

Министерство науки и высшего образования РФ
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Институт экономики, управления и права
Кафедра теории права, конституционного и административного права

Гражданская позиция

Методические указания
по проведению практических занятий

Издательство
Иркутского национального исследовательского технического университета
2026

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
ИРНИТУ

Правоведение: методические указания по проведения практических работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Форма обучения – очная. Составитель: Е.Г. Деранжулина– Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2026 г. – 22 с.

Материал изложен в соответствие с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по дисциплине «Гражданская позиция».

Предназначены для обучающихся студентов, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика очной формы обучения.

Включают методические указания по проведению практических занятий по каждой теме.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЯХ.....	4
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ ПО КАЖДОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ (СЕМИНАРСКОМУ) ЗАНЯТИЮ.....	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ. .	21

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЯХ

Практические (семинарские) занятия предназначены для более глубокого усвоения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Практические (семинарские) занятия – учебный процесс, посвященный студенческой подготовке к определенной теме по поставленным вопросам преподавателя и указанный им специальной и учебной литературы. На практических занятиях выявляются и закрепляются знания. Кроме этого проявляется активность студентов, высказываются позиции студента по подготовленному материалу, уточняется проблема. Помимо обсуждаемых вопросов по теме семинара, могут быть представлены доклады студентов по желанию дополнительно к рассматриваемой теме.

Требование к результатам работы на практическом занятии:

Студенты в ходе проведения практического занятия должны:

1. Ответить на поставленные преподавателем вопросы (перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям студентам дается заранее);
2. Принимать активное участие в дискуссии отдельных вопросов темы, которые озвучиваются преподавателем заранее, на предыдущих занятиях;
3. Анализировать устно ситуации, которые содержатся в заданиях и задачах (задания и задачи даются студентам заранее, для того, чтобы студенты могли подготовиться)
4. Выполнить задания в виде тестов.

Устная работа состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено.

Выступление на семинаре должно быть рассчитано не более чем на 10—12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих на семинаре дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те

или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае на семинаре может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме. На семинаре следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на семинаре должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе семинара — это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятия. Каждый студент должен позаботиться о том, чтобы это качество было присуще ему с первых дней учебы

Дискуссия – это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в действующем законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Выполнение заданий и решение задач – это решения задачи (выполнение заданий), требующей теоретических знаний и анализ норм существующего законодательства в области административных права. При решении задач студент должен рассмотреть законодательство по теме. После этого приступить к анализу всех обстоятельств изложенных в условии задачи. Ответы на вопросы должны быть обоснованы со ссылкой на соответствующий нормативный акт. Не рекомендуется ссылаться в обоснование решения на учебник или иную литературу.

Решение каждой задачи представляется в форме решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи;
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник;
- сформулировать и обосновать решения (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестирование – позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность творчески подходить к решению поставленной задачи, а также тестирование проводится с целью закрепления материала, в рамках подготовки к зачету и экзамену.

Преподаватель заранее предупреждает студентов о планируемом

тестировании по теме, а также вопросы, необходимые для повторения.

Тесты проводятся с использованием Электронного обучения (Moodle) по следующим темам:

1. Теория государства и права
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы уголовного права
4. Основы административного права
5. Особенности правового регулирования противодействия экстремизму
6. Особенности правового регулирования противодействия терроризму
7. Особенности правового регулирования противодействия коррупции

Критерии оценивания

Критерии оценивания устной работы:

Устная работа на практическом занятии состоит в ответе на поставленные преподавателем вопросы. Но для этого следует активно готовиться к каждой теме практических занятий. Требуется глубоко уяснить круг тех вопросов, которые подлежат обсуждению на занятиях, изучить соответствующие правовые акты, в том числе новейшие, сделать необходимые выписки из них, составить схемы, предусмотренные планом практического занятия.

По результатам практических занятий студентам выставляется баллы.

