

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**П О Л О Ж Е Н И Е    О Р Г А Н И З А Ц И И**  
**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

---

**Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам  
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

**ОРИГИНАЛ**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Область применения</b> .....	3
<b>2</b>	<b>Нормативные ссылки</b> .....	3
<b>3</b>	<b>Термины, определения и сокращения</b> .....	4
<b>4</b>	<b>Ответственность</b> .....	5
<b>5</b>	<b>Общие положения</b> .....	5
<b>6</b>	<b>Цели и задачи индивидуального проекта</b> .....	5
<b>7</b>	<b>Организация выполнения и защиты и оценки индивидуального проекта</b> .....	6
<b>8</b>	<b>Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта</b> .....	7
	<b>Приложение 1</b> Форма титульного листа индивидуального проекта .....	9
	<b>Приложение 2</b> Критерии оценивания индивидуального проекта.....	10
	<b>Приложение 3</b> Лист согласования Положения об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ».....	12
	<b>Приложение 4</b> Лист регистрации изменений Положения об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» .....	13
	<b>Приложение 5</b> Лист ознакомления с Положением об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» .....	14

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ректора  
от «20» февраля 2025г. № 119-О

**П О Л О Ж Е Н И Е    О Р Г А Н И З А Ц И И**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»

Введено впервые

**1        Область применения**

**1.1** Настоящее Положение определяет порядок выполнения и разработки индивидуального проекта обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее – ИРНТУ).

**1.2** Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения ИРНТУ, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе филиал ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирское.

**2        Нормативные ссылки**

**2.1** Настоящее Положение разработано в соответствии и содержит ссылки на следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Приказ Министерства просвещения РФ от №371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

### 3 Термины, определения и сокращения

**3.1** В настоящем Положении приведены термины с соответствующими определениями:

**Индивидуальный проект** – работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, результатом которой является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение.

**Организация** – юридическое лицо, образованное в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Проектная деятельность** – целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта.

**Система менеджмента качества** – часть системы менеджмента применительно к качеству.

**Стандарт организации** – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный приказом руководства университета.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации о

**3.2** В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ИРНТУ** - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

**ОК** – общие компетенции;

**ООП СПО** – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**Подразделения** – факультет СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**СМК** – система менеджмента качества;

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**СТО** – стандарт организации;

**ФГОС СОО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **4 Ответственность**

**4.1** Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное Положение возложена на руководителей подразделений СПО.

**4.2** Разработчик настоящего Положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного Положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

**4.3** Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на руководителей структурных подразделений СПО и других структурных подразделений университета, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

## **5 Общие положения**

**5.1** Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**5.2** Выполнение индивидуального проекта и его защита являются обязательным для каждого обучающегося.

**5.3** Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов в любой избранной области деятельности: информационной, социальной, прикладной, инновационной, конструкторской, инженерной или иной области, соответствующей профилю получаемой специальности.

**5.4** Индивидуальный проект может быть выполнен группой обучающихся, при этом во введении к проекту должны быть определены конкретные задачи так, чтобы можно было оценить планируемые результаты каждого обучающегося.

## **6 Цели и задачи индивидуального проекта**

### **6.1 Цели:**

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- формирование навыков проектной, аналитической, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных предметов;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной работы.

### **6.2 Задачи:**

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении работы над проектом);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков публичного выступления, умения презентовать проектный продукт и результаты проектной деятельности.

## **7 Организация выполнения и защиты и оценки индивидуального проекта**

7.1 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями цикловой комиссии.

7.2 Обучающийся самостоятельно выбирает тему проекта в соответствии с предложенным перечнем, руководствуясь своими научными интересами. Обучающийся вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

7.3 Выполнение индивидуального проекта осуществляется под руководством руководителя проекта.

7.4 Темы индивидуальных проектов утверждаются научно-методическим советом филиала/ заместителем декана по учебной работе факультета СПО. Распоряжением директора филиала/заместителем декана по учебной работе факультета СПО назначаются руководители индивидуальных проектов обучающихся.

7.5 Индивидуальный проект подлежит защите. Защита индивидуального проекта проводится во втором семестре в форме публичного выступления на итоговом занятии. Также результаты проекта могут быть представлены на конференции/конкурсе различного уровня.

7.6 Процедура защиты длится 7-8 минут, в течение которых обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и делает выводы.

7.7 После выступления обучающегося, ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими обучающимися, которые могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его обоснованию. Таким образом, организуется активное обсуждение, дискуссия, подводятся итоги.

7.8 Оценка, полученная обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта, выставляется как текущая оценка в рамках учебного предмета, по которому реализуется индивидуальный проект и влияет на результат промежуточной аттестации по этому предмету.

7.9 В случае неявки обучающегося на защиту индивидуального проекта или защиты индивидуального проекта на неудовлетворительную оценку определяется повторный срок защиты.

7.10 Для оценки индивидуальных проектов используются следующие критерии:

7.10.1 Содержание работы.

В содержании работы оценивают насколько грамотно описана проблема, на решение которой направлен проект, обоснована актуальность исследования, сформулированы цель, задачи, методы проекта.

7.10.2 Полнота и глубина раскрытия темы.

Обоснованность и последовательность рассуждений и выводов.

Автор демонстрирует знакомство с литературой/источниками и результатами других исследований и проектов по проблеме.

7.10.3 Качество продукта/ исследования. При подготовке проекта должен быть создан качественный продукт, который используется для решения проблемы, поставленной в проекте. Если проектная работа носит исследовательский характер, то продуктом проекта является собственный уникальный вывод автора, полученный на основании проведенных исследований.

7.10.4 Оформление работы.

Работа должна соответствовать структуре, описанной в пункте 8. Должны быть соблюдены требования к оформлению работы, в том числе, верно оформлены ссылки цитирования.

#### 7.10.5 Презентация проекта.

В этом критерии оценивается оформление презентации, грамотность и логичность текста выступления, компетентность докладчика (докладчиков), умение отстаивать точку зрения в дискуссии.

#### 7.11 Критерии оценивания индивидуально проекта приведены в Приложении 2.

Полученные при защите проекта баллы переводятся в оценку:

- от 18 до 22 баллов – «отлично»;
- от 13 до 17 баллов – «хорошо»;
- от 8 до 12 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 8 баллов – «неудовлетворительно».

### 8 Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

**8.1** Тема индивидуального проекта должна отражать содержание проекта.

**8.2** Структура индивидуального проекта представляет собой:

- титульный лист (Приложение 1),
- содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

**8.3** Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета проекта;
- постановка цели;
- формулировка задач;
- формулировка гипотезы (при необходимости);
- описание методов (методик), которые использовались при разработке проекта.

**8.4** Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

**8.5** В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

**8.6** Список использованных источников (не менее 5 источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

**8.7** В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы (графики, иллюстрации, таблицы, схемы и др.), которые способствуют лучшему пониманию полученных обучающимся результатов.

**8.8** Общие требования к оформлению текстового документа индивидуального проекта:

Размеры полей страницы: верхнего 1,5 см, нижнего – 2 см; левое поле – 3 см, правое – 1 см ориентация: книжная.

Шрифт Times New Roman, 14. Для основного текста никакие начертания не применяются.

Абзацный отступ (1,25), выравнивание по ширине, интервал между строчками одинарный, отступы перед и после по 0 (для заголовков этот параметр бпт). Отступы слева и справа абзаца 0,3.

Все листы должны быть последовательно пронумерованы арабскими цифрами. Первым листом является титульный лист. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Первый лист не нумеруется.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, записанные с абзацного отступа. В заголовках первая буква должна быть прописной, остальные буквы – строчными. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении пояснительной записки с использованием компьютерной техники должно быть равно 6 пт.

Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» являются заголовками соответствующих структурных частей, пишутся с заглавной буквы, выравниваются по центру и не нумеруются.



**Приложение 1 Форма титульного листа индивидуального проекта  
(обязательное)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском/  
Факультет среднего профессионального образования  
Машиностроительный колледж/Геологоразведочный техникум

**Тема индивидуального проекта**

---

Выполнил: студент группы \_\_\_\_  
Фамилия И.О.  
Руководитель: преподаватель  
Фамилия И.О.

Руководитель

(допущен\*/не допущен)

оценка

подпись

Фамилия И.О.

