Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»



Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	
3	Термины, определения и сокращения	4
4	Ответственность	5
5	Общие положения	5
6	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
7	Направления воспитания и целевые ориентиры	6
8	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	.10
9	Формы и методы воспитательной работы	.14
10	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	. 15
11	Управление системой воспитательной работы	.17
12	Студенческое самоуправление	.19
13	Мониторинг качества организации воспитательной работы	.20
Пр	иложение 1 Форма рабочей программы воспитания как часть ОПОП (для программ	
cpe	днего профессионального образования)	.22
Пр	иложение 2 Форма календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	.27
Кал	пендарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	.27
Пр	иложение 3 Лист согласования СТО 061-2025	.29
Пр	иложение 4 Лист регистрации изменений СТО 061-2025	.30
Пр	иложение 5 Лист ознакомления с СТО 061-2025	.31

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора (чем) (должность)

от «6» июня 2025 г. № 437-О

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Введен впервые

1 Область применения

- 1.1 Настоящий стандарт устанавливает порядок организации, цель, задачи, принципы, направления, формы, а также особенности управления системой и мониторинг качества воспитательной работы в среднем профессиональном образовании федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».
- 1.2 Настоящий стандарт распространяется на все структурные подразделения, участвующие в процессе воспитательной работы с обучающимися и обучающихся (осваивающих программы среднего профессионального образования) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституции Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-Ф3 «О молодежной политике в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовнонравственных ценностей».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2.2 В настоящем стандарте используются ссылки на следующие документы:

СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Календарный план воспитательной работы — это конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания — это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания как часть основных образовательных программ – это комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др), разрабатывается на период реализации образовательной программы.

Система менеджмента качества – часть системы менеджмента применительно к качеству.

Совет по воспитательной работе – основной коллегиальный руководящий орган системы учебно-воспитательной работы.

Стандарт организации – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующийся отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный приказом руководства университета.

3.2 В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППОС – первичная профсоюзная организация студентов;

ПФХД – план финансово-хозяйственной деятельности;

СМК – система менеджмента качества;

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

СПО – среднее профессиональное образование;

СТО – стандарт организации;

ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС - федеральный образовательный стандарт;

Филиал – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

4 Ответственность

- **4.1** Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений данного стандарта организации возложена на проректора по молодежной политике.
- **4.2** Разработчик настоящего стандарта осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного стандарта в установленном порядке согласно СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.
- **4.3** Ответственность за выполнение требований данного стандарта возлагается на все структурные подразделения ИРНИТУ, участвующие в процессе воспитательной работы с обучающимися по программам среднего профессионального образования,

5 Общие положения

- **5.1** Рабочая программа воспитания в образовательной организации представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации.
- **5.2** Областью применения рабочей программы воспитания (далее Программа) в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее ИРНИТУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.
- **5.3** Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.
- **5.4** Воспитание в образовательной деятельности ИРНИТУ должно носите системный, плановый и непрерывный характер.
- **5.5** Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- **5.6** Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом (далее $\Phi\Gamma$ OC).
- **5.7** Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

6 Цель и задачи воспитания обучающихся

6.1 Основной целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6.2 Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

7 Направления воспитания и целевые ориентиры

- **7.1** Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:
- **7.1.1** Гражданское воспитание формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- **7.1.2** Патриотическое воспитание формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его трабдициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Целевые ориентиры:

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
- **7.1.3** Духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Целевые ориентиры:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
- **7.1.4 Культурно-творческое воспитание** формирование культурно-творческой культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
- **7.1.5** Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Целевые ориентиры:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- **7.1.6 Профессионально-трудовое воспитание** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- **7.1.7** Экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Целевые ориентиры:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
- **7.1.8 Ценности научного познания** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

8 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

8.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

8.2 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

8.3 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

8.4 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

8.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

8.6 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
 - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

8.8 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессиональнотрудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

8.9 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятийпартнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

9 Формы и методы воспитательной работы

- 9.1 Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность жизни Университета всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.
 - 9.2 Формы воспитательной работы с обучающимися:
- *по количеству участников* индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям мероприятия, дела, игры;
 - по времени проведения кратковременные, продолжительные, традиционные;
- *по видам деятельности* трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- *по результату воспитательной работы* социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.
 - 9.3 Методы воспитательной работы:
- *методы формирования сознания личности* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

— *методы мотивации деятельности и поведения* — одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

10 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

10.1 Нормативно – правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания на факультете среднего профессионального образования и филиале включает:

- Рабочая программа воспитания в ИРНИТУ;
- Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Этический кодекс обучающихся;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в вузе.

