

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



П Р О Г Р А М М А О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Комплексная программа профилактики
социально-негативных явлений в молодежной среде**

ОРИГИНАЛ

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
Содержание		
1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины, определения и сокращения	4
4.	Ответственность.....	5
5.	Общие положения	5
6.	Цели и задачи программы.....	5
7.	Внутренние, психологические факторы, которые могут приводить к совершению девиантных проявлений среди обучающихся	6
8.	Формы девиации	6
9.	Специфические девиации среди современных студентов	7
10.	Основные направления реализации программы	7
11.	Механизм реализации программы	9
12.	Формы реализации программы	9
13.	Формы профилактической работы	10
14.	Ожидаемые результаты	10
Приложение 1 Лист согласования Комплексной программы профилактики социально- негативных явлений в молодежной среде		11
Приложение 2 Лист регистрации изменений в Комплексную программу профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде		12
Приложение 3 Лист ознакомления с Комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде		13
2		

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
-------	--	------------------

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
(чем) (должность)
от «29» мая 2025 г. № 407-О

ПОЛОЖЕНИЕ
О Р Г А Н И З А Ц И И
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Введено взамен Комплексных программ, утверждённых приказом ректора №132-О от 2 марта 2022 г.
--	--

1 Область применения

1.1 Комплексная программа определяет цель, задачи и направления деятельности профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде (далее – Комплексная программа) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее – ИРНТУ).

1.2 Настоящая программа распространяется на все структурные подразделения, участвующие в процессе воспитательной, профилактической работы с обучающимися и обучающимися, осваивающих программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ).
Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
Федеральный закон от 31.07.2020 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции».
Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
Федеральный закон от 23.06.2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.2 В настоящем Положении используются ссылки на следующие документы:
СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

3

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
3 Термины, определения и сокращения 3.1 В настоящей Программе приведены следующие термины с соответствующими определениями: Антиобщественные действия - действия, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм; Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости; Аффективное поведение — это кратковременная, бурно протекающая реакция, резкий эмоциональный отклик в ответ на то или иное воздействие. Состояние сильного эмоционального возбуждения, возникающее в результате фрустрации или какой-либо иной, сильно действующей на психику причины, обычно связанной с неудовлетворением очень важных для человека потребностей; Деадаптивное поведение — это нарушение основных правил социума, (в любом объединении). Деадаптивное поведение проявляется в неприспособленности человека к определённым, чаще всего новым условиям существования; Депривированное поведение может быть связано с депризацией — состоянием психики, при котором личность не может удовлетворить свои основные потребности из-за потери связи с предметом их удовлетворения. Основные проявления депривации: нарушения развития, агрессивность, импульсивность, замкнутость, подозрительность, проблемы в выстраивании межличностных отношений; Диссоциация — психический процесс, относимый к механизмам психологической защиты. В результате его работы человек начинает воспринимать происходящее с ним так, будто оно происходит не с ним, а с кем-то посторонним; Детерминирующее влияние- взаимосвязь между функционированием психики и физиологическими особенностями индивида, а также воздействие социальной среды на психическое развитие; Делинквентное поведение — это противоправные действия конкретной личности, которые нарушают установленные в обществе нормы и законы, угрожают социальному порядку и благополучию людей; Девияция поведения (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) — устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм, и проявляющееся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации, или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением; Криминогенное поведение означает криминогенную направленность личности с отклоняющимся поведением. Это качественная и динамическая характеристика личности, обуславливающие склонность к выбору противоправных средств и способов удовлетворения своих потребностей; Психическая депривация — это психическое состояние, возникающее в результате длительного ограничения возможностей человека в удовлетворении в достаточной мере его основных психических потребностей;		
4		