Иркутск/Усолье-Сибирское, 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 2 Критерии оценивания индивидуального проекта  
(обязательное)**

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	
1	Содержание работы	Описана проблема, на решение которой направлен проект/ обоснована актуальность исследования	Проблема/ актуальность не сформулирована	Проблема/актуальность описана, но не доказана/обоснована (недостаточно доказана/обоснована)	проблема/актуальность обоснована/доказана
		Сформулированы цель, задачи, методы проекта/ исследования	не сформулированы	сформулированы не в полном объеме	сформулированы в полном объеме
3	Полнота и глубина раскрытия темы	<b>Обоснованность и последовательность рассуждений и выводов</b>	логика рассуждений отсутствует, отдельные части проекта не связаны друг с другом, выводы не сделаны	выводы автора не опираются на предшествующую аргументацию, допущены логические ошибки	Логические ошибки в рассуждениях отсутствуют, выводы обоснованы и аргументированы
4		<b>Автор демонстрирует знакомство с литературой/источниками и результатами других исследований/ проектов по проблеме</b>	автор не знаком с результатами других исследований и/или проектов, не привлекал литературу/источники по теме	автор знаком с литературой/источниками по теме и результатами других исследований/проектов, но не использует эти данные в работе или знакомство - поверхностное	Автор знаком с литературой/источниками и результатами других исследований/проектов и опирается на их данные при работе над своим проектом
5	Качество продукта/ исследования	<b>Проект</b>	Продукт не создан (работа снимается с защиты)	Продукт создан (соответствует цели работы), но его качество не позволяет использовать его на практике	Создан качественный продукт, который можно использовать для решения проблемы проекта
		<b>Исследование</b>	<b>исследование отсутствует, работа носит реферативный характер</b> (работа снимается с защиты)	в работе присутствуют элементы исследования	автор на основании полученных им результатов, пришел к собственным уникальным выводам
6	Оформ	<b>Структура работы</b>	Отсутствует, основные части (содержание, введение,	Выделены основные части (содержание, введение,	-

ИРНТУ	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение – 2025
-------	---	------------------

			главы/параграфы, заключение, список использованных источников) работы	главы/параграфы, заключение, список использованных источников) работы	
7		<b>Цитирование</b>	ссылки отсутствуют	ссылки присутствуют, но оформлены с нарушением правил	ссылки оформлены в полном соответствии с требованиями
8		<b>Соблюдение требований к оформлению работы (шрифт, поля, абзац и др.)</b>	не соблюдены/ соблюдены не в полной мере	соблюдены	-
9		<b>Оформление презентации</b>	Презентация не соответствует содержанию проекта	Презентация соответствует содержанию, но подготовлена с нарушением требований к визуальному оформлению (нечитаемый шрифт, избыток текста, неприемлемое содержание и т.д.)	Презентация оформлена в соответствии с требованиями и отражает содержание проекта
10	<b>Презентация проекта</b>	<b>Грамотность и логичность текста выступления</b>	Логика изложения отсутствует	Присутствуют небольшие логические ошибки	Выступление составлено грамотно
11		<b>Компетентность докладчика (докладчиков), умение отстаивать точку зрения в дискуссии</b>	Докладчик не владеет материалом по теме, не смог ответить ни на один вопрос	Докладчик плохо ориентируется в материале, но отвечает на некоторые вопросы	Докладчик уверенно владеет материалом, отвечает на вопросы, доказывая свою точку зрения





Перевод баллов в оценку: от 18 до 22 баллов – «отлично»; от 13 до 17 баллов – «хорошо»; от 8 до 12 баллов – «удовлетворительно»; менее 8 баллов – «неудовлетворительно».

ИРНТУ	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	Положение – 2025
-------	---	------------------



**Приложение 3 Лист согласования Положения об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНТУ»**

(обязательное)

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	31.01.2025	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	31.01.2025	
Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	31.01.2025	
Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества	О.С. Артемова	31.01.2025	

**РАЗРАБОТАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Ответственные: Декан факультета СПО	Н.Д. Пельменёва	31.01.2025	
Директор филиала ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском	Н.Е. Федотова	31.01.2025	

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИРНТУ» одобрено на заседании Ученого совета университета.

Протокол № 10 от «14» 02 2025 г.



