Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский технический университет»
Институт экономики, управления и права
Кафедра истории и философии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной работе студентов
по дисциплине

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление подготовки	**58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**
Профиль бакалавриата	**«Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Востока»**
Квалификация	**бакалавр**
Составитель:	К. пс. н. Пуляевская О.В.
Форма обучения	Очная

Иркутск 2026 г.

Перечень видов самостоятельной работы студентов (далее СРС)

№ п/п	Вид СРС	Кол-во акад. часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	20
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	14
	Итого	34

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе
https://el.istu.edu/course/view.php?id=6654

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме. Перед обучающимся стоят следующие задачи: - самостоятельное изучение соответствующей темы учебной дисциплины; - изложение содержания работы по выбранной теме, раскрытие основных понятий и используемого методического инструментария; - формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме. Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком Структура контрольной работы: - титульный лист; - текстовое изложение материала; - список использованной литературы.
Варианты контрольной работы:
А. Общая характеристика понятия «инклюзивное взаимодействие», составляющие компоненты, нормативно-правовые основы реализации в современном социальном пространстве.
Б. Общая характеристика понятия «ограничение жизнедеятельности человека», составляющие компоненты, правовые основы обеспечения человека, имеющего ограничения жизнедеятельности в современном социальном пространстве.
В. Общая характеристика понятия «человек с ограниченными возможностями здоровья», виды ограничения в состоянии здоровья, правовые основы обеспечения человека с ограниченными возможностями здоровья в современном социальном пространстве.
Г. Общая характеристика понятия «инвалидность», группы инвалидности у человека, правовые основы обеспечения человека, имеющего различную группу инвалидности в современном социальном пространстве.
Д. Общая характеристика понятия «дизонтогенез развития», виды дизонтогенеза у человека, правовые основы обеспечения человека, имеющего различные виды дизонтогенеза в современном социальном пространстве.
Е. Общая характеристика понятия «нормативные показатели развития человека», основные факторы, критерии и характеристики человека, определяющие границы нормативного развития человека.
Ё. Типология людей с различными видами дизонтогенеза развития. Основные принципы профессионального взаимодействия на основе учета индивидуальных особенностей личности, имеющей определенный вид дизонтогенеза.
Ж. Особенности психического развития людей с нарушениями слуха: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления социальной и профессиональной сферы.

З. Нормативно-правовая база и особенности реализации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ на разных уровнях общего и профессионального образования.
И. Особенности психического развития людей с нарушениями зрения: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.
К. Особенности психического развития людей с нарушениями зрения: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.
Л. Особенности психического развития людей с нарушениями опорнодвигательного аппарата: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.
М. Особенности психического развития людей с нарушениями опорнодвигательного аппарата: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.
Н. Особенности психического развития людей с нарушениями речевой деятельности: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.
О. Особенности психического развития людей с нарушениями речевой деятельности: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.
П. Особенности психического развития людей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.
Р. Особенности психического развития людей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.
С. Особенности психического развития людей с нарушениями мотивационно-личностной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия.
Т. становления и развития социального Особенности психического развития людей с нарушениями мотивационно-личностной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.
У. Особенности психического развития людей с нарушениями интеллектуальной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.
Ф. Особенности психического развития людей с нарушениями интеллектуальной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.
Х-Ц. Общая характеристика основных нормативных документов, регламентирующих принципы инклюзивного взаимодействия в современном обществе. Особенности применения в реализации задач социального взаимодействия с людьми с ОВЗ.
Ч-Ш. Социально-психологические основы инклюзивного взаимодействия как условия эффективного общения людей в социальной и профессиональной среде.
Щ. Этические основы и культура инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной среде.

Э. Психологическое здоровье, критерии и факторы психологического здоровья, влияние общего состояния психологического здоровья индивида на выбор и успешность профессиональной деятельности.
Ю. Внутренняя картина болезни и внутренняя картина социальной проблемы у людей с различными ограничениями жизнедеятельности, их влияние на качество социального взаимодействия.
Я. Здоровый образ жизни и условия его обеспечения в социальной и профессиональной среде. Государственные программы и проекты по формированию здорового образа жизни и профилактики болезней в современной социальной и профессиональной среде.

Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины
Основная учебная литература
1. Загороднюк, Е. В. Социально-инклюзивное образование молодежи : учебное пособие / Е. В. Загороднюк, Н. С. Иваненко. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9997-0788-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительная учебная и справочная литература
1. Психология здоровья : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / Л. И. Августова [и др.]; под ред. Г. С. Никифорова, 2006. - 606.

Ресурсы сети Интернет
1. http://grebennikon.ru/
2. http://www.iprbookshop.ru/
3. http://bookonlime.ru .
4 http://www.rsl.ru
5. http://csl.isc.irk.ru/

Профессиональные базы данных
1. http://e.lanbook.com
2. http://elibrary.ru
3. http://elib.istu.edu/

Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

Материально-техническое обеспечение дисциплины
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение