



ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические указания
для самостоятельной работы студентов
и подготовки к интернет-экзамену



ИЗДАТЕЛЬСТВО
Иркутского национального исследовательского
технического университета
2016



УДК 94(47) (075.4)
ББК 63.3(2)

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ИРНИТУ

История России : метод. указания для самостоятельной работы студентов и подготовки к интернет-экзамену / сост. : И.Ю. Ванина, Е.С. Сальникова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2016. – 44 с.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО подготовки специалистов и бакалавров всех направлений.

Предлагаются разного вида задания для контроля знаний студентов и одновременно их обучения. Задания включают: тексты с выбором правильных ответов, задания на установления соответствий и др.

Данное пособие может быть использовано, как для подготовки к интернет-экзамену, так для и самостоятельной работы студентов.

Рецензент:

д-р ист. наук, профессор, профессор каф. мировой экономики БГУ
Ю.В. Кузьмин

Редактор Н.А. Розова

Подписано в печать 30.06.2016. Формат 60 х 90 / 16.
Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 100 экз. Зак. 192. Поз. плана 96.

Отпечатано в типографии Издательства
ФГБОУ ВО «Иркутский национальный
исследовательский технический университет»
664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83

© Ванина И.Ю., Сальникова Е.С., 2016
© ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Задания на установление соответствий имен, терминов и других понятий.....	4
II. Задания на установление хронологической последовательности событий, терминов, деятельности исторических лиц и т. д.	8
III. Задания с открытым ответом	11
IV. Тексты с выбором правильного ответа.....	23
V. Тексты с вопросами.....	29
VI. Тексты с ошибками.....	35

I. Задания на установление соответствий имен, терминов и других понятий

1. Установите соответствие между именами князей и их деятельностью

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1. Олег Вещий | А. Восстание древлян |
| 2. Игорь | Б. Крещение Руси |
| 3. Владимир | В. Объединение Киева и Новгорода |
| 4. Ольга | Г. Отмена полюдья |

2. Установите соответствие между именами современников

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Алексей Михайлович | А. Софья Палеолог |
| 2. Иван III | Б. Лжедмитрий |
| 3. Иван IV | В. Степан Разин |
| 4. Борис Годунов | Г. Андрей Курбский |

3. Установите соответствие между понятием, терминами и временем их появления

- | | |
|--|-------------|
| 1. Освобождение от монгольской зависимости | А. XVIII в. |
| 2. Смута | Б. XVI в. |
| 3. Опричнина | В. XVII в. |
| 4. Дворцовые перевороты | Г. XV в. |

4. Установите соответствие между терминами и их определениями

- | Термины | Определения |
|-------------|--|
| 1. Вотчина | А. Административно-территориальная единица Московской Руси |
| 2. Вече | Б. Территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода |
| 3. Удел | В. Земельное владение при условии несения службы |
| 4. Поместье | Г. Городское народное собрание |
| | Д. Земельное владение, которое безусловно передавалось по наследству |

5. Установите соответствие между правителями и юридическими памятниками

- | Правители | Юридические памятники |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Иван IV | А. Русская Правда |
| 2. Алексей Михайлович | Б. Табель о рангах |
| 3. Ярослав Мудрый | В. Судебник 1550 г. |
| 4. Пётр I | Г. Соборное уложение |
| | Д. Указ «о вольных хлебопашцах» |

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятия	Определения
1. Судебник	А. Срок сыска беглых крестьян
2. Урочные лета	Б. Совещательный орган при царе
3. Земский собор	В. Орган центрального управления в Московском государстве
4. Приказ	Г. Свод государственных законов
	Д. Первая русская печатная книга

7. Установите соответствие между содержанием исторических документов и их названиями

Содержание документов	Название
1. Определение порядка прохождения службы дворянами	А. Манифест о вольности дворянской
2. Освобождение дворян от обязательной службы	Б. Табель о рангах
3. Введение положения об охране главы государства, здоровья и чести царя	В. Соборное Уложение 1649 г.
4. Ограничение свободы перехода крестьян к другому владельцу Юрьевым днем	Г. Духовный регламент
5. Обоснование идеи абсолютизма	Д. Судебник 1497 г.

8. Установите соответствие между проведенными мероприятиями и именами правителей

1. Алексей Михайлович	А. Рекрутские наборы
2. Петр I	Б. Принятие Соборного уложения
3. Иван IV	В. Жалованная грамота дворянству
4. Екатерина II	Г. Созыв Земского собора

9. Установите соответствие между понятиями, терминами и именами правителей

1. Просвещенный абсолютизм	А. Иван III
2. Формирование Московского государства	Б. Алексей Михайлович
3. Опричнина	В. Екатерина II
4. Становление абсолютной монархии	Г. Иван IV

10. Установите соответствие между именами императоров и войнами, проходившими в их правление

1. Петр I	А. Русско-турецкие войны
2. Екатерина II	Б. Крымская война

- | | |
|----------------|------------------------|
| 3. Александр I | В. Северная война |
| 4. Николай I | Г. Отечественная война |

11. Установите соответствие между именами государственных деятелей и подготовленными ими реформами

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. М.М. Сперанский | А. Подготовка военной реформы 1874 г. |
| 2. А.А. Аракчеев | Б. Проект создания Государственной думы |
| 3. Д.А. Милютин | В. Основание военных поселений |
| 4. М.Т. Лорис-Меликов | Г. Проект о созыве выборных от земств |

12. Установите соответствие между именами императоров и принятыми ими официальными документами

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Петр I | А. Жалованная грамота дворянству |
| 2. Александр I | Б. Указ о «Вольных хлебопашцах» |
| 3. Екатерина II | В. Указ о престолонаследии |
| 4. Александр II | Г. Манифест «о даровании людям прав состояния свободных сельских обывателей» |

13. Установите соответствие между именами государственных деятелей и подготовленными ими реформами

- | | |
|------------------|---|
| 1. С.Ю. Витте | А. Разрешение выхода крестьян из общины |
| 2. Д.А. Милютин | Б. Учреждение военных поселений |
| 3. П.А. Столыпин | В. Подготовка военной реформы 1864–1874 гг. |
| 4. А.А. Аракчеев | Г. Реформы финансового управления |

14. Установите соответствие между именами общественных деятелей и их принадлежностью к течениям общественной мысли

- | Общественные деятели | Течения |
|----------------------|--------------------|
| 1. Н.М. Муравьев | А. Славянофил |
| 2. И.С. Аксаков | Б. Анархист |
| 3. М.А. Бакунин | В. Социал-демократ |
| 4. В.И. Ленин | Г. Петрашевец |
| | Д. Декабрист |

15. Установите соответствие между названиями реформ и начальными годами их проведения

- | Названия реформ | Годы |
|--|------------|
| 1. Судебная реформа | А. 1837 г. |
| 2. Крестьянская реформа (отмена крепостного права) | Б. 1881 г. |
| 3. Столыпинская аграрная реформа | В. 1864 г. |
| 4. Реформа управления государственными крестьянами | Г. 1906 г. |
| П.Д. Киселева | Д. 1861 г. |

16. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями, подготовленными ими проектами реформ

Государственные деятели

1. М.М. Сперанский
2. А.А. Аракчеев
3. Н.А. Милютин
4. М.Т. Лорис-Меликов

Проекты реформ

- А. Разработка проекта о созыве выборных от земств
- Б. Подготовка отмены крепостного права в конце 1850-х гг.
- В. Основание военных поселений
- Г. Проект созыва представительного органа – Государственной Думы
- Д. Отмена временнообязанного состояния крестьян

17. Установите соответствие между названиями политических партий и фамилиями их руководящих деятелей весной – летом 1917 г.

Партии

1. Эсеры
2. Меньшевики
3. Большевики
4. Кадеты
5. Октябристы

Фамилии

- А. В.И. Ленин
- Б. П.Н. Миллюков
- В. А.И. Гучков
- Г. В.М. Чернов
- Д. Ю.О. Мартов

18. Установите соответствие между именами государственных деятелей и постами, которые они занимали в советских органах в 1920-30-х гг.

1. В.М. Молотов
2. М.И. Калинин
3. Ф.Э. Держинский
4. А.В. Луначарский

- А. Нарком просвещения
- Б. Нарком иностранных дел
- В. Председатель ВЦИК
- Г. Руководитель ВЧК

19. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики в 1930-е гг.