5 баллов ставится, если

- вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом студент свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; студент изучил и правильно использует (применяет) действующие нормативные правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновал подготовленные выводы и предложения.

4 балла ставится, если:

- вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые студент самостоятельно исправил после уточняющих вопросов преподавателя; студент изучил действующие нормативные правовые акты отрасли, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники отрасли, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос.

3 и менее баллов ставится, если:

- вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у студента системных знаний по теме; студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки промежуточного тестирования

Промежуточное тестирование проводится с целью закрепления материала, в рамках подготовки к экзамену. На написание теста отведено 20-30 минут.

100 – 90% – 5 «отлично»

89 – 75 % – 4 «хорошо»

70 – 51 % – 3 «удовлетворительно»;

50 – 0 % – тест не сдан.

Критерии оценки доклада и участия в дискуссии.

При оценивании дискуссии учитывается содержание и качество изложения, аргументированность, степень самостоятельности суждений и входит оценку устной работы.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ ПО КАЖДОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ (СЕМИНАРСКОМУ) ЗАНЯТИЮ

№ п/ п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Основы конституционного права РФ
2	Основы уголовного права
3	Теоретико-правовая характеристика сущности экстремизма как угроза национальной безопасности.
4	Основные направления противодействия экстремистской деятельности
5	Терроризм как социально-политическое и правовое явление
6	Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
7	Теоретические основы и государственная политика Российской Федерации в области противодействия коррупции
8	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации

Тема. Основы конституционного права РФ

Основные понятия: автономная область в составе Российской Федерации, автономный округ в составе Российской Федерации, апатрид, беженец, бипатрид, воинская обязанность, выборы, вынужденный переселенец, высшая юридическая сила конституции, гарантии прав и свобод человека, глава государства, Государственная Дума, гражданство, депутат, законодательная инициатива, законодательный процесс, инаугурация, конституционно-правовая ответственность, конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые отношения, конституционное право, конституционный строй, конституционный Суд Российской Федерации, Конституция, народовластие, натурализация, оптация, основы конституционного строя, отрешение от должности президента (импичмент), официальное опубликование (обнародование), парламент, пересмотр конституции, политическая партия, республика, референдум, светское государство, Совет Федерации, социальное государство, субъект Федерации, суверенитет, судебная система, федеральный закон, федеральный конституционный закон, федеративный договор, филиация, функции конституции, юридические свойства конституции.

Задания:

1. Обсудить понятие и виды Конституций;
2. Проанализировать основные характеристики и свойства Конституции РФ;
3. Выявить взаимоотношение конституционного права и других отраслей российского права;
4. Изучить систему органов государственной власти в Российской Федерации, закрепленной в Конституции;
5. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме;
- Групповая дискуссия на тему «Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»;
- Выполнение задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие, признаки, свойства, структура Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ и принятия новой Конституции РФ.
3. Характеристика основ конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя России.
4. Правовой статус гражданина РФ.
5. Гражданство РФ.
6. Правовой статус Президента РФ.
7. Понятие, структура, формирование и полномочия Федерального собрания РФ.
8. Понятие и этапы законодательного процесса в РФ.
9. Порядок формирования, полномочия и основания отставки Правительства РФ.
10. Основные характеристики судебной власти в Российской Федерации.
11. Понятие и значение местного самоуправления в Российской Федерации.

Задание:

Используя Конституцию РФ (а именно вторую главу Конституции РФ) заполните таблицу

№ п/п	Вид прав и свобод человека и гражданина	Статьи Конституции РФ (указываем номер статьи и её содержание)
1.	Личные права	
2.	Политические права	
3.	Экономические права	
4.	Трудовые права	
5.	Социальные права	

6.	Экологические права	
7.	Обязанности	

Тема. Основы уголовного права и уголовно-процессуального права

Основные понятия: Уголовное право, гуманизм, справедливость, вина, законность, обратная сила уголовного закона, преступление, уголовное наказание, прямой умысел, косвенный умысел, вина, совокупность преступлений, рецидив, состояние невменяемости, легкомыслие, небрежность, Соучастие в преступлении, исполнитель, подстрекатель, организатор, пособник, необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, смертная казнь, лишение свободы, ограничение свободы, пожизненное лишение свободы, принудительные работы, исправительные работы, обязательные работы, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение по военной службе, амнистия, помилование, судимость.

