порядка и целостности
6. Теория политики - это отрасль политической науки, в рамках которой основное внимание уделяется...
1. истории политических учений и идей
 2. выделению общих черт и специфических различий разнообразных групп политических объектов
 3. выявлению казуальных связей и построению теорий, описывающих политические процессы и претендующих на объяснение причин политических явлений
 4. конкретным политическим проблемам и ситуациям, выработке практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на решение практических задач в реальном времени
7. Идея государственного патернализма первоначально была более свойственна политической идеологии:
1. либерализма
 2. социал-демократии
 3. марксизма
 4. консерватизма
8. Год издания сборника «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции»
1. 1900
 2. 1905
 3. 1917
 4. 1909
9. Соотнесите понятия с их содержанием (А. теории политологии, Б. категории политологии, В. концепции политологии)

1. Наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства политической реальности	
2. Определенный способ понимания и трактовки политических явлений, руководящая идея для их системного описания	
3. Формы научного знания, дающие целостное представление о за-	

10. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...
1. решением
 2. диагностированием
 3. прогнозом
 4. выбором
11. Вербальный способ выражения данных в процедуре политического моделирования характерен для формы представления объекта.
1. логико-математической
 2. словесной
 3. графической
 4. матричной
12. Предметом прикладных политических исследований является (-ют) ся
1. конкретные проявления власти государства, и их влияние на поведение людей в той или иной ситуации
 2. функционирование местного самоуправления
 3. институциональная структура политической сферы
 4. политические идеологии
13. Вооружая исследователей эффективными способами познания политической реальности, политология реализует ____ функцию.
1. регулятивную
 2. идеологическую
 3. диагностическую
 4. методологическую
14. К видам политологического знания относят...
1. рационалистическое, позитивистское и метафизическое
 2. идеологическое, теоретическое, мифологическое
 3. историческое, диалектическое, метафизическое
 4. общетеоретическое, прикладное и специальное
15. Мыслитель, определявший политику как сферу государственного общения по поводу ведения общественных дел. - это...
1. Аристотель
 2. Конфуций
 3. М. Вебер
 4. К. Шмит
16. Политический конфликт может быть определен как противоборство
1. субъектов, направленное на уничтожение контрапартнёра
 2. сторон, преследующих несовместимые интересы при распределении экономических ресурсов
 3. сторон в процессе избирательной кампании
 4. субъектов политического процесса, обусловленное противоположностью их взглядов на власть или политическое влияние

17. Политический процесс можно определить как:
1. любое взаимодействие с миром политики
 2. форму функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и времени
 3. общественный прогресс
 4. обозначение конкретного процесса управления с конкретным результатом
18. Национальная политика определяется как...
1. процесс осознания народом и личностью своей этнической принадлежности
 2. целенаправленная деятельность субъектов политики по регулированию отношений между нациями и народностями
 3. отношения по поводу выживания и развития народов на той или иной территории
 4. совокупность социальных проблем, порождённых гнётом одних наций другими
19. Выборы в Государственную думу РФ осуществляются по _
1. избирательной системе.
 2. смешанной мажоритарной
 3. номенклатурной
 4. пропорциональной
20. Верны ли суждения:
- А. Политологические знания обостряют кризис политического сознания, ведут к негативизму.
- Б. Политология в современных условиях не только передает знания, но и учит защите своих гражданских прав и позиций.
1. Верно только Б
 2. Не верны оба суждения
 3. Верны оба суждения
 4. Верно только А
21. Автор русской концепции «Москва- третий Рим», обосновавшая историческое значение столицы Русского государства- Москвы:
1. Филофей
 2. Владимир Мономах
 3. Князь Ярослав Мудрый
 4. Митрополит Илларион
22. Автор этапов исторического развития политических партий (аристократические кружки, политические клубы, массовые партии):
1. М. Вебер
 2. И. Бентам
 3. Г. Алмонд
 4. М. Дюверже
23. В перечне терминов, укажите одно, которое не соответствует понятию религии:
1. Обряд
 2. Магия
 3. Вероисповедование
 4. Знание

5. Политеизм
24. Автором концепции «Харленда» является
1. А. Мехен
 2. Х. Макиндер
 3. Р. Челлен
 4. С. Хантингтон
25. Военно-политическими союзами являются (несколько ответов):
1. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
 2. Организация североатлантического договора (НАТО)
 3. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
 4. Большая восьмерка
26. Событие, которое принято считать началом «холодной войны»:
1. Убийство президента Д. Кеннеди
 2. Разделение Германии на два государства
 3. Речь У. Черчилля в Фултоне
 4. Карибский кризис
27. Причины всплеска террористической активности в 2000-е гг., в том числе, объясняет в понятие
1. «суверенная демократия»
 2. «конец истории»
 3. «столкновение цивилизаций»
 4. «информационное общество»

Рекомендации: используя основную литературу и справочные издания подготовиться к итоговому тестированию

График выполнения эссе

Критерии оценки

Оценивается эссе от 0 до 5

ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
2. Политические учения мыслителей эпохи средневековья.
3. Консервативные политические учения нового времени.
4. Либеральные политические учения XVII – XIX вв.
5. Социалистические концепции нового времени.
6. Политологические школы современности
7. Особенности развития политической мысли в России XVII-XVIII в.
8. Политическая мысль России XIX в.

9. Формирование политических партий в России (конец XIX – начало XX вв.)
10. Истоки парламентаризма в России (1905 – 1917 гг.)
11. Политология и ее роль в современном мире.
12. Политика, право, мораль: взаимосвязь и взаимовлияние.
13. Структура и методы политических исследований.
14. Реформирование политической системы и государственности современной России.
15. Президентская система власти в современной России.
16. Парламент современной России: структура, особенности, роль в политической системе.
17. Революции и эволюции в жизни общества.
18. Легитимность власти и формы легитимации.
19. Формирование и роль политических партий в современной России.
20. Роль политических партий и политических элит в стабилизации общества: механизмы и факторы стабильности.
21. Монархия в истории России.
22. Авторитарные режимы XX века.
23. Тоталитаризм и демократия: конфликт XX века.
24. Демократия в государственном развитии.
25. Сценарии формирования гражданского общества в России.
26. Роль политики в предотвращении экологической катастрофы. Экология, нравственность и политика.
27. Особенности политической системы Китая, Германии, Сирии и США.
28. Политическая элита и ее формирование в России.
29. Институт политического лидерства в России.
30. Интеллигенция и власть в современной России.
31. Фашизм и национал-социализм: корни, сущность, политика.
32. Консерватизм в политике.
33. Сущность идеологии и политики современного либерализма.
34. Развитие политического сознания в современной России.
35. Политическая пропаганда: сущность, функции, технологии.
36. Роль СМИ в избирательной системе.
37. Политические конфликты в современной России и пути их разрешения.
38. Современные проблемы межнациональных отношений.
39. Объективные и субъективные предпосылки становление политических режимов.
40. Основные направления перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.
41. Личность политического лидера. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин. В.В. Путин, А.Д. Медведев – сравнительный анализ.
42. Принятие политических решений: факторы, этапы, эффективность.
43. Особенности политической культуры современной России.

44. Политическая активность и формы ее проявления (на примере современной России).
45. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
46. Российская Федерация в современном геополитическом пространстве.
47. Политические процессы в современной России.
48. Лоббизм: сущность, формы, практика.