1. 1933 г.
2. 1934 г.
3. Август 1939 г.
4. 1939–1940 г.

- А. Советско-германский пакт о ненападении
- Б. Принятие СССР в Лигу наций
- В. Советско-финская война
- Г. Установление дипломатических отношений между СССР и США

20. Установите соответствие между именами руководителей СССР и событиями, проходившими в их эпоху

1. И. Сталин
2. Н. Хрущёв

- А. Карибский кризис
- Б. Война в Афганистане

3. Л. Брежнев
4. М. Горбачёв

- В. Начало холодной войны
- Г. Распад СССР

21. Установите соответствие между именами государственно-политических деятелей СССР, России и их деятельностью

- | | |
|----------------|--|
| 1. А. Громыко | А. Нарком внутренних дел, комиссар Госбезопасности |
| 2. Л. Берия | Б. Генеральный секретарь ЦК КПСС 1982–1984 гг. |
| 3. Ю. Андропов | В. Председатель правительства России в 1992 г. |
| 4. Е. Гайдар | Г. Министр иностранных дел СССР |

22. Установите соответствие между фамилиями глав советского государства и государственными деятелями в период их правления

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. И. Сталин | А. Ю. Андропов |
| 2. Н. Хрущёв | Б. А. Косыгин |
| 3. Л. Брежнев | В. Л. Берия |
| 4. М. Горбачёв | Г. Н. Рыжков |

II. Задания на установление хронологической последовательности событий, терминов, деятельности исторических лиц и т. д.

1. А. Выход России к Балтийскому морю
Б. Выход России к Черному морю
В. Присоединение Казани и Астрахани
Г. Присоединение Украины к России
2. А. Коллегии
Б. Министерства
В. Приказы
Г. Земства
3. А. Григорий Потемкин
Б. Андрей Курбский
В. Иван Калита
Г. Дмитрий Донской
4. А. Полтавская битва
Б. Куликовская битва
В. «Стояние» на р. Угре
Г. Ливонская война

5. А. Созыв Земского собора
Б. Соборное уложение Алексея Михайловича
В. Табель о рангах
Г. Судебник Ивана III
6. А. Рекрутские наборы
Б. Принятие Соборного уложения Алексея Михайловича
В. Жалованная грамота дворянству
Г. Созыв Земского собора
7. А. Воцарение династии Романовых
Б. Церковный раскол
В. Смута
Г. Опричнина
8. Воцарение Лжедмитрия I
Б. Царствование Василия Шуйского
В. Освобождение Москвы от поляков
Г. Царствование Бориса Годунова
9. А. Основание Санкт-Петербурга
Б. Начало Северной войны
В. Принятие Петром I титула императора
Г. Учреждение Сената
10. А. Основание московского университета
Б. Появление суда присяжных
В. Жалованная грамота дворянству
Г. Учреждение Академии наук
11. А. Указ о «вольных хлебопашцах»
Б. Столыпинская аграрная реформа
В. Манифест об отмене крепостного права
Г. Окончательное прикрепление крестьян к земле
12. А. Введение всеобщей воинской повинности
Б. Созыв Государственной думы
В. Первая русская революция
Г. Русско-японская война
13. А. Февральская революция
Б. Первая Мировая война
В. Первая русская революция
Г. Формирование легальных политических партий

14. А. Октябрьский переворот
Б. Февральская революция
В. Первая Мировая война
Г. Создание Временного правительства
15. А. Создание Временного правительства
Б. Взятие власти в стране большевиками
В. Созыв Учредительного собрания
Г. Февральская революция
16. А. Вступление СССР в Лигу наций
Б. Начало Великой Отечественной войны
В. Начало Второй Мировой войны
Г. Советско-финская война
17. А. Сталинградское сражение
Б. Битва на Курской дуге
В. Московская битва
Г. Открытие Второго фронта в Европе
18. А. Коллективизация сельского хозяйства
Б. Новая экономическая политика
В. Индустриализация
Г. Военный коммунизм
19. А. Первая пятилетка
Б. Советско-германский мирный договор, заключенный в Рапалло
В. Кронштадтский мятеж
Г. Новая экономическая политика
20. А. Первый полет человека в космос
Б. Смерть И. Сталина
В. XX съезд КПСС
Г. Избрание Л. Брежнева генеральным секретарем ЦК КПСС
21. А. Период «застоя»
Б. Период «перестройки»
В. Период «массового террора»
Г. Период «оттепели»
22. А. Избрание М. Горбачёва генеральным секретарем ЦК КПСС
Б. Распад СССР
В. Вывод советских войск из Афганистана
Г. Пугч ГКЧП

23. А. Л.И. Брежнев
Б. М.С. Горбачёв
В. И.В. Сталин
Г. Н.С. Хрущёв

III. Задания с открытым ответом

1. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя руководителя крестьянского движения, о котором идет речь.

«Он поддержал версию о новом спасении Дмитрия и заявил, что выступает от его имени («воевода царевича Димитрия»). В Путивле он собирал всех, кто готов сражаться против «боярского царя». Большинство в его войске составляла беднота: казаки, холопы, крестьяне, посадские «низы». К нему примкнуло и дворянство южных уездов. Успехом своего похода он был обязан поддержке дворянства».

2. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите царя, о котором идет речь.

«...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Федору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своем избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах».

3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«В 1655 г. в неделю православия патриарх совершил в Успенском соборе торжественное богослужение в присутствии двух восточных патриархов, антиохийского и сербского, случившихся тогда в Москве. После литургии он, прочитав беседу о поклонении иконам, произнес сильную речь против новой русской иконописи и предал церковному отлучению всех, кто впредь будет писать или держать у себя новые иконы. При этом ему подносили отобранные иконы, и он, показывая каждую народу, бросал ее на железный пол с такою силою, что икона разбивалась. Наконец, он приказал сжечь неисправные иконы».

4. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите имя государя, о котором идет речь.

«...рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанов-

ляя свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

[Он] как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идет речь.

«Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии... на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжёлые испытания. Им досталась в наследство разорённая, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьезные сбои. Разбойничьи шайки наводнили страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья».

6. Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите имя правителя, к которому он относится.

«На весь XVIII в. и шире – петербургский период русской истории – ложится одна гигантская тень. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII века... – все равно нельзя отрицать, что именно он стал создателем новой России».

7. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«Человек тёмного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

1. Андрею Курбскому
2. Ивану Шувалову
3. Александру Меншикову
4. Григорию Потемкину

8. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора о правлении которого идет речь.

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!... Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь».

9. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность, о которой идет речь.

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и дает ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома легкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи – вот все, что остается крестьянину для отдыха».

10. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя, журналиста Н.И. Греча и назовите императора, о детстве которого идет речь в документе.

«Прекрасный младенец и отрок... сделался предметом неусыпных и нежных попечений Екатерины. Она составила для него план воспитания, писала и печатала учебные книги, сказки, истории, отыскивая ему лучших наставников... Она... пригласила швейцарца Лагарпа. Выбор был самый несчастный!... Такой человек не годился в воспитатели наследнику самодержавного престола».

11. Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и напишите имя российского императора, о котором идет речь.

«Он человек! Им властвует мгновенье.
Он раб молвы, сомненья и страстей.
Простим ему неправое гоненье:
Он взял Париж, он основал Лицей».

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, правившего в XIX в., о реформах которого идет речь.

«Положение <императора> было трудное. Крепостники неохотно уступали свои позиции. ...Реформа была урезана..., «выкупные платежи» и недостаточные земельные наделы связали по рукам и ногам крестьянина... Неизбежным следствием крестьянской эмансипации были другие реформы: земская, городская, судебная и, наконец, реформа армии – введение всеобщей воинской повинности».

13. Прочтите отрывок из записок современника и напишите, как назывались представители общественной мысли XIX в., о воззрениях которых идёт речь.

