

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 (М.В. Корняков)

«20» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Иркутский национальный исследовательский**  
**технический университет»**

Иркутск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
1.4. Международная деятельность.....	30
1.5. Внеучебная работа.....	33
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	35
Заключение.....	37
2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском .....	40
2.1. Общие сведения об образовательной организации.....	40
2.2. Образовательная деятельность.....	41
2.3. Научно-исследовательская деятельность.....	51
2.4. Внеучебная работа.....	52
2.5. Материально-техническое обеспечение.....	53
Заключение.....	55

# **1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»**

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 21.03.2025.

Миссия университета – обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Видение – национальный исследовательский технический университет видит себя в будущем престижным высшим образовательным учреждением инновационного типа, ведущим на высоком уровне научные исследования и разработки, обладающим эффективной системой корпоративного менеджмента, способный осуществлять подготовку квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда в регионах страны и за рубежом.

В состав университета входят:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры, строительства и дизайна;
- институт высоких технологий;
- институт информационных технологий и анализа данных;
- институт квантовой физики;
- институт недропользования;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики;
- Байкальский институт БРИКС;
- Сибирская школа геонаук;
- институт заочного обучения;
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации;
- факультет среднего профессионального образования (машиностроительный колледж, геологоразведочный техникум);
- филиал в г. Усолье-Сибирское;
- военный учебный центр;
- кафедра физической культуры.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего свыше 100 единиц).

Административно-управленческую, образовательную, международную, финансово-экономическую, инновационную, информационно-технологическую, внеучебную, административно-хозяйственную деятельность, правовое и кадровое сопровождение обеспечивают 13 управлений и свыше 40 отделов, центров и служб.

Управление ИРНТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор.

Конференция работников и обучающихся университета представляет собой коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит избрание ученого совета и ректора, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, а также осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция

работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Он определяет основные перспективные направления развития университета; осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности и международного сотрудничества; утверждает образовательные программы университета; принимает решение о создании и ликвидации структурных подразделений; рассматривает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, а также принимает решение по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами университета. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета в соответствии с российским законодательством, уставом и локальными нормативными актами университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры и начальники управлений, которые координируют работу отделов, центров и иных локальных структур.

По решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности. В университете также действуют ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

С 2015 года в университете действует система менеджмента качества (СМК), подтвержденная сертификатом соответствия Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (действителен до 08.10.2021). Сертификат удостоверяет, что СМК ИРНИТУ соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении оказания образовательных услуг по подготовке кадров среднего профессионального, высшего (бакалавр, специалист, магистр, аспирант) и

дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров.

Достижения университета подтверждены позициями в национальных и международных рейтингах:

- 29 место в Национальном рейтинге университетов Интерфакс;
- 77 место в рейтинге Forbes «Университеты для будущей элиты. Сто лучших вузов России»;
- 251-300 место в рейтинге QS EESA University Ranking (рейтинг QS стран Европы и Центральной Азии с переходной экономикой);
- 601+ место в рейтинге Times Higher Education University Impact Ranking;
- 389 место в рейтинге UI GreenMetric World University Ranking (мирового рейтинга экологической устойчивости университетов);
- 651-675 место мирового профессионального рейтинга университетов RankPro.

## **1.2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019г., выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2020 году университет реализует 221 образовательную программу высшего и среднего профессионального образования:

- 79 программ бакалавриата;
- 61 программу магистратуры;
- 19 программ специалитета;
- 48 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 14 программ среднего профессионального образования.

ИРНТУ регулярно обновляет портфель образовательных программ, основываясь на результатах анализа рынка образовательных услуг, востребованности выпускников, аудита образовательного и научного потенциала университета. Так, в 2020 году было закрыто 6 и открыто 12 образовательных программ. Новые программы, такие как «Геология нефти и газа», «Технологии информационного моделирования зданий и сооружений», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Инновационные технологии в теплогазоснабжении и вентиляции», «Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и нефтегазовом комплексах» и ряд других призваны удовлетворить

потребности регионального, национального и международного рынка труда в высококвалифицированных специалистах.

В 2020 году в университете реализуется 7 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке. В сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями 22 образовательные программы реализуются в сетевой форме, из них 5 программ двойного дипломирования с иностранными университетами.

На 01.10.2020 г. в университете обучалось 18384 человека по всем формам обучения и уровням образования. Доля иностранных студентов (приведенный контингент) 9%. Структура контингента представлена в таблицах 2.1 (среднее профессиональное образование – СПО) и 2.2 (высшее образование – ВО).

Таблица 2.1 Структура контингента СПО

Уровень образования	Очная форма обучения		
	всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.
Среднее профессиональное образование	2348	1085	1263

Таблица 2.2 Структура контингента ВО

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
Бакалавриат	6180	4227	1953	96	37	59	4192	937	3255
Специалитет	1701	1608	93	0	0	0	1407	238	1169
Магистратура	1792	1622	170	25	24	1	349	161	188
Аспирантура	249	201	48	0	0	0	45	0	45
<b>Всего</b>	<b>9922</b>	<b>7658</b>	<b>2264</b>	<b>121</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>5993</b>	<b>1336</b>	<b>4657</b>

В 2020 году общий контингент студентов по сравнению с 2019 годом немного увеличился, в основном за счет набора обучающихся на программы среднего профессионального образования.

В 2019 году университет начал реализацию образовательных программ, разработанных на основе собственных образовательных стандартов. В 2020 году таких программ было 59 на уровне бакалавриата и 6 на уровне специалитета. Собственные образовательные стандарты ИРНИТУ полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: [www.istu.edu](http://www.istu.edu).

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

В 2020 году университет продолжил внедрение и реализацию инициатив, направленных на модернизацию образовательных программ и индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета:

- Проект «Цифровая грамотность для всех»: освоение и сдача зачёта студентами по одному из пяти онлайн-курсов на выбор (курсы подбираются с учётом будущей профессии).

- Проект «Soft skills для всех», направленный на развитие навыков критического мышления и других надпрофессиональные навыков.

- Инициатива «Проектная деятельность для всех»: участие студентов в реализации актуальных междисциплинарных исследовательских и производственных проектов под руководством опытных наставников из университета и партнерских организаций.

– Развитие исследовательских компетенций: наличие у каждого выпускника университета как минимум 1 научной публикации.

– Инициативы, направленные на повышение уровня владения иностранным языком: проект «Инженерный английский», квалификационный экзамен по английскому языку (уровень не менее B2) для выпускников, смешанная форма защиты выпускной квалификационной работы (частично на английском языке).

В 2020 году продолжилась реализация образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий, что стало особенно актуальным из-за ограничений, возникших в связи с пандемией COVID-19. В электронной информационно-образовательной системе университета зарегистрировано 16743 студента и 1449 сотрудников, размещено свыше 4500 ресурсов, 2500 из которых прошли экспертизу методического совета ИРНИТУ.

Была продолжена работа по продвижению электронных курсов на внешние образовательные площадки: на платформе Coursera размещен курс “Aerospace materials”, разработанный совместно с Томским политехническим университетом (1085 слушателей, 96 завершили обучение); на платформе "Современная цифровая образовательная среда" размещены 5 курсов с общим числом слушателей 184.

#### Качество подготовки обучающихся

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, самостоятельно установленных Университетом (ОС ИРНИТУ), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и ОС ИРНИТУ и формируемых конкретной образовательной программой.

В университете продолжается активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы как: разработка образовательных

программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНИТУ; стажировка научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2019-2020 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.3, 2.4.

Таблица 2.3 Абсолютная и качественная успеваемость студентов СПО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>1</b>	74,79	41,76
<b>2</b>	63,03	32,89
<b>3</b>	73,21	54,26
<b>4</b>	100	55,89
<b>Сред.</b>	<b>77,76</b>	<b>46,20</b>

Таблица 2.4 Абсолютная и качественная успеваемость студентов ВО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>1</b>	61,42	44,40
<b>2</b>	60,80	45,99
<b>3</b>	57,62	45,46
<b>4</b>	76,32	57,56
<b>5</b>	74,61	72,27
<b>6</b>	100	58,82
<b>Сред.</b>	<b>71,79</b>	<b>54,08</b>

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость и качество знаний студентов по программам высшего и среднего профессионального образования в 2020 г. остались в целом на прежнем уровне.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена (в программах специалитета и бакалавриате по направлению «Юриспруденция») и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов. С 2020 года в университете реализуется инициатива «Стартап как диплом». В отчетном году 1 выпускник выбрал подготовку ВКР в таком формате и успешно защитил проект «Разработка и внедрение на рынок мобильного приложения».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблицах 2.5 и 2.6.

Таблица 2.5 Результаты защит (очная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
СПО	309	57 (18,5%)	127 (41%)	125 (40,5%)	33 (11%)
Бакалавриат	980	92 (9%)	330 (34%)	558 (57%)	186 (19%)
Специалитет	146	11 (7,5%)	57 (39%)	78 (53,5%)	17 (12%)
Магистратура	470	9 (2%)	106 (22,5%)	355 (75,5%)	257 (55%)
Аспирантура	24	1 (4%)	2 (8%)	21 (88%)	

Таблица 2.6 Результаты защит (заочная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
Бакалавриат	664	136 (20,5%)	327 (49%)	201 (30,5%)	5 (0,75%)
Специалитет	156	36 (23%)	81 (52%)	39 (25%)	0
Магистратура	111	0	32 (29%)	79 (71%)	27 (24%)
Аспирантура	4	0	0	4 (100%)	

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Промышленные предприятия, представители бизнеса и органов государственной власти также принимают участие во внешней независимой оценке качества образования (рецензирование и согласование учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин; участие в работе комиссий по защите отчетов по практике и в работе ГЭК). Среди партнеров, активно сотрудничавших с университетом в области образовательной деятельности, можно отметить такие крупные предприятия как: Иркутский авиационный завод - филиал ПАО «Корпорация 'Иркут'», группа компаний ПОЛЮС, АО «Фармасинтез», ПАО ОК «РУСАЛ», ПАО «Роснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «АЛРОСА», ООО «Газпромдобыча Иркутск», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ПАО «Иркутскэнерго» и другие.