10.2 Кадровое обеспечение

Общее координирование воспитательной работы осуществляет управление по молодежной политике под руководством проректора по молодежной политике.

В реализации направлений воспитательной работы принимают участие профильные структурные подразделения:

- Центр культурно-массовой и воспитательной работы;
- Центр духовно-нравственного воспитания;
- Центр патриотического воспитания;
- Центр карьеры;
- Отдел развития студенческого потенциала;
- Отдел развития научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов;
 - Спортивный клуб;
 - Психологическая служба;
- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

К реализации воспитательной работы активно вовлекаются:

- Объединенный совет обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Студенческий городок.

На факультете среднего профессионального образования назначены заместители декана факультета по воспитательной работе, и в филиале заместитель директора по организационно-воспитательной работе, которые организовывают воспитательную работу в подразделениях и курируют работу преподавательского состава.

Каждая академическая группа имеет назначенного классного руководителя из числа преподавателей, который осуществляет поддержку студентов в учебном процессе и способствует их вовлечению в общественную жизнь университета.

В целях повышения качества воспитательной работы организуются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей и организаторов воспитательной деятельности. Это позволяет обеспечить актуальность знаний и навыков управленческих кадров в области воспитания обучающихся.

10.3 Финансовое обеспечение

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Финансовое обеспечение воспитательной работы с обучающимися в ИРНИТУ осуществляется за счет всех источников в пределах ПФХД на очередной финансовый год.

10.4 Информационное обеспечение

Информация о проводимой в вузе воспитательной работы публикуется на официальном сайте университета в разделе «Молодежная политика». В этом разделе размещается вся нормативная документация, касающаяся организации воспитательной и внеучебной работы, включая:

- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положения о воспитательной и внеучебной работе;
- Методические рекомендации и инструкции по проведению мероприятий.

Для информирования субъектов образовательных отношений о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях воспитательной направленности используются следующие каналы:

- Календарь мероприятий на сайте Университета;
- Официальные страницы университета в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Telegram)
 - Информационные стенды в учебных корпусах, включая электронные.

10.5 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Для реализации Рабочей программы воспитания в ИРНИТУ сформирована развитая инфраструктура, создающая условия для всестороннего развития студентов, их включения в научную, культурную, общественную и спортивную жизнь университета.

Ключевыми элементами инфраструктуры являются:

- актовый зал, оснащённый современными мультимедийными средствами, сценическим и световым оборудованием, что позволяет проводить масштабные мероприятия, форумы, концерты и конференции;
- репетиционные залы для подготовки творческих коллективов и реализации культурных инициатив;
- физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), спортивный зал, стадион и открытые спортивные площадки, обеспечивающие условия для занятий спортом, секционной работы и проведения массовых спортивных мероприятий;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», предоставляющий возможности для летнего отдыха, оздоровительных смен, форумных и образовательных программ на природе;
- центр патриотического воспитания, реализующий программы по гражданскопатриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, развитию добровольческих и поисковых движений;
- Доброцентр, координирующий волонтерскую деятельность, поддерживающий студенческие инициативы в социальных, событийных и экологических проектах;
- пространства для студенческих объединений, обеспечивающие комфортные условия для работы студенческих советов, клубов, инициативных групп и профкома;
- коворкинги и общественные пространства, а также технологический коворкинг, способствующие командной работе, проектной деятельности, предпринимательским инициативам;
- технопарк ИРНИТУ, предоставляющий студентам доступ к высокотехнологичному оборудованию, лабораториям, возможностям для создания прототипов и развития стартапов;