«В наших беседах читались разные статьи, которые, за строгостью и бессмысленностью цензуры, не могли быть переданы печати. Хотя вера и философия были преимущественными предметами этих бесед, однако часто возбуждались и политические вопросы, и в особенности вопрос о прекращении крепостной зависимости крестьян и дворовых людей. Насчет способов и времени совершения этой реформы были между нами разногласия: Киреевские, как Иван, так и Петр, опасались радикальных и спешных по сему предмету мер; а Хомяков и я, мы крепко отстаивали полное освобождение крестьян посредством одновременного выкупа по всей России. Но все мы были согласны в том, что крестьяне должны быть наделены землей и что птичья свобода для крестьян была бы не добром, а величайшим бедствием, не шагом вперед, а страшным шагом назад».

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, с правлением которого связано проведение указанных мероприятий.

«За это время Сперанский, по поручению <императора> составил план общей политической реформы, которая охватила весь строй политических и гражданских отношений. Законодательство, суд, администрация (от волости до высших учреждений), крепостное состояние – ничего не было забыто в этом плане. Император одобрил план и решил постепенно приводить его в исполнение. Реформа Государственного совета, реформа министерств, реформа Сената...»

15. Прочтите отрывок из выступления в Государственной думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...»

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

16. Прочтите отрывок из работы историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«К народному представительству Николай относился как к лишней и неудобной новой казенной канцелярии. Притом он никогда не мог забыть, что Дума была у него «вырвана»... И поэтому все былые заслуги этого выдающегося деятеля России рубежа XIX–XX веков (в сфере экономики, индустриализации и финансов – создание твердой отечественной валюты – золотого рубля, введение государственной монополии на алкоголь; в области внешней – заключение столь нужного царизму Портсмутского мира – и внутренней политики – подписание текста Манифеста) были забыты. Уже весной 1906 года его бесцеремонно изгнали и от двора, и из страны».

17. Прочтите отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим поданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

18. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.

«...Центральный пункт их программы – «социализация» земли, т. е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т. н. «центрального террора», осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

19. Прочтите фрагмент и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с этими предложениями.

«...Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как по-

следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите краткое название политической партии, о которой идет речь.

«В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в., мечтавшей о радикальном преобразовании страны парламентским путем и на основе общечеловеческих ценностей. Идеи и организационные истоки формирования партии связаны с теми качественными изменениями, которые произошли в русском либерализме на рубеже XIX–XX вв.

В либеральном движении все громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н. Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права – профессора С.А. Муромцева, В.М. Гессена, Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов – П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

21. Прочтите отрывок из правил проведения аграрных преобразований и напишите фамилию председателя Совета Министров, с которым связано их принятие.

«Каждый домохозяин, владеющий надельною землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли, имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему, взамен сих участков, соответственный участок, по возможности, к одному месту».

22. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию высокопоставленного чиновника, о деятельности которого в конце XIX – начале XX вв. идет речь.

«Энергичное участие в организации строительства Сибирской и других железных дорог укрепили <его> престиж. Пробыв недолгое время министром путей сообщения, он становится министром финансов <при Александре III>. И сразу же проявляет инициативу, добившись введения государственной монополии на винную торговлю...

По его инициативе в стране вводится золотая валюта... Сергей Юльевич был прекрасным дипломатом... в проведении внутренних реформ... Иначе – контрреформаторы просто смяли бы его... <Он> нашел общий язык с самим Победоносцевым!»

23. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите, как назывался период в истории русской культуры, о котором идёт речь.

«Россия в то время переживала невероятный подъём в философии, поэзии, в целом в интеллектуальной сфере жизни. Это не просто хронологический период и не только сумма философских, литературно-эстетических, искусствоведческих и политических течений. Прежде всего, это образ мышления нового художника, свежее, оригинальное, принципиально новое миропонимание.

Неповторимость периода связана с выходом в обновлённую жизнь и искусство, с возможностью достичь новых творческих высот. Он дал блистательную галерею имён, идей и судеб. Достаточно вспомнить только литературу и философию. Каждое из имён имеет мировое значение. И. Бунин, А. Куприн, А. Блок, Н. Гумилёв, А. Белый, В. Иванов, В. Хлебников, С. Есенин, Н. Бердяев, С. Булгаков и др.»

24. Прочтите фрагмент статьи 1917 г. и напишите название правительства, о котором идет речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счёт авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, – наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»... в пределах Зимнего дворца».

25. Прочтите отрывок из доклада В.И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идёт речь.

«...Как обстоит дело сейчас, после того, как мы ввели <эту политику>, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало продналог в таком объёме, что мы теперь уже получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

26. Прочтите извлечение из декрета Совнаркома и напишите сокращённое название политики Советского государства, в годы которой появился этот декрет.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...»

27. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.

«Соревнование лучших шахтёров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке колёчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

28. Прочтите отрывок из книги Д.А. Волкогонова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Постоянная «тайна» <его> воздействия на общественное сознание заключалась в поддержании непрерывного напряжения в обществе. Обстановка потенциально возможной «гражданской войны», а точнее конкретной борьбы с «врагами народа», «шпионами», «маловеерами», «космополитами», «перерожденцами», «вредителями» создавала атмосферу, где его указания и призывы к бдительности всегда падали на благодатную почву».

29. Прочтите отрывок из речи И.В. Сталина и напишите название политики, в ней охарактеризованной.

«Нужно покрыть все районы нашей страны, без исключения, колхозами (и совхозами), способными заменить, как сдатчика хлеба, не только кулаков, но и индивидуальных крестьян».

30. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название документа, о введении которого идет речь.

«Весной 1933 г. неожиданно-негаданно налетела очередная буря... Реформа имела весьма неприятный подтекст... [Название документа] выдавались только горожанам, в деревнях же – только тем, кого отпускали в город. Тем самым ограничивался исход колхозников из деревни».

31. Прочтите отрывок из официального сообщения Телеграфного агентства СССР (ТАСС) и напишите название страны, война СССР с которой стала причиной описанных событий.

«Совет Лиги Наций принял 14 декабря резолюцию об «исключении» СССР из Лиги Наций с осуждением действий СССР... Лига Наций, по милости ее нынешних режиссеров, превратилась из кое-какого «инструмента мира», каким она могла быть, в действительный инструмент... по поддержке и разжиганию войны в Европе».

32. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК ВКП(б) и напишите название политики, о проведении которой идёт речь.

«Вся массово-политическая, организационно-партийная и воспитательная работа политических отделов МТС и совхозов должна быть

направлена к тому, чтобы окончательно парализовать влияние классового врага в колхозе и совхозе и добиться преодоления мелкобуржуазных пережитков и собственнических тенденций вчерашнего единоличника-собственника, сегодняшнего колхозника».

33. Прочтите отрывок из статьи историков О. Волобуева и С. Кулешова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определённой эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

34. Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«После смещения Хрущёва высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... <Их> вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый <им> лозунг «стабильности» полностью совпадали...»

35. Прочтите отрывок из труда отечественных историков и напишите название состояния международных отношений, о котором идёт речь в отрывке.

«Сущностным признаком этого «состояния» было противоборство двух систем, проходившее в условиях НТР и органически связанное с такой гонкой вооружений, которая была чревата термоядерной катастрофой для обеих сторон. Никогда ранее человечество в такой ситуации не находилось. Понимание (его) сущности пришло не сразу, но Сталин недаром вступил в полемику с Черчиллем... Речь в Фултоне дала ему желанный повод изобразить себя поборником мира, противником новой войны, показать, кто раскалывает человечество».

36. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«...Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

37. Прочтите отрывок из книги А.Д. Сахарова и напишите название направления политики, о котором идет речь.

«О чём же я думаю, что жду от перестройки? Прежде всего о (ней). Именно (она) должна создать в стране новый нравственный климат! Люди ... должны знать правду и должны иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли. Развращающая ложь, умолчание и лицемерие должны уйти навсегда и бесповоротно из нашей жизни. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как то необходимо обществу...».

38. Прочтите отрывок из книги журналиста А. Грачева и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«За годы пребывания у власти (он) настолько уверил окружающий мир в своей силе, способности творить политические чудеса, что, может быть, поверил в это сам. Вот почему даже после катастрофы августовского путча он надеялся, что может вновь склеить, как разбитую чашку, в эти дни расколотый вдребезги Советский Союз и довести до конца свой проект его демократического обновления».

39. Прочтите отрывок из Закона СССР и напишите название периода, когда этот закон был принят.

«Референдум СССР проводится на основе следующих принципов: участие в референдуме является свободным; голосование является добровольным и тайным и осуществляется на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права; ...каждый участник референдума обладает одним голосом. При проведении референдума обеспечивается гласность, в том числе при подсчете голосов, участие общественности».

40. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите название периода, когда произошли описанные события.

«Определены пути достижения нового качественного состояния советского общества – этой кардинальной задачи развития социализма.

Главный замысел январского Пленума с точки зрения решения всех проблем – развитие демократии. И в экономике развивать демократию, и в политике, и в самой партии. Но на социалистической основе. Не в сторону от социализма, а больше социализма, не в сторону от демократии, а больше демократии, не в сторону от социалистической морали, а за социалистическую мораль. Нам нужен диалог с народом, нужен широкий совет... С партийной заботой о передовом опыте органически связан и вопрос о гласности, характере критики. Гласность, как говорилось на январском Пленуме ЦК КПСС, – это неременное условие прогресса демократизации нашего общества и одна из важнейших гарантий необратимости начатых перемен».

41. Прочтите отрывок из воспоминаний А.Д. Сахарова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«...Пагубные сельскохозяйственные авантюры, авантюры внешне-политические, Берлинская стена, попытки сломить партийно-бюрократическую монополию власти в стране (сломившую его самого), попытки резко уменьшить военные расходы и демилитаризировать экономику (что вызвало противодействие военных кругов)... Московский договор о запрещении (ядерных испытаний) в трёх средах, наконец, Карибский кризис и продовольственные трудности... – весь этот противоречивый калейдоскоп, завершившийся [его] падением, а в дальнейшем – приходом к власти консервативной партийной бюрократии».

42. Прочтите отрывок из книги отечественных экономистов и напишите название периода, о котором идет речь.

«Что делать, куда идти – мы после исторических решений XXVII съезда КПСС знаем... В стране идёт ни на день не затухающая дискуссия о том, как перестраиваться, что необходимо сделать сегодня и что предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три её центральных... дефекта – монополия производителя в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду – ясны, наверное, всем. Но как избавиться от этих дефектов... нет сегодня таких мудрецов... кому известны ответы...».

43. Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение... – «Архипелаг ГУЛАГ»... Секретариат принял решение о разворачивании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание её уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль... По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – ...на наш советский строй, на советскую власть, на всё, что нам дорого».

44. Прочтите отрывок из работы современного историка о событиях 1964 г. и напишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«Пленум проголосовал против [него], хотя, безусловно, он имел какую-то поддержку. В некотором смысле это был его лучший час: ещё 10 лет назад никто не мог предположить, что преемник Сталина может быть устранён таким простым и мягким методом, как простое голосование».

45. Прочтите отрывок из обращения Президента, председателя Правительства, председателя Верховного Совета России «К гражданам России» и напишите сокращённое название комитета, о выступлении которого идёт речь.

«В ночь с 18 на 19 августа... отстранён от власти законно избранный Президент страны. Какими бы причинами не оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом...

Мы считали и считаем, что силовые методы неприемлемы... Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе «холодной войны» и изоляции Советского Союза от мирового сообщества.

Всё это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Соответственно объявляем незаконными все решения и распоряжения этого так называемого комитета».

46. Прочтите отрывок из воспоминаний контрадмирала В.С. Черокова и напишите название города, об обороне которого во время Великой Отечественной войны идёт речь.

«Мы проклинали лёд, сковавший наши корабли. И вместе с тем с нетерпением ждали, когда он окрепнет. Лёд на Ладоге превращался в союзника [города]. Моряки гидрографического отделения флотилии пристально следили за ледоставом... Разведку ледовой обстановки осуществляли также армейские части. Так общими усилиями была проложена трасса, по которой через несколько дней двинулся нескончаемый поток грузовиков. Знаменитая ледовая «дорога жизни» стала действовать».

IV. Тексты с выбором правильного ответа

1. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным.

И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска.

И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрз-

шем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди – бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна.

А другие убежали тяжело ранеными. Был же этот бой 5 апреля».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Битва, которая описывается в отрывке, произошла в XIV в.
2. Русским войском в описываемой битве командовал князь Дмитрий.
3. Следствием битвы, описываемой в отрывке, стало ослабление наступления крестоносцев на северо-западные русские земли.
4. За победу в этом сражении князь, командовавший русским войском, получил прозвище Невский.
5. Князь, командовавший русским войском в этой битве, стремился избежать военного столкновения с Золотой Ордой.
6. Один из сыновей князя, командовавшего русским войском в этой битве, стал основателем династии московских князей.

2. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укрепленных городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и неискusstна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Они... сторожат дворец царский или опочивальню по двести пятидесяти человек в ночь, другие двести пятьдесят человек караулят на дворе и около казначейства...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Описываемое в отрывке войско было создано в годы правления Ивана III.
2. Описываемое в отрывке войско сыграло большую роль в расширении границ Российского государства во второй половине XVI в.
3. Войско, которое описывает автор, имело огнестрельное оружие.
4. Войско, которое описывается в отрывке, получало жалованье в натуральной и денежной форме.
5. Описываемое в отрывке войско было расформировано в начале XVII в.
6. Описываемое войско формировалось на основе рекрутского набора.

3. Прочтите отрывок из послания.

«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить, подобно Ироду (и как бы им не погубить!), воцарив князя Владимира...

Когда же началась война с германцами, о которой дальше будет написано подробнее, поп Сильвестр с вами, своими советчиками, жестоко нас за неё порицал; когда за свои грехи заболели мы, наша царица или наши дети, всё это, по их словам, свершалось за наше непослушание им. Как не вспомнить тяжкий путь из Можайска в царствующий град с больной царицей нашей Анастасией?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. События, о которых идёт речь, произошли в 1550-х гг.
2. В отрывке названы политические деятели, входившие в Негласный комитет.
3. Автор письма обвиняет своих приближённых в невыполнении данного обещания.
4. Князь, упоминаемый в отрывке, стал царём после смерти автора послания.
5. Царица, о которой идёт речь в тексте, была первой женой автора письма.
6. Война, упомянутая в данном отрывке, окончилась в 1598 г.

4. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена.

...Против того же его царское величество обещает в 4 недели по ратификации о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Данный договор был подписан в Берлине.
2. По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
3. Данный договор был подписан в Вене.
4. Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
5. Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
6. На территориях, присоединённых к России по данному договору, в начале XIX в. было отменено крепостное право.

5. Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верно-подданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсыльных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их – отданы в рабство, а земли – во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Приказ был издан в первой половине XVIII в.
2. Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С.Т. Разин.
3. Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
4. Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
5. Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.
6. На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А.В. Суворов.

6. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Эрзерумский отряд после неудачного штурма отошёл от крепости и, тесно блокируя, стал осаждать её. Что касается нашего Александропольского отряда, бравшего Карс, то мы были распущены на зимние квартиры, причём наш полк попал на наши старые места – в Джалол-Охлы, Воронцовку и Покровку. Я сдал должность полкового адъютанта и был назначен начальником полковой учебной команды, которую на зиму вновь собрали. Офицеры по очереди ездили в отпуск в Тифлис, и полк вообще расположился по мирному времени. У нас было затишье, тогда как в Дунайской армии война продолжалась. Читали мы в газетах о взятии Плевны, о выигранном сражении под Шипкой, о быстром приближении наших войск к Андрианополю, который и был взят без боя, о приближении нашего авангарда к Сан-Стефано. Вообще было ясно, что война кончается. 19 февраля мир был подписан, а в марте нашему полку со всей 1-й кавалерийской дивизией было приказано идти в Эрзерум, который, по мирным условиям, был нам сдан. Прибыли мы в Эрзерум к апрелю и были поставлены перед ним по дороге на Трапезунд, который был занят турецкими войсками».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Описываемые в отрывке события произошли в годы Крымской войны.
2. Участниками войны, о которой идёт речь в отрывке, были И.В. Гурко и М.Т. Лорис-Меликов.
3. В период описываемых автором событий российская армия комплектовалась путём рекрутских наборов.
4. В тексте воспоминаний упомянут населённый пункт, в котором был подписан мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь.
5. Автор воспоминаний принимал участие в военных действиях на Кавказском фронте данной войны.

Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых Ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здравия Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведён есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключённого Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести своё прошение к Вам публично, дабы изволили принять от нас яко от верных своих подданных во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского...

Святейший Синод в том с нами согласен.

И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения. Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Пётр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Пётр Толстой. Андрей Матвеев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Прощение было написано в 1725 г.
2. Прощение адресовано Петру I.
3. Мирный договор, упоминаемый в тексте, завершил Семилетнюю войну.
4. Прощение подписано членами созданного Петром I Сената.
5. Следствием подписания упоминаемого в тексте мирного договора стало получение Россией Балтийского побережья от Риги до Выборга.
6. Упоминаемый в тексте Святейший Синод был создан в конце XVII в.

9. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

6. По условиям мирного договора, завершившего войну, о которой идёт речь в отрывке, Россия получила право иметь военный флот на Чёрном море.

7. Прочтите отрывок из исторического источника.

«В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении нового Уложения – свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь всё было по-другому. Свыше 570 нарядно – подчас весьма экзотично – одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времён Земских соборов XVII века не собиралась вся «Земля», Россия. Великолепна была и сама красочная процедура открытия заседаний комиссии в освящённой традицией Грановитой палате, и многословный «Наказ» императрицы депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: «равенство всех граждан», «вольность», «под защитой законов», «права» и т. д. Наконец, работа Комиссии шла в обстановке солидности и серьёзности, говоривших о намерении власти и депутатов преобразовать страну.

И хотя сам «Наказ» был довольно посредственной компиляцией (преимущественно – из «Духа законов» Монтескьё) о принципах желательного устройства государства, хотя пылкие речи депутатов создавали лишь иллюзию парламентской свободы, а итоги их многомесячной работы были ничтожны, тем не менее о Комиссии и её инициаторе заговорила вся страна, а потом и мир».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Созыв упоминаемой в отрывке комиссии демонстрировал готовность власти к преобразованиям.
2. Автором упоминаемого в тексте «Наказа» была императрица Елизавета Петровна.
3. Заседания комиссии проходили в Санкт-Петербурге.
4. В состав комиссии входили представители государственных крестьян.
5. Результатом работы комиссии стало принятие нового свода законов.
6. Заседания комиссии были прерваны в связи с началом русско-турецкой войны.

8. Прочтите прошение к правителю.

«Всемилоостивейший государь!

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Автор данного манифеста Алексей Николаевич Романов.
2. Данный манифест написан в марте 1917 г.
3. В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
4. Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
5. Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.
6. Автор данного манифеста эмигрировал из России.

V. Тексты с вопросами

Текст 1.

«Изучая историю, я все больше убеждаюсь, что война бывает полезна главным образом побежденным, если только в них есть довольно силы, чтобы воспользоваться своим поражением для внутреннего обновления. Редки те минуты в историческом развитии народов; когда победа является результатом долгих трудов и усилий и возвещает зарю новой жизни. Такова была Полтавская битва. Как часто, напротив, упоение успехом становится источником нового зла! Победы Наполеона были благом для побежденных, но Францию они привели к деспотизму и разорению. У нас за великими войнами 12-го, 13-го и 14-го годов следовал период аракчеевщины. И на наших глазах что породили победы Германии, как не тяготеющий над Европой невыносимый милитаризм, господство грубой силы, презрение ко всему человеческому? Сколь неизмеримо выше стояла раздавленная Пруссия 1807 года, воспрянувшая с такой изумительной энергией! Точно так же и Крымская война была в сущности полезна только для нас. Поражение открыло перед нами новую эру».

Вопросы к тексту:

1. Каковы были итоги Крымской войны?
2. Почему автор считает, что поражение в войне было полезным для России?
3. Можете ли Вы привести примеры других войн, которые имели для России подобный результат?

Текст 2.

«...Когда дело подходило к концу, Новосильцев объявил мне, что пошлет меня с окончательною работою к государю императору в Петербург и представит как одного из участников в редакции... В приезд мой в Петербург 1819-го года имел я счастье быть у государя в кабинете его на Каменном острове. ...Государь говорил со мною более полчаса. ...Сказал,

что знает участие мое в редакции проекта русской конституции, что доволен нашим трудом., что он надеется непременно привести это дело к желательному окончанию, что на эту пору один недостаток в деньгах, потребных для подобного государственного оборота, замедляет приведение в действие мысли, для него священной; что он знает, сколько преобразование сие встретит затруднений, препятствий, противоречия в людях... Представляю судить, какими семенами должны были подобные слова оплодотворить сердце, уже раскрытое к политическим надеждам...»

Вопросы к тексту:

1. О каком государе идет речь в тексте?
2. Только ли отсутствие денег затрудняло проведение реформы?
3. Был ли осуществлен задуманный проект?
4. Кто не был готов к реформам: государь или Россия? (обоснуйте свой ответ)

Текст 3.

«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столь же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя... Вот уже 4 года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства...»

Вопросы к тексту:

1. Какому царю принадлежат эти слова?
2. Почему затягивание реформ было губительно для государства?
3. Могли ли крестьяне свободно воспользоваться правами, указанными в документе?
4. На каких условиях крестьяне получали землю (дать ответ, используя материалы учебника).

Текст 4.

«... Советская власть предложит немедленный демократический мир всем народам и немедленное перемирие на всех фронтах. Она обеспечит безвозмездную передачу помещичьих, удельных и монастырских земель в распоряжение крестьянских комитетов, отстоит права солдата, проведя полную демократизацию армии, установит рабочий контроль над производством, обеспечит своевременный созыв Учредительного собрания, озаботится доставкой хлеба в города и предметов первой необходимости в деревню, обеспечит всем нациям, населяющим Россию, подлинное право на самоопределение.

Съезд постановляет: вся власть на местах переходит к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, которые и должны обеспечить подлинный революционный порядок...»

«II Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов открылся в 22 часа 40 мин 25 октября 1917 г., когда еще продолжался захват власти и готовился штурм Зимнего дворца. Из прибывших 649 делегатов было: 390 большевиков, 160 эсеров, 72 меньшевика и 27 представителей других партий и групп».

Вопросы к тексту:

1. Какие трудности должны были встретить большевики при реализации провозглашенной программы?
2. Какое правительство было сформировано на II съезде Советов?
3. Как соотношение сил на съезде повлияло на формирование состава правительств? Прокомментируйте расстановку политических сил в стране, исходя из количества делегатов съезда.
4. К каким последствиям привели решения съезда?

Текст 5.

«1. Церковь отделяется от государства...

3. Каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Всякие праволишения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры, или неисповеданием никакой веры, отменяются...

7. Религиозная клятва или присяга отменяются. В необходимых случаях дается лишь торжественное обещание...

12. Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью. Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием. Здания и предметы, предназначенные специально для богослужебных целей, отдаются, по особым постановлениям местной или центральной государственной власти, в бесплатное пользование соответственных религиозных обществ».

Вопросы к тексту:

1. Когда и какой властью был принят данный документ?
2. Каких прав лишалась церковь?
3. Почему церковь была отделена от государства, ведь все предшествующие столетия она была опорой государства?
4. Какие положения декрета согласуются с идеей правового государства, а какие нет?

Текст 6.

А) XV съезд ВКП (б): курс на коллективизацию сельского хозяйства (Из резолюции XV съезда партии по отчету Центрального комитета, 19 декабря 1927 г.).

«XV съезд ВКП (б) считает... что уровень сельского хозяйства все еще остается крайне низким. В силу этого съезд поручает Центральному комитету принять практические меры для усиления подъема сельского хозяйства...

Необходимо поставить в качестве первоочередной задачи на основе дальнейшего кооперирования крестьянства постепенный переход распыленных крестьянских хозяйств на рельсы крупного производства (коллективная обработка земли на основе интенсификации и механизации земледелия), всемерно поддерживая и поощряя ростки обобщественного сельскохозяйственного труда. Такое усиление подъема сельского хозяйства необходимо и в интересах увеличения рынка (сбыта и сырья) для крупной промышленности, и в интересах технической перестройки и социалистического кооперирования деревни с преодолением тем самым капиталистических элементов деревни».

Б) Из воспоминаний Н. Золотарева из Пермской области: «У отца было довольно крепкое хозяйство... Забили корову – отца забрали, а нас выселили на заброшенный хутор неподалеку. Там мы прожили несколько лет, покуда не перебрались в город. Мать часто ездила к районному прокурору, все пыталась узнать что-нибудь об отце, но первую весточку мы получили от него только в 41-м году, уже с фронта. Ему повезло – остался жив и вернулся домой, Но зато не повезло всем нам – до смерти отец сильно пил и нигде не хотел работать...»

