

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ



**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания к семинарским занятиям



ИЗДАТЕЛЬСТВО
Иркутского национального исследовательского
технического университета
2016



УДК 32.001
ББК 66.0

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ИРНТУ

Политология : метод. указания к семинарским занятиям / сост. И.В. Ланцова, П.А. Новиков. – Иркутск : Изд-во ИРНТУ, 2016. – 44 с.

Соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки бакалавров по всем направлениям.

Предложены планы семинарских занятий, вопросы, задания, тематика эссе и сообщений, список литературы. Планы подготовлены с учетом стандарта по дисциплине «Политология» и служит основой для подготовки к самостоятельной работе и интернет-экзамену.

Предназначены для студентов технических университетов, где политология является непрофильным предметом и изучается в ограниченных объемах.

Рецензент

д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедрой мировой истории и международных отношений Иркутского государственного университета *С.И. Кузнецов*

Редактор Н.Ю. Прокопьева

Подписано в печать 20.06.2016. Формат 60 x 90 / 16.
Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 100 экз. Зак. 169. Поз. плана 95.

Отпечатано в типографии Издательства
ФГБОУ ВО «Иркутский национальный
исследовательский технический университет»
664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83

Содержание

Введение.....	4
Содержание курса политологии по ФГОС ВО	6
Интернет-экзамен по курсу «Политология».....	8
Методические указания к семинарским занятиям	9
Раздел 1. Введение в политологию	9
Тема № 1. Политология в системе гуманитарного знания	9
Раздел 2. История развития политической науки.....	13
Тема № 2. Этапы становления и развития политической мысли	13
Раздел 3. Политическая система общества и ее институты	17
Тема № 3. Политика и власть: механизмы функционирования.....	17
Тема № 4. Гражданское общество и государство.....	21
Тема № 5. Политическая элита и лидерство	26
Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность	30
Тема № 6. Политическая жизнь и избирательный процесс.....	30
Тема № 7. Политическое развитие, политические кризисы и политические конфликты	33
Раздел 5. Мировая политика и международные отношения	37
Тема № 8. Мировая политика и геополитика (4 час)	37
Рекомендуемая литература по курсу «Политология»	42
Вопросы к зачету по курсу «Политология»	42

Введение

В современном российском обществе вопросы политического образования приобретают особую актуальность и значимость. Не зря говорится: «Если человек не интересуется политикой, то тогда политика интересуется человеком». Сама жизнь требует введения в учебный процесс этого курса. Политология – это наука о политике, как об особой сфере жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых обеспечивает функционирование общества, взаимодействия между людьми, обществом и государством. Вместе с дисциплинами культурология, история, социология, философия, политическая наука закладывает основы реализации главной целевой установки учебного процесса на формирование квалифицированных выпускников с инновационным мышлением, развитым пониманием духовных, нравственных основ жизни общества, физически здоровых и психологически устойчивых к современной новой жизни XXI в.

Цель курса: дать студенту знания, умения и навыки по вопросам политической науки в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности, а также сформировать аналитическое мышление, общую и политическую культуру, воспитать в студенте потребность в самостоятельном приобретении знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных понятий, категорий политической науки, ведущие направления зарубежной и отечественной политической науки;
- источники классической политической мысли древности, средних веков, нового, новейшего времени и современности для оценки окружающей политической действительности;
- содержание и структуру политической системы общества, особенности политических режимов, природу и содержание политических конфликтов, роль и место человека в политическом процессе;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- формы и способы включения человека в сложный политический мир, систему взаимоотношений государства, гражданского общества и власти;
- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, их роль в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- ценностно-мировоззренческие принципы различных идеологических взглядов, представлений;

– основные процессы общественно-политического развития XXI в., специфику их проявления на национальном, локальном, региональном и глобальном уровнях.

уметь:

– самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, применять методы и средства познания на практике;

– научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам гражданского общества, демократического и правового государства, событиям или явлениям политической жизни своей страны, так и в других государствах;

– анализировать субъективный механизм политического поведения человека в общественно политической жизни и власти;

– разбираться в программах и избирательных платформах политических партий и кандидатов на выборах;

– ориентироваться в тенденциях политического развития и в характере политических процессов и явлений России и мирового сообщества;

– разбираться в политических технологиях, понимать их роль в осуществлении власти и управлении обществом;

– выявлять содержание современных проблем, противоречий в политике, определять причины возникновения, развития и способы урегулирования политических конфликтов;

– определять степень прогрессивности политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности.

владеть:

– навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, критического восприятия информации;

– фундаментальными положениями современной политической науки, навыками системного анализа политических явлений, особенностями развития политического процесса;

– логикой развития элементов политической системы, прогнозирования процессов политической жизни общества;

– навыками использования методики и техники конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов;

– навыками применения полученных научных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике.

Содержание курса политологии по ФГОС ВО

1. модуль «Введение в политологию»

1. Политическая жизнь и властные отношения
2. Социальные функции политики
3. Политология в системе гуманитарного знания
4. Содержание и структура политологического знания
5. Политология в системе гуманитарных знаний
6. Политология как наука
7. Политологическое знание: его структура и содержание
8. Методы политологического познания

2. модуль «История развития политической науки»

9. Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
10. Гражданско-правовые концепции Нового времени и нач. XX в.
11. История российской политологической мысли
12. Современные политические теории и политологические школы
13. Становление политологии как науки
14. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе

3. модуль «Политическая система общества и её институты»

15. Политическая власть и механизмы ее функционирования
16. Государство как политический институт
17. Политическая система и политический режим
18. Гражданское общество как условие демократии
19. Политическая элита и лидерство
20. Политические партии и партийные системы
21. Политика и власть: механизмы функционирования

4. модуль «Политические процессы и политическая деятельность»

22. Политические отношения и политические процессы
23. Политическая культура и социализация: содержание и механизм
24. Политическое развитие и кризисы
25. Технологии управления политическими процессами
26. Избирательный процесс
27. Политические кризисы и конфликты

5. модуль «Мировая политика и международные отношения»

28. Мировая политика и геополитика
29. Международные отношения и международная политика
30. Международные организации и их роль в международных отношениях
31. Роль и место России в мировой системе
32. Внешняя политика государства
33. Национальные интересы и безопасность России XXI в.

Учебный раздел (модуль) курса – это не только раздел учебной программы, но и выбранная дидактическая система, основное место в которой

занимает последовательное взаимодействие различных тем, вопросов, приемов и способов учебно-методической работы, обеспечивающих вхождение этого модуля в целостную систему предметного изучения курса.

Дисциплина «Политология» изучается в течение одного семестра обучения в объеме 72 часов (17/18 часов лекций, 17/18 – семинарских занятий, 36/34 час самостоятельной работы). Изучение дисциплины завершается зачетом.

Темы лекций (17–18/36 час)

1. Введение в политологию. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. История развития политической науки. Становление политологии как науки. Современные политические теории и политологические школы.
3. Политическая система общества и ее институты. Государство и политические режимы. Партии и партийные системы.
4. Политические процессы и политическая деятельность. Политические отношения и процессы. Политическая культура и социализация.
5. Мировая политика и международные отношения. Международные отношения и международная политика. Роль и место России в мировой системе.

Темы семинарских занятий (17/18 – 36 час)

1. Политология в системе гуманитарного знания. Структура политологического знания.
2. Этапы становления и развития политической мысли. Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. История российской политической мысли.
3. Политика и власть: механизмы функционирования. Политика как общественное явление. Власть: механизмы функционирования.
4. Гражданское общество и государство. Гражданское общество как условие демократии.
5. Политическая элита и лидерство.
6. Политическая жизнь и избирательный процесс. Политический менеджмент.
7. Политическое развитие и политические конфликты, кризисы. Этнополитические конфликты.
8. Мировая политика и геополитика. Внешняя политика государства. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе.
9. Итоговое занятие. Выполнение контрольных заданий.

Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Выполнение тренировочных, обучающих и контрольных тестов.
2. Составление таблиц.
3. Логические задания, упражнения по первоисточникам, понятиям.
4. Подготовка наглядных пособий силами студентов.
5. Политологический брейн –ринг.
6. Подготовка кроссвордов, сканвордов.

7. Творческие задания. Написание эссе.
8. Разбор конкретных ситуаций. Анализ программ и избирательных платформ партий и кандидатов на выборах в Государственную думу и Президента РФ.
9. Повторение лекционного материала. Подготовка к зачету.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Освоение курса предполагает освоение теоретического материала, а также приобретение и отработку практических навыков. Текущий контроль усвоения знаний студентов по дисциплине осуществляется на лекциях и семинарских занятиях. Проверка уровня полученных знаний и умения применять их для решения практических задач производится в форме зачёта, который проходит в форме устного собеседования по указанным в перечне вопросам.

Интернет-экзамен по курсу «Политология»

В конце учебного семестра студенты сдают интернет-экзамен по курсу «Политология», включающий 3 блока

Модуль 1. Темы

1. Социальные функции политики
2. Политология в системе гуманитарного знания
3. Содержание и структура политологического знания
4. Политическая власть и механизмы ее функционирования
5. Государство как политический институт
6. Политическая система общества. Политические режимы
7. Политическая элита и лидерство
8. Политические партии и партийные системы
9. Политические отношения и процессы
10. Политическая культура и социализация
11. Политическое развитие и кризисы
12. Технологии управления политическими процессами

Модуль 2. Темы

13. Введение в политологию
14. Введение в политологию
15. ПСО и ее институты
16. ПСО и ее институты
17. Политические процессы и политическая деятельность
18. Политические процессы и политическая деятельность

Модуль 3. Кейс-задания

- | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 19. Кейс 1; | 19.1 Подзадача 1; | 19.2. Подзадача 2 | 19.3 Подзадача 3; |
| 20. Кейс 2; | 20.1 Подзадача 1 | 20.2 Подзадача 2; | 20.3 Подзадача 3; |

Методические указания к семинарским занятиям

Семинарское занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей цель – глубокое усвоение лекционного материала, развития у студентов умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного написания эссе, получения навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т. д. Самостоятельная работа носит репродуктивный и познавательный-поисковый характер.