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
Ресоциализация – это разрушение, усвоенных ранее индивидом антиобщественных негативных установок и ценностей в процессе десоциализации или асоциализации, и приобщение индивиду новых позитивных ценностных установок, которые приняты в социуме и оцениваются им как положительные. Самоактуализация — это стремление человека к полному раскрытию своего потенциала, максимальному использованию своих способностей и возможностей. Система менеджмента качества – часть системы менеджмента применительно к качеству. 3.2 В настоящей программе используются следующие сокращения: ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. ИРНТУ – Иркутский национальный исследовательский технический университет; ЗОЖ – здоровый образ жизни; РФ – Российская федерация; СМК – система менеджмента качества; СТО – стандарт организации; СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита; СПТ – социально-психологическое тестирование. 4 Ответственность 4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесённых изменений (как на бумажном, так и на электронном носителе) данной программы возложена на заместителя начальника управления по молодежной политике. 4.2 Разработчик Комплексной программы осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данной программы в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК. 4.3 Ответственность за выполнение требований комплексной программы возлагается на кабинет профилактики ИРНТУ. 5 Общие положения 5.1 Комплексная программа профилактики направлена на предотвращение развития отклоняющегося поведения среди обучающихся, а также на содействие формированию здорового образа жизни. 5.2 Программа реализуется кабинетом профилактики и структурными подразделениями университета, участвующих в воспитательной и профилактической работе. 5.3 Сроки реализации программы: 2025 – 2027 г.г. с ежегодным мониторингом и корректировкой. 6 Цели и задачи программы 6.1 Целью комплексной программы является создание системы раннего выявления, профилактики и коррекции социально-негативных явлений среди обучающихся университета, формирование устойчивой системы ценностей, поддержка позитивного климата в молодежной среде. 6.2 Задачами комплексной программы является: – Формирование у обучающихся навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, сотрудничества, инициативы, снижение тревожности и эмоционального		

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
напряжения, оптимизация положительного опыта и формирование установок на здоровый образ жизни, и духовно-нравственную культуру; – Предотвращение правонарушений и формирование у обучающихся правосознания, и правовой культуры; – Формирование навыков сопротивления давлению со стороны и умения отказываться от употребления психоактивных веществ; – Обучение критическому осмыслению идеологий и формирование атмосферы уважения к различным культурам и мнениям; – Обеспечение психологической помощи и формирование навыков мирного разрешения конфликтов; – Повышение осведомленности о безопасном поведении в сети, с помощью образовательных ресурсов; – Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся, для выявления тенденций и проблем, требующих внимания; – Формирование методов адаптации для студентов групп риска, и международных студентов; – Формирование устойчивой позиции против коррупции, и повышение финансовой грамотности среди обучающихся; – Организация спортивных мероприятий, способствующих физической активности и улучшению здоровья. 7 Внутренние, психологические факторы, которые могут приводить к совершению девиантных проявлений среди обучающихся 7.1 Преступность (потребность в риске и престиже, эмоциональная неустойчивость, агрессивность, отклонения в психическом развитии, неумение определить свою социальную позицию). 7.2 Психоактивные вещества (бесконтрольность, наследственность, интерес к психоактивным веществам, зависимость от окружающих, потребность в риске, состояние фрустрации, неадекватная самооценка). 7.3 Экстремизм и терроризм (негативизм, фанатизм, депрессивность, травматический опыт). 7.4 Буллинг и кибербуллинг (низкий уровень вербального и эмоционального интеллекта, неадекватная самооценка, стремление к противоправным действиям, потребность в контроле и власти, отсутствие эмпатии, желание быть частью коллектива). 7.5 Суицидальное поведение (проблемы межличностных отношений (как со старшими, так и со сверстниками, неумение определить свою социальную позицию, низкая самооценка, тревожность, депрессивность, травматический опыт, одиночество, эмоциональная неустойчивость). 7.6 Заболевания (наследственность, потребность в риске, неадекватная самооценка, неуверенность, экспрессивность). 8 Формы девиации 8.1 Дезадаптивное поведение: аффективное, депривированное, аутичное, суицидальное, аддиктивное. В основе такого поведения лежат нарушения психического и личностного развития, психическая депривация и психологический дискомфорт; 8.2 Асоциальное поведение: агрессивное, делинквентное и криминогенное. В основе – нарушение социализации, социально-педагогическая запущенность, деформация регуляции поведения, социальная дезадаптация, десоциализация.		

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
9 Специфические девиации среди современных студентов – наличие задолженности; – платная пересдача экзаменов; – регулярная неподготовленность к занятиям; – грубое отношение к преподавательскому составу; – «вымогание» оценки у преподавателя; – конфликты со сверстниками; – суицидальные попытки. 10 Основные направления реализации программы 10.1 Правовое воспитание — целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе. Целью является формирование и развитие правового сознания и культуры, а также стимулирование социальной ответственности среди обучающихся. Методами работы являются разъяснительные лекции о видах ответственности за противоправные поступки, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, паспортного стола, а также профилактические беседы, дебаты и диспуты, интеллектуальные игры; 10.2 Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ— процесс, включающий в себя совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, спортивно-оздоровительного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании и употребления психоактивных веществ. Целью является создание безопасной и здоровой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию обучающихся. Методами работы являются создание социальных акций, организация квизов, ролевых игр, проведение социально-психологического тестирования, профилактических лекций, направленных на информирование о рисках и последствиях употребления психоактивных веществ, с привлечением правоохранительных органов, сотрудников медицинских учреждений и центров реабилитации; 10.3 Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации — комплекс мер социально-психологического и педагогического воздействия по противодействию экстремистским проявлениям и угрозам терроризма. Целью является создание гармоничной и безопасной образовательной среды, способствующей развитию критического мышления и толерантности. Методами работы являются проведение конкурсов и викторин, связанных с культурами разных народов, круглых столов, фотовыставок, и культурных фестивалей, профилактических лекций, направленных на формирование культуры взаимопонимания и уменьшению стереотипов, в качестве приглашенных экспертов могут выступать представители этнических диаспор, сотрудники прокуратуры и службы социальной безопасности; 10.4 Противодействие преступности — комплекс мер, направленных на предупреждение противоправного поведения в студенческой среде. Целью является создание условий для эффективной деятельности всех структурных подразделений образовательного учреждения по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения. Методами работы являются нравственно-правовые лектории, лекции, тренинги, викторины, диспуты, направленные на правовое просвещение и формирование правосознания, с привлечением представителей общественности, вовлечение студентов в социальные проекты и волонтерскую деятельность, а также оказание бытовой и материальной помощи обучающимся;		