#### Приемная кампания 2020 года

В ИРНТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану в 2020 году в университете три раза проходили дни открытых дверей, тренинги «Модель одного дня в вузе» (участники – 245

школьников 9-11 классов), а также рекламно-агитационные и профориентационные мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и Забайкальского края. Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в региональных профориентационных выставках («Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера») и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Забайкальского края и Республик Бурятия и Саха (Якутия). Часть мероприятий была проведена в онлайн формате.

Для поддержки талантливых и одарённых школьников в течение многих лет в университете работает Летняя олимпиадная школа, а также проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников.

В 2020 г. участниками X Летней олимпиадной онлайн школы стали 60 учащихся 10-11 классов, Летней школы цифровых инженерных технологий – 50 школьников. В организованных олимпиадах всероссийского и регионального уровня приняли участие 2460 человек:

- открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии (1073 человека);

- межпредметная олимпиада школьников «Политехник» по профилям: математика, физика, химия, информатика, техническое черчение, 3D моделирование инженерных объектов (262 человека);

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (341 чел.);

- олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего» (784 человека).

С августа по декабрь 2020 г. ИРНИТУ был площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Преподаватели университета, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia, провели 50 профессиональных проб с 200 школьниками по 7 компетенциям: инженерный дизайн САД, 3D моделирование для компьютерных игр, промышленная робототехника, промышленная автоматика, геодезия, лабораторный химический анализ, сетевое и системное администрирование. В ноябре 2020 г. ИРНИТУ стал площадкой федерального проекта Фестиваль «Rukami», где на четырех мастер-классах показал возможности изучения современных цифровых технологий школьниками в ИРНИТУ, в т.ч. VR и 3D моделирование в разных программах.

В октябре 2020 г. были организованы «Инженерные каникулы в ИРНИТУ» в дистанционном формате, в которых приняли участие 67 человек из 8-11-х классов.

С ноября 2020 г. стартовал профориентационный онлайн проект «Университетская среда», в рамках которого представители каждого института ИРНИТУ рассказывали абитуриентам о тех профессиях, которым они обучают.

Университет активно привлекает школьников к проектной деятельности, которая ведется по разным направлениям и в разных форматах:

- совместный проект с МАОУ Лицей ИГУ «Университетско-лицейские проектные команды» (149 человек);

- федеральная программа «Сириус. Лето: начни свой проект»: 29 школьников и 9 студентов работали в течение учебного года над 5 проектами предприятий Иркутской области;

- региональный проект «Тайга.Юниор»: 1600 школьников прошли обучение по технологическому предпринимательству; 116 человек с 12 проектами вышли на региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы», 40 человек приняли участие в финале конкурса;

- программы профильных классов: ИРКУТ-класс (12 человек) и Менделеевские классы (11 человек);

- научное консультирование проектных и исследовательских работ обучающихся партнерских школ ИРНИТУ (48 человек).

Начиная с 2016 года, для поддержки и стимулирования осознанного профессионального самоопределения школьников университет эффективно реализует в школах программу профильных «Инженерных классов», в том числе вместе со своими промышленными партнерами: Иркутским авиационным заводом (ИАЗ) – филиалом ПАО «Корпорации 'Иркут'» (Иркут-класс), ПАО «Иркутскэнерго» (Энергокласс), ОК РУСАЛ (РУСАЛ-классы), ООО «Иркутской нефтяной компанией» (ИНК-класс). В 2020 учебном году в специализированных и профильных классах обучались:

- ИРКУТ-классы – 50 человек (10 класс – 26 чел., 11 класс – 24 чел., из них 16 поступили в ИРНИТУ);

- ИНК-класс – 50 человек (10 класс – 25 чел., 11 класс – 25 чел., из них 9 поступили в ИРНИТУ);

- ГАЗПРОМ-класс – 25 человек (11 класс, из них 2 поступили в ИРНИТУ);

- Энергокласс – 25 человек (11 класс, из них 23 поступили в ИРНИТУ);

- Бизнес-класс – 22 человека (10 и 11 классы);

- Менделеевский класс – 25 человек (8 класс);

- Конвергентный класс – 25 человек (8 класс);

- Инженерные классы – 578 человек из 19 образовательных учреждений Иркутской области (11 класс – 195 чел., из них 52 поступили в ИРНИТУ).

На подготовительном отделении в 2020 учебном году прошли подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, внутренних и творческих экзаменов 696 слушателей (9-11 классы,

выпускники СПО). Из числа слушателей в 2020 году поступило в ИРНИТУ 193 человека.

Средний балл абитуриентов, поступивших 2020 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7 Средний бал абитуриентов (набор 2020 года)

Уровень подготовки / Направление подготовки	Бюджет	Коммер
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	73	58
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	70	55
07.03.04 Бакалавриат / Градостроительство	76	59
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	64	-
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	78	58
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	74	55
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	76	56
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	59	-
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	63	-
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	63	-
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	69	59
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	59	-
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	66	46
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	58	-
15.03.06 Бакалавриат / Мехатроника и робототехника	65	-
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	75	53
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	60	53
20.03.01 Бакалавриат / Техносферная безопасность	65	-
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	73	50
22.03.02 Бакалавриат / Металлургия	57	-
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	62	-
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	61	-
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	70	-
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	62	-
27.03.05 Бакалавриат / Инноватика	64	-
28.03.01 Бакалавриат / Нанотехнологии и микросистемная техника	64	-
29.03.04 Бакалавриат / Технология художественной обработки материалов	66	53
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	75	61
08.05.01 Специалитет Строительство уникальных зданий и сооружений	75	54
21.05.01 Специалитет Прикладная геодезия	61	-
21.05.02 Специалитет Прикладная геология	61	-
21.05.03 Специалитет Технология геологической разведки	64	-
21.05.04 Специалитет Горное дело	60	-
23.05.01 Специалитет Наземные транспортно-технологические средства	60	-
24.05.07 Специалитет Самолето- и вертолётостроение	65	51
54.05.01 Специалитет Монументально-декоративное искусство	-	60
<b>Средний балл</b>	<b>67,6</b>	

В отчетном году 2 абитуриента поступили с максимальным количеством баллов по одному предмету (100) на следующие направления: «Химическая технология», «Электроэнергетика и электротехника».

В 2020 году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 17 субъектов Российской Федерации; лидерами по числу образовательных мигрантов стали: Республика Бурятия (9,8%); Забайкальский край (4,9%); Республика Саха (Якутия) (1,5 %) и Красноярский край (0,9%).

В 2020 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому набору являлись: ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ»; ОАО «Иркутский Релейный завод»; АО «Центр судоремонта «Дальзавод»; ОАО «Дальневосточный завод «Звезда»; ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина; АО «Улан-Удэнский авиационный завод»; АК «АЛРОСА» (ПАО); ГУФСИН России по Иркутской области; Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); МУП «Управление капитального строительства города Иркутска»; Министерство образования и науки Республики Бурятия; филиал ПАО «МРСК Сибири» - Бурятэнерго»; ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог»; Администрация МО г. Зима; Администрация МО «Слюдянский район»; Администрация МО г. Тулун; Администрация Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; Администрация МО г. Ангарск; Администрация Шелеховского городского поселения; Администрация МО «Нукутский район»; Администрация МО г. Бодайбо; Администрация МО «Ольхонский район»; Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края; Администрация МО «Баяндаевский район»; Управление образования администрации Иркутского района; Администрация МО «Усть-Удинский район»; Администрация МО г. Саянск; Администрация МО «Аларский район»; Администрация МО «Курумканский район»; Администрация МО г. Братск; Администрация МО «Балаганский район»; Администрация МО «Боханский район». В отчетный период на целевой основе поступило 85 студентов, а всего их в университете обучается по данной схеме 1197 человека.

### Дополнительное профессиональное образование

Основными структурными подразделениями университета, участвующими в организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО), являются: Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ИРНИТУ (МРЦПК ИРНИТУ); Учебно-тренажерный центр нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли ИРНИТУ (УТЦ НГД ИРНИТУ); Корпоративный учебно-исследовательский центр «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» (КУИЦ «Иркутскэнерго-ИРНИТУ»); кафедры иностранных языков института лингвистики и межкультурной коммуникации; центр профессиональных компетенций института экономики, управления и права ИРНИТУ (ЦПК ИЭУП ИРНИТУ); базовая кафедра «Металлургия лёгких металлов»; региональный учебный центр ОВЕН-ИРНИТУ кафедры автоматизации технологических процессов.

В 2020 году 5775 слушателей приняли участие в 349 программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения. Основные категории слушателей: руководители и специалисты предприятий реального сектора экономики, организаций и учреждений различных форм собственности; представители субъектов малого и среднего предпринимательства; государственные гражданские и муниципальные служащие; работники образовательных и научных организаций; студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; незанятое население и безработные.