Готовясь к семинару, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, с перечнем рекомендованной литературы. Суть обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, научной и справочной литературы. Информацию, почерпнутую из литературы, следует письменно фиксировать в своих конспектах, это способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, также упрощает последующую подготовку к зачёту. При появлении неясных вопросов следует четко их сформулировать для последующего ответа на них у преподавателя. Усвоив изучаемую проблему, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинаре, увязав ее со своей будущей профессиональной деятельностью.

Запомните: во время практических занятий осуществляется следящий контроль за работой на семинаре и выполнением СРС. Только за посещение лекций и семинарских занятий зачеты получить нельзя.

Раздел 1. Введение в политологию

Тема № 1. Политология в системе гуманитарного знания

План семинара

1. Категория «политическое»: понятие, содержание
2. Политическая сфера жизни общества как предмет политологии
3. Политологическое знание: его структура, содержание

Глоссарий: аксиология, аналогия, бихевиоризм, верификация, герменевтика, гносеология, дедукция, закономерности, институционализм, категории, коннект-анализ, концепция, метод «Дельфы», методы политологии, моделирование, объект, опросы (экспертные, полевые, кабинетные), политика, парадигма, политическая теория, «политическое», «полития», политология, функции политологии, политическая философия, гео-

графия, психология, антропология, история сравнительная, прикладная политология, семиотика, теории, функции политологии, функционализм, эволюционизм, философский, теоретический и социологический (прикладной) уровень политологических знаний

Теоретики: Г. Алмонд, Аристотель, Р. Арон, Н.А. Бердяев, М. Вебер, Д. Истон, Г. Лассуэл, Ф. Лейбер, Н. Макиавелли, Ч. Мерриам, Платон, Б.Н. Чичерин, З. Фрейд, К. Шмит

Методические рекомендации

Перед каждым студентом, приступающим к изучению нового учебного курса (политологии), встают три главных вопроса: 1. Что изучает данная наука, каков предмет ее исследования, содержательный аспект. 2. Как этой наукой выполняется исследовательский процесс, т. е. какие методы, приемы в ней используются. 3. Зачем необходимо изучение этой науки в процессе профессионального становления молодых выпускников высшей школы.

При подготовке к вопросам семинара необходимо иметь представление о политологии как науки и учебной дисциплины, разобраться с понятиями политика, «политическое», политическая сфера жизни общества. Каждый студент должен доказать, что политология – это наука, а не практика, как утверждают некоторые ученые.

При ответе на второй вопрос необходимо раскрыть содержание основных функций, выполняемых политической сферой общества, назвать критерии, позволяющие говорить о политической сфере как о самостоятельной автономной общественной сфере, а в заключении – перечислить ее главные закономерности развития. На семинаре необходимо овладеть знаниями о уровнях политологического познания: теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном. Студенты должны разобраться с видами политологического знания: общетеоретическом, прикладном и специальном.

Изучив материал главы, студент должен: *знать*

- основные теоретические подходы к изучению политики;
- специфику предмета политологии и ее место в структуре социо гуманитарного знания; уметь рассматривать наиболее сложные и спорные проблемы взаимодействия теории и практики в рамках политологического дискурса;
- охарактеризовать структуру и функции политики в социуме; владеть представлениями о сущности основных теоретических подходов к исследованию политики;
- основными теоретическими подходами к изучению политики

В целом, семинар должен помочь студентам разобраться в сложном лабиринте политических событий, осознать свое место в политической жизни общества, выработать свое отношение к тем или иным явлениям и процессам.

Рекомендуемые формы проведения занятия. Подготовка к занятию предполагает работу с понятиями темы, изучение первоисточников. Занятие может проводиться в форме подготовки и обсуждения эссе, подготовки презентаций, выполнение case-study, тестирования, ответов на контрольные вопросы, проведение дискуссии

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Политическое познание как форма социального познания.
3. Виды политологического знания: общетеоретическое, прикладное и специальное.
4. Исследовательские парадигмы и школы политологии.
5. Методы политологии.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое политология, чем она отличается от других социально – гуманитарных наук? Согласны ли вы с мнением о политологии как о «расколотой дисциплине»?
2. Что выражает категория «политическое»? Какое место занимает категория в политической науке?
3. Какая из функций современной политической науки наиболее актуальна для России?
4. Почему политологию принято разделять на теоретическую и прикладную? Каков предмет теоретической и прикладной политологии?
5. Что можно отнести к объектам политологии локального уровня?
6. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
7. Дайте определение понятиям темы «Введение в политологию».

Задания и упражнения

1. Вам поручили изучить политические симпатии студентов технического университета. Опишите, какими методами эффективнее можно получить достоверную информацию?
2. Верны ли суждения?
 - А. Российская школа политологии выделяется не как научная, а как прикладная, связанная с политической практикой России
 - Б. Предметом исследования российской политологической школы является трансформация постсоветского пространства, власти и общества
 1. Верно только Б
 2. Верно только А
 3. Не верны оба суждения
 4. Верны оба суждения
 4. Соотнесите понятия с их назначением: А. политическая география, Б. политическая социология, В. политическая психология, Г. политическая философия:

1. Осваивает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека	
2. Изучает политику как целое, взаимоотношения между личностью, обществом и властью, ценностные аспекты властных отношений	
3. Показывает взаимосвязь политических процессов с природными, географическими, территориальными факторами	

4. Аристотель назвал политическую науку королевой наук. Какой смысл великий мыслитель вкладывал в эти слова?
5. Соотнесите уровни политологических знаний с их содержанием.
1. Философский уровень политологических знаний
 2. Теоретический уровень политологических знаний
 3. Социологический (прикладной) уровень политологических знаний
 - А. Определение смысла, природы и назначения власти и государства как общественных явлений, их роли в эволюции общества и человека
 - Б. Выявление места и роли политической системы, политических институтов и субъектов политики в обществе, а также форм и типов властных отношений
 - В. Формулирование научных законов на основе эмпирических данных при их полной верифицируемости (проверяемости) и абсолютной прогнозности
 - Г. Раскрытие конкретных причин и мотивов политического поведения индивидов, групп и иных субъектов политики в реальной ситуации
6. Установите правильное соответствие методологических оснований и их содержания (А. институционализм, Б. эволюционизм, В. функционализм):

1. Постигание природы политических процессов и явлений посредством анализа правовой базы общества и его институтов	
2. Восприятие общества и политики как совокупности людей, занятых определенной формой деятельности по удовлетворению насущных жизненных нужд	
3. Абсолютизация внутренних источников роста в развитии исследуемых процессов и явлений, историческое осмысление причинно-следственных связей и взаимодействий	

Вопросы для дискуссий, круглых столов

1. Верны ли суждения о том, что политическая сфера – это особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с властью и борьбой за власть в обществе?
2. Является ли любое управляемое человеческое сообщество политическим?
3. Каким образом складывалась судьба политической науки в России?
4. Как вы думаете, в развитии какой из отраслей политической науки особенно нуждается Россия для объяснения и понимания происходящих в ней сегодня процессов?

5. Что Вы понимаете под «политической сферой жизни общества»?

Тематика эссе, сообщений, выступлений

1. Целеполагание – одна из функций политической сферы
2. Зачем необходимо изучение политологии в высшей школе?
3. Политология – это наука или практика?
4. С чем связана все большая профессионализация и специализация представителей мира политики?
5. Как следует, на ваш взгляд, понимать утверждение: «Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон Бонапарт)?

Список литературы

1. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политология: хрестоматия / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 64–79.
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм // Политология: хрестоматия / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 50–64.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Политология: хрестоматия / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 7–23.
4. Мерриам Ч. Новые аспекты политики // Политология: хрестоматия / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 42–50.
5. Шмит К. Понятие политического // Политология: хрестоматия / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 23–42.
6. Политология: учебник и практикум / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М. : Издательство Юрайт, 2010. – 404 с.

Раздел 2. История развития политической науки

Тема № 2. Этапы становления и развития политической мысли

План семинара

1. Политические учения Востока и Запада
2. Российская политическая традиция. Особенности развития политических представлений в России
3. Современный этап развития политической науки

Глоссарий: анархизм, античный полис, аристократия, евразийство, западничество, консерватизм, конфуцианство, либерализм, марксизм, народничество, олигархия, охлократия, парадигма, патернализм, полития, почвенничество, радикализм, «русская идея», «русский византизм», славянофильство, социализм, теократизм, теория «общественного договора», теория «официальной народности», тирания, утопия

Теоретики: А. Августин (Блаженный), Ф. Аквинский, Аристотель, М. Бакунин, В. Белинский, Н. Бердяев, Ж. Боден, Э. Бэрк, Г.В. Гегель, А. Герцен, Т. Гоббс, Г. Гроций, Л. Гумплович, Н. Данилевский, Демократ, Добро-

любов, И. Ильин, Т. Кампанелла, И. Кант, Н. Карамзин, Конфуций, Ю. Крижанич, П. Кропоткин, П. Лавров, Лао-Цзы, К.Н. Леонтьева, Дж. Локк, Н. Макиавелли, Мао-цзы, К. Маркс, Н. Михайловский, Ш.Л. Монтескье, Т. Мор, Н. Муравьев, П. Новгородцев, М. Острогорский, Пестель, Платон, Г. Плеханов, К. Победоносцев, Ф. Прокопович, А. Радищев, Ж.Ж. Руссо, П. Савицкий, А. Сен-Симон, Сократ, В. Соловьев, П. Сорокин, М. Сперанский, В. Татищев, П. Ткачев, Н. Трубецкой, С. Уваров, Филофей, Ш. Фурье, Хаммурапи, А. Хомяков, П. Чаадаев, Н. Чернышевский, Б. Чичерин, Цицерон, Шан Ян, М. Щербатов, Ф. Энгельс

Методические рекомендации

Цель занятия: уяснить генезис политических учений мыслителей Востока и Запада, основные этапы их развития, особое внимание обратить на политическую мысль классической древности, эпохи средневековья, возрождения и просвещения, а также политические теории новейшего времени. При подготовке к вопросам семинара необходимо помнить, что истории русской политической мысли столько же лет, сколько русской государственности. Первые письменные источники политической мысли были созданы в конце XI в.