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

- музей истории университета и минералогический музей, активно вовлекающие студентов в культурно-просветительскую и патриотическую деятельность;
- научно-техническая библиотека, функционирующая как информационный и образовательный центр, поддерживающий учебную и исследовательскую работу студентов;
- точка кипения ИРНИТУ пространство для проведения стратегических сессий, хакатонов, мастер-классов и проектной деятельности;
- кабинет психологической службы, предоставляющий поддержку адаптации, профилактики эмоциональных трудностей, формирования благоприятного психологического климата;
- пространства в общежитиях, предназначенные для проведения культурнодосуговых, воспитательных мероприятий, встреч с активом и развивающих программ;
- научно-исследовательские лаборатории, открывающие студентам возможности для участия в исследованиях, разработке новых технологий и формировании исследовательских компетенций;
- современная территория кампуса, включающая благоустроенные пространства для отдыха, уличные зоны для общения и досуга, создающая комфортную, безопасную и стимулирующую среду для жизни и обучения.

11 Управление системой воспитательной работы

- 11.1 Воспитательную работу в ИРНИТУ возглавляет ректор.
- **11.2** Основными инструментами управления системой воспитательной работы является Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», рабочая программа воспитания как часть ОПОП (Приложение 1), реализуемых Университетом, и Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение 2).
- **11.3** Основными функциями управления системой воспитательной работы в ИРНИТУ являются:
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы;
 - организация воспитательной работы в ИРНИТУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете, в том числе через мониторинг качества организации воспитательной деятельности;
 - регулирование воспитательной работы в ИРНИТУ;
 - анализ итогов воспитательной работы за учебный год.
 - 11.4 Управление системой воспитательной работы осуществляется на трех уровнях:

11.4.1 Общевузовский уровень

Ученый совет Университета определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в вузе, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания обучающихся.

Приказом ректора создается Совет по воспитательной работе, функциями которого являются:

- разработка основных направлений воспитательной работы Университета;
- координация работы всех структур Университета по вопросам воспитания;
- содействие созданию и внедрению новых организационных форм и методов работы, общественных объединений;

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

- обобщение опыта воспитательной деятельности в ИРНИТУ;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы обучения и воспитания;
- разработка и внедрение форм морального и материального стимулирования обучающихся;
- согласование планов, программ по конкретным направлениям воспитательной деятельности.

Возглавляет совет по воспитательной работе проректор по молодёжной политике. В состав совета входят лица, ответственные за организацию воспитательной работы в подразделениях Университета.

11.4.2 Уровень факультета/филиала

Для координации и организации воспитательной работы на факультете СПО и в филиале назначаются заместители декана факультета по воспитательной работе и заместитель директора по организационно-воспитательной работе, который выполняет следующие основные функции:

- формирование основных направлений воспитательной работы в подразделении, разработка планов и формирование отчетов по воспитательной работе;:
- формирование основных направлений воспитательной работы в колледжах/филиалах, разработка планов и формирование отчетов по воспитательной работе;
 - формирование списка классных руководителей на учебный год;
- организация работы подразделения по участию обучающихся в целевых программах молодежной политики и воспитательной деятельности;
- осуществление сбора информации о деятельности подразделения по запросу администрации;
- изучение и анализ данных о первокурсниках (анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе академических групп, ознакомление обучающихся с Уставом ИРНИТУ, структурой, историей и традициями, с правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения в Университете и студенческих общежитиях;
- изучение государственных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных дисциплин по гуманитарному и социально-экономическому блоку, естественным и технико-технологическим дисциплинам;
 - участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий;
- оказание содействия студенческому сообществу по проведению культурномассовой, спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в подразделении;
- осуществление методического сопровождения и координирования работы классных руководителей и старост академических групп.

11.4.3 Уровень академической группы

Для организации воспитательной работы в академических группах по приказу ректора назначаются классные руководители из числа преподавателей. Их деятельность направлена на содействие успешной адаптации обучающихся младших курсов к условиям обучения в ИРНИТУ, реализации прав и обязанностей обучающихся, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

В обязанности классного руководителя входит:

- изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся, их способностях и индивидуальных особенностях, изучение их склонностей, интересов;

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

- планирование и реализация совместно с обучающимися мероприятий воспитательного характера, формирование организаторских умений и навыков у обучающихся, подбор кандидатур в старосты учебной группы, представителей в органы студенческого самоуправления, «со-управления», спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации;
- изучение и анализ социально-психологического климата в академической группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в группе;
 - обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающегося, внесение необходимых корректив в систему воспитания;
- создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося, обеспечение участия обучающихся группы во внеурочных мероприятиях и осуществление контроля за их посещаемостью и поведением.