Количество участников программ по сравнению с 2019 годом снизилось по причине сложной эпидемиологической ситуации. Часть программ ДПО была переведена в дистанционный формат, но многие потребители процесса не были готовы получать дополнительное образование в режиме онлайн. Большинство обучающихся по программам ДПО – работники предприятий, и в связи с введенными ограничениями и экономическими трудностями, связанными с данными ограничениями, затраты на переподготовку и повышение квалификации сотрудников были существенно сокращены или временно приостановлены.

В отчетный период, как и ранее, университет продолжает развивать сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делает ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в обновлении кадрового состава в связи с такими глобальными трендами как цифровизация и автоматизация.

Основными партнерами и заказчиками университета являются ведущие промышленные предприятия региона: ПАО «АЛРОСА», ПАО «Бурятзолото», ПАО «Лензолото», АО «СУЭК», ОАО «ПОЛИМЕТАЛЛ», группа компаний ПОЛЮС, ПАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод», ОАО «Иркутский алюминиевый завод», АО «Саянскхимпласт», АО «Ангарская нефтехимическая компания», ПАО «Иркутскэнерго», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация ‘Иркут’», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», нефтегазовые компании Сибири и Дальнего Востока, другие предприятия, организации и фирмы, а также административно-управленческие структуры.

При разработке и реализации программ ДПО основной акцент делается на индивидуальный подход к заказчикам; оперативную актуализацию программ в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка; использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, активные формы обучения) и современного высокотехнологичного оборудования; привлечение высококвалифицированных преподавателей ИРНИТУ, обладающих большим опытом практической деятельности, а также экспертов из числа ведущих специалистов предприятий и организаций.

#### Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2020 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

За отчетный период в университете проведено более 50 презентаций и встреч студентов и сотрудников университета с представителями промышленных предприятий и бизнеса в очном и дистанционном форматах. Заинтересованность стратегических партнеров университета в выпускниках и студентах подтверждается большим количеством заявок на прохождение производственных практик и трудоустройство со стороны предприятий. Многие компании-партнеры университета оказывают меры поддержки студентам как во время прохождения практики (оплата проезда и проживания, трудоустройство на время практики, компенсация расходов на питание и медицинское обслуживание), так и после нее (именные стипендии).

В отчетном периоде от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 523 письма с заявками на 1711 мест для 1623 выпускников высшего образования университета (1000 бакалавров, 146 специалистов, 477 магистров). Из них был направлен на работу 1481 молодой специалист (906

бакалавров, 135 специалистов, 440 магистров). Продолжил обучение 461 выпускник (433 в магистратуре, 28 в аспирантуре), трудоустроено 1058 молодых специалистов (506 бакалавров, 131 специалист, 421 магистр), призваны в вооруженные силы РФ – 7, не трудоустроены по различным причинам – 97.

Выпускники ИРНИТУ были направлены на работу на такие предприятия региона, как ПАО «Иркутскэнерго», Иркутский авиационный завод - филиал ПАО «Корпорация 'Иркут'», ООО «Иркутскэнергосбыт», ОАО «Иркутская электросетевая компания», ООО «Премьер-Энерго», Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева» СО РАН, АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Иркутсккабель», Институт солнечно-земной физики СО РАН, АО «Иргиредмет», МУП «Иркутскгортранс», ООО «ИНК – текущий и капитальный ремонт скважин», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарскнефтехимпроект», АО «Дорожник», ООО «Иркутский масложиркомбинат», ООО «СибВышкоМонтаж», АО «Сибгипробум».

Наибольшая востребованность сохраняется на инженерные специальности. Так, в институте информационных технологий и анализа данных на 95 выпускников присланы заявки на 117 мест, в институте авиамашиностроения и транспорта на 193 выпускника – 227 мест.

Наиболее востребованные направления и специальности в 2020 году: «Горное дело» (выпуск – 65, 115 мест), «Самолето- и вертолетостроение» (выпуск – 20, 41 место), «Информатика и вычислительная техника» (выпуск – 33, 44 места), «Автоматизация технологических процессов и производств дискретного типа» (выпуск – 8, 17 мест), «Химическая технология» (выпуск – 31, 44 места).

#### Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативно-правовым актам и локальным нормативным актам (Дорожная карта ФГБОУ ВО ИРНИТУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них образовательных услуг, Концепция инклюзивного образования ФГБОУ ВО ИРНИТУ на 2016-2020 гг., Положение "Об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ») в университете создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Организация инклюзивного образования в ИРНИТУ включает в себя: создание программ обучения адаптивного типа; создание безбарьерной среды; организацию системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; организацию технологической возможности электронного и дистанционного обучения. Университет также обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для студентов с ОВЗ предлагаются специальные технические решения по всей территории учебного заведения, от тактильных табличек со шрифтом Брайля и до индукционных петель, приборов многократного увеличения, принтера, печатающего шрифтом Брайля. В корпусе «Ж» университета для студентов с ОВЗ установлены кабинетные таблички, бегущая строка, санузел. Осуществлен монтаж оборудования в туалетных комнатах центрального холла. Для занятий студентов с ОВЗ приобретено специализированное оборудование. Установлен мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников.

Официальный сайт ИРНИТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

#### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов ИРНИТУ и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Библиотека ИРНИТУ, насчитывающая более 1 220 000 единиц печатной продукции и материалов на электронных носителях, в полной мере гарантирует информационное обеспечение образовательного процесса.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке ИРНИТУ с электронным каталогом всех материалов и свыше 26 тысяч электронных изданий. Научно-техническая библиотека ежегодно пролонгирует договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов и предоставляет пользователям университета удаленный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечная система "Издательство Лань", электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина на

базе удаленного электронного читального зала (УЭЧЗ), Национальная электронная библиотека (НЭБ), Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная библиотека «Горное образование», электронная библиотека «Консультант студента», электронная библиотека Grebennikon, электронная библиотека Полпред, электронная справочная система «КонсультантПлюс», электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт», портал PatScape (патентная информация), ресурсы международных издательств Springer Nature, Wiley, Questel-Orbit, архивы международных научных ресурсов и др.

В рамках национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства науки и высшего образования России, университет имеет доступ к поисковой платформе Web of Science, которая объединяет реферативные базы публикаций и патентов в научных периодических изданиях, включающая базы по взаимному цитированию публикаций, и библиографической базе данных Scopus, позволяющей отслеживать цитируемость статей, которые были опубликованы в научных изданиях.

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона, предусматривающие взаимный доступ к каталогам и библиотечным ресурсам. ИРНИТУ является участником масштабного российского образовательного проекта «Сетевая электронная библиотека».

#### Электронная информационная образовательная среда

В университете действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся. В отчетном году в системе зарегистрировано 16743 студента и 1449 сотрудников, размещено свыше 4500 электронных образовательных ресурсов, 2500 из которых прошли экспертизу методического совета ИРНИТУ.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о ходе образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных

информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса. Для планирования занятий, составления рабочих программ дисциплин, включая программы практик, ФОС ГИА и пр., преподаватели используют электронный сервис «Генератор РПД».

#### Кадровое обеспечение

В штате ИРНТУ состоит 2156 человек, в том числе 791 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), 26 научных работников. Из них докторов наук – 93 человека (10.8%), кандидатов наук – 562 человека (71%). В целом острепененность штатных преподавателей составляет 75% (таблица 2.8).

Таблица 2.8 Сведения о персонале организации

	Всего, чел.	С ученой степенью		С ученым званием	
		доктора	кандидата	профессора	доцента
Общая численность работников	2156	93	562	75	376
в том числе: ППС	791	86	513	70	362

Возрастной состав педагогических кадров университета распределился следующим образом: до 30 лет – 20 чел., 30-39 лет – 155 чел., 40-49 лет – 208 чел., 50-59 лет – 136 чел., 60-64 лет – 88 чел., 65 лет и более – 184 чел.

В отчетный период в университете работали 18 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников из КНР, Вьетнама, Индии, Ирана, Австралии, Германии, США.

В 2020 году 117 сотрудников университета приняли участие в курсах повышения квалификации. Сводная информация по категориям работников представлена в таблице 2.9.

Таблица 2.9 Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПР	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	10	9	34	44	97
Стажировка	2	2	14	2	20
<b>Общий итог</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>117</b>

Основными площадками повышения квалификации научно-педагогических работников ИРНТУ стали ведущие отечественные университеты и научные

центры: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Уральский федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Томский государственный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Институт дополнительного профессионального образования, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Томский политехнический университет, Российский государственный университет правосудия, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, Национально-исследовательский ядерный университет, Финансовый университет при правительстве РФ и ряд других.

С целью привлечения на должности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала специалистов, способных организовать образовательную, научную и управленческую деятельность на уровне лучших мировых стандартов в университете действует программа «Развитие кадрового потенциала», объединяющая два кадровых резерва «Будущие руководители» и «Будущие преподаватели». В кадровом резерве «Будущие руководители» состоят 70 сотрудников. За последние два года из числа резервистов назначены на руководящие должности 13 человек. В составе кадрового резерва «Будущие преподаватели» 60 аспирантов, которые планируют свою дальнейшую карьеру в университете.