История русской политической мысли, имея свои отличительные особенности, развивалась в рамках традиционных основных направлений: либерализма, консерватизма и радикализма. Во второй половине XIX в. были созданы предпосылки для ее оформления в самостоятельную дисциплину. Важным вкладом в развитие философии права и политики стали: психологическая теория права Л.И. Петражицкого, теория государства и власти И.А. Ильина, социология политики С.А. Муромцева и его последователя Н.М. Коркунова. Российский социолог и правовед М.М. Ковалевский обосновал необходимость использования историко-сравнительного метода при исследовании общества. Он считал, что понять природу государства и его деятельность невозможно без учета исторических корней и традиций.

К числу классиков мировой политологии относится и российский ученый М.Я. Острогорский, который положил начало исследованию партий и элит. Русская идея развивалась религиозными философами (В. Соловьевым, Н. Бердяевым, П. Флоренским и др.), у всех них есть общее: понимание особенностей русской истории, развитие византийских начал монархичности и духовности, предназначение России быть хранительницей христианских ценностей, ее общности в устройстве и самоуправлении. Социалистическая революция и последующие события прерывают традицию развития политической науки, формируется политология изгнания.

Право на существование политология получила в конце 80-х гг. XX в., когда процессы либерализации общественной жизни сделали ее востребованной. В 1989 г. официально была признана академической дисципли-

ной, после чего начался процесс создания институтов и центров политических исследований. С 1991 г. в вузах России стали создаваться политологические кафедры и появилась новая учебная дисциплина «Политология».

В конкретных исторических эпохах вы изучаете различные политические учения, имена мыслителей, идеи которых интересны и сегодня. Задача студентов – познакомиться с политическими идеями мыслителей прошлого. Необходимо проанализировать и дать оценку той или иной политико-правовой доктрине, учитывая принципы историзма и преемственности.

Рекомендуемые формы проведения занятия. Подготовка к занятию продолжает работу со словарем, изучение первоисточников и выполнение упражнений, заданий, работа в команде. Занятие может проводиться в форме подготовки и обсуждения презентаций, кроссвордов, тестирования, ответов на контрольные вопросы, содержать элементы дискуссии, а также проведение викторины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Философские школы Китая: конфуцианство, даосизм, легизм о политике, государстве и власти.
2. Основы христианской политической доктрины.
3. Этатизм – доминанта политической мысли Древней Греции и Рима.
4. Политические проекты преобразования России XIX–нач. XX вв.
5. Русский утопический социализм XIX в.
6. Коммунистические теории К. Маркса и В. И. Ленина? Почему на практике они не достигли декларируемых целей?

Вопросы для самоконтроля

1. Почему политическая мысль зародилась на Востоке раньше, чем в государствах Запада?
2. Кто были первыми профессиональными учителями знаний, необходимых для государственной деятельности в античности?
3. Как вы понимаете трактовку Аристотелем человека как «политического животного»?
4. На чем строилась политическая идеология революционных демократов XIX в.?
5. Кто автор тезиса, ставшего основой всех последующих гуманистических революций: «Все люди созданы равными»?
6. В чем заключается вклад Н. Макиавелли в изучение политики?
7. Что собой представляют конституционные проекты М.М. Сперанского?
8. Раскройте суть политических воззрений К.И. Леонтьева. Почему его концепцию принято называть «византизмом»?
9. В чем суть знаменитой триады С.С. Уварова (православие, народность, самодержавие)? Почему ее называют теорией официальной народности?
10. Объясните смысл концепции всеединства, разработанной В. Соловьевым? Какова, с его точки зрения, историческая миссия России?

11. Что означает понятие «патернализм»?

Задания и упражнения

1. Проведите периодизацию истории становления, и развития политической мысли и объясните свой ответ.
2. Назовите основных теологов христианства, в работах которых затрагивалась политическая тематика. Охарактеризуйте их работы с политологической точки зрения.
3. Проследите генезис идей «естественных прав» человека, «общественного договора», «народного суверенитета».
4. Сравните, как изменялось содержание российских политических идей в XI в. и XIV вв.
5. Какую идею К.П. Победоносцев считал «великой ложью»? Аргументируйте его позицию.
6. Сопоставьте взгляды «славянофилов» и «западников» на исторический путь и перспективы общественного развития России. Какая точка зрения Вам ближе? Свой ответ обоснуйте.
7. Смоделируйте вариант анархистского общества. Что Вы знаете о М.А. Бакунине, его взглядах и борьбе К. Маркса и Ф. Энгельса с бакунизмом (см: Маркс К., Энгельс Ф. Конспект книги Бакунина // Собр. соч. Т. 18.)?
8. С какими именами связаны идеи свободы личности и государственной власти в русской философско-правовой концепции «возрожденного естественного права»? Охарактеризуйте взгляды указанных Вами мыслителей подробнее.
9. В чем своеобразие российской цивилизации в трактовке П.Я. Чаадаева? Как понимать строки в его первом письме сочинения «Философические письма»: «Мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человеческого рода, мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, и у нас нет традиций ни того, ни другого»?
10. Соотнесите общественно-политические учения и их авторов:

1. Концепция евразийства	А. Н.Я. Данилевский
2. Идеология панславизма	Б. Н.К. Михайловский
3. Теория героев и толпы	В. С. Трубецкой

Темы для дискуссии, круглых столов

1. Как Вы понимаете высказывание Т. Гоббса «Человек человеку волк»?
2. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, при достижении своих целей руководствоваться моральными принципами?
3. Судьба России в дискуссиях западников и славянофилов, либералов и консерваторов.
4. Основные идеи русского марксизма (Г. Плеханов, В. Ленин, П. Струве).
5. Идеи христианского социализма у Л.Н. Толстого.
6. Специфика концепции естественного права Б.Н. Чичерина.
7. Соотношение государственной власти и демократии, свободы личности у Н.А. Бердяева.

8. Социальный идеал В.С. Соловьева – «свободная теократия», «вселенская церковь».

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Благо народа и государства – высшая цель политики (Аристотель).
2. Проект идеального государства Платона. «Мое представление об идеальном государстве, или в каком государстве я хотел бы жить».
3. Концепция сверхчеловека – «великого человека толпы», способного управлять людьми, используя самые низменные человеческие страсти и пороки (Ф. Ницше).
4. Макиавеллизм – это ... (эссе)
5. Дж. Локк – первый теоретик парламентаризма в политической мысли
6. Филофей – автор концепции «Москва – третий Рим», обосновавшая историческое значение столицы Русского государства – Москвы.
7. Учение о «правильных» и «неправильных» формах правления Ю. Крижанича.
8. Содержание теории «русского византизма» К.Н. Леонтьева.
9. Геополитические концепции (Ф.И. Тютчев, Н.Л. Данилевский) в русской политической мысли XIX в.

Список литературы

1. Аристотель. Политика. Афинская политика. – М., 1997.
2. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2011.
3. История политических учений / под ред. Лейста О.Э. – М., 2002.
4. Круглый стол факультета политологии СПбГУ РАПН и журнала «Полис» Моисей Острогорский и традиции политической науки // Полис. – 2011. – № 4. – С.83–104.
5. Пантин И.К. Русская политическая мысль в историческом измерении // Полис. – 2009. – № 6. – С.48–68.

Раздел 3. Политическая система общества и ее институты

Тема № 3. Политика и власть: механизмы функционирования

План семинара

1. Власть: понятие, объекты, субъекты, источники, ресурсы. Легитимность власти, ее виды
2. Политика как явление, ее структура, границы и свойства, социальные функции политики. Человеческое измерение политики
3. Политика и власть в российском обществе

Глоссарий: авторитет; anomia; внешняя и внутренняя политика; гласность; господство; коррупция в политике, кратология, легальность, легитимность, мораль и политика, политика, политическая, государственная

власть, политическая организация, политические кланы; ресурсы власти, свойства политики (проникновения, пространственные, темпоральные, морфологические, процессуальные); субъекты политики, типы легитимности господства (традиционное, харизматическое, легальное), уровни легитимности (идеологический, структурный, персональный)

Теоретики: Аристотель, М. Вебер, Т. Гоббс, М. Дюверже, Д. Истон, Г. Лассуэлл, А. Лейпхарт, С. Липсет, Дж. Локк, Н. Макиавелли, К. Маркс, Ч. Мерриам, Р. Михельс, Ш.Л. Монтескье, Ф. Ницше, Т. Парсонс, Платон, З. Фрейд, Ю. Хабермас, Б. Чичерин, Цицерон, К. Шмит, Ф. Шмиттер

Методические рекомендации

На протяжении истории человеческой цивилизации *политика и власть* оказывала ключевое воздействие на судьбы стран и народов. Задача семинара проанализировать разностороннее влияние *политики* на жизнь каждого человека.

Первый вопрос освещает «власть» – как основную категорию политической науки. В современной политологии существует несколько концепций власти: правовые (Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант); поведенческие (Г. Лассуэлл, Д. Мерриам); системная (Т. Парсонс) и др. В структуру власти входят: источник, субъект – объект, а также функции, основания и ресурсы. В качестве источников выступает авторитет, сила, закон, богатство, знание, престиж, социальный и политический статус, интерес и т. д. Политическая власть является одной из важнейших категорий, ее специфика выражена в признаках: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов.

Проявления власти в обществе многообразны, изменчивы и относительны, для того, чтобы стабилизировать власть в обществе ее нужно институционализировать, закрепить в форме политического господства. Большой вклад в теорию легитимации внес М. Вебер (традиционная, харизматическая, рационально – правовая, легальная).

Второй вопрос посвящен понятию «*политика*». Необходимо показать происхождение, перечислить различные интерпретации термина. Разброс представлений о политике (от искусства управления людьми до борьбы за государственную власть) связан как недостаточно четкими, ограниченными или ошибочными знаниями о ней различных людей, так и со сложностью, многогранностью, богатством проявлений этого феномена.