12 Студенческое самоуправление

- **12.1** Студенческое самоуправление в ИРНИТУ представляет собой одну из форм реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательной организацией и является элементом воспитательной среды.
- 12.2 Студенческое самоуправление осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21, письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09, методическими рекомендациями «Студенческие советы в образовательной организации высшего образования» (2023 г.), а также Уставом и локальными нормативными актами Университета.
- **12.3** Основными принципами организации студенческого самоуправления (соуправления) в Университете являются:
- субъект-субъектное взаимодействие в системе «обучающийся обучающийся», «обучающийся академическая группа», «обучающийся преподаватель», «преподаватель академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социальное партнерство в совместной деятельности обучающихся, администрации Университета, преподавателей, социальных партнёров и работодателей;
 - сочетание административного управления и студенческого самоуправления;
- открытость, доступность и полнота информации, обеспечение информационного обмена и эффективной обратной связи между обучающимися и администрацией.
 - 12.4 Целями студенческого самоуправления являются:
- развитие гражданской активности, лидерских и управленческих компетенций обучающихся;
 - формирование условий для инициативной и ответственной деятельности студентов;
- участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - содействие в создании благоприятной образовательной и воспитательной среды.
 - 12.5 В Университете действуют следующие органы студенческого самоуправления:

ИРНИТУ

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная студенческая организация;
- студенческие советы общежитий;
- студенческие инициативные и проектные группы, клубы, сообщества;
- Ассоциация выпускников.
- **12.6** Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:
- организация и реализация мероприятий учебной, научной, проектной, культурной, добровольческой и спортивной направленности;
- участие в работе комиссий и советов Университета по вопросам, затрагивающим интересы студентов;
- содействие в организации мероприятий по адаптации первокурсников, наставничеству, формированию студенческого актива;
- участие в реализации программ и инициатив, направленных на улучшение качества жизни студентов в кампусе.

13 Мониторинг качества организации воспитательной работы

- **13.1** Мониторинг качества организации воспитательной работы представляет собой систему регулярного наблюдения, анализа и оценки состояния и условий реализации воспитательной деятельности, направленную на обеспечение ее эффективности, соответствия целям, задачам и приоритетам развития Университета.
 - 13.2 Мониторинг осуществляется в целях:
- контроля за исполнением управленческих решений в области воспитательной работы;
- оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и содержанием воспитательной среды;
- выявления актуальных проблем и точек роста в реализации воспитательной деятельности;
 - обеспечения обратной связи с участниками образовательного процесса;
 - повышения эффективности принимаемых мер и управленческих решений.
- 13.3 Основанием для организации мониторинга является Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности, разработанный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, включающий Мониторинг эффективности реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в вузе (далее Мониторинг).
- **13.4** При проведении мониторинга Университет руководствуется следующими инструментами и источниками:
 - данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи;
- чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе;
- индекс эффективности воспитательной деятельности, формируемый на основании результатов опросов студентов на платформе «Твой ход»;
- внутренние социологические исследования, анкетирования, фокус-группы, экспертные оценки;
- данные цифровых сервисов Университета, отражающие вовлеченность студентов в воспитательные мероприятия и молодежные инициативы.
 - 13.5 Мониторинг охватывает следующие направления:

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

- уровень вовлеченности студентов в воспитательные мероприятия и формы внеучебной деятельности;
 - удовлетворенность студентов условиями реализации воспитательной работы;
- наличие и качество программ и мероприятий, направленных на формирование у студентов личностных, гражданских, профессиональных и социальных компетенций;
- активность органов студенческого самоуправления, добровольческих, творческих, проектных и других объединений обучающихся;
- эффективность взаимодействия администрации Университета с участниками воспитательного процесса.

13.6 Результаты мониторинга используются:

- для принятия управленческих решений, направленных на развитие воспитательной среды Университета;
 - при планировании и корректировке программ воспитательной работы;
- для формирования отчетности по реализации воспитательной деятельности на различных уровнях управления;
- в процессе стратегического планирования развития Университета в части формирования условий всестороннего развития личности обучающихся.