Задания:

1. Рассмотреть понятие и элементы состава преступления;
2. Рассмотреть понятие и виды уголовных наказаний;
3. Выявить основные категории преступлений;
4. Исследовать обстоятельства, освобождающие от уголовного наказания;
5. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Смертная казнь: за или против».
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы уголовного права.
2. Законодательство уголовного права. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие и виды уголовного преступления. Состав уголовного преступления.
4. Объект уголовного преступления.
5. Объективная сторона уголовного преступления.
6. Субъект уголовного преступления.
7. Субъективная сторона уголовного преступления.
8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
9. Понятие и цели уголовного наказания.
10. Виды уголовного наказания.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности.

12. Основания освобождения от уголовного наказания.

13. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание.

Задания:

Задание 1.

Используя особенную часть УК РФ, выпишите два примера, где субъектом преступления является специальный субъект по должности

Задание 2.

Используя статью 15 Уголовного Кодекса РФ, определите, заполнив таблицу, к какой категории по степени тяжести следующие преступления

Статья УК РФ	Категория преступления
Ч. 1 ст. 105 УК РФ Убийство Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.	
Ч. 2 ст. 108 УК РФ Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.	
Ч. 1 ст. 116 УК РФ Побои Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 УК РФ, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, - наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.	
Ч. 2 ст. 143 УК РФ Нарушение требований охраны труда 2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи (Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению), повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказывается принудительными работами на срок до четырех лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.	
Ст. 145 УК РФ Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 1. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение женщины по мотивам ее беременности, а равно	

<p>необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет, по этим мотивам – наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов.</p>	
<p>Ч. 2 ст. 216 УК РФ Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ 2. То же деяние (Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ), повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.</p>	
<p>Ч.3 ст. 228 УК РФ Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества 3. Те же деяния (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества), совершенные в особо крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.</p>	
<p>Ч. 6 ст. 264 УК РФ Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи (нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств), повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, если оно: а) совершено лицом, находящимся в состоянии опьянения; б) сопряжено с оставлением места его совершения, - наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.</p>	
<p>Ч. 2 ст. 338 УК РФ Дезертирство Дезертирство с оружием, вверенным по службе, а равно дезертирство, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказывается лишением</p>	

Задание 3.

Найдите в УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность за преступления экстремистского, террористического и коррупционного характера.

Тема. Основы административного права

Основные понятия: административная ответственность, принципы административной ответственности, крайняя необходимость, невменяемость физического лица при совершении административного правонарушения, малозначительность совершенного административного правонарушения, административное правонарушение, противоправность, виновность, наказуемость, юридический состав административного правонарушения, объект административного правонарушения, объективная сторона административного правонарушения, субъект административного правонарушения, специальные субъекты административной ответственности, должностное лицо, субъективная сторона административного правонарушения, нормативные основы административной ответственности, административное наказание, предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, обстоятельства, отягчающие административную ответственность, давность привлечения к административной ответственности.

Задания:

1. Исследовать основные научные подходы к определению «административная ответственность».
2. Рассмотреть понятие и элементы состава административного правонарушения.
3. Рассмотреть виды административных наказаний.
4. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Субъекты административной ответственности».
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений
3. Понятие, признаки административной ответственности
4. Понятие, признаки административного правонарушения.
Состав административного правонарушения
5. Нормативное основание административной ответственности
6. Понятие, признаки и виды административных наказаний
7. Особенности назначения административного наказания

Задания:

Задание 1.