Студенту необходимо определить специфические свойства политики, выявить ее структуру: субъекты, составные элементы, определить соотношение политики и морали, взаимоотношение политики с другими сферами общества. В заключении необходимо остановиться на особенностях власти и политики российского общества сегодняшнего дня. Законодательная, исполнительная, судебная власть РФ. Горизонталь и вертикаль власти РФ.

Рекомендуемые формы проведения занятия. Семинар может быть проведен в форме «круглого стола», где студенты, используя материалы научной и учебной литературы, выполняют case-study, делают сообщения о различных концептуальных подходах к понятию «политика, власть».

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Работы классиков политической науки М. Вебер «Политика как призвание и профессия», «Основные понятия стратификации»; Т. Парсонс «О понятии «политическая власть».
2. Политическая система российского общества сегодняшнего дня.
3. Процесс властвования. Два «лица власти».
4. Легитимность, лояльность и легальность власти: общее и особенное.
5. Определение политики и власти Аристотелем, Н. Макиавелли, М. Вебером, К. Шмитом, Д. Истоном.
6. Политика и мораль.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит различие между метафорическим и научно-политическим толкованием власти?
2. Раскройте понятие «власть». Может ли она быть подвергнута научному анализу? Почему ученые и обычные граждане вообще должны интересоваться проблемой власти?
3. Что такое верховенство политической власти?
4. Когда и при каких обстоятельствах возникает политика?
5. Приведите из мировой истории примеры высокой политики и политики антинародной. Какую роль в политике выполняет народ? Может ли гражданин жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики?
6. Какие существуют критерии научного определения политики? В чем отличие «политики» от понятия «политическая жизнь»?
7. В чем особенность воспитательной функции политики?
8. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношение командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?
9. Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

Задания и упражнения

1. Верны ли суждения?
 - А. Смысл, природа и назначение власти в обществе в широком понимании – это цель философского уровня познания мира политического.
 - В. Социологический уровень познания раскрывает причины и мотивы политического поведения групп и индивидов:
 1. Верно только А.
 2. Верно только Б.
 3. Оба суждения не верны.

4. Оба суждения верны.

2. Выберите верное утверждение функций власти (А. руководство, Б. управление, В. координация, Г. господство):

1. Обладание полнотой власти над кем-нибудь	
2. Направляющая деятельность с использованием средств убеждения, стимулирование авторитета и принуждения	
3. Направление деятельности какого-либо органа власти, поддержание режима деятельности, реализация их программ	
4. Согласование, соподчинение, приведение в соответствие	

3. Определите содержание политики для каждого уровня:

Уровень политики	Содержание политики
Низший	
Национальный	
Локальный	
Международный	

4. Верны ли суждения?

А. Свойство политики – автономность, развитие вне зависимости от др. сфер общества.

В. Свойство политики – включенность, возможность проникновения в др. сферы общества, сочетания с неполитическими явлениями:

1. Верно только А.
2. Верно только В.
3. Оба суждения не верны.
4. Оба суждения верны.

5. Обоснуйте свой прогноз развития политической власти в России. В чем состоят особенности власти в России?

6. А.П. Чехов однажды сказал, что человеку приходится по капле выдавливать из себя раба. История нашей страны такова, что нам всем еще предстоит научиться ценить полученную свободу, быть по-настоящему ответственным за ее использование. Напишите небольшое эссе на тему «Что значит для меня свобода».

Темы для дискуссии, круглых столов

1. Как Вы понимаете, что такое «всепоглощающее властвование» как способ правления?

2. Проанализируйте высказывание Т. Гоббса: «Репутация власти и есть сама власть». Можно ли понимать это таким образом, что власть государства реальна настолько, насколько люди признают ее? Обоснуйте свою точку зрения по этому вопросу.

3. Что такое делегирование власти?

4. Политика – это «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон).

5. Возможна ли нравственная политика?

6. Что такое «управляемая демократия»?
7. Влияет ли политика на профессиональную деятельность, которой вы рассчитываете заниматься после окончания вуза?
8. Как вы считаете, существуют ли перспективы отмирания политики?
9. Ценности и интересы в политике.

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Как вы понимаете выражение «политика как наука и искусство»?
2. В чем суть «закона малых чисел» (Вебер)?
3. Корректны ли цитаты в научном смысле выражения «власть денег» или «власть предрассудков»?
4. Что такое власть «высшего качества» по О. Тоффлеру?
5. М. Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.
6. Проблемы нравственности и безнравственности политики.
7. Политика льгот и поощрений.
8. Влияние вооруженных сил на политическую жизнь общества РФ.
9. Каковы отличительные особенности российской современной политической системы?
10. Что означает понятие «управляемая демократия»?
11. Что такое «просвещенный авторитаризм»?
12. Российская оппозиция и власть.
13. Демократические тенденции в политическом режиме Российской Федерации.

Список литературы

1. Беляева Н.Ю. Развитие концепта публичной политики: внимание «движущим силам» и управляющим субъектам. – Полис. – 2011. – № 3. – С. 72–88.
2. Евдокимов В.А. Интерактивность как качество публичной политики. – Полис. – 2011. – № 6. – С. 21–26.
3. Круглый стол журнала «Полис» и ИС РАН. Теория и политика инновационного развития и инновации в политике. – Полис. – 2010. – № 2. – С. 128–146.
4. Пушков А. Путинские качели. – М. : Эксмо, 2010.

Тема № 4. Гражданское общество и государство

План семинара

1. Государство: признаки, функции, теории возникновения. Взаимоотношение гражданского общества и государства
2. Гражданское общество: понятие, современные интерпретации, структура и принципы жизнедеятельности. Состояние гражданского общества в России

3. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества

Глоссарий: ассоциированные государства, гарант, государственный, народный суверенитет, государство (правовое, социальное), гражданское общество, демократия (либеральная, непосредственная, партиципаторная, плебисцитарная, представительная), Европейский Союз, империя, институт политический, конституция, Общественная палата, плюрализм, политический режим, референдум, стабильность государства, федерация, этатизм

Теоретики: Ж. Боден, И. Кант, Гегель, В. Соловьев, Н. Бердяев, Б. Кистяковский, В. Ленин, К. Поппер, Ф. Шмиттер, Х. Аренд, Ф.А. фон Хайек, П. Новгородцев, Й. Шумпетер, Дж. Сартори, Р. Даль, Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли, Г. Гегель, К. Маркс, Т. Парсонс, А. Грамши

Методические рекомендации

Центральным институтом политической системы, средоточием политической власти является *государство*. Вплоть до эпохи Возрождения его обозначали более конкретными понятиями: «княжество, королевство, республика». Специальный термин «государство», применимый к любой форме, ввел итальянский мыслитель. Позднее французские авторы в рамках общества стали различать «гражданское общество», а немецкий философ разграничил понятия общества, гражданского общества и государства. Назовите всех этих авторов.

Вопрос о происхождении *государства* многие столетия вызывал острые дискуссии. Выдвигались разнообразные причины возникновения и существования государства, которые и рассматривает первый вопрос семинара. Здесь же необходимо проанализировать основные элементы, признаки, структуру и функции государства, а также рассмотреть формы государственного правления и территориального устройства.

Явлением и понятием, противостоящим и одновременно дополняющим государство, является *гражданское общество*. Выросшее из феодального в Западной Европе в середине XVII века, гражданское общество предстает как пространство взаимодействия свободных индивидов, реализующих частные интересы и право личного выбора. Необходимо дать определение и характеристику гражданского общества в истории политической науки, изучить современные теории гражданского общества (концепцию социетального гражданского общества Т. Парсонса, теорию социалистического гражданского общества А. Грамши).

Особое внимание заслуживает вопрос особенностей становления гражданского общества в России.

Рекомендуемые формы проведения занятия. Проведение семинара предполагает изучение учебной литературы, знание процессов, происходящих в политической системе современного российского общества. При-

меняются элементы групповой дискуссии, логические задания и проблемные вопросы, выполнение тестов, дискуссий.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Изучите работы Ж. Бодена «Шесть книг о государстве», И. Канта «Метафизика нравов в двух частях», Гегеля «Философия права», В.С. Соловьева «Философская публицистика», Н.А. Бердяева «Государство», Б.А. Кистяковского «Государство и личность», В.И. Ленина «Государство и революция», К. Поппера «Открытое общество и его враги», Ф. Шмиттера «Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии», Х. Аренд «Начало тоталитаризма», Ф.А. фон Хайека «Дорога к рабству», П.И. Новгородцева «Демократия на распутье», Й. Шумпетера «Капитализм, социализм и демократия», Дж. Сартори «Пересматривая теорию демократии», Р. Даля «Полиархия, плюрализм и пространство».
2. Раскройте концепции гражданского общества Т. Гоббса, Дж. Локка, Н. Макиавелли, Г. Гегеля, К. Маркса, Т. Парсонса, А. Грамши.
3. Составьте логико-хронологическую таблицу «Построение гражданского общества в России».
4. Общественная палата РФ: состояние, проблемы.
5. Права и свободы человека в современной России.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте понятия государство, гражданское общество. Что между ними общего и в чем различия? Как исторически развивались взаимоотношения государства и гражданского общества?
2. Опровергните или подтвердите суждения: «Все авторитарные политические режимы возникают в слаборазвитых странах».
3. Известно, что институт президентства является своеобразной альтернативой институту монархии. И все же, между ними есть и нечто общее, как Вы думаете, что?
4. Перечислите современные государства-монархии, которые являются, в свою очередь, демократиями.
5. Существуют ли различия в подходах т. Гоббса и Дж. Локка к пониманию роли гражданского общества? Каковы отличия традиционного общества от гражданского?
6. Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой – государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»? Подробно аргументируйте свой ответ.
7. Определите разновидность политического режима в таких странах, как Китай, Монголия, Северная Корея, Канада, Мексика, Украина, Молдавия, Бразилия, США, Германии, Украина, Белоруссия, Латвия, Эстония.
8. Какие теории демократии вы знаете? Перечислите их

Задания и упражнения

1. Верны ли суждения:

А. Сферой реализации гражданского общества является убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи.