Вопросы к тексту:

1. Перечислите причины коллективизации, указанные в тексте?
2. О каких последствиях коллективизации пишет автор воспоминаний?
3. Какие задачи решило советское государство с помощью коллективизации и какие проблемы породила коллективизация?

Текст 7.

1. Из высказываний профессора Терещенко, 1945 г.: «После всего пережитого правительство должно изменить свою политику. В политической жизни страны должны произойти, да, собственно, уже происходят, серьезные изменения (соглашения с капиталистическими Англией и США, роспуск Коминтерна, создание комитета по делам церкви, частная торговля и др.). Происходящие изменения должны будут пойти дальше, в частности, в сторону большей демократизации жизни страны...»

2. Из дневника А. Довженко, январь 1944 г.: «Меня очень поразила одна моя беседа с бойцом-шофером... сибирским юношей: «Плохо живем... И все мы, знаете, ждем, чтобы были какие-то перемены и пересмотры

нашей жизни. Все мы ждем. Все. *Только* этого не говорят». Довженко комментирует: «У народа есть какая-то массовая огромная потребность каких-то других «новых форм жизни на земле». Это я слышу всюду. Этого я не слышал и не слышу только среди руководящих лиц».

3. Из высказываний доцента Селичьева, 1945 г.:

«В процессе грядущего восстановления будет происходить то, что *можно было бы* назвать диффузией: лучшие мысли, идеи западной культуры не только в сфере науки и техники, но и в области морали и политики, в области мировоззрения неизбежно начнут проникать к нам и наложат свою печать на всю нашу жизнь. Краеугольным камнем этой новой, неизбежно надвигающейся уже морально-политической, идеологической перестройки будет отказ от реализации каких бы то ни было социальных идей силой оружия, всеобщее проникновение истинной демократизации с полной терпимостью ко всем мировоззренческим, идеологическим вариациям, течениям, торжество свободы и гуманности в лучшем западно-европейском понимании этих слов».

Вопросы к тексту:

1. Каких преобразований ожидало советское общество после войны?
2. Соответствовала ли государственная политика ожиданиям людей? Ответ обоснуйте.

Текст 8.

1. Из предсмертного письма писателя А.А. Фадеева в ЦК КПСС от 13 мая 1956 г.:

«Не вижу возможности дальше жить, так как искусство, которому я отдал жизнь свою, загублено самоуверенно-невежественным руководством партии и теперь уже не может быть поправлено. Лучшие кадры литературы... физически истреблены или погибли, благодаря преступному попустительству власть имущих; лучшие люди литературы умерли в преждевременном возрасте; все остальное, мало-мальски способное создавать истинные ценности, умерло, не достигнув 40–50 лет.

Литература – эта святая святых – отдана на растерзание бюрократам и самым отсталым элементам народа, и с «самых высоких» трибун – таких, как Московская конференция или XX партсъезд, раздался новый лозунг: «Ату её!».

2. Из письма академика П.Л. Капицы Н.С. Хрущёву 15 декабря 1953 года:

«...Судьба нашей советской науки... по-прежнему невеселая. За истекший год ЦК нашей партии серьезно занимался вопросами передовой техники, сельского хозяйства и даже литературы, но вопросы науки не были серьезно затронуты. Такое положение у нас, конечно, удивительно, ибо оно находится в противоречии с основным принципом развития социалистического общества, которое, как это хорошо известно, строится на науч-

ной базе... Каких же условий у нас не хватает для развития здорового общественного мнения по ведущим вопросам науки? Первое и главное условие – это естественное стремление ученых к свободной дискуссии... Нужно, чтобы человек никогда не боялся высказывать свое мнение, даже если оно будет опровергнуто.

... Не только бесполезно, но крайне вредно декларировать научные истины, как это делал отдел науки ЦК.

... Сейчас мы превратили полные жизни достижения классиков марксизма в ряд догм, и поэтому философия перестала развиваться...

У нас остались одни философы – материалисты, и они разучились спорить, бороться, мыслить.

... Никогда еще наша биология не была качественно на таком низком уровне, как сейчас. Это особенно обидно, так как прежде в ряде основных областей биологии мы были ведущими в мировом масштабе...».

Вопросы к тексту:

1. Каковы причины кризисных явлений в литературе, науке, на которые обращает внимание автор документов?
2. Какой политический режим характеризуется подобными явлениями?
3. Когда советское государство отказалось от подобной политики?

Текст 9.

Из Алма-Атинской декларации 21 декабря 1991 г. «С образованием содружества независимых государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает свое существование»:

«Независимые государства ... заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием. В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединенное командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.

Содружество независимых государств открыто с согласия всех его участников для присоединения к нему государств – членов бывшего Союза ССР, а также иных государств, разделяющих цели и принципы Содружества.

Подтверждается приверженность сотрудничеству в формировании и развитии общего экономического пространства общеевропейского и евразийского рынков...».

Вопросы к тексту:

1. В результате каких событий был принят данный документ?
2. Чем принципы, провозглашенные для СНГ, отличались от принципов построения СССР?
3. Действуют ли данные принципы во взаимоотношениях бывших союзных республик в настоящее время?

VI. Тексты с ошибками

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Княжение Олега (9 ошибок)

В 879 г. умер новгородский князь Рюрик, передав власть Олегу. Олег пробыл в Новгороде десять лет и отправился в 889 г. в поход на юг, стремясь подчинить себе соседние племена.

Взяв Смоленск и Любеч, Олег направился в Киев, где оказался свободен княжеский престол. Летопись приводит слова Олега: «Да будет Киев матерью городов русских».

Важнейшими заботами Олега стали, во-первых, освобождение от власти Хазарского каганата славянских племен и подчинение их своей власти, во-вторых, защита рубежей государства и, в-третьих, обеспечение выгодных для Руси условий в торговле с Византией.

Олег потребовал от новгородцев: «Не давайте хазарам дань, а мне дайте». Олегу удалось одержать победу над Византией. В 900 г. он совершил успешный поход на ее столицу – Рим. Город не сумел оказать достойного отпора войску Олега. Сначала русская рать опустошила пригороды столицы, а затем подступила к городу. Греки направили против Олега огромное войско, но оно потерпело поражение. Греки запросили мира.

По условиям договора 907 г., заключенного Олегом с Византией, русские купцы получили право беспошлинной торговли и право на содержание купцов во время их пребывания в Византии. Посланцам Руси предоставлялось право пользоваться византийскими банями – привилегия, которую имели только жители Рима.

Новое соглашение представители князя Олега заключили в 914 г. При оформлении второго договора руссы добились у императорского двора больших уступок.

В 912 г. Олег умер. Значение его деятельности велико. К концу своей жизни он смог подчинить себе многочисленные славянские и угрофинские племена. Правда, это объединение не было прочным, но оно положило начало формированию государственности у восточных славян.

В истории за Олегом закрепилось прозвище «Окаянный». Одно из знаменитых преданий о его смерти от укуса змеи легло в основу стихотворения М. Лермонтова.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Правление Ивана III (11 ошибок)

Иван III является выдающимся русским государственным деятелем, проявившим незаурядные военные и дипломатические способности. При нем Русь обрела независимость и единство.

Он пробыл на великокняжеском престоле 50 лет. От отца Василия I он унаследовал княжество, территория которого составляла 400 тыс. кв. км, а своему сыну оставил державу площадью 2 млн кв. км. Новые земли были присоединены различными путями:

Богатый Новгород, не имея сильного войска, сам попросил покровительства у Москвы в 1497 г., в результате военных походов к Москве отошли Ярославское княжество, Ростовское княжество. В конце XV в. появилось новое имя государства – Россия.

Молодое государство не могло существовать без общего правопорядка и законодательства, поэтому в 1475 г. Иван III издает свод законов «Русская Правда». Этот документ окончательно закрепил крестьян за землей и ее владельцами.

Серьезной проблемой для русского государства стало завоевание независимости от татаро-монголов. И эта задача была решена в эпоху Ивана III. В 1478 г. состоялось решающее сражение с войсками хана Узбека на р. Воже. В результате русская армия одержала победу, и Русь перестала платить дань Золотой Орде. Вскоре это государство распалось на несколько ханств.