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

Приложение 1 Форма рабочей программы воспитания как часть ОПОП (для программ среднего профессионального образования)

(обязательное)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования / Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском

Рассмотрено на заседании Совета факультета/ Ученого совета филиала Протокол N_2 от « » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Специальность например: * 40.02.04 Юриспруденция

На базе например: * основного общего образования

Квалификация например: * Юрист

Форма обучения очная

Год набора например: * 2025

Иркутск, 20

^{*}здесь и далее в шаблоне: текст, выделенный курсивом, удаляется

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Основной целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования/филиале являются:

- **гражданское воспитание** формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его трабдициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностносмысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- культурно-творческое воспитание формирование культурно-творческой культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Воспитательные модули

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность студенческой жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными модулями воспитательной работы с обучающимися являются:

- Образовательная деятельность;
- Кураторство;
- Основные воспитательные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

1. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

Инвариантные направления воспитания и соответствующие им целевые ориентиры соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC СПО.

Разработчики рабочей программы воспитания как части ООП самостоятельно вносят информацию об общих компетенциях из ΦFOC СПО, соответствующих направлениям воспитательной работы для решения воспитательных задач и достижения целевых ориентиров воспитания с учетом особенностей конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

№ п/п	Направления воспитания	Общие компетенции	
1.	Гражданское воспитание	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
2.	Патриотическое воспитание	антикоррупционного поведения; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
3.	Духовно-нравственное воспитание	* *	
4.	Культурно-творческое воспитание	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.	ы в коллективе и команде; и ОК 08. Использовать средства физической культурь для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	
6.	Профессионально- трудовое воспитание	необходимого уровня физической подготовленности; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
7.	Экологическое воспитание	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8.	Ценности научного познания	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Анализ воспитательного процесса специальности осуществляется в рамках единого мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Приложение 2 Форма календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» (обязательное)

	р по молодежной политике					УТВЕРЖДАЮ Ректор
"				_	""	
	Кале	ндарный план воспитат на	ельной работы Ф] учебный г		>	
№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия (очный/заочный, смешанный)	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников мероприятия	Ответственный от ИРНИТУ (<i>ФИО</i> , <i>должность</i>)
			Јуховно– нравственн о	oe	Т	
			Потриотического			
			Патриотическое			
			Гражданское			
			1 ражданское			
		H	 аучно–образовательн	106		
L			Предпринимательско	e		
			Волонтерское		·	
		ŀ	Сультурно– творческо	oe	T	
<u> </u>		Спо	ртивно-оздоровител	ьное	T	
			2			
			Экологическое		T	
		П.	 ионное (медиа-коммм			

	ИРНИТУ	Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	CTO 061-2025
--	--------	---	--------------

Туристическое						
Профессионально-трудовое						

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

Приложение 3 Лист согласования СТО 061-2025

(обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарев	26 06.25 2.	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	26.06.252.	(1)
Декан факультета СПО	Пельменева Н.Д.	25.06.2025	Johnef -
Директор филиала гор. Усолье-Сибирское	Федотова Н.Е.	25.06.2025	3
Начальник учебно- методического управления	К.А. Однокурцев	24.06.2025.	Mlg
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	23.06.2025	
Начальник управления планирования, бухгалтерского учета и аудита	Н.Б. Максимова	20,06.252.	llas
Председатель ППОС ИРНИТУ	А.А. Кошкин	18.06.25	fold
Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества	О.С. Артемова	17.06.2025	Aprij

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Проректор по молодежной политике	Д.Н. Лобанова	16.06.2025.	My
Ответственный исполнитель: Зам. начальника управления по молодежной политике	К.В. Веретенникова	16.06.2025	

СТО 061-2025 одобрен на заседании Ученого совета Университета. Протокол № 17 от «06» июня 2025 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

Приложение 4 Лист регистрации изменений СТО 061-2025

(обязательное)

			Изменения внёс	
Порядковый номер изменения	Основание (№ приказа, дата)	Дата введения изменения	Фамилия, инициалы	Подпись вносившего изменения, дата внесения
1	2	3	4	5

Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

CTO 061-2025

Приложение 5 Лист ознакомления с СТО 061-2025

(обязательное)

№	И.О. Фамилия	Должность	Дата	Подпись