Б. Сферой реализации государства является конституция, власть, принуждение, право.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба суждения не верны
4. Оба суждения верны

2. Соотнесите понятия социального государства и их содержание.

1. Социальная справедливость
2. Социальное равенство
3. Социальное обеспечение

А. Организация социально-экономической помощи малоимущим и нетрудоспособным гражданам за счет перераспределения социальных доходов.

Б. Защита человека труда, создание условий и гарантий для полноценных трудовых отношений и справедливого материального вознаграждения за труд.

В. Введение полного государственного контроля над производством, распределением и потреблением с целью достижения однородности положения населения по доходам и уровню жизни.

Г. Создание равных условий для всех граждан в получении социальных благ в объемах не ниже установленных государством стандартов по минимуму.

3. В общественно – политическом учении конфуцианства сложилось концепция государства, основанная на _____ и _____ видения государства

1. Договорном
2. Патерналистском
3. Либеральном
4. Патриархальном

4. С помощью рисунков из интернета изобразите режимы И.В. Сталина, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.

5. Существует утверждение: «Твои права кончаются там, где начинаются права другого человека». Как Вы это понимаете? Согласны ли Вы с этим высказыванием? Обоснуйте свое мнение.

Темы для дискуссии, круглых столов

1. Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

2. Военная хунта – это разновидность какого политического режима?

3. Теория полиархии Р. Даля.

4. Как Вы понимаете выражение «Гражданский мир, гражданское согласие».

5. Как изменилось взаимоотношение государства и гражданского общества в истории?

6. Какой должна быть роль российского государства в формировании гражданского общества?
7. Сценарий развития гражданского общества в России. С какими проблемами сталкивается процесс становления гражданского общества в России?
8. Как вы понимаете «что такое публичная сфера»?
9. Чем отличается гражданин от подданного?

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Как соотносятся между собой понятия «демократия» и «монархия»?
2. Какие режимы нуждаются во внешней поддержке и финансовой помощи? Какие режимы получали поддержку от США, СССР и почему?
3. Иркутская область как субъект Российской Федерации.
4. Федерализм и нации в России.
5. Формирование гражданского общества в России: проблемы, перспективы развития.
6. Три основные модели гражданского общества: восточная, западная и российская. Выделите общее и особенное.
7. На основе изучения источников и новейшей литературы. В каком соотношении идеи гражданского общества находятся с концепциями демократии в современных политологических теориях?
8. Мешает ли российский коллективизм становлению гражданского общества?

Список литературы

1. Даль Р.А. О демократии / пер. с англ. А.С. Богдановского. – М., 2000.
2. Какабадзе Ш.Ш. Институт гражданского участия: проверка деятельностью субъектов / Какабадзе Ш.Ш. [и др.] // Полис. – 2010. – № 3. – С. 88–109.
3. Карцов А.С. Права человека и толерантность // Полис. – 2010. – № 6. – С. 116–131.
4. Круглый стол журнала «Полис», Чугров С.В., Кокарева А.Н., Красин Ю.А., Галкин А.А., Соловьев А.И., Петухов В.В., Федотова В.Г., Перегудов С.П., Рац М.В. QUO VADIS? Перспективы становления гражданского общества в России (Часть 1). // Полис. – 2012. – № 2. – С. 117–141.
5. Лэйн Д. Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии // Полис. – 2012. – № 2. – С. 98–117.
6. Смирнов В.В. Политология прав человека и политические права в России // Полис. – 2010. – № 6. – С. 106–116.

Тема № 5. Политическая элита и лидерство

План семинара

1. Политическая элита: понятие, теории, социальное назначение и типология. Рекрутирование элиты. Политическая элита в России
2. Политическое лидерство: понятие, природа, классификации, функции, типология, стили и тенденции развития
3. Институт политического лидерства и элиты в РФ

Глоссарий: артикуляция интересов, группы давления, группы интересов, клика, коалиция, лидерство, менталитет, национальное самосознание, национальные интересы, оппозиция, политические наблюдатели, популизм, рекрутирование, рутинные лидеры, смена элит, субъекты политики, теория конститuentов, теория «политического класса» Г.Моски, теория «круговорота элит» В.Парето, теория «железного закона олигархизации» Р. Михельса, феминизм, харизма, элита (правящая, контрэлита), циркуляция элиты

Теоретики: Т. Адорно, Г. Моска, В. Парето, В. Михельс, Ч. Миллс, Дж. Дом-фон, Р. Шварценберг, Ф. Шмиттер, Фрейд

Методические рекомендации

В политике очень велика роль личности, как отдельного выдающегося государственного лидера, так и качеств «среднестатистического» рядового гражданина. Именно люди, вступая в разнообразные общественные отношения формируют сложную ткань политической жизни.

Задача семинара раскрыть механизм воздействия на политику отдельного человека и наоборот, выявить, почему при любом политическом режиме власть оказывается в руках меньшинства – элиты. Как и почему происходит формирование этой организованной группы, обладающей уникальной возможностью воздействовать на все без исключения политические действия данного общества? Каковы механизмы обновления или смены элит, в чем сильные и слабые стороны различных способов ее формирования? Как проявляются в политике социальные и национальные интересы, как их могут реализовать социальные группы (классы) и народы (нации)?

Рекомендуемые формы проведения занятия. Подготовка к семинару предполагает внимательное изучение учебной и аналитической литературы, знание позиций ученых относительно природы правящей элиты, особенности формирования современной элиты РФ. Занятие может быть проведено в форме ролевых игр, круглого стола, где студенты делают краткие сообщения, выполняют контрольные задания, тесты.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Изучение работ классиков политической науки В. Парето «Компендиум по общей социологии», Г. Моска «Правящий класс».

2. Классические теории элит (теория «политического класса» Г. Моска, «круговорота элит» В. Парето, теория «Железного закона олигархии» В. Михельса).
3. «Властвующий класс» Ч. Миллса, «Руководящий класс» Дж. Домффона, «Каста» Р. Шварценберга: их взгляды на политическую элиту.
4. Основные направления современной элитарной теории (макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического эллинизма, концепции плюрализма элит, леволиберальные концепции).
5. Система отбора в элиту (антрепренерская, система гильдии).

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте содержание понятий «политическое лидерство, элита».
2. Перечислите современные теории эллинизма и тезисно их охарактеризуйте:
 - 1.
 - 2.
3. Бывает ли политическая элита не правящей?
4. Дайте характеристику политической элите Иркутской области.
5. Какие привилегии необходимо оставить политической элите, а какие отменить?
6. Чем вызвана необходимость существования политических лидеров?
7. Приведите примеры популистских лидеров в современной России, и в чем заключается их популизм?
8. Определите и сформулируйте функции политического лидерства.
9. Какими личностными и деловыми качествами должен обладать политик?
10. Почему П. Парето связывал историю развития человечества с развитием элит? Согласны ли Вы с его точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.
11. Может ли легально-рациональный лидер быть одновременно харизматическим? Приведите исторические примеры. С чем связана потребность в харизматическом лидере в России на протяжении ее истории?
12. Кто из современных политиков ближе всего к Вашему представлению об идеальном политике.

Задания и упражнения

1. В чем суть теории «железного закона олигархии» Р. Михельса? Что такое «олигархизация» по Р. Михельсу? В связи с этим прокомментируйте его высказывание: «Большинство человечества, обреченное жестоким фатализмом истории на вечное «несовершеннолетие», будет вынуждено признать господство вышедшего из собственной среды ничтожного меньшинства и смириться с ролью пьедестала для величия олигархии».
2. Соотнесите характеристику с теориями лидерства (А. Ситуативная, Б. Философско-этическая, В. Концепция «сверхчеловека»):

1. Лидера от обычного человека отличает его природная склонность к	
--	--

знаниям, «любовь к мудрости, благородства и духовное совершенство»	
2. Лидеры появляются в результате стечения обстоятельств, места, времени и проблем, с которыми они непосредственно связаны	
3. «Великого человека толпы» делает его способность управлять людьми, используя самые низменные человеческие страсти и пороки»	

3. Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер – масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений:

- а) «... тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер);
- б) «...массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев – это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей» (З. Фрейд);
- в) «...если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашизма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).

4. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Милса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Моска	Р. Миллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			

5. Макиавелли рекомендовал следующие правила политического искусства для правителей и государей, рассчитывающих сохранить свою власть:

- А. «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»
- В. «Предусмотрительный государь не должен исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным»;
- С. «Государь должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам»
- Д. «Заставляя бояться себя, государь должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушая страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...»
- Е. «При управлении людьми их необходимо или ласкать, или усмирять...если уже приходится поданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения.»

Можно ли согласиться с такими рекомендациями? Какие приоритеты положены в основу приведенных выше высказываний?

6. Сравните систему отбора в «открытую» и «закрытую» элиты.

Критерии отбора	«Открытая» элита	«Закрытая» элита
1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту		
2. Механизмы отбора		
3. Возможности продвижений в элиту для представителей не элитных групп		

7. Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий – лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы. В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?

Темы для дискуссии, круглых столов

1. Хочу быть президентом РФ (губернатором, мэром).
2. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций.
3. Кто из российских политиков ближе всего к Вашему представлению об идеальном политике?
4. Мифологичность – важнейший компонент лидерства.
5. Что такое номенклатура? Каковы причины ее формирования?
6. Чем вызвана необходимость существования политических лидеров?
7. Что такое политический стиль? С чем связано возрастание внимания к особенностям стиля руководства?
8. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ.

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Современные системы рекрутирования элит: антрепренерская и система гильдий.
2. Т. Парсонс о национальном институте политического лидерства.
3. Психологические критерии типологии лидеров (Г. Лассуэл).
4. Модель российского политического лидера XXI в.
5. Правит ли Россией олигархия?
6. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение.
7. Роль СМИ в «раскручивании» политического лидера.
8. Б.Н. Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.
9. Фактор М.С. Горбачева и трансформация советской политической системы.
10. Политический портрет президентов РФ Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, А.Д. Медведева.
11. Лидерство и популизм.
12. Старая и новая политическая элита современной России.