В отчетном году университет продолжил реализацию инициатив, направленных на поддержку молодых и талантливых преподавателей и исследователей. С 2018 года с целью повысить уровень научных исследований и качества подготовки кадров, увеличить показатели университета по публикационной активности и количеству заявок, подаваемых на научные конкурсы и гранты, проводится конкурс «Преподаватель-исследователь». Победители конкурса получают дополнительную финансовую поддержку от университета на проведение заявленного на конкурс исследования на срок до 3-х лет. В 2020 году 3 сотрудникам вуза был присвоен этот статус.

Начиная с 2019 года для выявления молодых и талантливых преподавателей и привлечения их в университет для обновления кадрового состава, повышения качества образования и уровня научных исследований проводится конкурс «Молодые преподаватели». Победители получают возможность трудоустройства в университете на дополнительно выделенные ставки и дополнительные меры

материальной поддержки. В 2020 году на конкурс поступило 24 заявки, было определено 10 победителей.

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 г. научные исследования велись по 24 областям знаний или отраслям науки, техники, экономики и человеческой деятельности из 69, содержащихся в рубрикаторе ГРНТИ, и в той или иной степени охватили 6 из 9 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. А именно, в рамках приоритетных направлений, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 № 623), выполнено работ на сумму 170 067,0 тыс. руб. или 67,6% от общего объема работ. Основная часть работ выполнялась в рамках 6 приоритетных направлений: рациональное природопользование (58,2%); транспортные и космические системы (27,4%); энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика (9,3%); информационно-телекоммуникационные системы (2,5%); индустрия наносистем (2%), безопасность и противодействие терроризму (0,6%).

Соотношение между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и разработками равно 10,3% : 26,0% : 2,4% : 61,3% соответственно.

В отрасли экономики переданы результаты следующих научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России:

- экспериментальный образец СВЧ-плазменного комплекса;
- экспериментальный образец датчика бортовой системы регистрации концентрации и размеров частиц износа;
- стенд для исследования наработки частиц износа в дизельном двигателе КАМАЗ;
- программное обеспечение для управления работой СВЧ-плазменного комплекса и обработки спектральных данных;
- база данных для хранения, обработки и систематизации диагностической информации;
- распылитель вязких жидкостей с заданными параметрами;
- экспериментальный образец малогабаритного монохроматора для СВЧ-плазменного комплекса;
- инновационная технология получения компаундированного нефтяного пека с применением углеродсодержащего наномодификатора, получаемого из отходов высокоэнергетических металлургических процессов. Получен патент на изобретение "Способ получения нефтяного пека - композиционного материала для производства анодной массы".

В отчетном году обновлена и расширена материально-техническая база науки; приобретено машин и оборудования на сумму 70 280,8 тыс. руб.

В 2020 г. ИРНТУ выполнял два проекта в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (мероприятие 1.2. «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики» и мероприятие 1.3. «Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий»). Проект «Разработка и создание программно-аппаратного СВЧ плазменного комплекса для мониторинга, контроля и безопасной эксплуатации маслосистемы двигателей наземного и воздушного назначения» выполняется совместно с индустриальным партнером ПАО «КАМАЗ». Период выполнения проекта 2018-2020 гг., объем финансирования из федерального бюджета составляет 100 млн. руб. Проект «Создание инновационной технологии получения импортозамещающего нефтяного пека для цветной металлургии и электродного производства» выполняется совместно с индустриальным партнером ООО «Ангара-реактив». Период выполнения проекта 2019-2020 гг. с объемом финансирования из федерального бюджета 30 млн. руб.

В 2020 г. ИРНТУ выполнил 182 НИОКР на сумму 257 182,3 тыс. руб. и 12 договоров на оказание услуг на сумму 1165,4 тыс. руб. Из выполненных 182 НИОКР Министерством науки и высшего образования Российской Федерации финансировались:

- 2 проекта объемом 14 669,1 тыс. руб. по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности;

- 2 проекта объемом 1 200,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук;

- 3 НИР объемом 820,8 тыс. руб. по стипендиям Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563);

- 2 НИОКР объемом 55 000,0 тыс. руб. по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020».

За счет средств федерального бюджета также выполнялись 11 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) суммарным объемом

8700,0 тыс. руб. и один грант Российского научного фонда (РНФ) объемом 6000,0 тыс. руб.

По заказам российских хозяйствующих субъектов выполнено 163 НИОКР на сумму 204 184,1 тыс. руб. или 63,4% от общего объема работ, выполненных в 2020 г. (в 2019 г. – 61,2%).

22 НИР объемом 12 782,8 тыс. руб. выполнены за счет внебюджетных средств ИРНИТУ.

Кроме того, ИРНИТУ в 2020 стал получателем субсидии по Всероссийскому конкурсу молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в размере 13 100,0 тыс. руб.

Таким образом, в 2020 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом:

- федеральный бюджет – 41,1%, в т.ч. из Минобрнауки РФ – 22,3%, из РФФИ – 2,7%, из РНФ – 1,8%;
- внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 63,4%;
- собственные внебюджетные средства, средства спонсоров и другие виды финансовой помощи – 3,9%.

В 2020 г. в ИРНИТУ продолжается работа по повышению эффективности научной и инновационной деятельности университета, формированию и развитию наиболее перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований. Из собственных средств университета на конкурсной основе финансируются научно-педагогические коллективы под руководством ведущих ученых. В настоящее время реализуется три вида конкурсов: «Финансовая поддержка научно-педагогических коллективов», «Гранты Ученого совета», «Постдок ИРНИТУ».

В 2020 году в рамках конкурса грантов среди научно-педагогических коллективов ИРНИТУ финансовую поддержку получили следующие проекты: «Автономный роботизированный катамаран для цифрового мониторинга окружающей среды» под руководством Ченского Д.Г., «Математические основы разрушения минерального сырья в условиях отрицательных температур» под руководством Бурдонова А.Е., «Моделирование строения и свойств гетероструктур нитрид бора – графен для эффективной адсорбции водорода» под руководством Петрушенко И.К., «Наночастицы металлов в ассиметрическом гидрировании» под руководством Ниндакой Л.О., «Разработка перспективных материалов спинтроники на основе разбавленных магнитных полупроводников» под руководством Кузьминой А.С.

Гранты Ученого совета ИРНИТУ выделены на реализацию 11 проектов: «Эксплуатация и диагностика беспилотных автомобилей, электромобилей и

автомобилей с гибридными силовыми установками» под руководством Янькова О. С.; «Исследование механических характеристик аддитивных структур» под руководством Перелыгиной А.Ю.; «Исследования химических соединений, на основе веществ растительного происхождения, перспективных для использования в качестве компонентов топлив и смазочных материалов (основ, загустителей, функциональных присадок и др.)» под руководством Рыбарчук О.В.; «Тонкоплёночные сенсоры фтора» под руководством Казанцева А.В.; «Развитие научных основ управляемого движения исполнительных механизмов горных машин на основе концепции обратных задач динамики» под руководством Долгих Е.С.; «Современная виртуальная лаборатория агрегатно-сборочных работ с применением технологий виртуальной реальности (VR)» под руководством Говоркова А.С.; «Исследование применения современных цифровых технологий в отрасли современного деревянного домостроения в Байкальском регионе и разработка Алгоритма перехода предприятий отрасли на BIM» под руководством Горбачевской Е.Ю.; «Проектирование и разработка VR/AR-модуля конструктора электронных курсов для центра электронного образования ИРНИТУ» под руководством Григорьева С.В.; «Математические методы моделирования динамических систем в энергетике и медицине» под руководством Сидорова Д.Н.; «Кристаллохимия, ИК спектроскопия и ab initio компьютерное моделирование природных цеолитоподобных соединений» под руководством Каневой Е.В., «Техногенные риски Байкальского региона» под руководством Тимофеевой С.С.

В 2020 году университет начал реализацию программы кадровой поддержки научной деятельности «Постдок ИРНИТУ», которая направлена на выявление и поддержку молодых ученых, способных получать научные результаты высокого уровня. В отчетном году на конкурс поступило 8 заявок, победу одержал кандидат химических наук Андрей Львов, специализирующийся на фундаментальных исследованиях в области фотоактивных соединений. В рамках программы на базе Иркутского института химии им. Фаворского СО РАН создана совместная лаборатория фотоактивных соединений.

Общий объём финансирования мероприятий по повышению результативности научной деятельности ИРНИТУ в 2020 году составил 12 782,8 тыс. рублей.

В отчетном году получена поддержка Российским научным фондом научного коллектива по гранту №20-67-47037 «Методологическое и программное обеспечение обработки больших объёмов данных электромагнитных зондирований, гравиразведки и БПЛА – магниторазведки на основе комплексного

решения трехмерных обратных задач рудной геофизики» (руководитель Паршин А.В.), с ежегодным объёмом финансирования 6 млн. рублей.

В 2020 году научно-педагогическими работниками ИРНИТУ было опубликовано 2576 различных публикаций: 32 монографии; 116 учебных пособий; 25 сборников научных трудов; 2228 научных статей, в том числе 1457 в РИНЦ, 438 в журналах, входящих в перечень ВАК, 129 статей в журналах, индексируемых в БД Web of Science, 552 – в БД Scopus.

Количество цитирований публикаций университета за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научных цитирований Web of Science – 1057, Scopus – 1849, РИНЦ – 19 919.

В вузе издаются 8 научных журналов: «Вестник Иркутского государственного технического университета» (импакт-фактор 0,495); «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых» (0,245); «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» (0,579); «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» (0,349); «Известия лаборатории древних технологий» (0,200); «XXI век. Техносферная безопасность» (0,365); «Социальная компетентность» (0,248); «Молодежный вестник ИрГТУ» (0,047).

Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» включен в системы Emerging Sources Citation Index (ESCI) на платформе Web of Science, Chemical Abstracts Service (CAS), Directory of Open Access Journals (DOAJ), в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory»; международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases; European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлен в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Научные журналы «Вестник Иркутского государственного технического университета», «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых», «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», «Известия лабораторий древних технологий» относятся к журналам, в которых, согласно рекомендации Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования России, должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Эти журналы включены в Directory of Open Access Journals (DOAJ), международный каталог периодических изданий «Ulrich's

Periodicals Directory», международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлены в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

Согласно БД Scopus, индекс Хирша университета за 5 лет (h5) составил 18, FWCI=1.05, усредненный показатель цитирования на публикацию = 2,3.

Индекс Хирша вуза (РИНЦ) к 2020 году составил 73 ед., g-индекс 100 ед., i-индекс 18 ед. Наибольший индекс Хирша РИНЦ среди научно-педагогических работников вуза – 41 ед. (Кузьмин Михаил Иванович).

Университет ведет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. В отчетном году общее количество аспирантов составило 294 человека. Из них 249 обучалось на очном отделении, 45 – на заочном. 201 аспирант обучался за счет средств бюджета Российской Федерации, 93 – на коммерческой основе. В 2020 году 28 человек успешно защитили научные квалификационные работы, 15 аспирантов защитили кандидатские диссертации на соискание степени кандидата наук в диссертационных советах ИРНИТУ и других организаций.

В университете действуют следующие диссертационные советы: Д 212.073.01 (геолого-минералогические науки: геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых; геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; геоинформатика), Д 212.073.02 (технические науки: обогащение полезных ископаемых; металлургия черных, цветных и редких металлов; технология машиностроения), Д 212.073.04 (технические науки: горные машины; эксплуатация автомобильного транспорта) и Д 212.073.07 (технические науки: геотехнология (подземная, открытая и строительная); геоэкология (в горно-перерабатывающей промышленности).

В 2020 г. в университете было организовано 5 международных, 5 всероссийских научных конференций, 9 мероприятий (конференций, семинаров и пр.) регионального и вузовского уровня, на которых было представлено 617 докладов: «Авиамашиностроение и транспорт Сибири», «Экономика инфраструктурных преобразований: проблемы и перспективы 2020», «Техносферная безопасность в XXI веке 2020», «Проблемы управления производственными и инновационными системами 2020», «Проблемы развития экономики и предпринимательства 2020», «Перспективы развития технологии переработки углеводных и минеральных ресурсов», «Инвестиции. Строительство. Недвижимость: новые технологии и целевые приоритеты развития», «Игошинские

чтения 2020», «Зимний город 2020», «Жизненный цикл конструкционных материалов 2020», «Градостроительство: теория, практика, образование», «Геонауки-2020», «Вода и Жизнь 2020», «Байкальская наука: идеи, инновации, инвестиции в институте высоких технологий 2020», «Актуальные проблемы химии, биотехнологии и сферы услуг 2020» и другие.

В университете большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов, действует система финансовой поддержки наиболее талантливых и активных обучающихся, ведется работа по привлечению студентов к участию в грантовых и стипендиальных программах, конкурсах, мероприятиях различного уровня и формата.

Для популяризации и развития студенческой науки в 2020 году в университете было проведено 40 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу, 19 студенческих научных и научно-технических конференций, 3 выставки студенческих работ. Наиболее значимые мероприятия: День российской науки, научно-исследовательский конкурс «Авангард науки», международный молодежный форум «Байкал», инженерный хакатон «УМНИК ON», всероссийский Фестиваль науки, российская научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь», стратегическая сессия «Зимние технологии ИРНИТУ» и другие. Для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов организовано и проведено 16 обучающих мастер-классов, лекций и тренингов.

Студенты вуза сделали 957 докладов на конференциях различного уровня; 612 публикаций; представили на выставках 83 экспоната; подготовили 543 работы на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, из которых 275 получили медали, грамоты, дипломы, премии; 7 студенческих проектов получили финансирование в рамках различных грантовых программ и конкурсов. 1120 студентов приняли участие в выполнении научных исследований и разработок. Среди ключевых достижений студентов ИРНИТУ следует отметить следующие: первое место на XXIV Международном научном симпозиуме студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр»; первое место на международном чемпионате CaseCupUTMN-2020 по направлению «Нефть и газ»; первое место на международном инженерном чемпионате «CASE-IN» в направлении «Горное дело» и второе место в направлении «Электроэнергетика»; призеры квиза в рамках фестиваля «КосмоФест Восточный-2020»; первое место в международном конкурсе «Современная наука: исследования и разработки»; победа во Всероссийском конкурсе «Команда Арктики»; победители всероссийского конкурса «Лаборатория РУСАЛ» и другие.

В отчетном году за достижения в научно-исследовательской деятельности 189 студентов получили финансовую поддержку: 160 студентов – повышенную академическую стипендию ИРННТУ, 4 человека – стипендии Фонда В. Потанина, 4 человека – стипендии Фонда им. Вернадского, 11 студентов – стипендии мэра г. Иркутска за достижения в сфере науки и техники.

#### **1.4. Международная деятельность**

В 2020 году университет продолжил реализацию основных направлений международной деятельности: развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями, экспорт образовательных услуг, развитие академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРННТУ, участие в международных проектах и программах.

В 2020 году университетом были заключены соглашения о сотрудничестве со следующим зарубежными организациями: университет FPT, Вьетнам; Улан-Баторский государственный университет, Монголия; Банковская Академия Вьетнама, Вьетнам; Университет СРМ Национального столичного региона Дели, Индия; Бранденбургский университет технологии Котбус, Германия; Даляньский университет технологии, КНР.

В отчетном году продолжена работа в рамках международных проектов и программ:

- проект программы Европейского Союза Erasmus+ «Разработка образовательной программы в области интеллектуальных энергетических систем в российских и вьетнамских вузах» (№ 586087-EPP-1-2017-1-LV-EPPKA2-SVNE-JP), в рамках которого в ИРННТУ открыта магистерская программа «Цифровая электроэнергетика»;

- проект NOVA-RUS программы Министерства образования Финляндии FIRST+ (Finnish–Russian Student and Teacher Exchange Programme), направленный на развитие академической мобильности между вузами РФ и Финляндии;

- совместный образовательный проект Шэньянского химико-технологического университета (ШХТУ) КНР и ИРННТУ для студентов бакалавриата ШХТУ по специальности «Энергия и энергетика» запущен с сентября 2018г. Преподаватели ИРННТУ читают лекции по ряду дисциплин на английском языке в соответствии с программой ШХТУ, оказывают методические консультации. Проект реализует экспорт компетенций без экспорта степени.

- совместный проект ИРННТУ и Университета Лазурного Берега, г. Ницца (Франция) «Адаптации охотников-собирателей в позднем плейстоцене к природным условиям тундры севера Байкальской Сибири» в рамках гранта РФФИ и Фонда «Дом наук и о человеке» (Франция).

В отчетный период в университете прошли различные международные мероприятия, в том числе: 21-я сессия Международного Байкальского зимнего градостроительного университета ««Редевелопмент малокомфортных районов города с высокой долей смешанной и производственной застройки»»; международная зимняя школа «Exploring Siberia'20», международный фестиваль «Будущие лидеры Евразии», международная научно-практическая конференция «Инвестиции. Строительство. Недвижимость: новые технологии и целевые приоритеты развития-2020» (онлайн), X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перспективы развития технологии переработки углеводородных и минеральных ресурсов»; международный молодежный форум «Байкал» 2020 (онлайн); 10-ая Всероссийская конференция с международным участием «Жизненный цикл конструкционных материалов»; международная виртуальная выставка-конкурс «Образы и знаки города»; международная научно-общественная конференция «Стремление к прекрасному - путь Эволюции»; VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Информатизация и виртуализация экономической и социальной жизни»; международный Байкальский инвестиционно-строительный форум «Пространственная реструктуризация территорий»; международный фестиваль национальных культур «Сибирь - территория мира и согласия». Некоторые из мероприятий были отменены, перенесены на более поздний срок или переведены в онлайн режим из-за пандемии COVID-19.

Пандемия и возникшие ограничения также оказали влияние на реализацию программ международной академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРНИТУ. Так, численность студентов университета, прошедших обучение в зарубежных организациях в течение семестра (триместра) и более, составила 29 человек. Входящая студенческая мобильность – 14 человек. В 2020 году 13 сотрудников ИРНИТУ выезжали за рубеж для участия в международных мероприятиях. Университет принял 11 иностранных граждан по всем видам сотрудничества.

Набор иностранных студентов в 2020 году составил 351 человек из 23 стран ближнего и дальнего зарубежья на программы среднего профессионального образования (4 человека), бакалавриата (204 человек), специалитета (22 человека), магистратуры (64 человека), аспирантуры (15 человек), программы дополнительного образования (42 человека).

На 01.10.2020 г. в университете на основных образовательных программах обучались 1088 иностранных граждан из 8 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан,

Узбекистан, Украина) и 21 страны дальнего зарубежья (Алжир, Зимбабве, Конго, Демократическая Республика Конго, Кот д'Ивуар, Египет, Марокко, Тунис, Бенин, Либерия, Нигерия. КНР, Республика Корея, КНДР, Монголия, Афганистан, Пакистан, Сирийская Арабская Республика, Вьетнам, Индонезия, Израиль). Основной контингент иностранных студентов составляют граждане стран СНГ, КНР, Монголии. Из них 1037 обучались по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (918 очно, 2 очно-заочно, 117 заочно), 10 на программах СПО, 41 человек в аспирантуре. На программе дополнительного образования (подготовка по русскому языку) обучались 42 иностранных гражданина.