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
10.5 Профилактика буллинга, кибербуллинга — комплекс мероприятий, направленных на предотвращение насилия, психологического давления и шантажа. Целью является создание благоприятной атмосферы, которая обеспечивает безопасность и поддержку обучающихся, и формированию уважительных взаимоотношений. Методами работы являются психологические тренинги, индивидуальные консультации, и лекции, направленные на формирование эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков, а также на обучение действиям при угрозах и давлению в сети; 10.6 Профилактика суицидального поведения — комплекс мероприятий, направленных на снижение риска самоубийств, и помощь студентам, находящимся в кризисных ситуациях. Целью является формирование эмоциональной устойчивости и навыков управления стрессом, а также вовлечение обучающихся в социальные процессы. Методами работы являются тренинги, семинары, творческие мастер-классы, открытые диалоги, анализ студенческой среды, а также индивидуальные консультации; 10.7 Профилактика заболеваний — комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения болезней в студенческой среде. Целью является укрепление здоровья, повышение уровня информированности о рисках и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Методами работы являются лекции и открытые диалоги от сотрудников медицинских учреждений, просмотр соответствующих видео и фильмов, проведение экспресс-тестирований на СПИД/ВИЧ и гепатит, а также создание информационного пространства о сохранении, поддержке здоровья, и мерах предосторожности от вирусных и инфекционных заболеваний; 10.8 Противодействие мошенничеству в информационной среде — комплекс мер, направленных на информирование обучающихся и преподавательского состава о видах мошенничества, и способах противодействия ему. Целью является повышение цифровой грамотности, снижение риска попадания в мошеннические схемы среди обучающихся и преподавателей, информирование о способах защиты личных данных, и формирование критического мышления. Методами работы являются лекции, тренинги и семинары с привлечением сотрудников правоохранительных органов и министерств, применение информационно-методических материалов, памяток; 10.9 Антикоррупционная профилактика — комплекс мер, направленных на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности и антикоррупционных моделей поведения. Целью является формирование сознательности, ответственности и осознанного отношения к антикоррупционной политике. Методами работы являются деловые игры, тренинги, семинары, направленные на информирование о последствиях коррупции и методах ее предотвращения; 10.10 Профилактика финансовой грамотности — комплекс мер, направленных на получение знаний и развитие навыков в области финансового управления. Целью является формирование у обучающихся навыков финансового планирования, снижение риска появления или увеличения задолженностей, а также навыки управления ресурсами для достижения финансового благополучия. Методами работы являются регулярные открытые диалоги, лекции, интерактивные семинары, также симуляции и ролевые игры, с привлечением сотрудников банков и министерства финансов; 10.11 Психологическая помощь обучающимся — комплекс мер, направленных на предупреждение и предотвращение проявлений отклоняющегося поведения, и содействия благополучию обучающихся. Целью является снижение уровня эмоциональной напряженности, развитие социально-культурной компетентности, создание поддерживающей атмосферы и формирование навыков саморегуляции. Методами работы являются семинары, групповые дискуссии, творческая работа, тренинги и выездные мероприятия; 10.12 ЗОЖ и спорт — комплекс мер, направленных на сохранение здоровья, мотивацию обучающихся к личной ответственности за свое здоровье, и борьбу с факторами		

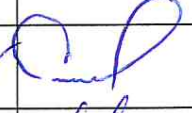
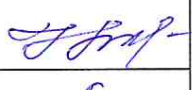
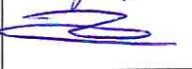
ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
риска. Целью является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди молодежи. Методами работы являются спортивные мероприятия, развитие секций, проведение лекций и мастер-классов по правильному питанию, также турниры и фестивали; 10.13 Организация работы кабинета профилактики — комплексная профилактическая деятельность для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Целью является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся. Методами работы являются разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося поведения, подготовка и привлечение волонтеров, внедрение профилактических программ, также анализ и мониторинг студентов «группы риска»; 10.14 Адаптация студентов — комплекс мер, направленных на минимизацию сроков адаптации иностранных, иногородних студентов и формированию успешной социализации. Целью является формирование адаптационной социальной среды для успешной самореализации и социальной интеграции обучающихся. Методами работы являются проведение первичных информационных встреч для ознакомления с системой обучения, экскурсии, фестивали, и вовлечение в культурно-досуговую и общественную жизнь университета. 11 Механизм реализации программы 11.1 Механизм реализации программы предполагает системную и поэтапную работу всех участников образовательного процесса с учетом специфики целевой аудитории и актуальных вызовов молодежной среды. 11.2 Комплексная программа реализуется на основе утвержденного Плана мероприятий профилактической работы, который формируется ежегодно в начале учебного года. 11.3 Механизм реализации программы включает в себя комплексный подход: – выявление основных проблемных областей; – сочетание социального, правового и психолого-педагогического аспектов деятельности; – исполнение мер и организация мероприятий основных направлений комплексной программы; – использование индивидуального и дифференцированного подхода; – отслеживание эффективности реализуемой деятельности. 11.4 По итогам реализации мероприятий комплексной программы, исполнители ежеквартально предоставляют обобщенную информацию о выполнении мероприятий программы, с показателями эффективности ее реализации. 12 Формы реализации программы 12.1 Диагностика и мониторинг – социально-психологическое тестирование, анкетирование, оценка уровня вовлеченности в рискованные практики (в т.ч. табакокурение, алкоголизация, суицидальные риски, участие в деструктивных сообществах), формирование базы данных студентов группы риска и организация индивидуального сопровождения. 12.2 Психолого-педагогическое сопровождение – консультативная помощь психологов, психопрофилактические тренинги по развитию стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта, кризисное консультирование и работа с «трудными» студентами. 12.3 Воспитательная и просветительская работа – проведение профилактических мероприятий, работа со студенческими активистами по принципу «равный обучает равного», поддержка студенческих клубов, спортивных секций, добровольческих объединений,		

ИРНИТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
реализация проектов в сфере культурно-досуговой деятельности, организация форумов, квестов, интеллектуальных игр на ценностную тематику. 12.4 Информационная работа – создание и распространение профилактического контента (постеры, видео, сторис, подкасты), работа со студенческим медиацентром. 12.5 Профилактика правонарушений и деструктивных форм поведения - проведение встреч с представителями правоохранительных органов, организация лекций по правовой грамотности. 13 Формы профилактической работы 13.1 Коллективные (родительские собрания, педагогические советы, привлечение к волонтерской деятельности, посещение музея, туристические походы). 13.2 Индивидуальные (личные профилактические беседы, анкетирование, СПТ, контроль общежитий, помощь в организации внеучебной деятельности). 13.3 Общеобразовательные (акция памяти, встреча с ветеранами борьбы с терроризмом, командная игра, профилактическая беседа). 13.4 Интерактивные (конкурс по разработке фильмов, плакатов, презентаций, также дебаты, дискуссия, открытый диалог, ролевая игра, тренинг, мастер-класс);. 13.5 Досуговые (видеолекторий с последующим обсуждением, тематический квиз или викторина, спортивный турнир). 13.6 Интеграционно-адаптационные (форум, фестиваль, ролевая игра). 14 Ожидаемые результаты – Устранена значительная часть отрицательных девиаций в студенческой среде; – Сформированы навыки эмоциональной и поведенческой саморегуляции, значительно снижен уровень тревожности и эмоционального напряжения; – Сформированы установки, поддерживающие здоровый образ жизни и духовно-нравственную культуру; – Сформированы взгляды и инициативы поддерживающие правовую культуру; – Сформированы навыки идентичности и сопротивления давлению со стороны; – Сформированы навыки критического мышления, и уважения к различным культурам и мнениям; – Нуждающимся обучающимся обеспечена психологическая помощь; – Сформированы навыки мирного разрешения конфликтов; – Повышена осведомленность о безопасном поведении в сети среди молодежи; – Сформированы и применены методы адаптации для студентов групп риска, иногородних и иностранных студентов.		

ИРНТУ	Комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Программа – 2025
-------	--	------------------

Приложение 1 Лист согласования Комплексной программы профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде
(обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	30.04.2025	
Проректор по молодежной политике	Д.Н. Лобанова	30.04.2025	
Начальник управления по дополнительному образованию и социальной работе	Б.Б. Пономарев	30.04.2025	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	29.04.2025	
Декан факультета среднего профессионального образования	Н.Д. Пельменева	29.04.2025	
Начальника отдела мониторинга и менеджмента качества	О.С. Артемова	29.04.2025	
Директор филиала в городе Усолье-Сибирское	Н.Е. Федотова	28.04.2025	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Заместитель начальника управления по молодежной политике	К.В. Веретенникова	28.04.2025	
Ответственный исполнитель: Специалист по профилактической работе	Д.Е. Иванова	28.04.2025	

Программа одобрена на заседании Ученого совета Университета.
Протокол № 13 от «08» апреля 2025 г.