Список литературы

1. Кочетков А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе // Полис. – 2011. – № 6. – С. 8–21.

2. Круглый стол кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ и журнала «Полис» Политическое лидерство и проблемы личности // Полис. – 2011. – № 2. – С. 53–69.

3. Круглый стол, Шестопап Е.Б., Нестерова С.В., Смулькина Н.В., Макаренко Б.И., Кертман Г.Л., Межуев Б.В., Володенков С.В., Мельвиль А.Ю., Лапкин В.В., Гаман-Голутвина О.В., Штукина Т.А., Добрынина Е.П., Шутов А.Ю. Образы лидеров в массовом сознании накануне президентских выборов // Полис. – 2012. – № 4. – С. 160–175.4. Ривера Д., Ривера Ш.В. Ельцин, Путин и президентская власть // Полис. – 2012. – № 3. – С. 19–30.

5. Уинтер Д.Г. Король-философ или противоречивый политик? Личностный профиль Барака Обамы // Полис. – 2011. – № 2. – С. 36–47.

6. Шибанова М.А. Международная бюрократия как слой транснациональных политических элит // Полис. – 2012. – № 1. – С. 136–149.

Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность

Тема № 6. Политическая жизнь и избирательный процесс

План семинара

1. Избирательные системы, сущность, их особенности
2. Выборы как основной путь формирования органов публичной власти
3. Избирательная кампания и избирательные технологии. Избирательная система в России

Глоссарий: агитация, баллотирование, выборы, гротесковые партии, двухпартийная система, избирательная кампания, конструктивная оппозиция, мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательная система, миноритарная партия, манифест, партийная система, партогенез, пацифизм, партия, политическая платформа, правящая партия, референдум, стратегия, фракция, функционеры, электорат

Теоретики: Т. Адорно, Ф. Гоулд, К. Победоносцев, Г. Лебон, А. Лейпхарт, Д. Росту

Методические рекомендации

На предшествовавшем семинаре мы уже рассматривали общественные движения, их влияние на политические процессы. Как нам известно, право на объединение – одно из основных прав человека и гражданина. Сейчас нам предстоит рассмотреть такую разновидность общественного объединения – *партию*, главной целью которой является завоевание и удержание государственной власти. Существует множе-

ство определений *партии*, поэтому необходимо выяснить причину различий и дать обобщающее. Один из самых интересных и практически значимых вопросов – это классификация или типология политических партий. Каждый студент должен предложить наиболее «правильную», по его мнению, классификацию и аргументировать свою позицию. От разбора отдельных партий переходим к анализу их взаимодействий, образующих *партийную систему*. Перечисление разновидностей партийных систем, их общей характеристики, сильных и слабых сторон, является необходимым свидетельством подготовки к семинару.

Наконец, переходим к важнейшему компоненту современной политики – *выборам*. Предстоит выяснить, чем являются выборы в масштабах политической системы, что такое избирательная система – пропорциональная, мажоритарная и смешанная, в конце рассмотреть особенности избирательной системы в России. Под «политическими технологиями» понимается совокупность приёмов, способов действия, используемых для достижения политических целей, для решения политических управленческих задач. Задача студентов разобраться со структурой, способами формирования (субъективный, аналитический) технологий.

Особое внимание обратите на политический анализ и политическое консультирование, информационные, избирательные технологии в принятии решений, а также на понятие «политическое манипулирование» – систему способов скрытого управления сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать вопреки собственным интересам. Это понятие основывается на систематическом внедрении в массовое сознание социально-политических мифов, иллюзорных идей.

На семинаре необходимо, на основе всех полученных на предшествующих лекциях и семинарах знаний и информации научно проанализировать современную политику, как чью-то практическую деятельность, построенную на знаниях, идеях, а главное профессиональных навыках.

Рекомендуемые формы проведения занятия. Подготовка к семинару предполагает внимательное прочтение учебной литературы, изучение понятий темы, работ классиков политической науки. Занятие может быть проведено в форме дискуссий, круглого стола, провести анализ избирательных кампаний, программ партий и кандидатов на выборах, выполнить упражнения, тесты.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Изучение работ классиков политической науки К.П. Победоносцев «Великая лож нашего времени», А. Лейпхарт «Конституционные альтернативы для новых демократий», Ф. Гоулд «Стратегическое планирование избирательной кампании».
2. Политические и избирательные технологии.
3. Культура участия и культура избирательного процесса.

4. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.
5. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.
6. Факторы, влияющие на ход избирательной кампании: случайные и мотивационные.
7. Политический маркетинг, его содержание.
8. Политическая реклама в избирательных кампаниях.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем политическая партия отличается от общественного движения?
2. Что такое «избирательная система»? Каковы механизмы и процедура избирательной кампании?
3. Выборы в Государственную Думу 1993, 1996, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016 гг.: общее и особенное?
4. Что такое избирательный маркетинг?
5. Как формируется Совет Федерации, Государственная Дума в России?
6. Что такое абсентеизм? Каковы способы борьбы с абсентеизмом?
7. Какие достоинства и недостатки Вы видите в нынешней избирательной системе России? Каким образом, на Ваш взгляд, можно устранить некоторые отрицательные последствия, которые могут возникнуть в ходе выборов по данной системе?
8. Исходя из результатов региональных выборов в 2013–2016 гг. определите основные черты электорального поведения россиян.
9. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Заполните таблицу:

	Мажоритарная система	Пропорциональная система	Смешанная система
Достоинства	1. 2.	1. 2.	1. 2.
Недостатки	1. 2.	1. 2.	1. 2.

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Избирательные технологии: политическая реклама и PR.
2. Избирательная система России, пути и направления ее совершенствования.
3. Партийные системы современного мира.
4. Многопартийность в России: история и современность.
5. Роль интернет ресурсов и СМИ в проведении избирательных компаний.
6. Предвыборная кампания, с чего начинается и чем заканчивается?
7. Выборы губернатора Иркутской области 2015 года: общее, особенное.

Список литературы

1. Бернейс Э. Манипуляция общественным мнением: как и почему // Полис. – 2012. – № 4. – С. 149–160.

2. Василик М.А. Избирательная система России: словарь-справочник / М.А. Василик, М.С. Вершинина. – СПб. – 2010.
3. Воронкова О.А. Российский истеблишмент: пути и методы обновления / О.А. Воронкова, А.А. Сидорова, О.В. Крыштановская // Полис. – 2011. – № 1. – С. 66–80.
4. Гаджиев К.С. Политология: Краткий курс лекций. – М. : Юрайт, 2013. – 214 с.
5. Грачёв Г.А. Оценка политической стабильности на прошедших выборах парламента и президента России // Полис. – 2012. – № 3. – С. 30–36.
6. Евдокимов В.А. Пропаганда в Интернете // Полис. – 2012. – № 4. – С. 137–143.
7. Ильин А.Н. Интернет как альтернатива политически ангажированным СМИ // Полис. – 2012. – № 4. – С. 63–74.
8. Морозова Е.В. Управление изменениями как проблема политического менеджмента // Полис. – 2010. – № 2. – С. 122–128.

Тема № 7. Политическое развитие, политические кризисы и политические конфликты

План семинара

1. Политическое развитие, его закономерности и особенности
2. Политический конфликт: понятие, теории, причины, функции и пути разрешения. Межнациональные конфликты и противоречия в России
3. Кризисы политического развития: понятие, разновидности и масштабы

Глоссарий: бойкот, борьба политическая, бунт, война гражданская, конфликт (межгосударственный, моделируемый), компромисс, консенсус, «конфликты нового поколения», кризис (конституционный, политический, правительственный, парламентский), кризис легитимности, кризис политического участия, разрешение и урегулирование конфликта, «реальная политика», сепаратизм, «столкновение цивилизаций», управление конфликтом, этническая идентичность, этнополитический конфликт

Теоретики: А. Бентли, К. Боулдинг, С. Верба, Р. Дарендорф, М. Дойч, Л. Козер, А. Милберт, Д. Ростон, Л. Пай, А. Пшеворский, А. де Токвиль, С. Хантингтон

Методические рекомендации

Человеческое общество постоянно оказывается перед нелегким выбором между новшеством и традицией, между сохранением и изменением. Сфера политики не исключение, как любая система, политическая тоже постоянно развивается, меняются отношения ее компонентов, корректируется взаимодействие с экономикой, культурой, религией и т. д. Изучение политического развития, модернизаций – сложная, многогранная пробле-

ма, которую и предстоит рассмотреть на семинаре. При рассмотрении первого вопроса необходимо обратить внимание на понятие и критерии политического развития, взаимосвязь политических изменений и политического развития. Особое внимание нужно обратить на виды политического развития: динамическое и стационарное, основные положения современных концепций. Политическое развитие – предпосылка экономического прогресса; типичная для индустриальных обществ политика. Политическое развитие как модернизация; как действия нации-государства; как совершенствование административной и правовой систем. Политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия.

Неотъемлемая часть политического процесса – конфликт. Ведь политика есть не что иное, как сфера деятельности по разрешению и воспроизведению конфликтов. В чем состоит природа конфликта? Каковы движущие силы развертывания конфликта, какова его мотивация? В чем суть политического конфликта, какова его природа, и какую роль он играет в процессах политического развития общества и функционирования политической системы? Каковы возможности регулирования конфликтов? Студенты должны иметь представление о типологии этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития.

Особое внимание следует обратить на сущность и характер конфликтных ситуаций в политико-социальной сфере РФ, пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Вот вопросы, вызывающие теоретический и практический интерес при рассмотрении данной темы. При рассмотрении третьего вопроса следует раскрыть понятие политического кризиса, выяснить особенности кризиса идентичности, распределения материальных и культурных благ, а также кризиса участия, проникновения и легитимности.