Выпуск иностранных граждан в 2020 году по программам СПО составил 1 человек, программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 109 человек, программам аспирантуры – 6 человек.

В 2020 году ИРНИТУ реализовал уникальный опыт организации обучения китайских студентов, которые не смогли въехать на территорию РФ из-за пандемии COVID-19. Было принято решение собрать китайских студентов ИРНИТУ, находящихся на территории КНР, в одном из китайских вузов и организовать централизованные удаленные занятия. Были достигнуты договоренности с Шэньянским педагогическим университетом (КНР) по предоставлению (аренде) общежитий и аудиторного фонда. Модель организации обучения была успешно апробирована в осеннем семестре 2020-2021 учебного года.

В отчетный период в университете работали 18 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников из КНР, Вьетнама, Индии, Ирана, Австралии, Германии, США.

Одним из инструментов интернационализации университета стали англоязычные программы. В 2020 году университет реализовывал 7 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке. Программы бакалавриата: «Международный бизнес», «Устойчивая инновационная экономика», «Экология и чистая энергетика», «Журналистика и коммуникативные технологии». Программы магистратуры: «Глобальное управление и лидерство», «Возобновляемая энергетика»; «Цифровые технологии, сети и большие данные». В течение отчетного периода еще 7 программ подготовлены к запуску (набор 2021 года): «Экология и охрана окружающей среды» (бакалавриат), «Финансы и налогообложение» (бакалавриат), «Современные технологии электроэнергетики» (бакалавриат), «IT и искусственный интеллект» (бакалавриат), «Управление водными ресурсами» (магистратура), «IT в геологии» (магистратура), «Цифровая электроэнергетика» (магистратура).

В партнерстве с ведущими иностранными университетами в отчетном году действовали 5 программ двойного дипломирования:

- бакалаврская программа «Устойчивая инновационная экономика» совместно с Шаньдунским университетом (КНР);
- магистерская программа «Возобновляемая энергетика» с Вроцлавским университетом науки и технологии (Польша);
- магистерская программа «Интеллектуальные системы электроснабжения» с университетом Отто-фон-Герике г. Магдебург (Германия);
- магистерская программа «Экономика и управление в международном бизнесе» с Белорусским государственным экономическим университетом (Белоруссия);
- магистерская программа «Цифровые технологии, сети и большие данные» с Монгольским государственным университетом науки и технологии (Монголия).

Достигнута договоренность об открытии магистерской программы двойного дипломирования в области информационных технологий с Банковской Академией Вьетнама (корпоративная программа в кооперации с «1С Вьетнам»); согласован дополнительный трек двухдипломного бакалавриата с Шаньдунским университетом по финансам и бухгалтерскому учету.

### **1.5. Внеучебная работа**

Основной целью реализации молодежной политики в ИРНИТУ является повышение качества молодежного человеческого ресурса, максимально глубокая и эффективная социализация молодых людей, формирование у них лидерских качеств и установок на самостоятельность, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных ценностей, развитие корпоративной культуры университета.

Основными исполнителями социальной и молодежной политики являются следующие структурные подразделения, реализующие свою деятельность под руководством проректора по молодежной политике и работе с выпускниками: управление по внеучебной и воспитательной работе, в составе которого действуют отдел по работе со студентами и выпускниками, центр культурно-массовой и воспитательной работы; отдел организации временной занятости обучающихся, спортивный клуб; управление спортивными сооружениями; управление студенческого городка. В университете действует Совет по воспитательной работе, в состав которого входят представители управления по внеучебной и воспитательной работе, дирекций институтов университета, управления студенческого городка.

В 2020 году в университете было проведено 839 мероприятий по работе с молодежью, в которых приняли участие 28 000 человек, включая 3317 активистов.

Система студенческого самоуправления в вузе представлена Объединенным советом обучающихся, который объединяет все существующие студенческие объединения: первичную профсоюзную организацию студентов (ППОС), студенческий медиацентр; военно-патриотический клуб студентов «БМ-21»; штаб студенческих отрядов; студенческий совет студгородка ИРНИТУ; волонтерский центр; институт наставничества; студенческий добровольный спасательный отряд «ПолиСпас» и другие. Всего в университете действует 17 студенческих объединений, в составе которых свыше 1100 членов. В 2020 году было организовано и проведено 250 мероприятий, участниками которых стали более 5000 человек. ИРНИТУ стал победителем конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах», номинация «Достижения в сфере общественной деятельности», призером конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб СФО», выиграл гранты на Иркутском городском форуме молодёжи. В отчетном году продолжилась реализация традиционных для университета мероприятий и проектов: проект «PROFDВИЖЕНИЕ» (в том числе в онлайн формате), вводные лекции для студентов 1 курса, мероприятия по взаимодействию с городской и областной администрацией и СКС Иркутской области, День студента в архитектурно-этнографическом музее «Тальцы», турнир «Киберспорт для всех» и другие.

Центр культурно-массовой и воспитательной работы – площадка для реализации творческих способностей студентов ИРНИТУ. Сегодня он насчитывает 24 творческих объединения с 662 участниками. В 2020 году состоялись 113 массовых мероприятий, участниками и зрителями которых стали более 10 000 человек. Наиболее значимые: онлайн концерт «Студенческая весна. Весна победы»; просветительский проект «ПО-СЛЮ-ГАМ»; концерт «Дебют в ИРНИТУ»; концерт в честь юбилея университета. Также в онлайн формате состоялся очередной фестиваль национальных культур «Сибирь – территория мира и согласия», проект, направленный на формирование толерантной среды в межнациональном студенческом обществе. В отчетном году творческие коллективы ИРНИТУ завоевали 77 наград различного уровня.

Большое внимание в университете уделяется развитию спорта. При спортивном клубе университета организовано 24 сборные команды и ряд спортивных секций по разным видам спорта. В 2020 году было проведено свыше 100 спортивных мероприятий, участниками которых стали более 2500 человек. Наиболее значимые: 12 соревнований на Кубок первокурсника (приняли участие 316 студентов); первенства спортивного клуба по разным видам спорта;

Студенческая Спартакиада ИРНИТУ (приняли участие более 1500 студентов). Спортсмены ИРНИТУ завоевали 29 золотых, 27 серебряных, 19 бронзовых медалей в 20 видах спорта на соревнованиях различного уровня (от региональных до международных). В 2020 году в университете была создана команды по хоккею с мячом «Иркутский политех».

Продолжается активная работа по организации временной занятости обучающихся через студенческие отряды. В 2020 году около 300 бойцов отработали по таким направлениям как строительное, сервисное, педагогическое, путинное, сельскохозяйственное и ряд других. Студенческие отряды ИРНИТУ – активные участники и призеры региональных и национальных слетов и конкурсов: конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов «ТРУДКРУТ»; творческий фестиваль студенческих отрядов СФО «Голос отряда» в г. Кемерово, слет студенческих отрядов Иркутской области и другие.

В 2020 году в университете продолжила работу волонтерская организация «Добровольцы ИРНИТУ», основными видами деятельности которой стали социальное, экологическое, спортивное и событийное волонтерство. В отчетный период было проведено 27 мероприятий, среди которых: «Доброслет», акция по сбору одежды, посещение питомников, участие в качестве волонтеров на Чемпионате мира по хоккею с мячом, экологические мероприятия по сбору макулатуры, батареек, лампочек, пластика и вещей. Студенты ИРНИТУ приняли активное участие в добровольческих акциях в период самоизоляции во время пандемии COVID-19 (Горячая линия Иркутской области, IT-волонтерство, выезд с EN+ GROUP).

В ИРНИТУ ведется активная работа по патриотическому воспитанию. В 2020 году было организовано 17 мероприятий, в которых приняли участие 1800 человек. Наиболее значимые: всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия наш дом», циклы просветительских бесед о Великой Отечественной войне, «Снежный десант», «Слово о победе», праздничная онлайн трансляция поздравлений ветеранов в честь 9 мая, участие в акции «Бессмертный полк» и многие другие. В университете действует Совет ветеранов ИРНИТУ.

### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса ИРНИТУ располагает следующими ресурсами: презентационные, мультимедийные и проектные аудитории, компьютерные классы и лаборатории, учебно-исследовательские лаборатории, образовательный ТВ-канал, лингафонные кабинеты и т.д. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса, административной и научной деятельности университета.

Информационно-телекоммуникационная сеть ИРНИТУ построена на базе высокоскоростной магистральной оптоволоконной системы и современного сетевого оборудования. Ее основными элементами являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; телефонная сеть университета, насчитывающая семь цифровых АТС и оборудование IP-телефонии, объединенных в единую систему с монтированной емкостью более 1000 портов; доступ к внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет, обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ в корпусах и общежитиях университета; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ.

В отчетном году университет продолжил работы по реализации концепции развития кампуса и общественных пространств вуза, основанной на таких принципах как многофункциональность и трансформируемость пространств, ориентация на человека, открытый кампус и зеленый кампус. Завершены работы по ремонту и созданию следующих объектов: учебный корпус № 2 «Art», актовый зал, проектная аудитория, коворкинг-центр студенческих отрядов, коворкинг-центр «Фармасинтез», коридоры университета. В 2020 году завершён ремонт общежития № 11а, начаты ремонтные работы в общежитии № 6. Проведены работы по обновлению уличных пространств: установлены две новые спортивные площадки на территории студгородка, модернизирован сквер «Студенческий» и стадион. Начаты работы по ремонту здания Байкальского института БРИКС ИРНИТУ. Всего работ выполнено на сумму свыше 200 млн. рублей.