Найдите в КоАП РФ статьи, устанавливающие административную ответственность за правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.

Тема. Теоретико-правовая характеристика сущности экстремизма как угроза национальной безопасности.

Основные понятия: Экстремизм, экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, символика экстремистской организации, преступления экстремистской направленности, угроза национальной безопасности, стратегия противодействия экстремизму в Российской, правовые основы противодействия экстремизму.

Задания:

1. Исследовать основные научные подходы к определению «экстремизма».
2. Рассмотреть формы проявления экстремизма.
3. Определить нормативные правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму.
4. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Роль информационно-телекоммуникационных сетей в распространении экстремизма».
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки экстремистской деятельности.
2. Классификация форм проявления экстремизма.
3. Правовая основа противодействия экстремизму

Задания:

Задание 1.

Охарактеризуйте как Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации» от 28.12.2024 № 1124. Покажите место и роль данного документа в правовой системе России, их отличие от нормативных правовых актов и назначение.

Задача 1.

Гражданин А. разместил в социальной сети призывы к насильственному свержению конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие статьи Уголовного кодекса РФ могут быть применены в данном случае?
2. Каковы возможные меры ответственности?

Задача 2.

Гражданин Б. был задержан за участие в деятельности запрещенной в России экстремистской организации.

Вопросы:

1. Какие правовые последствия для него могут наступить?
2. Какие доказательства необходимы для признания организации экстремистской?

Тема. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Основные понятия: противодействие экстремистской деятельности, профилактика экстремистской деятельности.

Задания:

1. Определить органы управления и силы противодействия экстремизму
2. Рассмотреть меры профилактики экстремистской деятельности.
3. Определить уголовно-правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.
4. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Информационно-пропагандистское противодействие экстремизму».
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Органы управления и силы противодействия экстремизму.
2. Организационно-правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности.
3. Профилактика экстремистской деятельности.
4. Уголовно-правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

Задания:

Задача 1.

В университете была обнаружена листовка с призывами к межнациональной розни.

Вопросы:

1. Какие нормы Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" нарушены?
2. Какие меры профилактического характера могут быть приняты администрацией учебного заведения?

Задача.

Гражданин Г. был привлечен к ответственности за размещение в социальных сетях символики экстремистской организации. Он утверждает, что не знал о запрете данной организации.

Вопросы:

1. Может ли незнание закона освободить его от ответственности?
2. Какие нормы УК РФ регулируют данную ситуацию?

Тема. Терроризм как социально-политическое и правовое явление

Основные понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищённость объекта (территории)

Задания:

1. Исследовать основные научные подходы к определению «терроризма».
2. Рассмотреть виды терроризма.
3. Определить нормативные правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму.
4. Рассмотреть основные принципы противодействия терроризму
5. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Тенденция современного терроризма в РФ»
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Терроризм и его особенности.
2. Виды терроризма
3. Правовая основа противодействия терроризму.
4. Основные принципы противодействия терроризму

Задания:

Задание 1.

Определите основные цели террористической деятельности

Задание 2.

Сравните понятия «терроризм» и «экстремизм» на примере конкретных статей УК РФ.

Тема. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные понятия: противодействие терроризму, принципы противодействия терроризму, профилактика терроризму, борьба с терроризмом

Задания:

1. Исследовать органы управления и силы противодействия терроризму.
2. Рассмотреть формы профилактики террористической деятельности (меры организационно-управленческого характера, меры правового характера, меры административного характера).
3. Определить уголовная ответственность за преступления террористической направленности
4. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Роль информационно-пропагандистской работы, образовательных мер в предотвращении террористических угроз».

- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Органы управления и силы противодействия терроризму.
2. Профилактика террористической деятельности (меры организационно-управленческого характера, меры правового характера, меры административного характера).
3. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности

Задания:

Задача 1. Органы безопасности выявили группу лиц, распространяющих материалы, оправдывающие терроризм.
Вопросы:

1. Какие действия должны предпринять правоохранительные органы в соответствии с Федеральным законом "О противодействии терроризму"?