Рекомендуемые формы проведения занятия. Подготовка к семинару предполагает внимательное изучение учебной литературы, знание понятий темы. Занятие может быть проведено в форме групповой дискуссии, круглого стола, выполнить case-study, кроссворд, контрольные задания, тесты, написать эссе.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Изучение работ классиков политологии Д.А. Росту «Переходы к демократии: попытка динамической модели», А. Пшеворский «Переходы к демократии», С. Хантингтон «Будущее демократического процесса: От экспансии к консолидации», Р. Дарендорф «Общество и свобода», М. Дойч «Разрешение конфликта» (конструктивные и деструктивные процессы).
2. Технологии управления политическими процессами.
3. Политический анализ и менеджмент.
4. Проблема российской идентичности в контексте модернизации.

5. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта.
6. «Имитационная модернизация» (анализ опыта развития СССР).

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте понятия «компромисс», «консенсус», «конфликт», «кризис». В чем их особенность?
2. Каковы конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций? Могут ли политические конфликты возникать по «желанию» политических деятелей?
3. Можно ли избежать конфликта? Что, на Ваш взгляд, лучше: дать конфликту развиваться и затем, урегулировать его, разрядить обстановку или предотвратить конфликт, заглушить его, перевести в латентную форму?
4. Охарактеризуйте политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов в России?
5. Можно ли рассматривать политический процесс как совокупную деятельность субъектов власти, ведущих к изменению политической системы?
6. Соотнесите содержание с видами конфликтов (А. конфликт интересов, Б. ценностей, В. конфликт идентичности):

1. Столкновение политических и социально-экономических целей	
2. Противоборство различных идеологических течений и ориентаций	
3. Процесс отождествления индивидами своей принадлежности к той или иной общности	

Задания и упражнения

1. Верны ли суждения?
 - А. Степень и границы политической деятельности определяются в значительной степени общественным положением личности и правовой системой.
 - В. В традиционном обществе степень и границы политической деятельности определяются личными качествами самого человека.
 1. Верно только А.
 2. Оба верны.
 3. Оба не верны.
 4. Верно только В.
2. Приведите конкретные исторические примеры таких разновидностей политического процесса, как восстание, бунт, мятеж, путч. Чем эти формы отличаются между собой? Возможно ли проявление данных разновидностей в современном политическом процессе; если да, то при каких условиях?
3. Используя учебный материал и материалы периодической печати, проанализируйте факторы, влияющие на возникновение и развитие (по методике М. Дюверже) политических конфликтов и кризисов в странах СНГ. Заполните таблицу.

Политический конфликт, кризис	Факторы
Карабахский конфликт	
Грузино-абхазский конфликт	
Грузино-осетинский конфликт	
Грузино-российский конфликт	
Гражданская война в Таджикистане	
Конфликт в Киргизии	
Парламентский кризис на Украине	

4. Приведите примеры правительственного, парламентского, конституционных кризисов. Обозначьте возможную иерархию этих кризисов (по степени важности, интенсивности, силе последствий)?

5. Заполните логическую схему: «Уровни формирования политического конфликта, основные функции и возможные осложнения».

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Главная причина конфликта в Чечне (чеченская война).
2. «Золотой закон» политического развития А. де Токвиля.
3. Посредничество и переговорный процесс – методы разрешения конфликтной ситуации.
4. Л. Пай о критериях политического развития.
5. Правомерно ли утверждать, что политический конфликт рано или поздно, но обязательно заканчивается вооруженным столкновением?
6. Информационная война: время прошло или пришло?
7. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов.
8. Грузинский конфликт и национальные интересы России.
9. Конфликт на Северном Кавказе: причины, пути разрешения.
10. Прогнозирование этнополитических конфликтов.

Темы для дискуссии, круглых столов

1. Можно ли создать общество, в котором не будут возникать политические конфликты?
2. Каково Ваше отношение к революциям? Считаете ли Вы эволюционный, реформистский путь изменения политической системы более приемлемым? Почему? Аргументируйте свой ответ.
3. Могут ли политические конфликты возникать по «желанию» политических деятелей?
4. Причины политического конфликта России с Грузией (2006).
5. Политический конфликт России с Украиной.
6. Методы урегулирования конфликтов при демократическом режиме?
7. Когнитивная теория принятия решений.
8. Вооруженные силы и межнациональные конфликты.
9. Политическое сотрудничество и политическое соперничество как направления политических отношений.
10. Война как разновидность конфликта.
11. Региональные конфликты и национальные интересы России.

Список литературы

1. Бусыгина И.М. Политическая модернизация в России как условие роста ее международного влияния / И.М. Бусыгина, М.Г. Филиппов // *Полис*. – 2010. – № 5. – С. 96–111.
2. Дарендорф Р. Общество и свобода // *Политология: хрестоматия* / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 704–712.
3. Иноземцев В.Л. Перспективы развития России в новом политическом цикле // *Полис*. – 2012. – № 3. – С. 7–19.
4. Лэйн Д. Оранжевая революция: «Народная революция» или Революционный переворот? // *Полис*. – 2010. – № 2. – С. 31–54.
5. Межуев Б.В. Перспективы политической модернизации России // *Полис*. – 2010. – № 6. – С. 6–23.
6. Подолянская А.О. Этнополитическая трансформация Беларуси и Украины сквозь призму миграций // *Полис*. – 2010. – № 2. – С. 54–64.
7. Почепцов Г.Г. Информационные войны. Новый инструмент политики. – М. : Эксмо, 2015. – 256 с.
8. Растоу Д.А. Переходы к демократии: попытка динамической модели // *Политология: хрестоматия* / сост. М.А. Василик и др. – М. : Гардарики, 1999. – С. 657–672.

Раздел 5. Мировая политика и международные отношения

Тема № 8. Мировая политика и геополитика (4 час)

План семинара

1. Международные отношения и внешняя политика государства
2. Международные организации и их роль в международных отношениях
3. На пути к новому порядку. Особенности мирового политического процесса. Место России в мировой политике
4. Геополитический фактор во внешней политике
5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

Глоссарий: альянс, АСЕАН (ассоциация государств Юго-Восточной Азии), баланс сил, безопасность (национальная, государственная), биполярный мир, брифинг, буферное государство, великие державы, внешняя политика, военное положение, военные наблюдатели, вооруженное (военное) вмешательство, всемирная торговая организация (ВТО), всеобщая декларация прав человека, генеральная ассамблея, геополитика, геостратегический регион, геополитический регион, географический организм, геостратегические линии, глобалистика, глобальные проблемы, дипломатия, европеизм, интервенция гуманитарная, исламский фундаментализм, кон-

венция, международные отношения, меморандум, мировая политика, мировой политический процесс, НАТО (организация Североатлантического договора), нейтралитет, организация объединенных наций, очаговое соперничество, персонификация, ратификация, Римленд, Совет безопасности ООН, терроризм (государственный, международный), униполярный (однополярный) мир, фронтальное соперничество, футурология, Хартленд, «холодная война», экстрадиция, ЮНЕСКО

Теоретики: З. Бжезинский, Ж. Боден, И. Валлерстайн, Т. Гоббс, Г. Гросс, Н. Данилевский, Т. Джефферсон, К. Дойч, М. Каплан, Г. Киссинджер, Н. Макиавелли, Х. Маккиндер, К. Маркс, Д. Медоуз, Дж. Мэдисон, А. Мэхэн, Ш.Л. Монтескье, Г. Моргентау, Ф. Ратцель, П. Савицкий, Г. Саймон, Н. Спайкмен, Ф. Фукуяма, Ф. Хайек, С. Хантингтон, К. Хаусхофер, Р. Челлен

Методические рекомендации

Ключевая черта современного мира – *глобализация*. Развитие средств массовой информации, транспортных коммуникаций, падение многих «железных занавесов» усиливают взаимовлияние событий в различных государствах. На семинаре необходимо определиться с пониманием словосочетаний, вынесенных в план семинара, выявить их соотношения. Чем обусловлена специфика *международных отношений*, каковы их основные уровни и виды (политические, экономические, идеологические, военно-стратегические и т. д.)? То же для *внешней политики*, а также ее понятие, сущность, цели, функции и средства. Что такое геополитика?

Рекомендуемые формы проведения занятия. Подготовка к семинару предполагает внимательное изучение учебной литературы, знание понятий темы. Занятие может быть проведено в форме групповой дискуссии, круглого стола, выполнить контрольные задания, упражнения, тесты, провести анализ ситуации проблем внешней политики и международных отношений и в заключение провести политологический брейн-ринг.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Изучение работ классиков политической науки Ж. Боден «Метод легкого изучения истории», Х. Дж. Маккиндер «Географическая ось истории», Г. Моргентау «Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир», С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций», П.Н. Савицкий «Евразийство», Д.Л. Медоуз «За пределами роста».
2. Политические организации и их роль в международных отношениях.
3. Основные школы в теории международной политики.
4. Внешнеполитические приоритеты России сегодняшнего дня.
5. Объяснение сущности международных отношений в теории «мир – система» (Э. Валлерстайна).
6. Геополитические теории XX в.

7. Российские геополитические традиции. Особенности геополитической периферии: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Объясните различия между понятиями «мировая политика» и «международные отношения».
2. Еще Н. Макиавелли указывал на то, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошие дела внешние. Согласны ли Вы с позицией Н. Макиавелли? (См.: Макиавелли Н. Государь. – М., 2003. – 221 с.). Можно ли сказать наоборот? В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства?
3. Раньше международные отношения основывались на доктрине «ядерного сдерживания» СССР и США. Какой тип международных отношений сложился сегодня, на Ваш взгляд: отношения сотрудничества или отношения соперничества? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как разрешить в современных условиях противоречия между необходимостью быстро анализировать ситуацию и принимать решения по вопросам внешней политики с проблемой демократизации внешнеполитической деятельности?
5. Какая из глобальных проблем современности (угроза ядерной войны, экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевых ресурсов) наиболее остро сегодня ставит вопрос о существовании человечества XXI в.?
6. Какие геополитические интересы России можно назвать приоритетными? В чем особенности участия России в военно-политических блоках?
7. Раскройте понятие «исламский фундаментализм». В чем особенность его проявления в РФ?
8. Сравните место и роль России, Европейского союза, США, Германии, Китая, Индии, Бразилии и Японии на международной арене.
9. Насколько оправдано существование в современных условиях военно-политических союзов типа НАТО?