Сложные отношения у Руси сложились и с Литовским княжеством. Дипломатическими и военными акциями сумел Иван III решить с Литвой некоторые территориальные споры.

Растущее при Иване III могущество страны более всего было заметно по меняющей свой облик столице – Москве. Расширилось каменное строительство, Москва превратилась в белокаменный город. Главенствующее место в кремлевском ансамбле занял выстроенный архитектором Солари Успенский Собор, Грановитую палату.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Смута: гражданская война и интервенция в XVII в. (12 ошибок)

В начале XVII в. ухудшилось экономическое положение страны. Начался голод, продолжавшийся в течение двух лет. Правлением Федора Иоанновича оказались недовольны все слои общества. В условиях всеобщего политического кризиса любой человек, способный объединить вокруг себя недовольных, мог сыграть роль законного претендента на престол. В 1602 г. в Литве появился беглый священник Григорий Отрепьев, выдававший себя за чудом спасшегося в 1600 г. младшего сына Ивана III царевича Дмитрия. Он обратился за помощью к королю Сигизмунду III и польско-литовским магнатам. Ради их поддержки Лжедмитрий тайно принял католичество.

Лжедмитрия активно поддерживали северо-восточные районы России. Он быстро продвинулся к Москве, демагогически используя идею «добротного царя». После неожиданной смерти царя Федора в июне 1605 г. Лжедмитрий занял трон. Но своей политикой он не оправдал надежд ни одной из поддерживающих его сил. В результате вспыхнувшего восстания в июне 1606 г. Лжедмитрий был убит. На Красной площади группа бояр «выкрикнула» в цари выходца из среды родовитого боярства, родственника царя Федора князя Бориса Годунова.

Осенью 1607 г. поляки организовали поход на Москву, появился новый претендент на престол – Лжедмитрий II. Он расположился лагерем в селе Тушино, за что получил прозвище «Тушинского вора». Для борьбы с ним Годунов заключает договор со Швейцарией. В Россию прибыл 15-тысячный корпус под командованием Биргера. В 1610 г. Годунов был свергнут с престола и пострижен в монахи. В Москве началось правление «семибоярщины», которая пригласила на трон сына Сигизмунда польского царевича Владислава. В Москву вошли поляки. Началась борьба русского народа против интервентов. В марте 1611 г. Первое ополчение под руководством Минина и Пожарского подошло к Москве, но взять ее не смогло и отступило в Поволжье. В это время поляки перешли к открытой интервенции – Сигизмунд взял Полоцк, шведы вошли в Псков.

Второе ополчение в марте 1612 г. начало движение из Нижнего Новгорода и 27 октября 1612 г. взяло Москву. В марте 1613 г. Боярская дума избрала нового царя Михаила Федоровича Романова.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Пётр I (12 ошибок)

Россия в конце XVII в. представляла собой большое государство, но ее экономика, военная организация отставали по развитию от ведущих европейских стран. Россия оставалась континентальным государством и была слабо вовлечена в мировую торговлю. Перед Петром I встала задача преодолеть изоляцию России и добиться выхода в моря.

Первоначально Петр I решил укрепиться на юге, а для этого завоевать побережье Каспийского моря. Важную роль в решении этой проблемы сыграл флот, построенный в Петербурге. Поставленная задача в полной мере не была решена. Россия нуждалась в союзниках для борьбы с Турцией. В 1691 г. Петр I направил в Европу Великое посольство, которое посетило Голландию, Англию, Пруссию. В результате переговоров был заключен военный союз против Турции.

В 1710–1721 гг. Россия вела войну за берега Северного моря. Нарвское сражение показало возросшую мощь реформированной русской армии. Петр I ликвидировал дворянское ополчение и заменил его стрелецкими войсками.

В 1708 г. шведский король Карл XII двинулся на Россию. Первоначально он собирался идти на Москву, но украинский гетман Мазепа обещал Карлу помощь украинских и донских казаков, но этим планам не удалось сбыться. Под Полтавой в 1709 г. шведская армия вместе со своим королем была взята в плен. В результате России удалось установить контроль над Прибалтикой.

Одержать военные победы Петру I помогли проведенные экономические и административные реформы. Пополнить государственную казну смогли благодаря введению новой налоговой системы. Был установлен новый подоходный налог, что увеличило государственный налог в четыре раза. При Петре I в России появилась крупная мануфактурная промышленность, главными отраслями которой являлись металлургическая и текстильная. Вся эта промышленность основывалась на свободном наемном труде.

Система управления в петровское время строилась на принципах абсолютизма, вся полнота власти сосредоточивалась в руках царя, власть которого по закону 1722 г. передавалась по наследству.

Проведенные Петром I реформы позволили ему решить внешнеполитические задачи, но тяжелым бременем легли на население, стоили больших жертв.

В августе 1905 г. министр внутренних дел А.Г. Булыгин опубликовал *Манифест о создании нового законодательного органа – Думы*, а зимой 1905 г. начались выборы в нее.

17 октября 1905 г. царь подписал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», где вводились основные политические свободы – собраний, союзов, печати и пр. Россия стала конституционной монархией. Среди либеральной интеллигенции возникают новые политические партии – Всероссийский крестьянский союз, «Союз 17-го октября» («октябристы»).

Однако революция только шла на подъем. В октябре началась Всероссийская политическая стачка, под влиянием которой Николай II издает манифест об автономии Царства Польского, введении там всеобщего избирательного права и демократических свобод.

Кульминацией событий 1905 г. явилось вооруженное восстание в Москве, толчком к которому стал арест членов Московского Совета во главе с Л.Д. Троцким. Восстание было подавлено войсками 19 декабря. В апреле 1906 г. открылась I Государственная дума, но она оказалась столь радикальна, что премьер-министр Витте распускает ее. II Дума начала свою деятельность в феврале 1907 г., в обстановке, когда революционное движение шло на убыль. Премьер-министр Витте организовал военно-полевые суды, которые без следствия казнили более 2 тысяч человек. Однако II Дума оказалась не менее радикальной, чем I, что предопределило и её роспуск.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в. (15 ошибок)

В начале XX столетия Россия вступает в новую фазу своего экономического развития, традиционно называемую империализмом. За пореформенное сорокалетие страна не смогла ликвидировать свою экономическую отсталость, по-прежнему неразвитой была железнодорожная сеть страны, в 1890 г. в стране разразился экономический кризис.

Однако этот кризис, разорив массу мелких предприятий, ускорил процесс концентрации производства. В 1900-х гг. идет бурный рост многочисленных монополий.

Изменяется промышленная специализация России – возникают новые промышленные центры Урал и Сибирь.

В 1908 г. издается специальный указ, ликвидировавший иностранные инвестиции в горнодобывающей, машиностроительной, нефтяной промышленности, поставив их под контроль государства.

Особенностью российской экономики было превышение вывоза российских капиталов в европейские страны над ввозом. Утечка отечествен-

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Движение народников (8 ошибок)

Народничество базируется на концепции «крестьянского социализма», родоначальниками которой были Л.И. Герцен и Н.П. Огарев. Основные положения этой концепции – возможность России через крестьянскую общину сразу, минуя капитализм, перейти к социалистическому обществу.

Первая организация народников – «Черный передел» – возникла в 1876 г. Постепенно в народничестве оформились два направления: революционное и реформаторское. Образуются новые организации народников: партия анархистов (руководитель М.А. Бакунин), пропагандистская партия (рук. П.Л. Лавров), заговорщическая партия (рук. П.Н. Ткачев).

Отдельно оформляется террористическая организация народников – «Народная воля», во главе которой стояли Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, А.И. Желябов, С.Л. Перовская. Народовольцы все силы отдали подготовке и проведению в жизнь покушения на царя. 1 марта 1880 г. Александр III был убит. Но надежды народников на подъем массовой освободительной борьбы не оправдались. Сразу после покушения народниками была выпущена прокламация с призывом к революции, однако и она не имела успеха. Народничество вступило в полосу кризиса, и уже с начала 80-х годов на смену ему приходит марксизм.