2. Какие доказательства необходимо собрать для привлечения к ответственности?

Задача 2. Органы власти получили информацию о планируемом террористическом акте.

Вопросы:

1. Какие меры должны быть предприняты в соответствии с Федеральным законом "О противодействии терроризму"?

2. Какие полномочия имеют правоохранительные органы для предотвращения акта?

Тема. Теоретические основы и государственная политика Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Основные понятия: коррупция, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционное поведение.

Задания:

1. Исследовать понятие и сущность коррупции.
2. Определить антикоррупционное законодательство и его место в законодательстве Российской Федерации
3. Рассмотреть принципы антикоррупционной деятельности.
4. Определить особенности противодействие коррупции в государственном управлении в системе государственной и муниципальной службы
5. Выполнить задания.

Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции».
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Общественная опасность коррупции.
3. Понятие «антикоррупционное законодательство»: общая структура и место антикоррупционного законодательства в законодательстве Российской Федерации.
4. Принципы антикоррупционной деятельности.
5. Противодействие коррупции в государственном управлении в системе государственной и муниципальной службы

Задания:

Задание 1.

Что такое коррупционные факторы. Приведите примеры.

Задание 2.

Что такое бытовая коррупция и в каких сферах наиболее распространена бытовая коррупция.

Задача.

Чиновник помогает предприятию получить выгодный контракт, а руководство предприятия выплачивает ему процент за содействие. Попадают ли данные действия под законодательство о противодействии коррупции.

Задача.

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Тема. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Основные понятия: механизм противодействия коррупции, органы осуществляющие противодействие коррупции, меры по профилактики коррупции.

Задания:

1. Определить общественную опасность коррупции. Охарактеризовать виды коррупции.
2. Проанализировать антикоррупционную политику: понятие, основные принципы.
3. Рассмотреть полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
4. Изучить меры по профилактики коррупции.
5. Исследовать виды ответственности за коррупционные правонарушения
6. Выполнить задания.

6. Ход работы:

- Ответы на вопросы по теме.
- Групповая дискуссия на тему «Антикоррупционное просвещение и формирование культуры нетерпимости к коррупции».
- Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
2. Основные направления государства по противодействию коррупции.
3. Профилактические меры противодействия коррупции.

Задания:

Задание.

Какие стратегии противодействия коррупции выделяют в современной России? Кратко охарактеризуйте каждую.

Задача.

Студент выпускного курса института Иванов Д.Д. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Решетникову И.И. В тот же день работник деканата Прокофьев А.П. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий

раз не сможет ликвидировать задолженность, то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость. После совещания Иванов подошел за советом к Прокофьеву. Прокофьев в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем. Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Иванов Д.Д.

Задача.

Карпов Н.А. — начальник отдела департамента женился на Макеевой М.Г. — ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Карповы проходить государственную службу в одном подразделении?

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

3.1. Основная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий, 2022. - 427.
2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>
3. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : СевероКавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>
4. Котова, К. А. Правоведение : учебное пособие / К. А. Котова, С. Ю. Лисова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 348 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369725>
5. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Команджаев, К. Ю. Булуктаева, Е. В. Крылова [и др.]. — Элиста : КГУ, 2022. — 314 с. — Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472235>
6. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>

Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мушинский М. А. Противодействие коррупции : учебное пособие / М. А. Мушинский, 2021. - 306.
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>
3. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / составители А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова, под редакцией А. Б. Смушкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 58 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151679.html>
4. Эрдынеева, К. Г. Экстремизм: причины, тенденции, профилактика : монография / К. Г. Эрдынеева, Н. Н. Попова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-9293-2476-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173661>

Ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

3. <http://new.fips.ru/>

4. <http://www1.fips.ru/>

Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Консультант Плюс