Задания и упражнения

1. Арнольд Тойнби, выдающийся английский историк и философ, однажды заметил: «Человечество, видимо, должно выбрать одно из двух: совершить самоубийство или научиться жить вместе». Прокомментируйте это высказывание с позиции современных международных политических отношений.
2. Соотнесите понятия с их содержанием (А. геостратегический регион, Б. геополитический регион, В. географический организм):

1. Значительная часть мирового пространства, индикатором которой является контроль за важнейшими путями и проходами на земле и на море	
2. Регион, ограниченный размерами, но обладающий большой плотностью политических, экономических, политических и торговых связей	

3. Географический ландшафт как весь природный комплекс	
--	--

3. Согласны ли Вы со следующим высказыванием: «Защита территориальной целостности государства не может быть предлогом отрицания права народов на самоопределение». Соблюдается ли этот принцип в современной международной практике?

4. Проанализируйте современное геополитическое положение России, ее взаимоотношения со странами Европейского Союза и мусульманским Востоком.

5. Согласны ли Вы с точкой зрения П. Савицкого, изложенной в его труде «Географические и геополитические основы евразийства». Он писал: «Силой неустрашимых факторов русский мир призван к объединяющей роли в пределах Старого Света. Только в той мере, в какой Россия – Евразия выполняет это свое призвание, может превращаться и превращается в органическое целое вся совокупность разнообразных культур Старого материка, снимается противоположение между Востоком и Западом». Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

6. Сопоставьте понятия с их содержанием (А. фронтальное соперничество; Б. очаговое соперничество; В. геополитическое соперничество):

1. Взаимодействие держав, которое осуществляется по всему парламенту взаимоисключающих интересов	
2. Соперничество в сравнительно ограниченных регионах, находящихся вне прямого соприкосновения хотя бы с одной из сторон	
3. Горизонтальное (суша-море) и вертикальное (земля-воздух, космос) соперничество, связанное с гонимых вооружений сверхдержав	

7. Известный американский политолог З. Бжезинский после распада СССР писал: «Если Россия больше не является противником, то кто же она – уже союзник или клиент, или просто враг, потерпевший поражение. Каковы должны быть цели и содержания большой стратегии США после холодной войны в отношении крупной страны, которой так или иначе предназначено быть силой в делах всего мира независимо от ее нынешнего болезненного состояния». Какова, на Ваш взгляд, современная геополитическая стратегия США в отношении Российской Федерации?

Темы для дискуссии, круглых столов

1. Что означает лозунг, выдвинутый учеными Римского клуба: «Мыслить глобально, действовать локально»?
2. Европейский экономический союз, что это?
3. Что означает понятие: «Россия – великая держава»?
4. Является ли Россия сильным государством, и какой смысл можно вложить в термин «сильное государство»?
5. Глобальные проблемы и современная политика России.
6. Исламский фактор в геополитике России XXI в.
7. Факторы, угрожающие национальной безопасности РФ.

8. Причины охлаждения отношений между РФ и США на современном этапе.
9. Новые вызовы и угрозы для системы международных отношений XXI вв.
10. Современные арабские революции и позиция Российской Федерации.

Темы эссе, сообщений, выступлений

1. Проблемы силы в мировой политике.
2. Как Вы понимаете слова Х. Маккиндера: «...тот, кто контролирует Восточную Европу, господствует в Харленде, тот, кто господствует в Харленде, господствует над мировым островом; тот, кто правит Мировым островом, господствует над миром...».
3. Какими Вам представляются международные отношения в XXI в.?
4. БРИКС: мечты и реалии сегодняшнего дня.
5. Страны Востока и кризис современной модели глобализации.
6. Интеграция мусульман в Европе: политологический аспект.
7. Россия и страны Латинской Америки.
8. Как понимаете слова теоретического отца политического реализма Г. Моргентау «Международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть».
9. Участие России в невоенных международных союзах и организациях.
10. Концепция национальной безопасности России на современном этапе.
11. Международная безопасность и борьба с терроризмом в России.
12. Международная безопасность и глобальный политический процесс.

Список литературы

1. Арбатов А.Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность // Полис. – 2011. – № 3. – С. 36–50.
2. Аналитический доклад Института социологии РАН Национальная безопасность России глазами экспертов // Полис. – 2011. – № 3. – С. 8–24.
3. Беспалов С.В. Перспективы реализации геополитических интересов России на постсоветском пространстве // Полис. – 2011. – № 2. – С. 118–129.
4. Бжезинский З. Америка и мир. Беседы о будущем американской внешней политики. – М. : АСТ, 2013. – 320 с.
5. Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная // Полис. – 2011. – № 2. – С.69–86.
6. Ищенко Р.В. Украина в глобальной политике. – М. : Русский путь, Эскимо, 2015. – 256 с.
7. Казанцева Е. В. Проблемы национальной безопасности в странах Центральной Азии и Закавказья в контексте стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2011. – № 2. – С. 85–88.
8. Кива С.В. Мечты и реалии: БРИКС // Социс. – 2014. – № 9.

9. Колосов В.А. Геополитическое видение мира российскими гражданами: почему Россия не Европа? / Колосов В.А., Зотова М.В. // Полис. – 2012. – № 4. – С. 160–175.
10. Лебедев М.М. Мировая политика : учеб. – М. : Бакалавриат КноРус, 2016. – 256 с.
11. Морозов В.Е. Безопасность как форма политического: о секьюритизации и политизации // Полис. – 2011. – № 3. – С. 24–36.
12. Пономарев А.М. Иммиграция как проблема национальной безопасности РФ / А.М. Пономарев, С.А. Татунц // Полис. – 2010. – № 4. – С. 135–151.
13. Шущинь Гао. Трансформация внешнеполитических отношений между РФ и КНР: 20-летняя перестройка отношений после Холодной Войны / Шущинь Гао, Цинго Цзя // Полис. – 2010. – № 6. – С. 141–149.

Рекомендуемая литература по курсу «Политология»

1. Акопов Г.Л. Политология : учеб. пособие для вузов / Г.Л. Акопов, С.А. Кислицын. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 349 с.
2. Василенко И.А. Политология: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 398 с.
3. Гаджиев К.С. Политология: Базовый курс для бакалавров. – 3-е издание, перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 467 с.
4. Мухаев Р. Т. Политология: учебник. – М. : Проспект, 2010. – 640 с.
5. Политология: учеб. для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 519 с.
6. Политология: учебник для вузов / И.Е. Тимерманис [и др.] ; под ред. М.А. Василика, И.Е. Тимерманиса. – М. : Проспект, 2013. – 618 с.
7. Политология: учебное пособие по дисциплине «Политология» / А.А. Акмалова [и др.]. – М. : Дашков и к, 2013. – 594 с.

Вопросы к зачету по курсу «Политология»

1. Объект, предмет, структура, основные категории и функции политологии.
2. Методы политической науки и их познавательные возможности.
3. Становление политологии как самостоятельной отрасли политического знания, ее место в системе социально-гуманитарных наук.
4. Античность как период философско-этического изучения политики (Платон, Аристотель, Цицерон).

5. Средние века как период теолого-религиозного изучения политики (А. Августин, Ф. Аквинский).
6. Гражданско-правовые концепции (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж.-Руссо).
7. Российская политическая мысль XII–XVIII вв. (Илларион, В. Мономах, Петр Великий, С. Полоцкий, Ю. Крижанич, В. Татищев, М. Щербатов).
8. Российские политические учения XIX в. (Сперанский, Н. Карамзин, Б. Чичерин, А. Герцен, Н. Чернышевский, Бакунин, Г. Плеханов и др.).
9. Происхождение, сущность, структура и функции политики. Взгляд на политику различных политологов. Своеобразие политики в России.
10. Политическая власть: понятие, субъекты, типы. Власть переходного периода в России: состояние, перспективы развития.
11. Гражданское общество, генезис, особенности и перспективы развития. Становление гражданского общества в России.
12. Политическая элита: понятие, структура, типы. Особенности трансформации политической элиты в современной России.
13. Политическое лидерство: сущность, природа, типы, функции. Профессиональные качества и характерные черты лидеров. Институт политического лидерства в РФ.
14. Нация как субъект политики. Модель федерализма в современной России.
15. Политическая система как целостность: понятие, основные институты, типология, функции и структурная организация.
16. Политический режим: понятие, факторы, определяющие типы и его формы. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Политический режим в России.
17. Государство как институт политической системы: понятие, признаки, функции. Исторические типы государства, формы правления и устройства.
18. Парламент и парламентаризм. Роль Федерального собрания в политической жизни России.
19. Институт президентской власти. Президент РФ.
20. Политическая партия: понятие, признаки, типология, отличие от общественно-политических движений.
21. Партийные системы и их типы. Формирование многопартийности в России и условия деятельности политических партий.
22. Выборы и избирательная система. Выборы в РФ.
23. Сущность и основные черты политической культуры: типология и функции. Формирование демократической политической культуры в РФ.
24. Политическая социализация: назначение, механизмы социализации в РФ.
25. Средства массовой информации и коммуникации. Политическое манипулирование.
26. Политические идеологии и течения. Либерализм, консерватизм,

социал-демократизм. Религиозно-политические и экстремистские идеологии.

27. Понятие и формы политического поведения. Электоральное поведение в России. Абсентеизм как тип политического поведения.

28. Политический процесс как средство реализации политических интересов. Понятие, разновидности и сущность. Политические процессы РФ.

29. Политическая модернизация: виды, цели, особенности и результаты.

30. Политические конфликты и кризисы. Технологии их предотвращения и разрешения.

31. Международная политика в XXI в. Внешняя политика государств как участие в мировом политическом процессе. Особенности внешней политики России.

32. Геополитика и глобальные проблемы современности.

33. Национально-государственные интересы России в современных условиях.