Народники, ставившие своей целью передачу власти народу (за что и получили свое название), не смогли поднять его на борьбу потому, что были далеки от народной жизни, не знали условий жизни и быта русских крестьян.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Революция 1905–1907 гг. в России (8 ошибок)

После поражения России в Русско-японской войне в стране нарастает политический кризис. Все чаще происходят события, заставляющие говорить о приближении революции. Усиливается террористическое движение, в июле 1904 г. эсером Е. Сазоновым был убит министр внутренних дел П.А. Столыпин. 9 января 1905 г. священник Георгий Гапон организовал шествие рабочих к Зимнему дворцу, чтобы вручить царю петицию с требованием о введении в стране Конституции. Рабочих встретили ружейные залпы, погибло около 1200 человек. Жестокая расправа всколыхнула страну. Начались забастовки, страна фактически вступила в революцию. Началось формирование оппозиционных политических партий – социал-демократов, кадетов и др.

ных капиталов за границу приводила к периодическим финансовым кризисам.

Другой особенностью российского империализма стал фатальный разрыв между промышленностью и сельским хозяйством. В сельском хозяйстве наблюдается процесс ликвидации мелкотоварного, общинного и других укладов и постепенное увеличение раннекапиталистических форм хозяйства, но эти уклады были еще очень слабы.

Толчок к развитию сельского хозяйства дала столыпинская реформа, ликвидировавшая сельскую общину и положившая начало процессу создания индивидуальных фермерских хозяйств. Реформа предполагала передачу земли в частную собственность. Это привело к огромному социальному расслоению русской деревни – 40 % всех хозяйств стали частными. Однако слабая обеспеченность таких хозяйств сельскохозяйственной техникой тормозила развитие деревни. Началась политика переселения крестьян в Сибирь, главной целью которой стало освоение малозаселенного края. Уехало более 4,5 млн крестьян.

Происходившие в России изменения меняли социальную структуру общества. Шел процесс быстрого формирования национальной буржуазии, пролетариат стал самым многочисленным классом Российской империи.

Неравномерность экономического развития, привела в конечном итоге к глубочайшему экономическому кризису 1909–1913 гг., который, в свою очередь, стал главной причиной революционных потрясений в стране.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

СССР в 20–30-е годы (9 ошибок)

В конце 1925 г. был взят курс на индустриализацию, включавший в себя меры по обеспечению экономической независимости СССР, приоритетного развития тяжелой и легкой промышленности, преодоления отставания от стран Запада. Вставали сложные вопросы о путях реализации этих целей. Где взять капиталы для финансирования промышленности?

Решено было финансировать индустриализацию за счет внешних займов и перекачивания средства в тяжелую промышленность из сельского хозяйства. Крестьянство, как считал Сталин, есть «внутренняя колония», которая и должна оплатить все трудности.

Стояла задача за десять лет «пробежать расстояние в 50–100 лет», на которые отстал СССР от передовых стран Запада. Первая и вторая пятилетки (1928–1932 и 1933–1937) были подчинены решению этой задачи. Каковы их итоги? СССР вышел на второе место в мире по объему промышленного производства (общий рост в 4,5 раза); По показателю промышленного производства на душу населения вышел на первое место в мире; были

построены десятки крупных промышленных предприятий (Днепрогэс, Саяно-Шушенская ГЭС, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский, Челябинский, тракторные заводы и др.). Исчезла безработица, резко возросло жилищное строительство. СССР стал одной из немногих стран, способных производить все виды современной промышленной продукции.

Вместе с тем намеченные темпы роста достигнуты не были, сложилась тенденция к их постоянному падению. Какой ценой были достигнуты успехи? Эта цена высока: обескровленное сельское хозяйство; отставание легкой промышленности; существенное снижение жизненного уровня населения; все более широкое использование бесплатного (рабского по существу) труда заключенных, количество которых в годы индустриализации неумолимо росло. Главное, к чему привел курс на форсированную индустриализацию, – это формирование командной, сверхцентрализованной, экономики. Экономическая основа тоталитарного общества была создана.

В конце 1929 г., на ноябрьском Пленуме ЦК, была провозглашена задача проведения в «сплошной коллективизации».

Курс на сплошную коллективизацию включал в себя три главные цели:

- 1) сохранение, на отдельных территориях страны частной собственности на землю;
- 2) обеспечение любой ценой снабжения быстро растущих в ходе индустриализации городов;
- 3) развитие системы принудительных работ из числа «спецпереселенцев» – высланных кулаков и членов их семей.

В ходе коллективизации по требованию Сталина установка делалась на максимальное обобществление всех средств производства, скота и птицы.

Составной частью процесса коллективизации стало раскулачивание. В конце декабря 1929 г. И.В. Сталин объявил о переходе к политике «ликвидации кулачества как класса». За два года (1930–31 гг.) было выслано более 2 млн чел.

Политика сплошной коллективизации привела к катастрофическим последствиям: за 1929–1932 гг. валовое производство зерна сократилось на 15 %, поголовье крупного рогатого скота и лошадей сократилось на одну треть. Политика советских властей в деревне вызвала подъем мятежей, направленных против колхозного строительства. Разорение деревни привело к сильнейшему голоду 1932–1933 гг., охватившему примерно 25–30 млн человек (при этом за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна для получения валюты на нужды индустриализации). Только к 1941 г. завершился процесс создания колхозов

В советской деревни появились МТС (машинно-тракторные станции). За труд в колхозе стала выплачиваться зарплата. Была введена пенсия.

Текст с ошибками. В предложенном ниже тексте содержатся намеренные ошибки. Найдите их и восстановите историческую действительность прошлого.

Общественно-политическая жизнь страны в 1985–1991 гг. (16 ошибок)

Курс на перестройку политической системы страны, провозглашенный на апрельском Пленуме 1985 г., мгновенно дал ощутимые результаты. Однако помимо несомненно положительных сдвигов в политической жизни все чаще начинают сказываться отрицательные последствия курса «перестройки». Ухудшение экономического положения СССР заставило правительство летом 1987 г. пойти на повышение розничных цен в 2 раза. Этим же летом начались всколыхнувшие всю страну забастовки шахтеров, которые подтолкнули правительство к решительным мерам.

В марте 1989 г. состоялись первые в истории Советского государства свободные выборы народных депутатов. I съезд народных депутатов СССР положил начало не только переходу власти к государственным органам от партийных, но и стал собранием, на котором произошло формирование многопартийной системы в стране. На съезде оформились новые политические партии – Либерально-демократическая, «Союз», социал-демократы и др.

Стремительность политической реформы имела неожиданные последствия. Когда на II съезде народных депутатов СССР произошло подписание нового союзного Договора, делегации Латвии, Литвы, Эстонии и Грузии отказались от его подписания, заявив о своем выходе из СССР.

Принятие «Декларации о государственном суверенитете России», первоначальные успехи в реализации программы «500 дней» обеспечили победу российскому руководству. М.С. Горбачёв попытался прийти к компромиссу с руководством республик, назначив на ключевые посты в союзном правительстве (председателя КГБ, вице-президента, министра внутренних дел и т. д.) наиболее видных сторонников реформ – А. Яковлева, Э. Шеварднадзе, В. Бакатина, однако на всенародном референдуме 17 марта 1990 г. большинство граждан высказалось против сохранения Союза и поддержало Президента России Б.Н. Ельцина. Распад СССР был ускорен трагическими событиями лета 1991 г. в Таллине, когда при захвате Эстонского телевидения частями Советской армии было убито 16 человек. Президент Б.Н. Ельцин резко осудил применение силы в Эстонии и во избежание подобных конфликтов подписал указ о запрещении деятельности КПСС на территории России. Это стало последним сигналом для консервативных сил в союзном руководстве. Утром 19 августа 1991 г. группа высокопоставленных руководителей СССР и КПСС предприняла попытку

совершения государственного переворота. Президент М.С. Горбачёв и руководители 9 союзных республик подписали на правительственной даче в Ново-Огарево политическое соглашение «9+1», согласно которому союзное руководство признавало верховенство республиканских законов над союзными.

В декабре 1991 г. руководители 11 бывших союзных республик на совещании в Беловежской Пуще объявили о ликвидации СССР; М.С. Горбачёв объявил о своей отставке. 31 марта 1992 г. уже независимая Россия подписала новый Федеративный договор, который ратифицировали все субъекты Федерации – республики, края и автономные области.