### Социально-бытовые условия

Университет располагает 16 общежитиями общей площадью 79 086 кв.м. В отчетном году в общежитиях проживали 4862 человека. Обеспеченность местами составляет 100% для студентов СПО, 100% для аспирантов и 87% для обучающихся на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры. При этом все иностранные и иногородние студенты местами обеспечены. Все общежития университета отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов, и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете действует комбинат питания, ежедневно обслуживающий не менее 2000 человек. В ИРНИТУ работают две столовые (для студентов и преподавателей), кафе и буфеты с общим числом посадочных мест свыше 1000. В период пандемии комбинат успешно реализовал дистанционную доставку продуктовых наборов и комплексных обедов через интернет-магазин ИРНИТУ.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете, основной целью которого является оказание обучающимся и сотрудникам университета доврачебной медицинской помощи, вакцинация, организация просветительской и профилактической работы. В университете работает кабинет психолога, где сотрудники и обучающиеся при необходимости могут получить бесплатную квалифицированную помощь (консультацию).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и трибуны на 2 тыс. мест.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

### **Заключение**

ИРНИТУ – один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока с богатой историей, мощным образовательным, научным, производственным потенциалом и огромными возможностями для самореализации.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и

качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета.

Структура управления определена Уставом и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности ИРНИТУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям нормативных и методических материалов Министерства науки и высшего образования РФ. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в федеральных государственных образовательных стандартах. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, развивается электронная информационно-образовательная среда. Ключевые перспективные направления – индивидуализация образовательных траекторий студентов, развитие проектного и онлайн-обучения, повышение цифровой грамотности и уровня владения иностранным языком, развитие «мягких» навыков, а также участие в инженерных чемпионатах и движении WorldSkills.

Одна из перспективных задач, стоящих перед руководством вуза – развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и формирование ключевых компетенций обучающихся. В том числе, развивается взаимодействие с зарубежными университетами и бизнесом, реализация международных и англоязычных образовательных программ.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ. Однако одним из актуальных вопросов остается процесс привлечения молодых специалистов на выпускающие кафедры. Для его решения сформирован кадровый резерв ИРНИТУ, совершенствуется кадровая политика вуза.

ИРНИТУ обеспечен необходимой материально-технической базой и социальной инфраструктурой. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся в

полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Дальнейшее развитие Университета направлено на создание новой научно-образовательной системы, обеспечивающей модернизацию образования, реинжиниринг исследовательских процессов, и ориентированной на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров, получение новых знаний и разработку прорывных технологий. Основные задачи – развитие исследовательской деятельности и её интеграция с образовательным процессом; вовлечение студентов в проектную и исследовательскую деятельность; активное включение в образовательный процесс промышленных партнеров и развитие сетевых взаимодействий, в том числе международных; активное вовлечение школьников в инженерное творчество; развитие инновационной деятельности в вузе; общее повышение конкурентоспособности университета.

## **2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском создан приказом Минобрнауки России от 29.08.01 №3039 является обособленным структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее по тексту Филиал).

Полное официальное наименование Филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения Филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 21.03.2025.

В состав Филиала входят:

- химико-технологический техникум;
- библиотека;
- научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК»;
- центр дополнительного образования детей и взрослых «Открытие».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утверждённым ректором ИРНИТУ 29.11.2019г., законодательством РФ и локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство деятельностью Филиала осуществляет директор, который подчиняется ректору университета и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом ИРНИТУ, нормативными документами Министерств и ведомств, приказами и распоряжениями ректора, планами работ, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, действующими в ИРНИТ. Права и обязанности директора филиала определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными в доверенности, выданной ректором ИРНИТУ.

## **2.2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0008380 рег. № 1397 от 23.04.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. № 3030 от 21.03.2019 г., выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Согласно действующей Лицензии Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности:

1) по программам подготовки специалистов среднего звена:

– 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
  - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 2) по программам профессионального обучения;
- 3) по программам дополнительного образования:
- дополнительное образование детей и взрослых.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации Филиал осуществляет образовательную деятельность по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В 2020 году в Филиале осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

На 01.10.2020 г. в филиале обучалось 312 человек по очной форме обучения. Структура контингента представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Структура контингента

Наименование специальности, профессии	Код	Всего	в том числе	
			бюджет	коммерч.
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	х	312	250	62
в том числе по специальностям:				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	91	89	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	32	26	6
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.07	67	30	37

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	53	50	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	15	10	5
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	54	45	9

В 2020 году общий контингент студентов по сравнению с 2019 годом увеличился.

В 2020 году доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составляла 19,9 % от общего числа обучающихся.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: перевод в другую образовательную организацию, добровольное прекращение образовательных отношений.

В Филиале разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями. Регулярно в течение 2020 года проводились заседания Совета по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений Филиала, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Филиале.

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: [www.istu.edu](http://www.istu.edu).

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой)

аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В 2020 году продолжилась реализация образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий, что стало особенно актуальным из-за ограничений, возникших в связи с пандемией COVID-19. В электронной информационно-образовательной системе университета зарегистрировано все студенты и преподаватели Филиала.

#### Качество подготовки обучающихся

Для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и формируемых конкретной образовательной программой.

В Филиале продолжается активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе ведущих специалистов производственных объединений и преподавателей филиала.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам летней сессий 2019-2020 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2.

Таблица 2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов филиала

Курс	Всего	Сдавало	На 5	На 5 и 4	На 4	Хотя бы одна 3	% успеваемости	Качество обучения
1	90	87	1	32	2	30	74,71	40,22
2	70	70	7	13	3	25	68,57	32,85
3	43	43	6	21	5	7	90,70	74,42
4	56	56	7	20	8	21	100,00	62,50
Итого	259	256	21	86	18	83	81,25	48,83

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость и качество знаний студентов по программам среднего профессионального образования в 2020 г. остались в целом на прежнем уровне.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам государственной итоговой аттестации выпускников –

защите выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2020 году

Код и наименование специальности	Число выпускников	Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Дипломы с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена: в том числе по специальностям:	55	43	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	12	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	16	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	18	15	2

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году составила 100%. Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 43 человека, что составило 78,2 %.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Промышленные предприятия, представители бизнеса и органов государственной власти также принимают участие во внешней независимой оценке качества образования (участие в разработке образовательных программ, согласовании образовательных программ, фондов оценочных средств по профессиональным модулям; участие в работе комиссий по приему квалификационных экзаменов и в работе ГЭК). Среди партнеров, активно сотрудничавших с филиалом в области образовательной деятельности, можно отметить такие предприятия как: АО «Ангарская нефтехимическая компания», ООО «РУССОЛЬ», ООО «Усольмаш», МУП ПО «Электроавтотранс», ООО «ПМК», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ФГКУ Комбинат "Прибайкалье" Росрезерва, ООО «Усолье-Энерго-Транзит», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

### Приемная кампания 2020 года

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности и контрольным цифрам приема на 2020 год филиал осуществлял прием на базе основного общего образования (9 классов) по специальностям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Согласно п. 4. Статьи 68 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Вступительные испытания при поступлении в филиал по всем специальностям не предусмотрены.

Количество принятых, средний балл абитуриентов, поступивших 2020 году на очную форму подготовки с разделением по специальностям, представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 Результаты приема в филиал в 2020 году по специальностям

Наименование специальности	Подано заявлений всего	Принято на обучение		Средний балл аттестата	
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	39	25	0	3,95	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	0	19	0	3,51
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	37	25	3	3,87	3,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	43	25	4	4,03	3,49

Анализ данных по приему показывает, что спрос на специальности филиала остается стабильным. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2020 году составила 3,74 балла. Контрольные цифры приема в 2020 году филиалом выполнены в полном объеме.

### Профориентационная работа

В филиале традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся.

Цель профориентационной работы филиала – реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Усолье-Сибирское и Усольского района, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям, обучение по которым осуществляет филиал.

Задачи профориентационной работы в филиале:

- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям филиала;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в филиале;
- сохранение и формирование имиджа филиала, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Усолье-Сибирское, Усольском районе и Иркутской области в целом;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников), а также обучающихся филиала.

Согласно утверждённому плану в 2020 году в филиале проходили:

- профориентационный квест «Путешествие в страну профессий» для школьников 8-11 классов города и района.
- участие в родительских собраниях школ города;
- выездная компания в школы района (п. Мишелёвка, Белая, ЦДС).

Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 внесло коррективы в профориентационную работу. Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, происшедший весной 2020г., сказался и на профориентации – она была переведена в онлайн-формат. «День открытых дверей филиала» прошёл в формате онлайн-конференции, а также встреча с обучающимися с. Тайтурка в формате ZOOM конференции (совместно с ЦЗН).

Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт ИРНИТУ, а также социальные группы филиала.

На официальном сайте университета, во вкладке "Поступление", размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов, документы для поступления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в филиале включает в себя: обучение по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых.

#### Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2020 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

Выпускники филиала работают на таких предприятиях региона, как ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ООО «Усольмаш», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ООО «Наладчик», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Филиала является одним из структурных подразделений, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке ИРНИТУ с электронным каталогом всех материалов и свыше 26 тысяч электронных изданий. Библиотека ежегодно пролонгирует договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов и предоставляет пользователям университета удаленный доступ к образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечная система "Издательство Лань", электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ и др.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### Электронная информационная образовательная среда

В университете и в филиале действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о ходе образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса.

#### Кадровое обеспечение

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Общий численный состав коллектива преподавателей составляет 38 человека.

Образовательный ценз преподавателей Филиала отвечает нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Среди преподавателей и сотрудников Филиала:

- 10 человек имеют ученую степень кандидата наук;
- 5 человек имеют ученое звание доцента;
- 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

71% (27 из 38) преподавателей Филиала от приведенного штатного педагогического состава имеют квалификационные категории.

В филиале активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развития собственной профессиональной компетентности.

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки.

#### Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическая работа (далее - НМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных

специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей Филиала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель научно-методической деятельности в Филиале.

Коллегиальным органом управления научно-методической работой является научно-методический совет (НМС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Филиала по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав НМС утверждается распоряжением директора Филиала. Содержание работы научно-методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы НМС являлись регулярные заседания, индивидуальные консультации преподавателей, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей Филиала проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК). В 2020 году в Филиале функционировали четыре ЦК:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия электротехнических дисциплин.
- цикловая комиссия автоматизации технологических процессов;
- цикловая комиссия механических дисциплин.

Составы ЦК утверждаются педагогическим советом Филиала. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения Филиала в 2020 году было направлено на решение следующих задач:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей Филиала в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.
- повышение уровня методической компетентности педагогических работников Филиала;

– активизация работы преподавателей в области самообразования и обобщения педагогического опыта.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Традиционно в Филиале проводятся декады цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы и пр. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

### **2.3. Научно-исследовательская деятельность**

Важной составляющей профессионального роста выпускника филиала является научно-исследовательская работа. В филиале уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Филиал старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей филиала по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад.

В филиале действует Научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК». НТО «ПОИСК» создано в целях улучшения качества подготовки высококвалифицированных выпускников, имеющих организаторские навыки в проведении коллективной творческой работы, решении проблемных

практических задач, планомерной организации работ научно-производственной тематики, способствующей получению навыков проектно-прогностической деятельности и внедрения разработок в учебный процесс или производство. Ежегодно утверждаются темы исследований, назначаются руководители из числа преподавателей, результаты работы докладываются на заседаниях объединения, конференциях, конкурсах, публикуются в журналах.

В 2020 году обучающиеся филиала традиционно приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение.

Каждый год в филиале проводится региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники», полученные результаты работы студенты совместно с преподавателями публикуют в журнале «Молодежный вестник ИРНИТУ».

Ежегодно обучающиеся филиала принимают участие в Фестивале науки, организуемым ИРНИТУ.

В 2020 году сотрудниками филиала было опубликовано 9 различных публикаций: 6 учебных пособий; 3 научных статьи, из них 1 в журнале, входящем в перечень ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом в БД Web of Science.

#### **2.4. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Основной задачей воспитательного процесса в Филиале является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа осуществляется на основе Плана воспитательной работы филиала.

Организация воспитательного процесса в Филиале координируется заместителем директора по организационно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, преподавателем физического воспитания, заведующим отделением допризывной подготовки.

Основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

- Нравственно-духовное и патриотическое воспитание;
- Культурно-массовая работа и досуг студентов;
- Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- Профессионально-ориентирующая работа;
- Профилактическая работа.

В формате данных направлений осуществляется взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- администрацией г. Усолье-Сибирское;
- инспекцией по делам несовершеннолетних г. Усолье-Сибирское;
- муниципальным отделом МВД РФ «Усольский» по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району;
- общественной организацией «Красный крест»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз десантников»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз ветеранов военных действий».

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Студенты Филиала постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений Филиала и укреплению его позитивного имиджа.

В 2020 году в Филиале было проведено 38 мероприятий по работе со студентами: классные часы «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятие «А ну-ка, парни!» совместно с представителями вневедомственной охраны и Росгвардии, мероприятие «Курс молодого бойца» совместно с Усольским отделением общественной организации «Союз десантников»; психологический тренинг «Как справиться со стрессом»; участие в городской игре «Чистые игры»; участие в городском мероприятии, посвященном Дню студентов «Студенческий креатив», «Студенческий капустник», участие в городской спартакиаде среди средне-специальных учебных заведений по разным видам спорта (легкоатлетический кросс (3 место); баскетбол (2 место среди юношей); настольный теннис (1 место среди юношей); мини-футбол (3 место среди юношей); волейбол (1 место среди юношей) и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Филиале создано и действует студенческое самоуправление. Система студенческого самоуправления в Филиале представлена первичной профсоюзной организацией студентов университета, студенческим советом; студенческим медиацентром; волонтерским центром; добровольным пожарно-спасательным студенческим отрядом «ТехноСпас».

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Основная деятельность Филиала происходит в двух учебных корпусах, оснащенных материально-технической базой, обеспечивающей организацию и

проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 12452 м<sup>2</sup>, что составляет в расчете на одного студента – 39,9 м<sup>2</sup>.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса Филиал располагает следующими ресурсами: мультимедийные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории и мастерские, учебно-исследовательская лаборатория коррозионных систем и электрохимического поведения материалов, спортивный и тренажерный залы и пр. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет в целом и Филиал в частности располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса, административной и научной деятельности университета.

Основными элементами информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; доступ к внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет, обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ.

#### Социально-бытовые условия

Филиал располагает общежитием общей площадью 2432 кв.м. Обеспеченность местами для студентов Филиала составляет 100%. Общежитие отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий, и укомплектовано мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами. Воспитателями общежития совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации досуга.

Для организации питания студентов и сотрудников в Филиале действует столовая и буфет с общим числом 125 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете. Фельдшер медицинского кабинета оказывает первую медицинскую помощь, наблюдает диспансерных больных, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в помещениях Филиала. В

обязанности фельдшера входит ведение картотеки на всех студентов, выборка данных по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта имеют возможность отдохнуть студенты, преподаватели и сотрудники Филиала.

### **Заключение**

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность филиала ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, Положением о филиале.

Содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям нормативных и методических материалов Министерства науки и высшего образования РФ. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в федеральных государственных образовательных стандартах. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, развивается электронная информационно-образовательная среда.

На сегодняшний день Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень. Филиал обеспечен необходимой материально-технической базой и социальной инфраструктурой. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.



«

»

664074, . . . . .83

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		15742
1.1.1			9673
1.1.2	-		121
1.1.3			5948
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		294
1.2.1			249
1.2.2	-		0
1.2.3			45
1.3	( ) ,		2036
1.3.1			2036
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		58,19
1.5	( ) ,		59,99
1.6	( ) ,		67,39
1.7	( ) - ( )		0
1.8	( ) -		2

1.9	/ ( ), ( ),	%	55 / 2,57
1.10	( ), , ( ),	%	13,76
1.11	/ ( ), , ( ),	%	334 / 39,06
1.12	( - ) « - - " " - " » - " " - " » -		0 0
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		192,87
22	Scopus 100 -		389,02
23	( - ) 100 -		2395,72
24	Web of Science, 100 -		19,31
25	Scopus, 100 -		73,31
26	100 -		341,33
27	- , - ( - )	. .	235140,8
28	-	. .	308,93
29		%	7,31
210	, ( ),	%	86,63
211	) ( - ,	. .	191,61
212			8
213	, ,	%	0,14
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	96 / 10,63
215	/ - , ,	%	482,85 / 63,44
216	/ - , ,	%	87,7 / 11,52
217	/ - ( - , ) « - - " " - " » - " " - " » -	%	0/0 0/0



<b>5</b>			
51		( )	12,98
5.1.1			0
5.1.2			12,98
5.1.3			0
52		( )	0,33
53		( 5 )	% 11,52
54		( )	118,47
55		( )	% 100
56	/	( )	% 4094 / 87,05
<b>6</b>			
61	/	( )	% 55 / 0,35
62			212
6.2.1			142
			0
			0
			0
			142
		( )	0
6.2.2			70
			0
			0
			0
			70
		( )	0
63			54
6.3.1			42
			1
			4
			7
			30
		( )	0

6.3.2	-		1
			0
			0
	-		0
			1
	( )		0
6.3.3			11
			0
			0
	-		0
			11
	( )		0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.4.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.4.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.5			1
6.5.1			1
			0
			0

		-		0
				1
		( )		0
65.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
66				0
66.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
66.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
66.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
67	/			0
			%	928 / 40,52



## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной  
организации  
Регион,  
почтовый адрес

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»  
Иркутская область  
664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.83

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2036
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2036
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	780
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	539/26.47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	113/72.9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	111/98.23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/55.75
1.10.1	Высшая	человек/%	40/35.4
1.10.2	Первая	человек/%	23/20.35
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/91.51
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	312

<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3216501.6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	32721.28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	9016.25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121.51
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7.52
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	696/100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	23/15.65

Ректор



М.В. Корняков

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной  
организации  
Регион,  
почтовый адрес

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском  
Иркутская область  
665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 65

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	312
1.2.1	По очной форме обучения	человек	312
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	101
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	161/51,60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/54,17
1.10.1	Высшая	человек/%	7/29,17
1.10.2	Первая	человек/%	6/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/58,33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-

<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13923,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	616,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	133,80
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (повсем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102.5
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	39,91
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,32
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



